



MANS
MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY

Міністерство освіти та науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Державна служба якості освіти України
Міжнародна Академія Прикладних Наук, м.Ломжа
Житомирський базовий фармацевтичний
фаховий коледж
Житомирської обласної ради

Матеріали Міжнародної науково-
методичної конференції

**«Науково-методичні засади освітнього
процесу у закладах
фахової передвищої освіти»**

15 ГРУДНЯ 2022 РОКУ.



м. Житомир Україна
м. Ломжа Польща
2022 рік

pharm.zt.ua
mans.edu.pl

УДК37.091.33:377.36

Рекомендовано до друку педагогічною радою Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради; протокол № 3 від 28 листопада 2022 року.

Укладачі:

Козаченко Г.В., кандидат педагогічних наук, методист Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Шарлович З.П., кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Польща

Редакційна колегія:

Голова:

Бойчук І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Члени:

Антонова О.Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Болух В.А., кандидат фізико-математичних наук, заступник директора з навчальної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Дудник Т.П., заступник директора з методичної роботи Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти;

Дунаєвська О.Ф., доктор біологічних наук, завідувач фармацевтично-лабораторного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Довженко Л.В., завідувач відділення післядипломної освіти, заочної форми навчання Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Зубрицька Л.О., завідувач фармацевтичного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Косяченко Н.М., кандидат фармацевтичних наук, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Луцак І.В., кандидат фармацевтичних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Мельник О.Ф., кандидат педагогічних наук, заступник директора з виховної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Процюк І.Є., кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Сурсаєва І.С., кандидат педагогічних наук, методист Вінницького медичного фахового коледжу ім. акад. Д.К. Заболотного

Технічний редактор:

Корнійчук О.М., секретар методичного кабінету

Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти : матер. Міжнародної наук.-метод. конф., м. Житомир, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. 439 с.

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти». До збірника увійшли статті, які представляють практичний досвід з вирішення проблеми змісту підготовки фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці; розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах фахової передвищої освіти; реалізації компетентнісно орієнтованої підготовки фахівців; впровадження інноваційних освітніх технологій в умовах сьогодення; формування професійних компетентностей здобувачів освіти формами і засобами позааудиторної науково-дослідницької та виховної діяльності; вдосконалення професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників.

Українською, польською та англійською мовами.

Матеріали будуть корисними для викладачів вищої, фахової передвищої освіти, науковців, усіх інших заінтересованих осіб.

За зміст і якість поданих матеріалів несуть відповідальність автори.

Підготовка до публікації, що здійснюється редакційною колегією, полягає в доведенні до стандартів оформлення, прийнятих у межах видання.

Отже, сьогоднішня вимагає від сучасної природничої освіти формування у дитини екологічного мислення, адже від його рівня та ступеня екологічної свідомості залежить майбутнє планети.

Список використаних джерел

1. Каліберда М.С., Шаламов Р.В. Біологія і екологія 11 клас. Х. : Соняшник, 2019. 320с.
2. Левківський М.В. Історія педагогіки : навч.-метод. посібник. 4-те вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 190 с.
3. Соболев В.І. Біологія і екологія (рівень стандарту) 11 клас. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. 256 с.
4. «Новий довідник» Біологія. К. : ТОВ «Казка», 2010. 992 с.

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Рева Т.Д., Зайцева Г.М., Чхало О.М.

revatd@ukr.net; galinazaitseva777@gmail.com; ochkhalo@ukr.net

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

У фаховій компетентності майбутнього магістра фармації знання з хімічних дисциплін є фундаментом професійної діяльності, безпосереднім інструментом практичних дій, що впливають на зміст професійної спрямованості [3].

Процес формування фахових компетентностей (ФК) майбутнього магістра фармації в умовах воєнного стану на кафедрі аналітичної, фізичної та колоїдної хімії НМУ імені О.О. Богомольця проходить у певній послідовності, а саме: визначення компонентів фахової компетентності, з'ясування їх взаємозв'язку та взаємодії, обґрунтування мети, інтеграція компонентів за загальними якостями та способами функціонування [2].

Метою цього дослідження було вивчити формування фахових компетентностей (ФК 06, ФК 08, ФК 12, ФК 17, ФК 19, ФК 20 [1]) майбутнього магістра фармації у процесі вивчення хімічних дисциплін. У зв'язку з завданнями дослідження процес формування фахових компетентностей розцінений нами як система, в структурі якої є такі структурно-функціональні елементи:

- опис цілей, завдань, принципів та умов реалізації процесу формування ФК магістра фармації;

- функціонування системи згідно з чіткими напрямками та завданнями проблемно – модульного навчання та інтеграції фундаментальних та хімічних дисциплін;

- професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої мети та завдань на рівні сучасних вимог;

- матеріально-технічне та інформаційне забезпечення системи;

- пролонгований контроль та оцінка результатів;

- дослідницька діяльність для вдосконалення системи;

- аналіз показників ефективності системи.

Процес формування ФК в умовах воєнного стану не заперечує використання традиційних форм навчання – лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт, які відрізняються своїм змістом, метою, завданнями, методами проведення та особистісними характеристиками суб'єктів навчального процесу. Але найбільш значущою, на наш погляд, є пошуково – дослідницька робота, яка передбачає навчально – дослідницьку діяльність (виконання студентами творчих проектів), науково – дослідницьку діяльність (підготовка рефератів, курсових та магістерських робіт) та виступи студентів з доповідями на науково – практичних конференціях. Тому формування ФК майбутнього фахівця при вивченні хімії передбачає використання нами мультимедійних, інформаційних засобів навчання, проблемних завдань ситуаційного типу під час навчальних занять, карт-схем,

тестів тощо, де перевага віддана засобам, що мають особистісне значення та стимулюють самостійну та пошуково-дослідницьку діяльність студентів.

Ефективне їх використання при проблемному навчанні та інтегрованому підході до вивчення фундаментальних та спеціальних хімічних дисциплін сприяє глибокому засвоєнню знань, підвищенню якості організації навчання, де викладач на власному прикладі має можливість продемонструвати їхнє застосування.

Список використаних джерел

1. Галузевий стандарт вищої освіти України галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація; 226.02 Промислова фармація. Затверджено та надано чинності Наказом МОН України № 981 від 04 листопада 2022 р.

2. Рева Т.Д. Забезпечення європейських стандартів якості вищої фармацевтичної освіти на інституційному рівні. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія* : зб. наук. пр. Київ, Україна : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2016. Вип. 2 (9). с.131-136.

3. Рева Т.Д. Професійно орієнтований контекст навчання хімії майбутніх фахівців фармацевтичної галузі. *Людинознавчі студії* : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». 2017. Вип. 4 (36). с. 230-238.