



MANS
MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY

Міністерство освіти та науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Державна служба якості освіти України
Міжнародна Академія Прикладних Наук, м.Ломжа
Житомирський базовий фармацевтичний
фаховий коледж
Житомирської обласної ради

Матеріали Міжнародної науково-
методичної конференції

**«Науково-методичні засади освітнього
процесу у закладах
фахової передвищої освіти»**

15 ГРУДНЯ 2022 РОКУ.



м. Житомир Україна
м. Ломжа Польща
2022 рік

pharm.zt.ua
mans.edu.pl

УДК37.091.33:377.36

Рекомендовано до друку педагогічною радою Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради; протокол № 3 від 28 листопада 2022 року.

Укладачі:

Козаченко Г.В., кандидат педагогічних наук, методист Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Шарлович З.П., кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Польща

Редакційна колегія:

Голова:

Бойчук І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Члени:

Антонова О.Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Болух В.А., кандидат фізико-математичних наук, заступник директора з навчальної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Дудник Т.П., заступник директора з методичної роботи Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти;

Дунаєвська О.Ф., доктор біологічних наук, завідувач фармацевтично-лабораторного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Довженко Л.В., завідувач відділення післядипломної освіти, заочної форми навчання Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Зубрицька Л.О., завідувач фармацевтичного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Косяченко Н.М., кандидат фармацевтичних наук, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Луцак І.В., кандидат фармацевтичних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Мельник О.Ф., кандидат педагогічних наук, заступник директора з виховної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Процюк І.Є., кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Сурсаєва І.С., кандидат педагогічних наук, методист Вінницького медичного фахового коледжу ім. акад. Д.К. Заболотного

Технічний редактор:

Корнійчук О.М., секретар методичного кабінету

Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти : матер. Міжнародної наук.-метод. конф., м. Житомир, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. 439 с.

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти». До збірника увійшли статті, які представляють практичний досвід з вирішення проблеми змісту підготовки фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці; розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах фахової передвищої освіти; реалізації компетентнісно орієнтованої підготовки фахівців; впровадження інноваційних освітніх технологій в умовах сьогодення; формування професійних компетентностей здобувачів освіти формами і засобами позааудиторної науково-дослідницької та виховної діяльності; вдосконалення професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників.

Українською, польською та англійською мовами.

Матеріали будуть корисними для викладачів вищої, фахової передвищої освіти, науковців, усіх інших заінтересованих осіб.

За зміст і якість поданих матеріалів несуть відповідальність автори.

Підготовка до публікації, що здійснюється редакційною колегією, полягає в доведенні до стандартів оформлення, прийнятих у межах видання.

на анатомічну будову щелепи, або в посібнику з бюгельного протезування є QR-код посилання на відео процесу виготовлення бюгельного протезу).

Використання QR-кодів в процесі навчання сприяє досягненню педагогічних цілей за рахунок впровадження нових методичних ресурсів (застосування смартфонів та інших цифрових засобів, що є невід'ємною частиною життя студентів), посиленню мотивації як до навчання, так і до самостійної пізнавальної діяльності та підкріплює технічну грамотність.

Список використаних джерел

1. Петрова К.К., Дейнеко Ж.В. Використання QR-кодів в освітній діяльності. *Поліграфічні, мультимедійні та web-технології* : матеріали молодіжної школи-семінару VII Міжнар. наук.-техн. конф., 17-21 травня 2022 р. Харків : ХНУРЕ, 2022. Т. 2. С. 70-73.

2. Huang P. C., Chang C. C., & Li Y. H. Efficient (k, n) -threshold secret sharing method with cheater prevention for QR code application. *Journal of Internet Technology*. 2022. 23 (1). Pp. 155-163.

3. Law C. Y., & So S. QR codes in education. *Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*. 2010. 3 (1). P. 7.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ – ФАРМАЦЕВТІВ ФІЗИКО-ХІМІЧНОГО АНАЛІЗУ У СТВОРЕННІ ЛІКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лисенко Т.А, Привалко Е.Г, Калібабчук В.О.

t.lysenko@nmu.ua, elprivval@ukr.net, v.kalibabchuk@nmu.ua

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Зараз освіта перебуває в дуже складних умовах, які обумовлені вторгненням РФ на нашу рідну неньку Україну. Але, продовжувати освітній процес – це наш внесок у Перемогу.

Запровадження в Україні воєнного стану внесло суттєвих корективів не лише в повсякденне життя, а й в усі галузі соціально-економічного сектору, зробивши їх військово адаптованими [1]. Суттєва автономія навчального закладу, забезпечена Законом України «Про вищу освіту», дозволяє своєчасно та динамічно адаптувати навчальний процес до умов сьогодення [2].

Медичні заклади вищої освіти повинні були якось пристосуватися до цих умов та вибрати формат навчання – дистанційний, змішаний чи очний.

У Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця на фармацевтичному факультеті для вивчення вибіркової дисципліни за спеціалізацією «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» (3 курс) було запропоновано змішаний формат навчання. Зазначена навчальна дисципліна належить до дисциплін циклу професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності «Фармація» [3].

Для успішного опанування даної дисципліни студентами фармацевтичного факультету які займаються дистанційно було організоване навчання за допомогою Zoom-конференції в режимі реального часу та онлайн-платформи для дистанційного навчання LİKAR_NMU. На платформі викладено спеціальний навчальний контент [4].

Структура курсу «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» на платформі LİKAR_NMU:

- календарно-тематичний план лекцій та практичних занять;
- рекомендована література;
- відео лекції;
- регламент проведення та критерії оцінювання поточного контролю;
- регламент проведення та критерії оцінювання диференційного заліку;
- перелік основних термінів;
- методичні рекомендації до практичних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- протоколи лабораторних робіт;

- відео лабораторних робіт;
- приклади тестових завдань,
- алгоритми розв'язання ситуаційних завдань;
- тестові та письмові завдань для проведення поточного контролю, обговорення та дискусії.

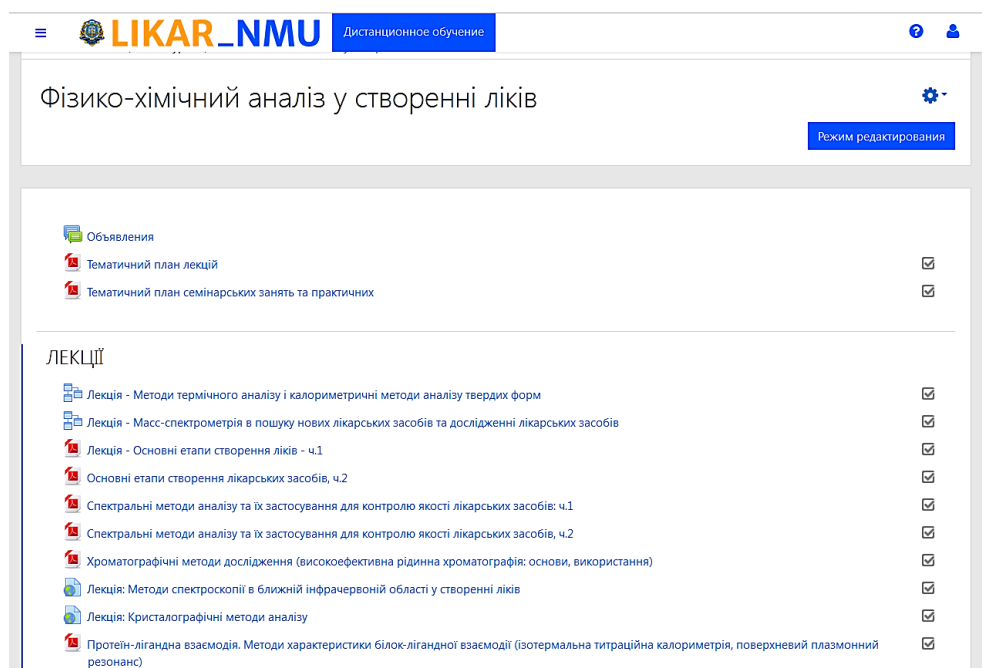


Рис. 1. Фрагменти наповнення курсу «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» на платформі LIKAR_NMU для дистанційної форми навчання

Для визначення відношення студентів 3 курсу фармацевтичного факультету НМУ імені О.О. Богомольця до організації змішаного навчання з дисципліни «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» на платформі

LIKAR_NMU за 5-ти бальною шкалою в умовах військового стану нами було опитано 43 респонденти за допомогою Google форми. Як свідчать результати опитування, більшість студентів, а саме, 67,5% відносяться позитивно до організації змішаного навчання з вибіркової дисципліни за спеціалізацією «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків»; 30% опитуваних – скоріше позитивно, ніж негативно та 2,5% респондентам було важко визначитися з відповіддю.

При організації змішаного навчання студентів-фармацевтів фізико-хімічного аналізу у створенні ліків в умовах воєнного стану в Україні на платформах он-лайн курсів у поєднанні із застосуванням платформи ZOOM та різних web-сервісів сприяють самопідготовці студентів та підвищенню професійної компетентності науково-педагогічних працівників у такий важкий для країни час.

Список використаних джерел

1. Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» : Закон України від 24.02.2022 № 2102-IX. URL: <https://www.rada.gov.ua/news/Novyny/219987.html> (дата звернення: 29.11.2022).

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 29.11.2022).

3. Стандарт вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні Магістра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». URL: <https://tinyurl.com/217xj2un> (дата звернення: 29.11.2022).

4. LIKAR_NMU – Дистанційна освіта НМУ імені О.О. Богомольця. URL: <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=1103> (дата звернення: 29.11.2022).