



MANS
MIEDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W LOMZY

Міністерство освіти та науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Державна служба якості освіти України
Міжнародна Академія Прикладних Наук, м.Ломжа
Житомирський базовий фармацевтичний
фаховий коледж
Житомирської обласної ради

Матеріали Міжнародної науково-
методичної конференції

**«Науково-методичні засади освітнього
процесу у закладах
фахової передвищої освіти»**

15 ГРУДНЯ 2022 РОКУ.



м. Житомир Україна
м. Ломжа Польща
2022 рік

pharm.zt.ua
mans.edu.pl

УДК37.091.33:377.36

Рекомендовано до друку педагогічною радою Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради; протокол № 3 від 28 листопада 2022 року.

Укладачі:

Козаченко Г.В., кандидат педагогічних наук, методист Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Шарлович З.П., кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Польща

Редакційна колегія:

Голова:

Бойчук І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Члени:

Антонова О.Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Болух В.А., кандидат фізико-математичних наук, заступник директора з навчальної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Дудник Т.П., заступник директора з методичної роботи Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти;

Дунаєвська О.Ф., доктор біологічних наук, завідувач фармацевтично-лабораторного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Довженко Л.В., завідувач відділення післядипломної освіти, заочної форми навчання Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Зубрицька Л.О., завідувач фармацевтичного відділення Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Косяченко Н.М., кандидат фармацевтичних наук, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Луцак І.В., кандидат фармацевтичних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Мельник О.Ф., кандидат педагогічних наук, заступник директора з виховної роботи Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Процюк І.Є., кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Сурсаєва І.С., кандидат педагогічних наук, методист Вінницького медичного фахового коледжу ім. акад. Д.К. Заболотного

Технічний редактор:

Корнійчук О.М., секретар методичного кабінету

Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти : матер. Міжнародної наук.-метод. конф., м. Житомир, 15 грудня 2022 року / за заг. ред. І.Д. Бойчук. Житомир, 2022. 439 с.

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти». До збірника увійшли статті, які представляють практичний досвід з вирішення проблеми змісту підготовки фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці; розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах фахової передвищої освіти; реалізації компетентнісно орієнтованої підготовки фахівців; впровадження інноваційних освітніх технологій в умовах сьогодення; формування професійних компетентностей здобувачів освіти формами і засобами позааудиторної науково-дослідницької та виховної діяльності; вдосконалення професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників.

Українською, польською та англійською мовами.

Матеріали будуть корисними для викладачів вищої, фахової передвищої освіти, науковців, усіх інших заінтересованих осіб.

За зміст і якість поданих матеріалів несуть відповідальність автори.

Підготовка до публікації, що здійснюється редакційною колегією, полягає в доведенні до стандартів оформлення, прийнятих у межах видання.

Процес навчання іноземної мови – не автоматичне вкладання навчального матеріалу в голови студентів, він потребує напруженої розумової роботи та активності студентів в процесі навчання. Цього можна досягти тільки активним навчанням за допомогою використання інноваційних освітніх технологій.

Список використаних джерел

1. Аузіна М.О. Інноваційні процеси в освіті : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / М. О. Аузіна. Львів : ЛБІ НБУ, 2003. 103 с.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України: гол. ред. В.Г. Кремень. К. : Юрінком, інтер, 2008. С. 338-340
3. Інноваційні пошуки в сучасній освіті / за заг. ред. Л.І. Даніленко, Е.Ф. Паламарчук. К. : Логос, 2004. 220 с.
4. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання URL: <http://valeriks.ucoz.ru/publ/11-1-0-110>
5. Савченко О.Я. Ключові компетентності – інноваційний результат шкільної освіти. *Рідна школа*. 2011. № 8-9. С. 4-8.

ЗАЛУЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТА НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ»

Костирко О.О., Тимошук О.Б., Рева Т.Д.

o.kostyrko@nmu.ua; o.tymoshchuk@nmu.ua; t.reva@nmu

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

НМУ імені О.О. Богомольця надає студентам безпрецедентну можливість опанувати затребувану професію фармацевта у будь-якому місці та у зручний час. Дистанційне навчання в НМУ здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму навчання (Наказ № 160 від 18.03.2020). Заочна форма навчання є формою здобуття освіти без відриву від виробництва. Тож, отримати магістерський рівень вищої освіти та диплом зі спеціальності 226

Фармація, промислова фармація може кожен, незалежно від місця проживання, маючи лише доступ до комп'ютера та інтернету.

Онлайн дисципліна «Загальна та неорганічна хімія» обсягом 6,0 кредитів пропонується для вивчення протягом першого навчального року. Курс розроблений на основі робочої програми з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для студентів 1 курсу за освітнім рівнем «другий (магістерський) рівень вищої освіти», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Розглянемо структуру дисципліни на прикладі платформи LIKAR_NMU (Bogomolets National Medical University) для студентів фармацевтичного факультету заочної форми 5.5 років «Фармація». Дисципліна складається з двох змістових модулів: змістовий модуль 1. «Теоретичні основи неорганічної хімії» та змістовий модуль 2. «Хімія елементів». Робочою програмою передбачено по шість практичних занять під час зимової та літньої сесій, тривалість кожного практичного заняття – 90 хвилин. На останньому практичному занятті студенти складають підсумковий контроль. Тому, веб платформа складається з двох частин, тобто перший та другий семестр.

Перш за все студентам пропонується загальна інформація: робоча програма, тематичний план практичних занять та лекцій, положення та критерії оцінювання поточного контролю та підсумкового контролю (pdf-файли). Презентації лекції у PowerPoint та попередньо записані відео лекції.

До кожного практичного заняття на платформі розміщено:

- 1) методичні вказівки з повною інформацією про практичне заняття;
- 2) зразки завдань для оцінювання знань студентів з прикладами їх вирішення;
- 3) протокол лабораторної роботи, який студент може роздрукувати, або переписати у свій зошит після перегляду відео лабораторної роботи;
- 4) до кожної лабораторної роботи розміщено відео, яке студенти можуть переглянути у зручний для них час;
- 5) в кінці кожного практичного заняття студентам необхідно пройти онлайн тестування із вивченої теми. Викладачами кафедри аналітичної,

фізичної та колоїдної хімії створена база завдань відкритого типу та тести з однією вірною відповіддю.

Кожна лекція та практичне заняття (відповідно до розкладу) проходять у форматі відеоконференції за допомогою додатку Zoom. Позааудиторна діяльність студентів включає опрацювання рекомендованої літератури, виконання контрольних робіт, виконання завдань для самостійної роботи студентів (відповідно до навчальної програми дисципліни), вивчення лекційного матеріалу.

На нашу думку, перехід до дистанційної форми навчання та правильна комунікативна взаємодія викладачів та студентів забезпечить розкриття потенціалу студентів, формування необхідних загальних та фахових компетенцій, та у цілому – підвищення якості освіти.

Список використаних джерел

1. Рева Т.Д., Ніженковська І.В., Стучинська Н.В. та Чхало О.М. Стан і перспективи національної вищої фармацевтичної освіти. *Медичні перспективи*. 2020. XXV (2). С. 19-25.
2. Pushkarova Y., Bolotnikova A., Zaitseva G., & Hozhdzinskyi S. Academic integrity in health occupations education. *EDITORIAL BOARD*. 2022. 145 p.

МЕТОДИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Косенко О.Л.

olkosenko.work@gmail.com

Харківський радіотехнічний коледж

Сучасний розвиток суспільства вимагає нетрадиційних форм і методів викладання іноземних мов та повинно відповідати життєвим нормам та світовим стандартам підготовки фахівців.