

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”  
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ  
АСОЦІАЦІЯ ВИРОБНИКІВ ФІТОСИРОВИНИ УКРАЇНИ

## **«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»**

### **Матеріали**

**III Науково-практичної конференції з міжнародною участю,  
присвяченої 180-річчю Національного медичного університету  
імені О.О. Богомольця**

*Том 2*

**18 лютого 2022 року  
м. Київ**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. БОГОМОЛЬЦА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЧАСТНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
"КИЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
ИНСТИТУТ БОТАНИКИ ИМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАИНЫ  
АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ФИТОСЫРЬЯ УКРАИНЫ

## **«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»**

### **Материалы**

**III Научно-практической конференции с международным  
участием, посвященной 180-летию Национального медицинского  
университета имени А.А. Богомольца**

*Том 2*

**18 февраля 2022 года  
г. Киев**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY  
PRIVATE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION  
"KYIV MEDICAL UNIVERSITY"  
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY  
UKRAINE HERBAL PRODUCTS ASSOCIATION

**«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»**

**The proceedings  
of the Third Scientific and Practical Conference with International  
Participation, dedicated to the 180th anniversary of Bogomolets  
National Medical University**

*Volume 2*

**18 February 2022  
Kyiv**

### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

*Мінарченко В. М.*, доктор біологічних наук, професор  
*Карпюк У. В.*, доктор фармацевтичних наук, професор  
*Бутко А. Ю.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент  
*Ковальська Н. П.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент  
*Ламазян Г. Р.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент  
*Чолак І. С.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент  
*Ємельянова О. І.*, кандидат медичних наук, доцент  
*Махиня Л. М.*, кандидат біологічних наук, доцент  
*Струменська О. М.*, кандидат медичних наук, доцент  
*Підченко В. Т.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент

**PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА:** матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.).– Київ, 2022. Т. 2. 332 с.

ISBN 978-966-437-620-1 (повне зібрання)

ISBN 978-966-437-622-5 (Том 2)

Збірник містить матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». У збірнику опубліковано результати наукових досліджень провідних вчених України та іноземних фахівців з питань фітохімічного аналізу, стандартизації лікарської рослинної сировини, інтродукції, ресурсознавства лікарських рослин. Висвітлено питання технології та аналізу лікарських засобів рослинного походження, дієтичних добавок, лікувально-профілактичних та косметичних засобів. Представлені фармакологічні дослідження з питань безпечності та застосування у клінічній практиці лікарських засобів рослинного походження. Розглянуто проблеми модернізації навчального процесу та орієнтації на дистанційне навчання у закладах освіти.

Матеріали представляють інтерес і можуть бути корисними для широкого кола наукових та науково-педагогічних працівників наукових установ, закладів вищої освіти фармацевтичного, медичного, біологічного профілю, докторантів, аспірантів, студентів, співробітників фармацевтичних підприємств та громадських організацій.

*Друкується в авторській редакції. Відповідальність за достовірність наданого для видання матеріалу несуть автори одноосібно. Будь-яке відтворення тексту без згоди авторів забороняється. Матеріали пройшли антиплагіатну перевірку за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism*

ISBN 978-966-437-620-1 (повне зібрання)

ISBN 978-966-437-622-5 (Том 2)

© Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 2022

© Колектив авторів, 2022

5. LIKAR\_NMU – Дистанційна освіта НМУ імені О.О. Богомольця. URL: <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=1103>

## **ВІДЕОЛЕКЦІЯ – ЯК СУЧАСНА ФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Лисенко Т.А., Калібабчук В.О., Привалко Е.Г., Пушкарьова Я.М.*  
**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,  
м. Київ, Україна**

t.lysenko@nmu.ua, v.kalibabchuk@nmu.ua,  
elprival@ukr.net, y.pushkarova@nmu.ua

Ключові слова: відеолекція, дистанційне навчання

**Вступ.** Для підготовки спеціалістів-фармацевтів важливим є розуміння та володіння хімічними дисциплінами. Так, тільки прийшовши у стіни вузу, майбутні фармацевти вивчають основи загальної та неорганічної хімії. Програму навчальної дисципліни “Загальна та неорганічна хімія” розроблено з урахуванням сучасних тенденцій в умовах формування нових соціально-економічних відносин у суспільстві, на основі системного погляду на сучасні тенденції фармацевтичної освіти. Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» є формування наукового світогляду студентів, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування хімічних законів і процесів у майбутній практичній діяльності, грамотне використання хімічних речовин та матеріалів у фармацевтичній галузі[1].

Зважаючи на складну епідемічну ситуацію у країні, яка тримається уже два роки поспіль, формат проведення дисципліни змінився з очного на змішаний (аудиторно-дистанційний). Але дистанційна форма навчання не має впливати на якість освіти. Тому застосування новітніх технологій, які ґрунтуються на активних методах навчання, призводить до активізації пізнавальної діяльності студентів, підвищення мотивації навчання, підвищує ефективність формування професійних умінь та навичок [2].

**Матеріали і методи.** Відеолекція, як одна з форм дистанційного навчання, особливості її підготовки та використання у викладанні дисципліни “Загальна та неорганічна хімія”.

**Результати та обговорення.** Відеолекція – це добре підготовлений, продуманий аудіо-/відеовиклад навчального матеріалу, який записано на фізичному носії.

Розроблення відеолекції вимагає додаткової підготовки викладача. Оптимальне, доцільне використання інформаційних технологій лектором у процесі теоретичного пояснення передбачає вищий рівень педагогічної майстерності. По-перше: викладач повинен знати можливості тієї чи іншої комп’ютерної програми чи ресурсу, вміти їх використовувати. По-друге: інформаційні технології – це тільки інструментарій, який потрібно вдало

підібрати для розкриття змісту лекції, реалізації навчальних цілей з цієї теми. Викладач повинен так розробити тему, щоб у процесі навчання студент розумів, що він вчить, для чого він вчить і що в результаті він повинен знати і вміти. Відеолекція передбачає використання широких можливостей обробки, зберігання та передавання відео- та аудіоінформації і при цьому ведеться систематична, послідовна робота над дидактичною і методичною складовими портфоліо викладача. Підготовка відеолекції – це втілення результатів комплексного опанування викладачами педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Для планування, розроблення та створення відеолекцій необхідними структурними складовими є мультимедійна PowerPoint-презентація та програма Movavi Video Suite, яку ми використовували для створення відеороликів, конвертації файлів, запису екрану тощо (рис. 1.).

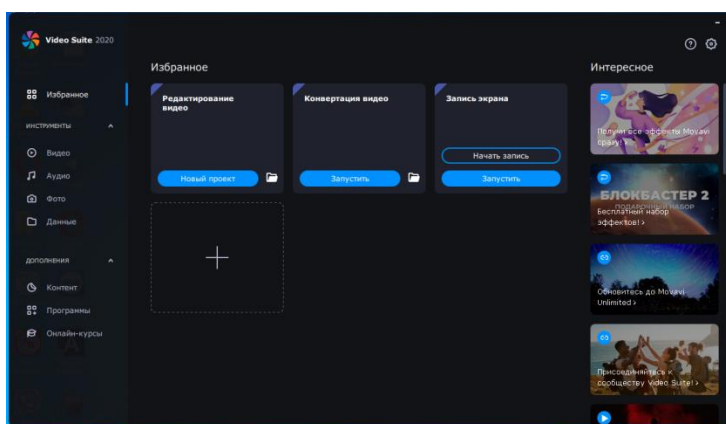


Рис. 1. Програма Movavi Video Suite (MovaviVideoSuitePortable.exe)

У зв'язку з цим важливими є вміння відбирати найяскравіші, переконливі факти для демонстрування думок, ідей, що сприяють розвитку критичного мислення студента; навички стисло, чітко, зручно для ефективної інтерпретації подавати результати досліджень за допомогою вдало підібраних діаграм і графіків. Особливу увагу звертають на розвиток навичок коротко формулювати свою думку, структурувати доповідь, використовувати різні мультимедійні засоби можливості (зображення, звукозаписи, відеофільми, гіперпосилання на інші веб-сайти або файли) для ілюстрування ідеї, гіпотези, висновків [3].

Так під час розробки контенту на онлайн-платформі LIKAR\_NMU для дистанційного опанування дисципліною “Загальна та неорганічна хімія” було розроблено, записано та змонтовано 15 відеолекцій, які викладались раз на два тижні згідно розкладу для студентів I курсу фармацевтичного факультету [4]. Для додаткового заохочення та зацікавлення студентів до відеолекцій було додано відеозаписи хімічних експериментів, які стосувались теми лекції (рис.2.).

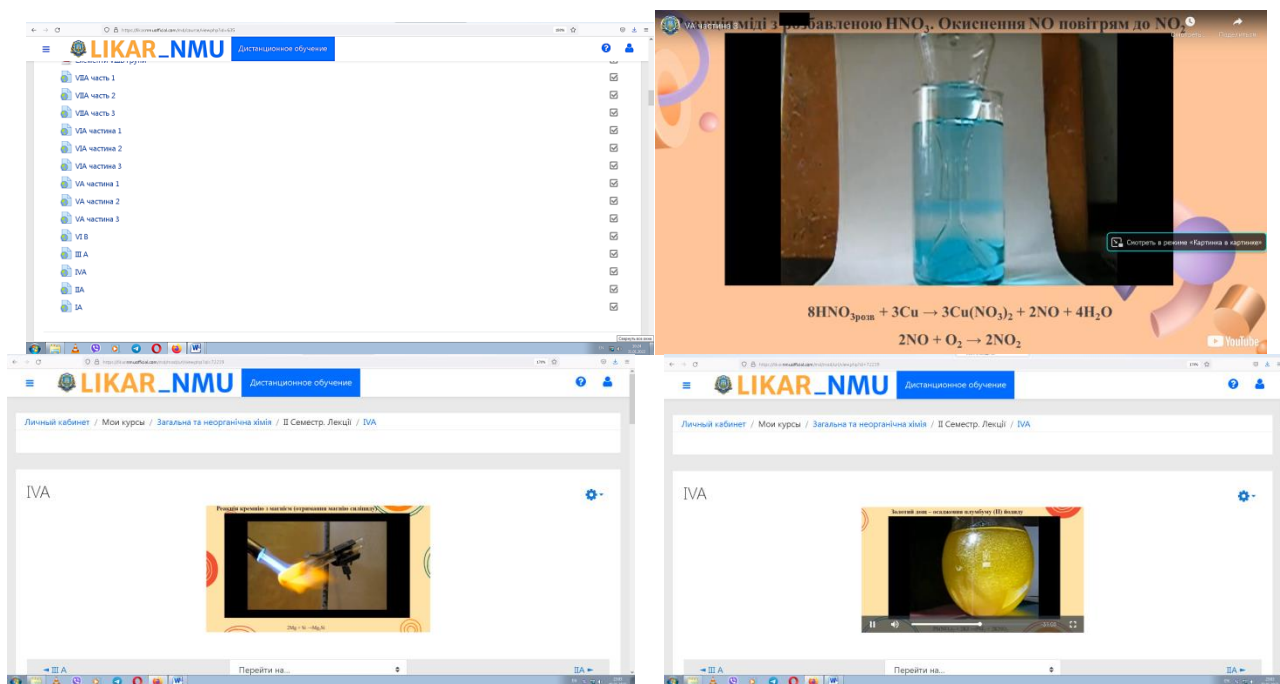


Рис. 2. Фрагменти лекції з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» на платформі для дистанційної форми навчання LIKAR\_NMU

**Висновок.** Після завершення курсу було отримано зворотній зв'язок від студентів, за оцінками якого можна зробити висновок, що така форма дистанційного викладання предмету, як відеолекція є ефективним та цікавим, підвищує ефективність самостійної роботи здобувачів вищої освіти, дає абсолютно нові можливості для творчого самовираження, знаходження та закріплення різних професійних навичок, а викладачам в свою чергу дозволяє реалізовувати абсолютно нові форми і методи навчання із застосування сучасних інформаційних технологій

#### Перелік посилань:

1. Калібабчук В.О. Робоча програма з дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для студентів за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я», спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» / В.О. Калібабчук, О.О. Костирко – Київ: НМУ імені О. О. Богомольця, 2020. – 34 с.
2. Коваленко А. Б. Особливості застосування методів активного навчання при підготовці допрофесійної діяльності // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. 2009. No 5. С. 77–81.
3. Бушак Г.А. Відеолекція: психолого-педагогічні особливості підготовки та використання. [Електронний ресурс] / Електронний науковий архів Науково-технічної бібліотеки Національного університету "Львівська політехніка". – Режим доступу: [http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/47182/2/2018n903\\_Bushchak\\_H-Video\\_lecture\\_psychological\\_10-17.pdf](http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/47182/2/2018n903_Bushchak_H-Video_lecture_psychological_10-17.pdf)
4. LIKAR\_NMU – Дистанційна освіта НМУ імені О.О. Богомольця. URL: <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=635>