



Національний університет  
«Одеська юридична  
академія»



**ЦЕНТР**  
українсько-європейського  
наукового співробітництва

Центр українсько-  
європейського наукового  
співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне  
підвищення кваліфікації

## **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

*3 травня – 13 червня 2022 року*



Видавничий дім  
«Гельветика»  
2022

УДК 37.013«364»(477)(063)

О-72

**Голова організаційного комітету:**

**Дикий Олег Вікторович** – кандидат юридичних наук, доцент, декан факультету кібербезпеки та інформаційних технологій Національного університету «Одеська юридична академія», експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

**Організаційний комітет:**

**Ульянова Галина Олексіївна** – доктор юридичних наук, професор, проректор з навчальної роботи Національного університету «Одеська юридична академія»;

**Горбаченко Станіслав Анатолійович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри кібербезпеки Національного університету «Одеська юридична академія»;

**Серебро Михайло Володимирович** – кандидат юридичних наук, адвокат, директор Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету «Одеська юридична академія»

О-72 **Освітній** процес в умовах воєнного стану в Україні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 504 с.

ISBN 978-617-554-001-5

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (3 травня – 13 червня 2022 року).

УДК 37.013«364»(477)(063)

© Національний університет «Одеська юридична академія» 2022

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2022

ISBN 978-617-554-001-5

## ЗМІСТ

On the issue of teaching the Ukrainian language to foreign citizens: problems and prospects <b>Abramova I. G.</b> .....	15
Дослідження особливостей поведінки в конфліктній ситуації осіб юнацького віку у залежності від типу їхньої гендерної ідентичності <b>Алексєєнко Н. В.</b> .....	18
Науково-методичний супровід процесу розвитку інноваційного потенціалу вихователів ЗДО <b>Бай Цзішен</b> .....	22
Навчання англійської мови учнів початкової школи в умовах дистанційного режиму <b>Байдюк Л. М.</b> .....	25
Роль культури та значення мистецької освіти у воєнний час <b>Балог А. С.</b> .....	27
Особливості викладання судової медицини в умовах воєнного стану <b>Біляков А. М.</b> .....	30
Навчання іноземної мови в обставинах вимушеного ускладнення освітнього процесу <b>Богуцький В. М.</b> .....	32
Масовість корупції як загроза національній безпеці України <b>Болдирева В. М.</b> .....	34
Особливості підготовки майбутніх спортивних менеджерів в умовах воєнного стану в Україні <b>Бондар А. С.</b> .....	38
Проблеми формування культури здоров'я у студентів вищих навчальних закладів України <b>Борута Н. В.</b> .....	41
Сучасна вища освіта в умовах війни <b>Будзяк О. С., Будзяк В. М.</b> .....	45
Досвід проведення лекційних занять із дисциплін кримінально-правового циклу для здобувачів вищої юридичної освіти в умовах воєнного стану в Україні <b>Будяченко О. М.</b> .....	49

Проблемні питання дистанційної освіти у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану в Україні	
<b>Булик І. Л.</b> .....	<b>52</b>
Розвиток соціальних послуг в Україні: здобутки та виклики сучасності	
<b>Вакуленко О. В., Голубенко Т. О., Івженко І. Б.</b> .....	<b>55</b>
Академічна доброчесність. Чесність у навчанні – фундамент довіри до освіти	
<b>Валіводзь І. П.</b> .....	<b>59</b>
Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти в навчальному процесі в умовах дистанційного навчання	
<b>Василенко Н. Є.</b> .....	<b>63</b>
Особливості навчання англійської мови в умовах воєнного стану	
<b>Васильсва М. П.</b> .....	<b>68</b>
Формування лексичних навичок на заняттях з іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні	
<b>Васютинська Є. А.</b> .....	<b>70</b>
Специфіка викладання мистецьких дисциплін	
<b>Вислободов О. В.</b> .....	<b>74</b>
Practical manual to work with video for English learning law students: methodological guidance	
<b>Volodarska M. V.</b> .....	<b>76</b>
Роль освітлення в житловому інтер'єрі	
<b>Волошенко О. М.</b> .....	<b>81</b>
Meditation practice and teaching-learning of foreign languages	
<b>Vukolova K. V.</b> .....	<b>84</b>
Підвищення якості геоекологічної освіти	
<b>Гавриленко О. П.</b> .....	<b>86</b>
Роль НАТО як оборонного союзу в безпеці Європи	
<b>Гбур З. В.</b> .....	<b>90</b>
Екологічна безпека стічних вод молочної промисловості за допомогою адсорбції $\alpha$ -оксіпропіонової кислоти природнім цеолітом	
<b>Гивлюд А. М.</b> .....	<b>95</b>
Оплата праці освітян під час воєнного стану	
<b>Глушенко С. І.</b> .....	<b>98</b>
Training of law students in conditions of martial law	
<b>Hnidenko V. I.</b> .....	<b>102</b>

Fake news in modern media <b>Golovnia A. V.</b> .....	<b>106</b>
Інформаційні технології як важіль збереження ефективності освітнього процесу умовах війни <b>Горбаченко С. А.</b> .....	<b>108</b>
Формування навичок складання схеми ДТП в умовах дистанційного навчання <b>Горбач-Кудря І. А.</b> .....	<b>111</b>
Роль філософії політики у дослідженні політичних проблем <b>Грицишина М. В.</b> .....	<b>115</b>
Вплив системи освіти на політичну соціалізацію молоді <b>Гусєва Н. Ю.</b> .....	<b>117</b>
Викладання іноземних мов у непрофільних закладах вищої освіти України <b>Гуцол М. І.</b> .....	<b>121</b>
Пріоритети розвитку правових основ державної політики України у сфері інформаційної безпеки <b>Даніель А. В.</b> .....	<b>125</b>
Воєнний стан в Україні: пріоритетні питання у сфері вищої освіти <b>Данченко Ю. М.</b> .....	<b>129</b>
Реалізація національно-патріотичного виховання у закладах в умовах воєнного стану <b>Дзюба В. П.</b> .....	<b>132</b>
Неформальна та інформальна освіта в Україні в умовах правового режиму воєнного стану <b>Дикий О. В.</b> .....	<b>136</b>
Перспективи застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять із природничих дисциплін дистанційно <b>Димар Н. М.</b> .....	<b>138</b>
Зниження навантаження на викладача при синхронному та асинхронному навчанні в умовах воєнного стану в Україні <b>Дмітрієва Н. С.</b> .....	<b>141</b>
Щодо державницької концепції Б. Хмельницького в період національно-визвольної війни <b>Донченко О. І.</b> .....	<b>144</b>

Досвід проведення лабораторного практикуму в технічних вузах в умовах дистанційного навчання <b>Дорофєєв Ю. М.</b> .....	148
Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні <b>Дубовік Р. Г.</b> .....	150
Реалії освітнього процесу в умовах воєнного стану <b>Євдокімова О. М.</b> .....	152
Обмеження конституційного права на освіту в умовах воєнного стану <b>Заболотна Л. В.</b> .....	154
Щодо питання діджиталізації лісової галузі в умовах воєнного часу <b>Заверюха М. М.</b> .....	157
Методологічне обґрунтування психолого-педагогічного дискурсу в освітньому процесі після нападу Росії на Україну <b>Зеленько О. А.</b> .....	160
Електронні інструменти графічної візуалізації статистичних даних та економічних явищ в системі дистанційної освіти <b>Івашків Т. С.</b> .....	163
Японський виховний гатунок бойового шляху мудрості Інадзо Нітобе <b>Ільницька Л. В.</b> .....	166
Місце мотивації до навчання в сучасній медичній освіті <b>Ільюк І. А., Постовітенко К. П., Коробко О. А.</b> .....	170
Організація виконання кваліфікаційної роботи магістра архітектури <b>Кайдановська О. О.</b> .....	172
Становлення авторського права в Україні <b>Калин Р. Р.</b> .....	175
Особливості викладання компоненти «Римське приватне право» на юридичному факультеті в умовах воєнного стану <b>Канарик Ю. С.</b> .....	178
Щодо особливостей освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні <b>Карповський С. В.</b> .....	181
Дзвонарство в змісті освіти вищів як запорука зміцнення здоров'я особистості <b>Кіндратюк Б. Д.</b> .....	184

Дистанційне навчання нерідної мови іноземних студентів в умовах воєнного стану в Україні	
<b>Кісіль Л. М.</b> .....	<b>188</b>
Особливості надання освітніх послуг в умовах кризових явищ	
<b>Клименко А. С.</b> .....	<b>192</b>
Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти України в умовах воєнного стану	
<b>Клименко Н. Г.</b> .....	<b>194</b>
Особливості організації та проведення навчальної практики в умовах воєнного стану	
<b>Климчик О. М.</b> .....	<b>198</b>
Стратегії й тактики перекладу англійських лексичних новоутворень сфери комп'ютерних технологій українською мовою	
<b>Колодій Б. М.</b> .....	<b>202</b>
Кримінально-правовий захист авторських прав	
<b>Колодін Д. О.</b> .....	<b>206</b>
Урахування потреб незрячих відвідувачів при опорядженні транзитних просторів будівель	
<b>Комаров К. О.</b> .....	<b>208</b>
Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану	
<b>Копилов Е. В.</b> .....	<b>210</b>
Проблеми інформаційного забезпечення вивчення юридичних дисциплін в умовах воєнного стану (на прикладі використання Єдиного державного реєстру судових рішень)	
<b>Короєд С. О.</b> .....	<b>214</b>
Зміна таймінгу студентів як передумова трансформації практичних занять з морфеміки й словотвору в умовах воєнного стану	
<b>Корольова В. В.</b> .....	<b>217</b>
«Семіотика дизайну, мистецтва і архітектури» та «ВІМ – технології в проектуванні дизайн-об'єктів» для спеціальності 022 «Дизайн» в умовах воєнного стану в Київському національному університеті будівництва і архітектури	
<b>Косаревська Р. О., Левченко О. В.</b> .....	<b>219</b>
Аналіз ефективності навчання при наявності різної кількості CO <sub>2</sub> в учбових приміщеннях	
<b>Косенко Н. О., Левашова Ю. С.</b> .....	<b>223</b>

Організація трудових відносин працівників закладів освіти в умовах воєнного стану <b>Косьмій Л. Р.</b> .....	227
Вимоги до форми установчих документів суб'єктів господарювання за законодавством України <b>Кочина О. С.</b> .....	230
Деякі питання реалізації права на освіту в умовах воєнного стану <b>Кошарновська С. Л.</b> .....	233
Особливості розвитку космічної галузі країн Прибалтики <b>Кошова С. П.</b> .....	236
Особливості судово-медичної молекулярно-генетичної експертизи <b>Кривда Л. Р.</b> .....	240
Впровадження онлайн-курсів в юридичній освіті: шлях до оптимізації навчання <b>Крижановська О. В.</b> .....	243
Аналіз нормативно-правового забезпечення академічної доброчесності в Україні <b>Кризина Н. П.</b> .....	247
Здобуття освіти в умовах воєнного стану в Україні <b>Кризина О. В.</b> .....	251
Тренінг як засіб вдосконалення професійної компетенції фахівців із соціальної роботи <b>Кримчак Л. Ю.</b> .....	255
Система дистанційного навчання Moodle як спосіб організації навчального процесу в умовах цифровізації та воєнного стану <b>Кубасенко А. В.</b> .....	260
The military invasion in Ukraine 2022 as an additional environmental parameter of formation foreign language integrated learning model <b>Levchuk I. Yu.</b> .....	263
Освітній процес ВНЗ в умовах воєнного часу: стан та перспективи розвитку <b>Литвин Н. А.</b> .....	267
Трудове законодавство в галузі освіти під час воєнного стану: проблеми та перспективи <b>Лінник Н. В.</b> .....	272



Актуальні питання цивільно-процесуального інституту заочного розгляду справ <b>Логінова М. В.</b> .....	<b>278</b>
Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземної мови <b>Лопатинська І. С.</b> .....	<b>280</b>
Синхронна та асинхронна модель освітньої діяльності в умовах воєнного стану в Україні (на прикладі підготовки здобувачів вищої освіти) <b>Лукашенко А. А.</b> .....	<b>283</b>
Робота музею кафедри описової та клінічної анатомії під час воєнного стану <b>Маліков О. В.</b> .....	<b>286</b>
Творча робота з текстами і завдання філологічної освіти в умовах дистанційного навчання під час війни <b>Малюга Н. М.</b> .....	<b>287</b>
Співставлення глядацької уваги здобувачів освіти до навчального відео «до» й «під час» кризових станів <b>Маркелов О. Е.</b> .....	<b>291</b>
Проблеми організації дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану <b>Мельничук В. О.</b> .....	<b>296</b>
Технологія проєктної роботи: постерний захист як форма тематичного контролю на заняттях з іноземної мови в умовах воєнного стану <b>Миронова Н. В.</b> .....	<b>298</b>
Актуальність екологічної освіти та підвищення екологічної свідомості громадян в умовах воєнного стану в Україні <b>Нагірняк Т. Б.</b> .....	<b>303</b>
Навчання студентів творчих ЗВО під час активних воєнних дій <b>Нагорна Л. Л.</b> .....	<b>307</b>
Особливості адміністративно-правового забезпечення підприємницької діяльності під час воєнного стану в Україні <b>Ненько С. С.</b> .....	<b>310</b>
Оптимізація процесу районування території Правобережного Полісся України для цілей розвитку гастрономічного туризму <b>Нестерчук І. К.</b> .....	<b>314</b>
Вплив війни на стан здоров'я і життєдіяльність здобувачів вищої освіти <b>Нікітіна О. П.</b> .....	<b>319</b>

## РОБОТА МУЗЕЮ КАФЕДРИ ОПИСОВОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

**Маліков О. В.**

*кандидат медичних наук,*

*доцент кафедри описової та клінічної анатомії*

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

*м. Київ, Україна*

Першу колекцію анатомічних препаратів, засновану в далекому 1777 році Яковом Бріоте, прозектором анатомії Віленської медико-хірургічної академії, університет Св. Володимира отримав після закриття цієї академії у 1841 році і згодом вона була перевезена до Києва під особистим наглядом професора В.О. Караваєва.

Згодом, в усі часи, колекція поповнювалася завдяки талановитим здібностям професорів кафедри анатомії університету Святого Володимира, сьогодні – Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, які і в мирний час, і у часи воєнної смуги душевно опікувалися усіма препаратами, реставрували їх, оновлювали консервуючий розчин у кожній ємкості. Найважче було дотримуватися температурного режиму зберігання. Адже чимало препаратів вимагають специфічних для цього умов.

Історія нашої кафедри пам'ятає, як в роки окупації Києва у Другій світовій війні деяким працівникам кафедри, які були настільки віддані своїй роботі і були змушені залишатися при кафедрі у місті, взимку доводилося цілодобово, змінами, чергувати в музеї кафедри. Вони почергово підігрівали кожен ємкість з препаратами біля буржуйки впродовж декількох хвилин і переставляли їх на своє місце у вітринах, адже препарати вкривалися льодовим шаром вже через короткий проміжок часу.

Сьогодні, завдяки безперервній роботі міських комунальних служб, Київ від першого дня війни забезпечений усіма комунікаціями, що значно полегшує роботу з препаратами, їх зберігання та реставрування. Адже ця колекція – це не просто зібрання анатомічних препаратів, а у певному розумінні анатомічні реліквії, зберігання та вивчення яких – почесний обов'язок сучасних анатомів.

Наш музей це обличчя кафедри, важлива матеріальна база. І навіть у такі лихі часи, які сьогодні прийшли на нашу землю, він був і залишається складовою навчального процесу на кафедрі описової та клінічної анатомії. Це беззаперечний доказ любові та дбайливого відношення до своєї професії працівників кафедри за часів її заснування і по-

сьогодні. Саме колективні зусилля співробітників кафедри під керівництвом її завідувача дозволяють підтримувати в належному стані всю музейну колекцію, яка є гордістю нашого університету.

### **Література:**

1. Максименко С.Д. Впровадження нових методик та інноваційних технологій у навчально-виховний комплекс. *Науковий вісник НМУ ім. О.О. Богомольця*. Київ, 2008. № 2–3. С. 172–176.

2. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посібник. Київ, 2006. 212 с.

3. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Маліков О.В. Історія анатомічного музею кафедри анатомії людини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця. *Вісник морфології*, 3(17). Київ, 2011. С. 6–18.

4. Черкасов В.Г., Маліков О.В. Значення анатомічного музею для вивчення анатомії людини. *Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення*. Дніпропетровськ, 2013. С. 22–24.

## **ТВОРЧА РОБОТА З ТЕКСТАМИ І ЗАВДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

**Малюга Н. М.**

*кандидат філологічних наук, доцент,*

*доцент кафедри української мови*

*Криворізький державний педагогічний університет*

*м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, Україна*

У фаховій підготовці вчителя української мови і літератури курс «Сучасна українська літературна мова» є провідною лінгвістичною дисципліною, яка спрямована на те, щоб майбутній словесник усвідомив узаємозв'язки і взаємовідношення мовних одиниць, закономірності творення й функціонування цих одиниць, системність мови, складність і багатоплановість її будови. Поглиблення когнітивних і практичних умінь та навичок, ґрунтованих на знаннях структури сучасної української літературної мови, уможливило генерування майстерності й інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих завдань і вирішення практичних проблем у сфері навчання та професійної діяльності. Провідною лінією у викладанні