

РОЗРОБКА НАУКОВО-ПОПУЛЯРИЗАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ганна Малишевська,

к.хім.н., старший викладач закладу вищої освіти
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
kolonova_anna@ukr.net

Інна Токменко,

к.хім.н., доцент закладу вищої освіти
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
tokmenko.inna.07@gmail.com

Наталія Терещенко,

к.хім.н., доцент закладу вищої освіти
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
chemistry2022nmu@gmail.com

Віртуальний простір є невід'ємною частиною сучасного світу. Одним із напрямків діяльності викладачів є науково-обґрунтована популяризація фахових для їхньої діяльності дисциплін за допомогою діджитал інструментів. Також впровадження прогресивних комунікативних інформаційних технологій є пріоритетним напрямком розвитку освітнього процесу на сучасному етапі. Дистанційна форма навчання або змішано-дистанційна вимагає від викладача не лише блискуче володіти матеріалом, а також, бути креативним, динамічним, віртуально поєднувати традиційні та новітні методи викладання. При викладанні будь-якої дисципліни важливим компонентом є інформаційна навігація, активне впровадження комунікаційних можливостей комп'ютерних мереж. Викладацько-студентські комунікації є невід'ємною компонентою навчального процесу, тому певні діджитал інструменти, такі як соціальні мережі та профільні сайти сьогодні застосовуються для практико-орієнтованого навчання ряду дисциплін, розуміння яких не можливе без виконання лабораторного практикуму та візуалізації результатів взаємодії хімічних речовин [1].

Метою даної роботи була розробка науково-популяризаційних матеріалів для здійснення належної комунікації із учасниками навчального процесу та формування мотивації при вивченні майбутніми лікарями фундаментальних дисциплін медичного напрямку.

Фундаментальні дисципліни такі як: біологія, хімія, медична хімія та біохімія містять велику кількість тем та питань, що можуть бути корисними не тільки для студентів вищого навчального закладу під час їх навчання, а і для

учнів старших класів загальноосвітніх шкіл, які прагнуть дізнатися більше про цікавий для них напрямок наукової роботи та зміст дисципліни. Можливості та зацікавленість у застосуванні діджитал інструментів потребували вирішення питання щодо розробки та апробації необхідних науково-популяризаційних матеріалів. В процесі аналізу результатів співпраці викладачів та студентів, спрямованої на розробку матеріалів було встановлено, що під час процесу викладання «Медичної хімії» доцільно орієнтуватись на викладацько-студентську комунікацію. Оскільки «Медична хімія» є комплексною дисципліною, яка розглядає основні поняття та закони неорганічної хімії, фізичної та колоїдної хімії та є підґрунтям для вивчення фізіології, біохімії, мікробіології, фармакології та токсикології, в онлайн комунікації були застосовані діджитал інструменти, що дозволяли проводити навчання в синхронному та асинхронному режимах. Застосування онлайн-дошки, презентацій та інтерактивних завдань дозволили покращити сприйняття складного матеріалу та його розуміння студентами. Також, для кращого сприйняття наукових матеріалів доцільно впроваджувати інтернет-ресурси, що заохочують до вивчення дисципліни. Значна наша увага під час процесу розробки матеріалів була приділена створенню зрозумілого контенту, що демонструє результати перетворень хімічних речовин та пояснює їх вплив на організм людини [2]. Встановлено, що наочність, яка дозволяє візуалізувати матеріал є необхідною для правильного та глибшого розуміння складного матеріалу. Створений розділ із матеріалами популяризації дисциплін розглядаємо як «віртуальний майданчик», що започатковує підтримку, організацію соціальних контактів, обмін даними. Поширення підготованої викладачами профільної інформації у соціальних мережах дозволяє активізувати та спрямувати інформаційний обмін, самостійну роботу студентів у позааудиторний час для якісного опрацювання навчально-тематичного плану дисципліни. Подальше створення форумів дозволяє отримувати консультації викладача, обговорювати проблемні та незрозумілі питання. Крім того на форумах студенти, які успішно опрацювали матеріал теми, отримують можливість удосконалити власну інформаційну компетентність, вибудувати соціальні та наукові зв'язки.

Таким чином, розробка та впровадження у інформаційне середовище за допомогою діджитал інструментів науково-популяризаційних матеріалів сприяють процесу професійного формування студентів медиків та формують необхідні сучасній людині комунікаційні навички [1,2].

Список літератури:

1. Fung, F. M., Choo, W. Y., Ardisara, A., Zimmermann, C. D., Watts, S., Koscielniak, T., ... & Dumke, R. (2019). Applying a virtual reality platform in environmental chemistry education to conduct a field trip to an overseas site.
2. Електронний ресурс (дата звернення 05/07/2022). Режим доступу - <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/department-bioorganic-biological-chemistry/piznavalni-materialy-z-pryrodnychyh-nauk-ta-matematyky-dlya-studentiv/medychna-himiya/>