



DOI 10.36074/grail-of-science.07.05.2021.090

# ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 У НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

Сліпчук Валентина Леонідівна 

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри медичної та загальної хімії  
*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Україна*

Токменко Інна Ігорівна 

кандидат хімічних наук, доцент,  
доцент кафедри медичної та загальної хімії  
*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Україна*

Професійна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця відбувається відповідно до затвердженого робочого навчального плану підготовки фахівців денної (очної) форми навчання на 2020-2021 н.р. [1] Згідно до ОПП «Медицина» на вивчення дисципліни «Медична хімія» відводиться 4 кредити (120 год.), з них: лекції (20 год.), практичні заняття (50 год.), самостійна робота студента (50 год.). Формою проведення кінцевого контролю знань є підсумковий контроль (ПК).

В умовах дистанційного навчання, спричиненого пандемією COVID-19, професійна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» набуває пріоритетного значення, оскільки істотно сприяє подальшому розвитку охорони здоров'я населення, збереженню й зміцненню здоров'я людей та запобіганню різноманітним захворюванням.

На кафедрі медичної та загальної хімії для вивчення дисципліни «Медична хімія» під час карантину використовується платформа LIKAR\_NMU [2], яка є вкрай актуальною і дає поштовх учасникам освітнього процесу до дистанційного навчання, наукових педагогічних досліджень та теоретичних узагальнень [3]. З метою проведення педагогічного дослідження щодо організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі

LIKAR\_NMU в умовах пандемії COVID-19 було опитано 235 респондентів за допомогою Google форми, серед них студентів медичного факультету №1 – 113 осіб, медичного факультету №2 – 74 осіб, медичного факультету №4 – 48 осіб. В першу чергу, доцільним було визначити відношення студентів медичних факультетів № 1 - 4 НМУ імені О.О. Богомольця до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі «LIKAR\_NMU» за 10-ти бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

**Відношення студентів медичних факультетів №1-4 НМУ імені О.О. Богомольця до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR\_NMU за 10-ти бальною шкалою**

Шкала від 1 до 10	Кількість респондентів	Відсоток від кількості опитаних, %
1	3	1,2
2	4	1,7
3	12	5,1
4	4	1,7
5	7	3
6	11	4,7
7	22	9,4
8	46	19,6
9	50	21,3
10	76	32,3

дані сформовано з [авторська розробка]

Як показали результати опитування, більшість студентів (194 особи, 82,6%) позитивно відносяться до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR\_NMU (за 10-ти бальною шкалою від 7 до 10). Структура курсу «Медична хімія» в умовах дистанційного навчання складається з: календарно-тематичного плану практичних занять та лекцій, рекомендованої літератури, регламентів оцінювання поточного контролю та підсумкового контролю, графіків поточних консультацій, складання і перескладання підсумкового контролю, відео лекцій, переліку основних термінів, методичних рекомендацій до практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, відео лабораторних робіт, протоколів лабораторних робіт, прикладів тестових завдань, алгоритмів розв'язання ситуаційних завдань, тестових та письмових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю, обговорення, дискусії. Як показали результати опитування, запропонована структура дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR\_NMU позитивно оцінена більшістю опитаних студентів, а саме: 67 осіб (28,5%) оцінили як «дуже добре», 148 осіб (63%) оцінили як «добре».

Оскільки, запропонований формат дистанційного навчання дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR\_NMU має позитивні відгуки серед студентів, доречним було проведення опитування щодо організації освітнього процесу для студентів медичних факультетів №1-4 в майбутньому у цілому (табл.2).

Таблиця 2

## Відношення студентів медичних факультетів №1-4 НМУ імені О.О. Богомольця до організації освітнього процесу в майбутньому

Форми організації освітнього процесу	Кількість респондентів	Відсоток від кількості опитаних, %
Очна	58	24,7
Очно-дистанційна (змішана)	150	63,8
Дистанційна	27	11,5

дані сформовано з [авторська розробка]

Отримані результати свідчать про те, що більшість опитаних студентів вважає доцільним введення очно-дистанційної (змішаної) форми навчання після закінчення карантину, спричиненого пандемією коронавірусу COVID-19.

**Висновок.** В умовах пандемії COVID-19 вивчення дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR\_NMU Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, розробленої кафедрою медичної та загальної хімії, у поєднанні із застосуванням платформи ZOOM та web-сервісів WhatsApp, Telegram, Viber, а також використання спеціального програмного забезпечення сприяють не лише постійній самоосвіті та кращому засвоєнню знань, а також постійному контакту між викладачами та студентами. Отриманні результати також доводять, що тенденція навчання у вищих закладах освіти чітко розвивається в напрямку змішаного навчання, яке створює комфортні умови для підвищення компетентності всіх учасників освітнього процесу.

**Список використаних джерел:**

- [1] Pro zatverdzhennia robochykh navchalnykh planiv pidhotovky fakhivtsiv dennoi (ochnoi) formy navchannia v NMU imeni O.O. Bohomoltsia na 2020-2021 n.r. (2021). URL: <http://nmuofficial.com/news/pro-zatverdzhennya-robochyh-navchalnyh-planiv-pidgotovky-fahivtsiv-dennoyi-ochnoyi-formy-navchannya-na-2020-2021-n-r/>. [ukr].
- [2] Medychna khimiia. (2021). URL: <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=6800>. [ukr].
- [3] Slipchuk, V.L. (2015). Prognostic Directions of Professional Training of Pharmacists for Pharmaceutical Industry in Terms of Ukraine's European Integration. *Narodna osvita*. №2(26). URL: [http://narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=2853](http://narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2853). [ukr].