

**Громадська організація
«Південна фундація медицини»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ
СВІТОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ЇЇ РОЛЬ
У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗДОРОВ'Я
СВІТОВОГО СПІВТОВАРИСТВА»**

18–19 лютого 2022 р.

**Одеса
2022**

УДК 61(100)(063)

С91

С91 **Сучасні проблеми світової медицини та її роль у забезпеченні здоров'я світового співтовариства:** матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18–19 лютого 2022 року). – Одеса: ГО «Південна фундація медицини», 2022. – 68 с.

У збірнику представлені матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми світової медицини та її роль у забезпеченні здоров'я світового співтовариства», розглядаються загальні проблеми клінічної та профілактичної медицини, питання ветеринарної, фармацевтичної науки та інше.

Призначений для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів медичної, фармацевтичної та ветеринарної спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

Організатори конференції не завжди поділяють думку учасників. У збірнику максимально точно відображається орфографія та пунктуація, запропонована учасниками.

УДК 61(100)(063)

© Автори статей, 2022

© Південна фундація медицини, 2022

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ

Бобкова Л. С., Суворова З. С., Середенко О. В.
ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗКУ «СТРУКТУРА – АКТИВНІСТЬ»
В РЯДУ ТРАДИЦІЙНИХ ТА СЕЛЕКТИВНИХ
ІНГІБІТОРІВ ЦИКЛООКСИГЕНАЗИ..... 5

Панівник В. В.
ЗАСТОСУВАННЯ НЕСТЕРОЇДНИХ ПРОТИЗАПАЛЬНИХ
ПРЕПАРАТІВ У ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ COVID-19 11

НАПРЯМ 2. КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА

Березняков В. І.
РОЛЬ ЕРИТРОЦИТІВ В ПАТОГЕНЕЗІ НЕГОСПІТАЛЬНИХ
ПНЕВМОНІЙ У ДОРΟΣЛИХ 17

**Нікуліна Г. Г., Мигаль Л. Я., Петербургський В. Ф.,
Калініна Н., Кіндій Б. А.**
ДІАГНОСТИЧНА ЗНАЧУЩІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ
ПРОЗАПАЛЬНИХ ЦИТОКІНІВ У ДІТЕЙ
З МІХУРОВО-СЕЧОВІДНИМ РЕФЛЮКСОМ..... 19

Резниченко Е. К., Ибрагимова Е. Л., Ескин А. Р.
КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИГРЕНИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ..... 24

НАПРЯМ 3. ПРОФІЛАКТИЧНА МЕДИЦИНА

Коломоєць А. В.
АНАЛІЗ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ТА ОЦІНКИ
ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИКИ
В КНП «ЛУЦЬКА МІСЬКА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ» 28

Тисевич Т. В., Лойко Л. С.
ВПЛИВ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ
НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ
СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
В ДИНАМІЦІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 34

НАПРЯМ 4. ТЕОРЕТИЧНА МЕДИЦИНА

Бондаренко О. О., Бабійчук В. Г., Бабійчук Г. А., Мамонтов В. В. ОСОБЛИВОСТІ ПОЄДНАНОЇ ДІЇ РИТМІЧНИХ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ХОЛОДОВИХ ВПЛИВІВ І КРІОКОНСЕРВОВАНИХ ЯДРОВМІСНИХ КЛІТИН КОРДОВОЇ КРОВІ НА ПОКАЗНИКИ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ВАРІАБЕЛЬНОСТІ СЕРЦЕВОГО РИТМУ МОЛОДИХ ЩУРІВ З МОДЕЛЛЮ АЛІМЕНТАРНОГО ОЖИРІННЯ.....	41
Востротін О. В. ФЕНОМЕН НЕГЛЕКТУ З ТОЧКИ ЗОРУ НЕЙРОЕСТЕТИКИ	477
Дзевульська І. В., Маліков О. В. АЛЬБРЕХТ ФОН ГАЛЕР І ЙОГО ВНЕСОК В АНАТОМІЮ ЛЮДИНИ	52
Ціцюра Н. М. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗУМІННЯ КОНКУРЕНТНОЇ МОТИВАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ СФЕРІ.....	57
Шашков Ю. І. ПРОБЛЕМИ ІНСТИТУЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	62

Дзевульська І. В.
доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри описової та клінічної анатомії

Маліков О. В.
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри описової та клінічної анатомії

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

АЛЬБРЕХТ ФОН ГАЛЕР І ЙОГО ВНЕСОК В АНАТОМІЮ ЛЮДИНИ

Видатний вчений свого часу – анатом, фізіолог, лікар, ботанік та поет Альбрехт Галер народився у швейцарському місті Берні 16 жовтня 1708 року, у родині юриста.

Дитинство його пройшло серед постійних хвороб, серед яких рахіт обмежував його рухи. Хворобливий стан привчав його до пошуку занять сидячи, а книжки з батьківської бібліотеки змалечку привернули його увагу. У доволі ранньому віці

він привчив себе робити нотатки з прочитаного і намагався скласти словник вчених. Він вражав оточуючих здібностями переказувати прочитане, писати вірші, самостійно вивчати мови.

Наповнене хворобами дитинство змінилося більш-менш здоровим юнацьким віком і вже 1723 року Альбрехт Галер вступає до Вюртембергського університету в Тюбінгені (Німеччина).

Анатомія, яка його цікавила, вивчалася в університеті здебільшого на собаках. Для занять



з остеології доводилося власноруч знаходити кістки. Студентський побут відрізняла легковажність, за яку і Галера з товаришами доводилось два рази поплатитися ув'язненням. Попри ці події та слабку методику викладання, перший науковий успіх Галера відбувся у Тюбінгені. Під час диспуту, разом із професором Дювернеєм, Галер надав перше вірне описання слинної протоки.

Після від'їзду професора Дювернея з приятелем Галера Гмелином до Росії Галер також полишає Тюбінгенський університет і рушає до центру тодішньої медичної освіти голландського міста Лейден.

Оцінка обстановки Лейденського університету у Галера поєднувалася з глибоким схилянням перед викладачем медицини професором Бургавом. Згодом завданням Галера було видання його лекцій зі своїми доповненнями.

Другою видатною особистістю Лейденського університету був професор Бернард Альбинус, який викладав анатомію. За словами Галера, правильність й точність «мистецтва розтину» (як тоді частіше називали анатомію) у руках Альбинуса перевершували усі бажання. Ще молодий Альбинус вимагав від себе та учнів математичної точності пропорцій при описанні органів. Сам він власне й відобразив ці вимоги у виданому ним атласі описання кісток та м'язів.

Для Галера керівництво Бернарда Альбинуса та виконання його вимог були тією школою, з якої згодом вийшли його чудові анатомічні роботи.

Анатомічний театр тодішнього Лейдена займав приміщення англійської церкви на 400 місць, тут виконували розтини із запрошенням на них лікарів. Ці добре влаштовані розтини були основою для майбутніх анатомічних занять Галера. У 1726 році у цьому приміщенні йому було дозволено виконати розтин трьох трупів.

Дисертацією Галера по закінченню Лейденського університету була тема про слинну протоку. Докази її були побудовані на дослідженні трупів людей. 23 травня 1727 року дисертацію було захищено.

Традиційно майбутні лікарі та вчені удосконалювали свої знання в інших країнах. Галер відвідав Лондон, де спілкувався з відомим професором анатомії Дугласом. У Парижі він навчався у видатного професора Вінслоу. Нові методи Вінслоу щодо дослідження тіла людини були сприйняті Галером, і схвалення його перед цим вченим було значним. Новий метод Вінслоу полягав у тому, що він досліджував орган не ізольовано від усього організму. Він не вирізав частини тіла, як це робили інші анатоми того часу. Отже, його роботи відрізнялися повнотою, і він відкривав багато з того, що було не помічене його колегами. Перебування Галера у Парижі було доволі плідним. Він мав можливість розтинати чимало трупів і виконувати на них хірургічні операції. Однак незабаром довелось якомога скоріше виїхати з Парижу через погрози щодо його арешту за один вкрадений ним труп.

Галер повертається на батьківщину до Берна. Тут він разом із своїм приятелем Йоганном Геснером вивчає математику у відомого Йоганна Бернуллі, досліджує флору Альп, сприяє створенню анатомічного театру в Берні, пише та видає вірші, займається лікарською практикою. Базельський університет запрошує його на семестр 1728–1729 рр замінити хворого професора анатомії Мига і прочитати курс анатомії. Він успішно викладає анатомію, і Базельський університет вручає йому «Славетне свідоцтво за прочитані анатомічні лекції у 1728–1729 рр». Проте знайти постійне застосування своїй анатомічній практиці на батьківщині йому все ж таки не вдається, і 1736 року Галер приймає запрошення нещодавно заснованого університету у Геттінгені (Німеччина), де починає працювати професором анатомії, хірургії та ботаніки (до 1753 року).

Сімнадцятирічне перебування Галера у стінах Геттінгенського університету – славетна сторінка його літопису. Галер – натхненник не лише медичного факультету, але й усього університету. Галер творець анатомічного театру, медичного саду. Галер тут – анатом, хірург, ботанік, фізіолог.

Приїхавши до Геттінгену, Галер не знайшов там ані анатомічного театру, ані потрібного обладнання. Його учень Йоганн

Циммерман, який написав одну з перших його біографій і видав її ще за життя Галера, у 1755 році розповідає в ній, як тривалий час Галер вимушений був виконувати розтини на башті поблизу Албанських воріт. Впродовж року Галеру вдавалося зробити розтин 30-40 трупів. Викладання його було точним, засвоєним у Лейдені у Альбінуса; вивчення органів велося не ізольовано від організму, за методом Вінслоу. Водночас він багато займався хірургією і ставив фізіологічні досліди. Для демонстрацій студентам та зберігання цікавих знахідок Галером був створений при університеті анатомічний кабінет.

Багатий вивчений ним матеріал дав йому можливість з 1743 року видавати анатомічний атлас, який був дуже цікавим для науки, адже в ньому детально й точно було описано судинну систему людини, про яку до його досліджень були доволі завуальовані та неповні данні. Атлас містив чудові ілюстрації і був виданий латинською мовою. В атласі вперше і зовсім інакше було зображено й описано судинну систему, продемонстровано відношення між артеріями та венами.

Як в усіх своїх роботах, так і в анатомічному атласі «*Icones anatomicae*» Галер дає історію питання і приділяє чимало уваги роботам своїх попередників.

У Геттінгені з'являється низка анатомічних і фізіологічних робіт Галера. На період між 1746 та 1752 рр було видано «Анатомічні диспути». Викладені у них питання значно просували анатомію того часу вперед. Те, що було зроблено по вивченню кісток та м'язів його вчителем Бернардом Альбінусом, те зробив Галер у своєму атласі щодо вивчення судинної системи. Викладання Галера сприяло вихованню видатних вчених, серед яких був Йоганн Цинн (1727–1759), який першим досяг блискучих успіхів при описанні анатомії ока.

Добра підготовка Галера та його широкий досвід в анатомії надали йому можливості стати чудовим хірургом і допомогли виконати важливі фізіологічні досліди.

Одна з анатомічних робіт Галера цікава як бібліографічний довідник. Це «Анатомічна бібліотека», яку ним було видано

в останні роки життя. У ній Галер наводить висновки усім своїм анатомічним та фізіологічним роботам, з короткими біографіями, перераховує анатомів та фізіологів усіх часів і народів. Сім частин цього довідника – вичерпна праця з бібліографії анатомії та фізіології. Аналогічні його «Бібліотеки» з практичної медицини, хірургії, ботаніки. Усі вони демонструють найбагатший бібліографічний матеріал, зібраний Галером. Залишивши у 1758 році Геттингенський університет, базу його всебічних наукових робіт, Галер повертається на батьківщину. Тут він як і раніше пише та видає свої наукові роботи, а також займається літературною творчістю.

Ім'я Альбрехта Галера увійшло до анатомічної номенклатури. Для Галера існувало дві анатомії: анатомія жива, *anatomia animata*, тобто фізіологія, та проста анатомія, *anatomia*, нежива фізіологія, яку він намагався оживити. Обидві анатомії, на його думку, повинні були слугувати звільненню людини від хвороб.

Останнє стикання з *anatomia animata* Галер мав, помираючи у шістдесятидев'ятирічному віці, 12 грудня 1777 року. «Друже мій! Артерія більш не б'ється...», – вимовив він свої останні слова, звертаючись до лікаря, який сидів біля його ліжка.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дзевульська І. В., Маліков О. В. Співіснування анатомії та релігії в світі деяких історичних фактів. *Релігія та медицина*. К., 2019. С. 139–142.
2. Лебедев Д. В. Очерки по ботанической историографии (XIX – начало XX в.). Л., 1986. 165 с.
3. Меркулов В. Л. Альбрехт Галлер. Л., 1981. 183 с.
4. Фокина Е. Н. Альбрехт Фон Галлер. *Архив АГЭ*. Т. XXXVI. № 2. С. 83–85.

Ціцюра Н. М.
викладач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін

*КЗВО ЛОР «Львівська медична академія»
імені Андрея Крутинського»
м. Львів, Україна*

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗУМІННЯ КОНКУРЕНТНОЇ МОТИВАЦІЇ В МЕДИЧНІЙ СФЕРІ

Успішне проведення медичної реформи в Україні передбачає створення законодавчих умов для конкурентоспроможності інститутів охорони здоров'я, з одного боку, а з іншого – формування конкурентної мотивації серед медиків (студентів, лікарів, медичних сестер та науковців). Література, присвячена даній проблематиці, охоплює коло проблем, що стосуються з'ясування сутності, структури, видів конкурентної мотивації та інституційно-ціннісних чинників впливу на цей процес [1; 2; 3; 4].

Метою дослідження є з'ясування сутності та структурних елементів критичної мотивації в медичній сфері. Для розв'язання завдань дослідження необхідно уточнити такі поняття як «потреби», «мотиви», «інтереси», «цінності», «страх», «конкуренція», «медичний персонал».

Потреби – це те, що неминуче виникає і супроводжує людину в процесі її життя, те, що є спільним для різних людей, а водночас виявляється індивідуально в кожній людині. Потреби – це відчуття фізіологічного, соціального або психологічного дискомфорту, нестачі чогось, це необхідність у чомусь, що потрібне для створення і підтримки нормальних умов життя й функціонування людини.

Термін «мотив» походить від латинського «movere», що означає «при- водити в рух», «штовхати». Мотив в соціологічній літературі трактується як усвідомлене спонукання до дії. Тісний зв'язок мотивів і потреб пояснюється передовсім