

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВО-СОЦІАЛЬНОГО ТА
ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВО-СОЦІАЛЬНОГО
ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕКТОРУ
БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ»**

Матеріали науково-практичної конференції

*м. Харків
29 жовтня 2019 року*

«Актуальні проблеми військово-соціального та психологічного забезпечення сектору безпеки та оборони України» : Матеріали науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 29 жовтня 2019 року). – Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2019.– 106 с.

Оргкомітет конференції:

Белай С.В.: голова конференції, доктор наук з державного управління, професор, начальник кафедри військово-соціального та психологічного забезпечення оперативно-тактичного факультету Національної академії Національної гвардії України;

Рютін В.В.: заступник голови конференції, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри соціально-гуманітарних дисциплін гуманітарного факультету Національної академії Національної гвардії України;

Ніконенко М.О.: відповідальний секретар конференції, інженер кафедри соціально-гуманітарних дисциплін гуманітарного факультету Національної академії Національної гвардії України

У збірнику представлено наукові доповіді у яких відображено узагальнений досвід морально-психологічного забезпечення, формування методологічного підґрунтя для вирішення проблемних питань військово-соціального та психологічного забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки та оборони України. Публікується за матеріалами науково-практичної конференції „Актуальні проблеми військово-соціального та психологічного забезпечення сектору безпеки та оборони України”, що відбулася в Національній академії Національної гвардії України 29 жовтня 2019 року. Матеріали конференції будуть корисними науковцям, викладачам вищих навчальних закладів, керівникам і працівникам силових структур. Доповіді відтворені безпосередньо з авторських оригіналів. За достовірність представлених результатів відповідальність несуть автори.

рівень 3 “частковий” – обсяг доступу у межах психологічної інформації відносно суб’єктів на яких розповсюджується їх компетенція; рівень 4 “респондент” – доступ до інформації відносно себе особисто, до інших об’єктів – у разі письмового їх дозволу. Базова конфігурація АРМ психолога включає в себе наступні модулі: 1) меню входу для психолога; 2) модуль відомостей про суб’єктів; 3) модуль – план психологічного забезпечення НГУ; 4) модуль – картка психологічного супроводу об’єкта; 5) модуль результатів психологічного вивчення; 6) модуль професійно-психологічної підготовки; 7) модуль обліку результатів вивчення соціально-психологічного клімату, соціометричних досліджень відносно об’єкту, військового колективу підрозділів, військових частин НГУ; 8) модуль результатів психологічного супроводження виконання службово-бойових завдань; 9) модуль психопрофілактичних заходів; 10) модуль додаткової психологічної інформації; 11) модуль обліку заходів із членами сімей; 12) модуль-конструктор форм звітів. Всі форми звітів повинні бути формалізовані з невеликими можливостями налаштування.

Гринзовський А.М.

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри медицини надзвичайних ситуацій та тактичної
медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Калашченко С.І.,

магістр медицини, старший викладач
кафедри медицини надзвичайних ситуацій та тактичної медицини
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Харитонова А.В.,

магістр психології

**Формування компетентностей з домедичної допомоги як елементу
соціальної адаптації в колективі у курсантів Національної академії
Національної гвардії України в системі національної та
міжнародної безпеки**

В останній час відповідно тенденціям розвитку сектору безпеки та оборони все більшої актуальності набуває підготовка фахівців, зокрема, військовослужбовців навичкам домедичної допомоги (ДД), як у контексті забезпечення збереження високої працездатності та здоров’я висококваліфікованих фахівців, які приймають участь у забезпеченні

Всеукраїнська науково-практична конференція Національна академія Національної гвардії України
29 жовтня 2019 року, м. Харків

високого рівня національної та міжнародної безпеки, так і з точки зору соціальної адаптації в колективі.

В 2017-2018 роках, Міністерство охорони здоров'я України активно розвиває систему навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги вимогами. Відповідно до Закону України «Про екстрену медичну допомогу», стаття 12, постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115 «Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу», наказу МОЗ України від 02 березня 2009 № 132 «Про організацію навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги» та на виконання наказу МОЗ України № 346 від 29.03.2018 року «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти», бюджетної програми 2301080 від 2018 року «Підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних кадрів та підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка та підвищення кваліфікації осіб з надання домедичної допомоги», з метою удосконалення підготовки осіб, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками зобов'язані надавати ДД в тому числі в разі виникнення надзвичайної ситуації.

Основою є на постанові Кабінету Міністрів України від 31.10.2018 року «Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України» [1], організація військової медицини в країні в мирний час, під час надзвичайних ситуацій та техногенних катастроф, під час введення надзвичайного чи воєнного стану має включати в себе ефективну систему підготовки груп населення, чия робота пов'язана з ризиком для життя (насамперед, це військовослужбовці, поліцейські, рятувальники), навичкам надання ДД.

Організація системи ДД починається з підготовки кваліфікованих кадрів для надання допомоги постраждалим в умовах виникнення надзвичайної ситуації. Підготовка фахівців має проводитися відповідно до існуючих стандартів (навчальних програм): Basic Life Support (BLS), Basic Trauma Life Support (BTLS), Prehospital Trauma Life Support (PHTLS), Tactical Combat Casualty Care for Medical Personnel (TCCC-MP), Tactical Combat Casualty Care – All Combatants (TCCC-AC), Tactical Emergency Casualty Care (TECC) тощо.

Всеукраїнська науково-практична конференція Національна академія Національної гвардії України
29 жовтня 2019 року, м. Харків

Опираючись на вищезазначені програми, базовими навичками, якими мають оволодіти військовослужбовці під час підготовки по ДД є: визначення свідомості потерпілого за алгоритмом AVPU, первинний огляд потерпілого за алгоритмом САВС, серцево-легенева реанімація (СЛР), постановка назо- та орофарингеального повітропровода, зупинка критичної кровотечі шляхом накладання турнікету, ізраїльського бандажу чи тампонування рани, переведення потерпілого в стабільне бокове положення, накладання комірця Шанца, транспортна іммобілізація постраждалого на ношах та за допомогою підручних засобів тощо. Важливим елементом надання ДД є вміння злагоджено працювати в команді, швидко орієнтуватися в екстремальній ситуації та приймати правильні рішення щодо тактики ведення потерпілого на догоспітальному етапі. Все це неможливо без соціальної адаптації та здатності пристосовуватися до подій, що динамічно змінюються.

Список використаних джерел

1. Постанова Верховної Ради України про Рекомендації парламентських слухань на тему «Про військово-медичну доктрину України» від 25.11.2015 року. – [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/827-19/sp:max100>.

Данильченко О.А.

старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Національної академії Національної гвардії України

Структура готовності майбутніх офіцерів до професійного спілкування у правоохоронній діяльності

У зв'язку із загостренням воєнно-політичної обстановки в Україні у 2014 році, анексією Російською Федерацією Автономної Республіки Крим та початком бойових дій на території Донецької та Луганської областей вперше в історії незалежної України постало питання про збройний захист своїх кордонів, державного суверенітету та територіальної цілісності.

Національна гвардія України відповідно до покладених на неї завдань бере участь у відсічі збройної агресії Російської Федерації. Так, щоденно близько 4500 військовослужбовців виконують завдання в зоні проведення операції об'єднаних сил. При цьому суб'єкти управління Національної гвардії України налагоджують взаємодію з іншими

Всеукраїнська науково-практична конференція Національна академія Національної гвардії України
29 жовтня 2019 року, м. Харків

ЗМІСТ

Белай С.В., Минько О.В. Цивільно-військове співробітництво як складова частина стратегічних комунікацій	3
Васищев В.С. Протидія інформаційно-психологічному впливу противника на особовий склад військових частин Національної гвардії України при проведенні маршу	5
Васильченко Р.В. Освітній аспект світоглядної культури	7
Волошко С.А. Необхідність вдосконалення нормативно-правової бази оцінювання морально-психологічного стану військовослужбовців Національної гвардії України	10
Горелишев С.А., Байда М.С. Перспективні підходи щодо автоматизації роботи психолога Національної гвардії України	13
Гринзовський А.М., Калашченко С.І., Харитонова А.В. Формування компетентностей з домедичної допомоги як елементу соціальної адаптації в колективі у курсантів Національної академії Національної гвардії України в системі національної та міжнародної безпеки.....	15
Данильченко О.А. Структура готовності майбутніх офіцерів до професійного спілкування у правоохоронній діяльності	17
Загребельний О.В. Розвиток ідей педагогіки миру як соціально-гуманітарний аспект підготовки правоохоронців до професійної самореалізації	20
Іллюк О.О. Травматична пам'ять як перманентний чинник посттравматичних стресових розладів	22
Калашченко С.І., Гринзовський А.М. Впровадження стандартів НАТО в організацію медичного, психофізіологічного та психологічного забезпечення працівників екстремального профілю діяльності як складова безпеки України.....	25
Керницький О.М., Шабаліна М.О. Організаційні та психолого-педагогічні аспекти здійснення супервізії діяльності психологів військових частин НГУ.....	27
Коваленко М. М. Вдосконалення публічного управління розвитком оборонно-промислового комплексу України	30
Кондратюк-Антонова Т.В. Щодо питання військово-соціальної роботи сил сектору безпеки та оборони України	34
Колесніченко О.С., Куруч О.С. Мотиви, причини суїцидальної	

Всеукраїнська науково-практична конференція Національна академія Національної гвардії України
29 жовтня 2019 року, м. Харків

поведінки серед представників екстремальних видів діяльності	37
Ліпатов І.І. Можливості інформаційно-психологічної складової інформаційної боротьби	40
Лиман А.А. Уявлення військовослужбовців Національної гвардії України про виправданий ризик у професійній діяльності	42
Медвідь М.М., Черніченко І.Ю. Підвищення кваліфікації як вирішення проблеми адаптації до освітньої діяльності викладача-початківця вищого військового навчального закладу	47
Міршук О.Є. Поняття професійно-психологічної підготовки в Національній гвардії України	52
Непіпенко Л.П. Методологічна культура особистості та стратегії її розвитку у офіцерів-магістрів	54
Орел О.О. Корупційні ризик-ситуації : сутність та різновиди	57
Островерх А.М. Розвиток в Україні цивільно-військового співробітництва	59
Пасічник В.І. Проблемні аспекти здійснення інформаційно-психологічної протидії негативному впливу противника на особовий склад при проведенні АТО та ООС	61
Пащенко А.О., Проблеми професійно-психологічного відбору до лав Національної гвардії України	63
Пономарьов В.О., Меленті Є.О. Вплив рівня спеціальної фізичної підготовки на формування психологічної стійкості співробітників силових структур.....	65
Рютін В.В., Луцьов О.Ю. Деякі аспекти підготовки офіцерів по роботі з особовим складом у Національній гвардії України	68
Салієнко О.О. Жінки військовослужбовці, їх соціальний захист	71
Севрук І.І. Модель реалізації принципу гендерної рівності в системі військово-соціального управління	74
Семенов С.С Корупція як інституціональна загроза національній безпеці України.....	77
Склярів М.В. Визначення психофізіологічних якостей водія, необхідних для успішного керування автомобільною технікою	79
Слурденко Д.О. Національній гвардії України, як суспільне явище.	81
Соколовський В.В., Соколовська Ю.В. Цивільні службовці у контексті реформи демократичного цивільного контролю над зброєними силами та іншими військовими формуваннями в Україні	82

Всеукраїнська науково-практична конференція Національна академія Національної гвардії України

29 жовтня 2019 року, м. Харків

Товма І.М. Залежність ефективності діяльності особового складу від якості прийняття та реалізації рішення	85
Товма М.І. Роль політичної установки у детермінації поведінки людини при інформаційно-психологічному впливі	88
Товма М.І., Мартишко Д.І. Особливості психологічної реабілітації учасників бойових дій	90
Товма М.І., Омельченко В.І. Розроблення практичних рекомендацій з підвищення іміджу військових частин Національної гвардії України в місцях постійної дислокації	93
Фалько С.А. Роль воєнної історії в формуванні лідерських якостей сучасного офіцера України	95
Чупрінова Н.Ю. Кейс-метод (case- study) у системі професійної підготовки майбутніх офіцерів у вищому військовому закладі освіти України	98
Юр'єва Н.В., Мацегора Я.В. Особливості ієрархії копінг-стратегій у військовослужбовців підрозділів з конвоювання екстрадиції та охорони підсудних	100
Зміст	104