

ДИАГНОСТИКА АНДРОГГИННОСТИ В ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Н. Н. ГОРОДНОВА

Киевский педагогический университет им. Б. Д. Гринченка, Украина

Становление гендерной идентификации подростков происходит в условиях, где нормы, стандарты и условия жизни стремительно меняются. Изменяются в обществе и представления о женских и мужских образах. Маскулинность — феминность как полярные предписания социального полового поведения служили ведущим, жестким ориентиром усвоения гендерной роли в большинстве этнокультур на протяжении столетий.

А. Константинополь в 1973г. впервые привлекла внимание научной общественности к тому, что феминность и маскулинность являются не противоположными полюсами одномерного континуума, а скорее независимыми конструктами. Так появляется новая модель полового поведения, которую в 70-х гг. XX столетия назвали андрогинной. Согласно андрогинной теории, каждая личность может обладать одновременно и феминными и маскулинными характеристиками, проявляя эти характеристики адекватно возникающим ситуациям, а не дифференцируя свою позицию и поведение по половому признаку.

На современном этапе развития представлений о проявлениях психологического пола личности выделяют четыре основных типа: *феминный* (женственный) с присущими ему характеристиками: мягкостью, нежностью, чувствительностью; *маскулинный* (мужественный), характеризующийся жесткостью, агрессивностью и независимостью; *андрогинный* психологический пол личности подразумевает проявление одновременно маскулинных и феминных черт при адекватном половом самосознании и отчетливой половой идентичности, что позволяет менее жестко придерживаться полоролевых норм, свободнее переходить от традиционно женских занятий к мужским и наоборот; *недифференцированный* психологический пол личности характеризуется отсутствием или недостаточностью проявления индивидом качеств как мужественности, так женственности.

Диагностика психологического пола личности предоставляет исследователю важнейшую информацию о человеке; особенностях его личности и возможных проблемах адаптации к окружающей среде.

Американским психологом Сандрой Бем была предложена методика половых ролей (BSRI) для диагностики психологического пола и определения степени андрогинности, маскулинности и феминности

личности. Ею проведена серия исследований, в которых показано, как андрогинные индивиды обоего пола демонстрируют «маскулинную» независимость, когда на них оказывают давление, и «феминную» заботливость и нежность, играя с котенком. Андрогинные индивиды могли демонстрировать как феминные, так и маскулинные качества, в зависимости от того, которая именно реакция соответствовала ситуации. Полученные результаты говорят о том, что андрогиния дает человеку больше свободы действия.

По мнению С. Бем, «...следует всячески оказывать содействие тому, чтобы и мужчины, и женщины проявляли как инструментальность, так и экспрессивность, как напористость, так и кротость, как маскулинность, так и феминность, в зависимости от того, которое из этих разных типов поведения в данный момент больше подходит к конкретной ситуации».

Целью нашей работы было диагностирование андрогинности в гендерной идентификации подростков при помощи методики С. Бем (BSRI).

Исследование проводилось на выборке, которую составили 245 учащихся с разной предметной направленностью лицеев г. Киева. В выборку вошли подростки мужского и женского пола в возрасте от 12 до 16 лет; женского пола — 133, мужского — 112. Подростки из гуманитарных классов были количественно представлены 92 девушками и 28 юношами; состав группы экономических классов — 33 девушками и 87 юношами.

Респондентам был роздан вопросник С. Бем (BSRI), который состоит из 60 вопросов, где 20 вопросов с утвердительным ответом на них показывает маскулинный тип, 20 положительных - феминный, 20 - нейтральных.

Анализ результатов показал, что подростки женского пола из экономического лица отметили у себя маскулинные черты - 44,7%, феминных - 29,9%, андрогинных 15,8%, недифференцированного - 8,6%; девушки гуманитарного лица: маскулинные - 10,7%, феминных - 52,9%, андрогинных - 17,1%, недифференцированного - 20,3%.

Подростки мужского пола из экономического лица отметили у себя маскулинные черты - 52,1%, феминных - 4,2%, андрогинных - 18,4%, недифференцированного - 25,3%; из гуманитарного лица: маскулинные - 38,6%, феминных - 24,6%, андрогинных - 19,9%, недифференцированного - 17,8%.

Таким образом, наши результаты показали, что андрогинные показатели во всех группах меньше, подростки проявляют предпочтительную ориентацию на маскулинную, феминную или недифференцированную половую роль в проявлении индивидуальных качеств в своем поведении.

Если рассматривать наше исследование в зависимости пола, то большинство андрогинных качеств наблюдается среди юношей.

По итогам нашего исследования психологам, педагогам и родителям по вопросам гендерного воспитания были сформулированы рекомендации в пользу педагогики, ориентированной на ребенка в противовес гендерным стереотипам, которые играют немаловажную роль в становлении полоролевой идентификации и развитии личности подростка.