

Наприклад, за таким принципом вже працюють деякі заклади громадського харчування, то чому б не перейняти подібний досвід в розрізі вільного доступу до водних комплексів.



Рисунок 1. Основні скарги, що відмічають відвідувачі аквапарків

ВИРОБНИЦТВО І СПОЖИВАННЯ ТЮТЮНУ ЯК СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Стасюк Л.А., Бевз Р.Т., Баранова М.М., Туманова Т.О., Мартіянова Ю.В.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Питання здорового способу життя мають тісний зв'язок з якістю соціального та екологічного середовища життєдіяльності людини, а вирішення екологічних проблем багато в чому залежить від рівня формування екологічної свідомості соціальної спільноти.

Слід зазначити, що тютюн починає завдавати шкоду довкіллю ще на етапі його вирощування внаслідок відведення родючих земель, використання великих обсягів хімічних добрив, пестицидів, що забруднюють ґрунт і прилеглі водойми та збільшують токсичність самого тютюну. Тютюн забирає з ґрунту поживні речовини швидше, ніж інші культури, його вирощування призводить до інтенсивного виснаження ґрунтів. Окрім того, за даними ВООЗ, 5% лісів на планеті вирубується заради підготовки тютюнової сировини. Все це створює серйозну загрозу здоров'ю не лише фермерів, але й населення і людству в цілому. Та все ж таки найбільшу соціальну та екологічну проблему становить паління як шкідлива звичка, особливо серед молоді. Тютюн є одним з головних факторів ризику смерті від туберкульозу, хронічних обструктивних захворювань і злоякісних новоутворень легень, хвороб системи кровообігу. Як відомо, паління наносить шкоду як самому курцеві, так і людям, які його оточують. Пасивне куріння є одним з головних факторів ризику синдрому раптової смерті немовляти.

За даними ВООЗ, при тютюнопалінні в атмосферу потрапляє від 3-х до 5-ти мільйонів тон парникового газу, тисячі тон канцерогенів. Недопалки стають найпоширенішим видом сміття по всьому світі: 4,5 трильйона недопалків - це 760 тисяч тон токсичного сміття. Таким чином, тютюнопаління є не лише

проблемою окремої людини, але й соціально-гігієнічною та екологічною проблемою людства в цілому.

З метою вивчення та аналізу мотиваційної бази формування шкідливої звички, ролі психогенних і особистісних чинників, впливу психологічних особливостей на ініціацію тютюнової залежності у дітей та підлітків проведено опитування стосовно паління як соціальної проблеми за допомогою анкети міжнародного центру при Лома Лінда Університеті (США). На умовах анонімності і добровільності опитано 424 учнів 5–11 класів м. Києва. Встановлено: лише 2,6% підлітків готові радитися з батьками при вирішенні питання «палити – не палити», решта 97,4% - обговорюють це питання лише з друзями. На питання: «Чи робили ви спробу палити?» позитивно відповіли 98,1% дівчат, та 100% хлопців 8-13 років, тож активна робота з профілактики паління має починатись вже у молодшому шкільному віці. Головними соціальними орієнтирами в процесі формування у дитини шкідливої звички є дорослі. Структура сімейних орієнтирів-курців у нашій виборці: батько (44,0%), мати (16,0%), старші брат (17%) і сестра (11,0%), дід (12,0%). Таким чином, дитина, яка зростає в сім'ї курців, перебуває у зоні підвищеного ризику і потребує особливої уваги, а сім'я – психолого-гігієнічної та лікувально-консультативної допомоги. На друге місце за ступенем впливу на розвиток шкідливої звички респонденти поставили лідерів шкільних та дворових компаній, на третє – героїв кінофільмів, особливо бойовиків, що обумовлено такою особливістю вищої нервової діяльності дитини, як сильна навіюваність.

Отже важливого значення набуває як державний контроль за контентом телевізійних каналів, так і сімейний нагляд за змістом теле- та відеопродукції, що нею цікавиться дитина. Отримані дані дозволяють вносити корективи у програми формування антагонізму до паління у дітей, як кроку до повного викорінення шкідливої звички в соціумі. Усебічні заходи контролю над виробництвом і споживанням тютюну сприятимуть покращенню як здоров'я населення, так і стану довкілля.

РІЧНИЙ ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ: ПРОБЛЕМИ ТА УСПІХИ

Стасюк Л.А.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Пандемія COVID-19 стала несподіваним і відчутним викликом ХХІ сторіччя, зокрема для вищої медичної освіти. Минув майже рік з оголошення карантину і переходу на дистанційне навчання студентів нашого університету. Наразі ми всі – професорсько-викладацький склад і здобувачі освіти – маємо невеликий, але безцінний (бо є перший) досвід викладання і навчання у такий складний і небезпечний період, яким є життя у боротьбі з новою для людства інфекцією. Кафедра гігієни та екології №3 викладає дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Гігієна та екологія з гігієною дитячого і підліткового віку», «Гігієна у фармації та екологія» студентам 1-3 та 6 курсів, у тому числі