



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ



# «СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

МАТЕРІАЛИ  
XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

30 квітня 2026 року



Харків  
НФаУ  
2026

УДК 615.15:378.145/.147

С 69

**Редакційна колегія:** А. А. Котвіцька, А. В. Волкова, Г.Л. Панфілова,  
І. О. Сурікова, А. А. Ноздріна, Т. В. Дядюн

*Посвідчення Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації  
№ 822 від 17 листопада 2025 року*

**Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи :**  
С 69 матер. XI Міжнар. наук.-практ. конференції (30 кв. 2026 р.,  
м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: НФаУ, 2026. –  
537 с.

Збірник містить матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи», в яких розглянуті питання щодо сучасного стану впровадження концепції соціальної фармації як складової ефективної сфери охорони здоров'я; особливостей нормативно-правового регулювання фармацевтичного забезпечення населення та тенденцій управління фармацевтичним сектором сфери охорони здоров'я; перспектив та розвитку соціально-ефективних механізмів забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню; раціональної фармакотерапії як головного елементу ефективного та безпечного фармацевтичного забезпечення населення; сучасного стану діджиталізації та інформаційного забезпечення сфери охорони здоров'я; соціальних тенденцій менеджменту та маркетингу у фармації та соціальної відповідальності бізнесу в фармації; фармакоеконімічного аналізу схем лікування соціально-небезпечних захворювань; організації фармацевтичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій; соціально-психологічних та морально-етичних аспектів фармацевтичної діяльності в сучасних умовах; історичних аспектів медицини та фармації; викладання організаційно-економічних дисциплін у закладах вищої медичної та фармацевтичної освіти в умовах воєнного стану.

Матеріали подаються мовою оригіналу.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

Редколегія не завжди поділяє погляди авторів.

УДК 615.15:378.145/.147

© А.А. Котвіцька, А.В. Волкова, Г.Л. Панфілова,

І.О. Сурікова, А.А. Ноздріна, Т.В. Дядюн, 2026

© Національний фармацевтичний університет, 2026

## **ПСИХОЕМОЦІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ**

Гельвейчук А. О., Рафальська Я. Д.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна  
yaroslava.rafalska@nmu.ua

Психоемоційне благополуччя студентів є важливою складовою якості вищої освіти, зокрема у сфері фармації, де навчальний процес характеризується високим рівнем інтелектуального навантаження, необхідністю засвоєння значних обсягів спеціалізованої інформації та формуванням відповідальності за майбутню професійну діяльність. В умовах сучасних соціально-економічних трансформацій, воєнного стану в Україні, дистанційних та змішаних форм навчання особливого значення набуває збереження ментального здоров'я здобувачів освіти. Погіршення психоемоційного стану студентів може призводити до зниження навчальної мотивації, погіршення когнітивних функцій, зростання рівня тривожності та емоційного вигорання, що в кінцевому підсумку негативно впливає на якість підготовки майбутніх фахівців. У зв'язку з цим проблема забезпечення психоемоційного благополуччя студентів фармацевтичного факультету набуває важливого наукового та практичного значення.

Метою роботи є теоретичне обґрунтування ролі психоемоційного благополуччя студентів як складової якості фармацевтичної освіти, а також визначення ключових факторів, що впливають на його формування.

У процесі дослідження було використано комплекс загальнонаукових та спеціальних методів, зокрема аналіз, синтез та узагальнення наукових джерел, систематизацію сучасних підходів до трактування поняття «психоемоційне благополуччя», порівняльний аналіз результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів, а також контент-аналіз наукових публікацій, присвячених проблемам ментального здоров'я студентської молоді.

Результати аналізу наукових джерел свідчать, що психоемоційне благополуччя студентів формується під впливом багатofакторної системи, яка включає як зовнішні, так і внутрішні чинники. До ключових зовнішніх факторів належать організація освітнього процесу, обсяг та інтенсивність навчального навантаження, особливості комунікації між викладачами та студентами, рівень соціальної підтримки, а також умови навчання. Внутрішні фактори представлені індивідуально-психологічними особливостями особистості, рівнем стресостійкості, мотивації до навчання, емоційною регуляцією та здатністю до адаптації. Для студентів фармацевтичних спеціальностей характерним є підвищений рівень когнітивного навантаження, що поєднується з високими вимогами до точності знань та професійної відповідальності, що може зумовлювати розвиток хронічного стресу.

У наукових дослідженнях підкреслюється, що тривалий вплив стресових факторів може призводити до формування емоційного виснаження, зниження академічної успішності та втрати інтересу до професії. Водночас доведено, що створення сприятливого психоемоційного клімату в закладах вищої освіти сприяє підвищенню рівня залученості студентів до навчального процесу, покращенню засвоєння навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей. Важливу роль відіграють такі складові, як підтримка з боку викладачів, впровадження гнучких освітніх підходів, розвиток навичок саморегуляції та управління стресом. Таким чином, психоемоційне благополуччя виступає не лише як характеристика індивідуального стану студента, але і як індикатор ефективності функціонування освітнього середовища в цілому.

Психоемоційне благополуччя студентів є невід'ємною складовою забезпечення якості фармацевтичної

### **КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ АПТЕЧНОГО ЗАКЛАДУ**

Тетерич Н. В., Дядюн Т. В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна  
natalititi@ukr.net

Професійна діяльність сучасного фармацевта належить до складних, стресогенних й психологічно напружених видів діяльності, наслідками якої часто є поява і зростання у фахівців підвищеного рівня тривожності, втоми, фрустрації, дратівливості, конфліктності, професійного вигорання тощо. Насамперед це пов'язано із соціальною направленістю фармацевтичної діяльності, через що фахівці зобов'язані здійснювати щоденні комунікації нерідко й умовах підвищеного психологічного напруження. При цьому вищезначені стресові наслідки робочого середовища мають значно більшу виразність у разі несприятливого соціально-психологічного клімату (СПК) в професійному колективі.

Під СПК розуміють притаманний конкретному колективу стійкий психічний настрій, який здійснює значний вплив на взаємини людей, їх ставлення до праці та навколишнього середовища. Через СПК визначаються і в ньому відображаються установки і звичні моделі поведінки людей, у тому числі звичні способи домагатися особистих і загальних цілей, вибудовувати взаємини, вирішувати конфлікти тощо. При цьому настрої, установки, цінності, переконання та інтереси членів колективу безпосередньо впливають на СПК, але