



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

МАТЕРІАЛИ III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ
У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Львів, 15 квітня 2026 року

Львів
Видавництво Львівської політехніки
2026

УДК 616-07:378.6(045)

Оргкомітет конференції:

Голови:

Кривко Ю. Я., доктор медичних наук, професор, академік НАН ВО України, ректор КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Сойка Л. Д., кандидат хімічних наук, магістр з держуправління, доцент, проректор з навчальної роботи
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Заступники голови:

Стоколос-Ворончук О. О. – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Федорович У. М. – заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, завідувач
кафедри лабораторної медицини КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Члени оргкомітету:

Гопаненко О. О., кандидат біологічних наук, доцент, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»

Любінська О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»

Сидор О. К., заступник декана факультету №2, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені
Андрея Крупинського»

Шашков Ю. І., завуч кафедри, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Редколегія:

Согуйко Ю. Р., кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Стоколос-Ворончук О. О., кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Юристовська Н. Я., кандидат наук з державного управління (доктор філософії), доцент, проректор з
виховної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Безкоровайна У. Ю., кандидат наук з державного управління (доктор філософії), доцент, декан
факультету 1 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Дуб Н. С., кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська
медична академія імені Андрея Крупинського»

*Рекомендовано до друку вченою радою КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
(Протокол № 9 від 24.03. 2026 р.)*

Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної
С 89 конференції (очно/заочна форма) «Сучасні аспекти розвитку
лабораторної медицини у підготовці медичних працівників
сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2026 року). –
Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2026. – 280 с
ISBN 978-966-994-161-9

У збірнику тез вміщено матеріали науково-практичної конференції «Сучасні
аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери
охорони здоров'я» для викладачів, магістрів, молодих науковців.

УДК 616-07:378.6(045)

*Відповідальність за зміст і оформлення матеріалів
несуть автори та наукові керівники.*

ISBN 978-966-994-161-9

© КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
ім. А. Крупинського», 2026
© Національний університет
«Львівська політехніка», 2026

ЄЖЕЛЬ І.М.

к. біол.н.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ЯНИЦЬКА Л.В.

к.біол.н., доцент

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

МАЛИШЕВСЬКА Г.І.

к.х.н.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ІНТЕГРАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І6 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ В КУРСІ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ»

Вступ. У роботі проаналізовано методи впровадження компетентісного підходу під час викладання медичної біохімії для майбутніх фахівців лабораторної діагностики. Основну увагу приділено трансформації теоретичних знань у практичні навички інтерпретації біохімічних показників крові та сечі, що є критично важливим для спеціальності І6. Визначено роль фундаментальної підготовки у забезпеченні фахових компетентностей з лабораторної медицини.

Постановка проблеми. Сучасна реформа медичної освіти та вимоги акредитаційної комісії ставлять за мету підготовку фахівця, здатного не лише відтворювати теоретичний матеріал, а й застосовувати його у клініко-лабораторній практиці. Для спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування» дисципліна «Медична біохімія» є фундаментальною базою, оскільки саме біохімічні процеси лежать в основі життєдіяльності організму та патогенезу хвороб.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання інтеграції клінічних аспектів у викладання біохімії розглядалися провідними науковцями (Ю. Губський, Я. Гонський), які наголошували на важливості вивчення молекулярних механізмів патологій для раціональної діагностики. Проте специфіка підготовки саме технологів діагностики потребує посиленого фокусу на методології лабораторних досліджень та діагностичній значущості маркерів.

Постановка завдання. Мета роботи полягає у розкритті механізмів формування фахових компетенцій здобувачів через тематичне планування та практичну складову курсу медичної біохімії з акцентом на лабораторну діагностику.

Виклад основного матеріалу. Відповідно до тематичного плану для спеціальності 16, курс побудований за принципом від вивчення структури біомолекул до аналізу метаболічних шляхів у нормі та при патології. Компетентнісний підхід реалізується через наступні етапи:

1. Освоєння сучасних методів дослідження. Здобувачі вивчають принципи лабораторної діагностики, що є основою їхньої майбутньої професійної діяльності.

2. Формування навичок ензимодіагностики. Тематика лекцій та практичних занять передбачає вивчення «індикаторних» ензимів (ЛДГ, АсАТ, АлАТ, КФК), що дозволяє здобувачам освіти проводити диференціальну діагностику уражень серця та печінки.

3. Аналіз метаболічного профілю при патологіях. Особлива увага приділяється біохімічним показникам при цукровому діабеті (глюкоза, глікозильований гемоглобін), атеросклерозі (ліпопротеїни, холестерол) та захворюваннях нирок (сечовина, креатинін, компоненти сечі).

4. Клінічна інтерпретація та розв'язання ситуаційних задач. Використання робочих зошитів з ситуаційними задачами (наприклад, визначення толерантності до фенілаланіну або аналіз показників при жовтяницях) формує здатність аналізувати результати лабораторних досліджень у комплексі з клінічною ситуацією. Такий підхід дозволяє трансформувати знання про «статичну біохімію» у функціональну здатність виконувати лабораторні дослідження та моніторити стан пацієнта.

Висновки. Інтеграція компетентнісного підходу в курсі «Медична біохімія» для спеціальності І6 забезпечує формування фахівця, готового до викликів сучасної лабораторної медицини. Акцент на діагностичному значенні біохімічних параметрів та опанування сучасними технологіями аналізу гарантує високу якість підготовки кадрів відповідно до стандартів вищої освіти. Перспективи подальших розвідок полягають у впровадженні віртуальних лабораторних симуляторів для відпрацювання складних діагностичних алгоритмів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Малишевська, Г., Прадій, Т., & Яніцька, Л. (2024). Шляхи реалізації фахової компетентності у курсі «Медична біохімія» для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Академічні візії, (38). вилучено із <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1578>

2. Біологічна хімія : підручник / Ю. І. Губський, І. В. Ніженковська, М. М. Корда [та ін.] ; за ред. І. В. Ніженковської. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 648 с.

5. Основи статичної біохімії : навч. посіб. / Яніцька Л. В., Оберніхіна Н. В. – Київ : Книга-плюс, 2021. – 88 с.

Секція 2

ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ СТРАТЕГІЙ ДІАГНОСТИКИ, ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

БАЗАЛЮК Л.В., ЯНІЦЬКА Л.В., ПОСТЕРНАК Н.О. ЗНАЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ БІОХІМІЧНИХ МАРКЕРІВ СТРЕСУ В КУРСІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І4 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.....	102
БЛЯВСЬКИЙ С.М., ПОСТЕРНАК Н.О., ЯНІЦЬКА Л.В. ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ЧЕРЕЗ ІНТЕГРАЦІЮ ДОКАЗОВИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ.....	108
БЯЛИЙ А.О. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК МЕТОД ДІАГНОСТИКИ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....	112
ГАШИНСЬКА О.С., ДЕМ'ЯНЧУК М.Р. ГЛІКОВАНИЙ ГЕМОГЛОБІН ЯК ІНТЕГРОВАННИЙ МАРКЕР КОНТРОЛЮ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ.....	116
ГВОЗДЕЦЬКА ГАЛИНА МАГНІЄВИЙ СТАТУС ЯК КОМПОНЕНТ МІКРОНУТРИЄНТНОГО ПРОФІЛЮ ПРИ БЛЮВАННІ ВАГІТНИХ.....	120
ГРИГОРУК В.В., РИСОВАНА Л.М., ЛИТВИНЕНКО М.І., ДАВДЕНКО Д.А. ДИНАМІКА МАРКЕРІВ ЗАПАЛЕННЯ ХВОРИХ НА ГОНАРТРОЗ ІІ-ІІІ СТУПЕНЮ СТАРШИХ ВІКОВИХ ГРУП З НАДМІРНОЮ ВАГОЮ.....	125
ДРЕВКО І.В. ГОРМОНАЛЬНИЙ ДИСБАЛАНС ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ РІЗНИХ ФОРМ АЛОПЕЦІЇ.....	129
ЄЖЕЛЬ І.М., ЯНІЦЬКА Л.В., МАЛИШЕВСЬКА Г.І. ІНТЕГРАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І6 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ В КУРСІ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ».....	133