



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. Богомольця
ІНСТИТУТ ОЦІНКИ ВІДПОВІДНОСТІ, ГІГІЄНИ
ТА ЕКОЛОГІЇ

ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ ПРОБЛЕМИ
СФЕРИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ

(ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)



25 березня 2026 р

м. Київ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. Богомольця
ІНСТИТУТ ОЦІНКИ ВІДПОВІДНОСТІ, ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ ПРОБЛЕМИ
СФЕРИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ
(ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

25 березня 2026 р.

за загальною редакцією
член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука

м. Київ

2026

УДК _613+574]:061.3

Головний редактор: Омельчук С.Т. член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор

Заступник головного редактора: Гринзовський А.М. д.мед.н., професор, Вавріневич О.П. д.мед.н., професорка.

Технічний редактор: доцент кафедри гігієни та екології НМУ імені О.О. Богомольця к. мед. н., доцент Кондратюк М.В.

Редакційна колегія:

БАРДОВ В.Г. – член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор;

ГАРКАВИЙ С.І. – д.мед.н., професор;

ГРУЗЄВА Т.С. – д.мед.н., професорка;

ПЕТРУСЕВИЧ Т.В. – к.мед.н., доцентка;

КОРШУН М.М. – д.мед.н., професорка;

ШИРОБОКОВ В.П. – академік НАН та НАМН України, д.мед.н., професор;

ЯВОРОВСЬКИЙ О.П. – академік НАМН України, д.мед.н., професор.

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 25 березня 2026 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2026. – 337 с.

У матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 25 березня 2026 р.) висвітлено актуальні питання гігієни, екології та громадського здоров'я: хімічну й біологічну безпеку, якість повітря, води та харчових продуктів, вплив шуму, мікропластику, пестицидів і воєнних чинників на здоров'я населення. Основний акцент зосереджено на міждисциплінарному підході до оцінки ризиків, профілактики захворювань, розвитку кадрового потенціалу, гармонізації національних практик із європейськими стратегіями та післявоєнного відновлення України.

УДК _613+574]:061.3

Електронна версія збірника містить додаткові публікації, що з технічних причин не увійшли до друкованого примірника.

У разі повного або часткового використання матеріалів збірника посилання обов'язкове.

© НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. Богомольця

протезування. Запропоновано впровадження сучасних маркетингових стратегій для підвищення доступності засобів протезування для населення.

ІНСТРУМЕНТ ОЦІНКИ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я

Іншакова Г.В., Грузєва Т.С.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, ДНУ «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» Державного управління справами

Актуальність. В умовах реформування медичної галузі та впровадження підходів інтегрованої медичної допомоги зростає потреба у забезпеченні цілеспрямованого та системного безперервного професійного розвитку (БПР) надавачів медичних послуг.

Створення програм БПР має базуватися на детальному аналізі освітніх потреб фахівців охорони здоров'я з урахуванням специфіки їхніх професійних функцій, особливостей практичної діяльності, а також майбутніх трансформацій у системі надання медичної допомоги. Визначення освітніх потреб кадрових ресурсів медичної сфери вимагає обґрунтування і розробки відповідної методології та інструментарію.

Матеріали та методи. З метою з'ясування думки фахівців охорони здоров'я щодо їх задоволеності інформаційно-освітнім забезпеченням у процесі професійної діяльності, наявних проблем та реальних потреб було розроблено структурований анонімний опитувальник з **визначення освітніх потреб надавачів медичних послуг у сфері безперервного професійного розвитку для поліпшення якості інтегрованої медичної допомоги.** Для зручності дистанційного анкетування медичних працівників та широкого охоплення респондентів інструмент дослідження було переведено в онлайн-формат за допомогою сервісу Google Forms.

Опитувальник містить в собі 9 змістових блоків, кожен з яких охоплює окремий аспект професійної діяльності та освітнього досвіду респондента.

Результати. Перший блок спрямований на формування узагальненої характеристики респондента. Він охоплює демографічні показники та професійні характеристики опитаного. Вказана інформація забезпечуватиме оцінку репрезентативності вибірки та можливість здійснення порівняльного аналізу результатів між різними професійними групами. **Блок «Організаційний контекст інтегрованої допомоги»** охоплює питання впровадження клінічних маршрутів пацієнта та ефективності координації між рівнями медичної допомоги, що дасть змогу оцінити якість міжрівневої взаємодії, виявити комунікаційні розриви та визначити готовність закладу охорони здоров'я до переходу на інтегровану модель надання послуг.

Наступний блок опитувальника спрямований на оцінку навчальної активності фахівців протягом останнього року і дає змогу визначити рівень їх залученості до заходів БПР та окреслити найбільш затребувані формати навчання. Блок «Самооцінка ключових компетентностей інтегрованої медичної допомоги» передбачає суб'єктивне оцінювання фахових навичок, що дозволяє визначити рівень сформованості базових професійних знань, навичок міжрівневої взаємодії та комунікації. Надзвичайно важливою частиною дослідження є питання блоку «Оцінка освітніх потреб», який є ключовим аналітичним інструментом дослідження. Він ґрунтується на порівнянні суб'єктивної значущості конкретної компетентності для щоденної роботи та реального рівня володіння нею. Такий підхід дозволяє провести «аналіз розривів» і математично визначити пріоритетні напрями БПР, де дефіцит знань є найбільш суттєвим для забезпечення якості медичної допомоги.

Інші розділи опитувальника присвячені оцінці ключових аспектів професійної діяльності та освітніх потреб медичного персоналу. Питання фокусуються на готовності фахівців застосовувати здобуті знання на практиці, враховуючи самооцінку впевненості, підтримку колег та організаційні умови. Для створення ефективної системи БПР включено детальний аналіз бар'єрів та

стимулів, який дозволить виявити основні часові, фінансові та організаційні перешкоди, а також мотиваційні фактори, і врахувати їх при розробці освітніх програм. Інструмент включає в себе питання щодо часового ресурсу для навчання та найбільш ефективних форм взаємодії. Заключний блок опитувальника формує основу стратегічного планування БПР, оскільки дозволяє визначити пріоритетні напрями навчання. Респондентам пропонується обрати не більше п'яти тем з запропонованого переліку, що охоплює ключові компоненти інтегрованої допомоги. Це дозволить виокремити найбільш актуальні освітні потреби і забезпечить формування оптимального змісту майбутніх навчальних програм.

Висновки. Таким чином, створений опитувальник дасть змогу виявити розрив між фактичним рівнем компетенцій фахівців медичної галузі та вимогами сучасних стандартів інтегрованої допомоги. Результати дослідження дозволять адаптувати програми БПР, роблячи їх орієнтованими на досягнення результатів та покращення якості інтегрованої медичної допомоги.

РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЯК ТРИГЕР ЗМІН В ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'І

Камінський Р.Ф., Дуда О.В.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Актуальність. Останнім часом, з початком настання реформування медичної галузі, виникла нагальна потреба, в появі нових спеціалістів, перш за все менеджерів, які мали професійну компетентність в проведенні реформ в лікарнях нашої держави.

Матеріали і методи. Починаючи з 2024 року в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця почалась підготовка спеціалістів в галузі громадського здоров'я. На базі Навчально-Наукового Інституту НМУ імені О.О. Богомольця на протязі всього часу підготовки студенти вивчають як медичні дисципліни так і економічні дисципліни, а в кінці навчання вони