

# PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

23 січня 2026 р.  
м. Київ, Україна

January 23, 2026  
Kyiv, Ukraine

Том 2  
Volume 2

20  
26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ  
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»**

**Матеріали  
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

*Том 2*

**23 січня 2026 року  
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE  
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY  
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY  
UNIVERSITY OF OPOLE

**«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»**

**The proceedings  
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International  
Participation**

*Volume 2*

**23 January 2026  
Kyiv**

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

*Мінарченко В. М.*, доктор біологічних наук, професор

*Карпюк У. В.*, доктор фармацевтичних наук, професор

*Махinya Л. М.*, кандидат біологічних наук, доцент

*Підченко В. Т.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент

*Чолак І. С.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент

*Ковальська Н. П.*, кандидат фармацевтичних наук, доцент

*Ольшанський І. Г.*, кандидат біологічних наук

**PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА:** матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 23 січня 2026 р.). Київ: Паливода А. В., 2026. Т.2. 295 с.

**ISBN 978-966-437-888-5.**

Збірник містить матеріали VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». У збірнику опубліковано результати наукових досліджень провідних вчених України та іноземних фахівців з питань фітохімічного аналізу, стандартизації лікарської рослинної сировини, інтродукції, ресурсознавства лікарських рослин. Висвітлено питання технології та аналізу лікарських засобів рослинного походження, дієтичних добавок, лікувально-профілактичних та косметичних засобів. представлені фармакологічні дослідження з питань безпеки та застосування у клінічній практиці лікарських засобів рослинного походження. Розглянуто проблеми модернізації навчального процесу та орієнтації на дистанційне навчання у закладах освіти.

Матеріали представляють інтерес і можуть бути корисними для широкого кола наукових та науково-педагогічних працівників наукових установ, закладів вищої освіти фармацевтичного, медичного, біологічного профілю, докторантів, аспірантів, студентів, співробітників фармацевтичних підприємств та громадських організацій.

*Друкується в авторській редакції. відповідальність за достовірність наданого для видання матеріалу несуть автори одноосібно. Будь-яке відтворення тексту без згоди авторів забороняється. Матеріали пройшли антиплагіатну перевірку за допомогою програмного забезпечення Strikeplagiarism.*

**ISBN 978-966-437-888-5.**

© Національний медичний університет  
імені О. О. Богомольця, 2026

© Колектив авторів, 2026

Шановні колеги!

У 2026 році конференція «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА» проводиться в невимовно тяжких умовах, спричинених ворожим терором систем життєзабезпечення населення. Українці мужньо боряться на всіх фронтах за волю і свободу. Освітняни, науковці, виробники стійко витримують наслідки ворожих атак і продовжують працювати навіть в умовах нестачі світла і тепла.

Безмежна вдячність всім учасникам конференції за витримку, за працю, за незламність, за жагу до життя. Особлива подяка за підтримку і надіслані матеріали всім іноземним учасникам конференції. Віримо – після війни ми обов'язково зустрінємось очно для обміну досвідом, досягненнями і перспективами співпраці, як в той далекий 2020 рік.

Цього року організаційний комітет опрацював 245 надісланих тез, які розподілено у два томи збірника матеріалів конференції по 13 секціях. У форматі постерів представлено матеріали 55 доповідей.

Участь у конференції взяли науковці та практики з 19 міст України: Києва, Одеси, Харкова, Кропивницького, Львова, Івано-Франківська, Луцька, Тернополя, Запоріжжя, Рівного, Дніпра, Житомира, Черкас, Переяслава, Чернігова, Бердичева, Полтави, Умані, Хоролу, а також с. Березоточа Полтавської області, с-ща Немішаєве Київської області, смт. Чабани, Київської області. Географія іноземних учасників представлена Польщею (м. Варшава, м. Ополе, м. Слупськ), Литвою (м. Вільнюс, м. Каунас, м. Бабтай), Францією (м. Діжон), Словаччиною (м. Нітра), Молдовою (м. Кишинів), Грузією (м. Тбілісі), Шотландією (м. Единбург), Індією (м. Коїмбатор).

Організаційний комітет висловлює подяку Опольському університету (Польща), за патронат конференції PLANTA+ у 2026 році.

Віримо у світлі часи та бажаємо успіху всім учасникам конференції!

Особливу подяку висловлюємо Збройним Силам України за можливість продовжувати нашу роботу у 2026 році!

*Організаційний комітет  
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю  
«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»  
2026 р.*

*Address to the participants of the PLANTA+ conference*

Dear colleagues!

In 2026, the conference "PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION" is held in unspeakably difficult conditions caused by terror attacks on civilian life-support systems. Ukrainians are courageously fighting on all fronts for freedom and liberty. Educators, scientists, and manufacturers steadfastly withstand the consequences of enemy attacks and continue to work even in conditions of a lack of light and heat.

Infinite gratitude to all conference participants for their resilience, work, unwavering spirit, and zest for life. Special thanks to all international participants for their support and the materials they provided. We believe that after the war we will definitely meet in person to exchange experience, achievements, and prospects for cooperation, just as we did back in 2020.

This year, the organizing committee processed 245 submitted abstracts, which were divided into two volumes of the conference proceedings in 13 sections. Materials from 55 reports were presented in poster format.

The conference was attended by scientists and practitioners from 19 cities of Ukraine: Kyiv, Odesa, Kharkiv, Kropyvnytskyi, Lviv, Ivano-Frankivsk, Lutsk, Ternopil, Zaporizhia, Rivne, Dnipro, Zhytomyr, Cherkasy, Pereyaslav, Chernihiv, Berdychiv, Poltava, Uman, Khorol as well as the v. Berezotocha, Poltava region, v. Nemyshayevo, Kyiv region, t.sh. Chabany, Kyiv region. The geography of foreign participants is represented by Poland (Warsaw, Opole, Slupsk), Lithuania (Vilnius, Kaunas, Babtai), France (Dijon), Slovakia (Nitra), Moldova (Chisinau), Georgia (Tbilisi), Scotland (Edingbrough), India (Coimbatore).

The Organizing Committee expresses its gratitude to the University of Opole (Poland) for the patronage of the PLANTA+ conference in 2026.

We believe in bright times and wish success to all conference participants!

We owe special gratitude to the Armed Forces of Ukraine; because of them we have the opportunity to continue our work in 2026!

*The organizing committee of  
the Sixth Scientific and Practical Conference  
with International Participation  
«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»,  
2026*

# ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

*Зайцева Г. М., Лисенко Т. А.*

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця,  
Київ, Україна

[g.zaitseva@nmu.ua](mailto:g.zaitseva@nmu.ua), [rism75@ukr.net](mailto:rism75@ukr.net)

Ключові слова: цифрові компетентності викладача, дистанційне навчання, інтерактивні завдання, навчальні проєкти.

**Вступ.** Сучасний етап розвитку вищої освіти характеризується активною цифровізацією освітнього процесу та впровадженням дистанційних і змішаних форм навчання. Особливої актуальності ці процеси набувають у викладанні хімічних дисциплін для студентів фармацевтичного та біотехнологічного профілю, де поєднання теоретичної підготовки з аналітичним мисленням і практикоорієнтованими навичками є визначальним [1]. В умовах дистанційного навчання ключову роль відіграють цифрові компетентності викладача, які забезпечують якісну організацію навчального процесу, ефективну комунікацію зі студентами та формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Використання спеціалізованих платформ дистанційного навчання відкриває можливості для інтерактивної взаємодії, командної роботи та творчої діяльності студентів незалежно від форми навчання.

**Метою роботи** було проаналізувати та узагальнити досвід використання цифрових освітніх технологій і платформи дистанційного навчання LIKAR-NMU у викладанні навчальних дисциплін хімічного спрямування для студентів денної, вечірньої та заочної форм навчання, а також визначити роль цифрових компетентностей викладача у формуванні ефективного освітнього середовища.

**Матеріали та методи.** Дослідження ґрунтувалося на аналізі організації освітнього процесу з використанням платформи дистанційного навчання LIKAR-NMU. Для студентів денної, вечірньої та заочної форм навчання створено окрему сторінку курсу, наповнену навчально-методичними матеріалами до кожного заняття. У навчальному процесі застосовували інтерактивні завдання, творчі індивідуальні та групові роботи, навчальні проєкти, роботу в мінігрупах і командну діяльність. Контроль знань здійснювали за допомогою тестування, самостійних і контрольних робіт, що містили ситуаційні задачі. Аналіз ефективності впроваджених підходів проводили шляхом узагальнення результатів навчальної діяльності студентів та їх залученості до освітнього процесу.

**Результати та їх обговорення.** Встановлено, що використання платформи LIKAR-NMU забезпечує структуровану подачу навчального матеріалу та постійний доступ студентів до освітнього контенту, що є особливо важливим для заочної форми навчання [2]. Інтерактивні завдання та робота в мінігрупах сприяли активізації пізнавальної діяльності студентів, розвитку навичок командної роботи та комунікації. Навчальні проєкти й творчі завдання дозволяли

інтегрувати теоретичні знання з практичними аспектами майбутньої професійної діяльності.

Застосування тестового контролю та ситуаційних задач забезпечувало об'єктивне оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу та формування здатності застосовувати знання в нестандартних умовах. Важливим чинником успішної реалізації дистанційного навчання стала висока цифрова компетентність викладача, що включає вміння створювати електронний навчальний контент, організовувати онлайн-взаємодію, модерувати командну роботу та здійснювати якісний зворотний зв'язок. Поєднання синхронних і асинхронних форм навчання сприяло підвищенню мотивації студентів та гнучкості освітнього процесу.

Важливим результатом упровадження цифрових освітніх практик стало забезпечення повної реалізації робочої програми навчальної дисципліни «Комплексні сполуки у біотехнологічних системах та технологіях» у дистанційному та змішаному форматах [3]. Використання платформи LIKAR-NMU дало змогу інтегрувати навчально-методичні матеріали, практичні завдання, тестовий контроль і навчальні проекти відповідно до програмних результатів навчання та фахових компетентностей спеціальності. Ситуаційні задачі, кейс-методи, робота в малих групах і навчальні проекти сприяли формуванню здатності студентів аналізувати біотехнологічні процеси, оцінювати ефективність комплексоутворення та застосовувати теоретичні знання у професійно орієнтованих ситуаціях. Поєднання асинхронної самостійної роботи з синхронною онлайн-взаємодією забезпечило системність засвоєння матеріалу та індивідуалізацію навчання для студентів різних форм здобуття освіти. Отримані результати свідчать про підвищення рівня навчальної активності, відповідальності та академічної доброчесності студентів в умовах цифрового освітнього середовища.

**Висновки.** Використання цифрових освітніх технологій і платформи LIKAR-NMU у викладанні хімічних дисциплін для студентів фармацевтичного та біотехнологічного профілю є ефективним інструментом реалізації дистанційного та змішаного навчання. Інтерактивні, творчі та командні форми роботи у поєднанні з тестовим і ситуаційним контролем сприяють формуванню професійних компетентностей студентів. Визначальну роль у цьому процесі відіграють цифрові компетентності викладача, які забезпечують якість, безперервність та результативність сучасного освітнього процесу.

#### **Перелік посилань:**

1. Зайцева, Г. М., Стучинська, Н. В., & Лисенко, Т. А. (2024). Досвід впровадження вибіркової дисципліни «Неорганічні сполуки у фармації» студентам-фармацевтам національного медичного університету імені О.О. Богомольця. *Медицина та фармація: освітні дискурси*, (3), 35–40. <https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-3-4>
2. <https://likar.nmu.kyiv.ua/md/course/view.php?id=1583>
3. [https://drive.google.com/drive/folders/1beE0LU3LRKwBz\\_hDwnYwuZ9rrFN7I-yj](https://drive.google.com/drive/folders/1beE0LU3LRKwBz_hDwnYwuZ9rrFN7I-yj)

ЗМІСТ	CONTENT
-------	---------

**ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН В  
ТВАРИННИХ КОРМАХ**

**THE STUDY OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN  
ANIMAL FEED**

<i>Korsantia A., Rukhadze T., Ghlighvashvili V.</i> POTENTIAL APPICATIONS OF PLANT INGREDIENTS AND FOOD INDUSTRY BY-PRODUCTS IN CYNOLGY	<b>8</b>
<i>Shymanska O., Vergun O., Prymachenko Ye., Rakhmetov D.</i> SELECTED FABACEAE REPRESENTATIVES IN FORAGE PLANT COLLECTION OF M.M. GRYSKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE	<b>12</b>
<i>Герасименко В.О., Красінько В.О., Ломберг М.Л.</i> БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ СПЛУКИ GANODERMA LUCIDUM У КОРМОВИХ ДОБАВКАХ В АКВАКУЛЬТУРІ	<b>14</b>
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Глуценко Л.А., Устименко О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ <i>POTERIUM POLYGAMUM</i> В ОРГАНІЧНОМУ КОРМОВИРОБНИЦТВІ	<b>16</b>
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Лобурець А.О.</i> ЗМІЄГОЛОВНИК МОЛДАВСЬКИЙ – БІОЛОГІЧНИЙ СТИМУЛЯТОР РОСТУ ТВАРИН	<b>20</b>

**ДОСЛІДЖЕННЯ В НАПРЯМКАХ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ**

**RESEARCH IN BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING**

<i>Буюн Л.І., Іванніков Р.В., Ткаченко Г.М., Кургалюк Н.М., Якимець В.М., Никоненко А.В.</i> ВІД ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СОЦІАЛЬНОГО ІМПАКТУ	<b>27</b>
<i>Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ	<b>31</b>
<i>Маринюк М. М., Буюн Л. І., Гуренко О. Г., Гурненко І. В.</i> МІКРОМОРФОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ ЛИСТКА <i>SANSEVIERIA TRIFASCIATA</i> PRAIN (ASPARAGACEAE) ЯК ПРЕДИКТОР ФІТОРЕМЕДІАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	<b>32</b>

<i>Могіляк М.Г., Шевчук О.П., Федоровська Я.А.</i> ІНТРОДУКЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ <i>DRACOSERPHALUM RUYSCHIANA L.</i> (LAMIACEAE) НА ЗАХОДІ УКРАЇНИ	71
---	----

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ  
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО, МЕДИЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ  
У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ,  
ЗМІШАНОЇ, ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВОЄННИМ СТАНОМ**

**OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS FOR PHARMACY, MEDICINE, AND BIOLOGY WITH  
FOCUS ON DISTANCE, HYBRID, DUAL LEARNING AND MARTIAL LAW**

<i>Pushkarova Ya.M.</i> RESEARCH COMPETENCE AS A KEY OUTCOME OF PHARMACY EDUCATION	74
<i>Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яницька Л.В.</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1	75
<i>Димар Н.М., Яременко Л.М.</i> ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	79
<i>Драпей І.М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - МЕДИКА ТА ФАРМАЦЕВТА	81
<i>Зайцева Г.М., Гождзінський С.М., Пушкарьова Я.М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗДІЛЕННЯ ТА ОЧИЩЕННЯ ПРОДУКТІВ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ	83
<i>Зайцева Г. М., Лисенко Т.А.</i> ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	85
<i>Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М.</i> РОЗРОБКА МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНОГО КЕЙСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	87

<i>Tereshchenko N.Y., Khyzhan A.O., Khyzhan O.I.</i> GLUTEN-FREE GRAINS: DETECTION OF PESTICIDE RESIDUES	139
<i>Давиденко А.А.</i> ЗАПОБИГАННЯ ОДЕРЖАННЮ ЗАБРУДНЕНИХ ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА: КВІТКОВОГО ПИЛКУ ТА НЕКТАРУ	141
<i>Дащенко А.В., Міщенко І.А., Нагалєвська М.Р., Дуніч А.А., Андрущенко О.Л., Глущенко Л.А., Сибірна Н.О., Міщенко Л.Т.</i> ЯКОН І ТОПІНАМБУР ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ	144
<i>Курділь Н.В., Шуцька Т.О., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П., Крапивницька І.О., Павленко І.П., Калашніков А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛЬЦІЙ-ПЕКТАТНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ РЕЦЕПТУР ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЦІЛЕЙ	148
<i>Матасар І.Т., Петрищенко Л.М.</i> АНАЛІЗ АЛІМЕНТАРНО ЗАЛЕЖНОЇ ЗАХВОРЮВАНОСТІ ОСІБ ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МЕШКАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	152
<i>Перетяцько І. І.</i> КОНЦЕПЦІЯ «ЗДОРОВОЇ ТАРИЛКИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	156
<i>Серебрякова О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДОРОЖНИКА БЛОШИНОГО НАСІННЯ І ЛУЗГИ В НУТРИЦІОЛОГІЇ	160
<i>Ткачишин В.С.</i> ПРОБУДЖЕНІ ЗЕРНА	163
<i>Ткачишин В.С.</i> ХАРЧОВІ ВОЛОКНА	164

## СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ

### MODERN ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

<i>Баранник Д.С., Рафальська Я.Д.</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ОГЛЯД МОДЕЛЕЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	168
<i>Барчук О.З.</i> ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ В УКРАЇНІ ТА РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЩОДО ЙОГО РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ	170

<b>Блавацька О.Б., Гуз В.С., Гриньків Я.О.</b> ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК З МЕДИЧНИМ КАНАБІСОМ В УКРАЇНІ	172
<b>Гала Л. О., Захарченко А. С.</b> КАПІЛЯРОСТАБІЛІЗУЮЧІ ЗАСОБИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ЛІКІВ	174
<b>Дармограй А.Р., Шолойко Н.В.</b> ФІЗИЧНА ТА ЕКОНОМІЧНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАСОБІВ САМОКОНТРОЛЮ ГЛІКЕМІЇ У М. КИЄВІ	175
<b>Жогов І.В., Гала Л.О.</b> ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА В НАВЧАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: ОПТИМІЗАЦІЯ ІНСУЛІНОТЕРАПІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ	177
<b>Коношевич Л.В., Огірчук М.В.</b> ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАМІСНІЙ ПІДТРИМУВАЛЬНІЙ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	179
<b>Коношевич Л.В., Яковець К.Л.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	181
<b>Костюк І.А., Коваль М.М.</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УЧАСТІ ПАЦІЄНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	183
<b>Костюк І.А., Литовченко Д.А.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	185
<b>Косяченко К.Л., Торгонська К.Р.</b> ДИНАМІКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	187
<b>Крисько К.Ю., Тернова О.М.</b> АНАЛІЗ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ВОЛОССЯМ НА ОСНОВІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	189
<b>Курділь Н.В., Калашніков А.А., Щуцька Т.П., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П.</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РИНКОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВИРОБІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ВИГОТОВЛЕНИХ НА ОСНОВІ MITRAGYNA SPECIOSA KORTH. (СІМЕЙСТВО RUBIACEAE)	192
<b>Мацюта В.Ю., Рафальська Я.Д.</b> ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ	195

<b>Міщенко В.І., Машиалер В.В.</b> СУЧАСНИЙ АСОРТИМЕНТ ТА ЦІНОВА ДОСТУПНІСТЬ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТОВАРІВ З ОМЕГА-3	197
<b>Немченко А.С., Заєць І.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ ТА ЦІН НА ПРЕПАРАТИ ГРУПИ АНТИКОГУЛЯНТІВ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС	199
<b>Немченко А.С., Заярна О.Ю.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ КАНАБІСУ В КРАЇНАХ СВІТУ	203
<b>Поручинська І. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	207
<b>Сокоутун Є.С., Мінарченко В.М.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ	209
<b>Степанова О.А., Черновецька В.В., Петкова І.Б.</b> ОЦІНКА РІВНЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТЕСТ-СМУЖКАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ ЗА ПРОГРАМОЮ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ	211
<b>Шолойко Н.В, Коновалова Л.В., Янішин В.Б.</b> РОЛЬ ІНСТИТУТУ ЕЛІАВА У РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФАГОТЕРАПІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ (2019–2025)	213
<b>Юрченко Ю.С.</b> АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА РОЗПОДІЛУ ДОГОВОРІВ ПРО РЕІМБУРСАЦІЮ В УКРАЇНІ	215
<b>Ярош І.О., Рафальська Я.Д.</b> ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	216

**ФАРМАКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕКИ  
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО  
ПОХОДЖЕННЯ**

**PHARMACOLOGICAL RESEARCH ON PLANT-DERIVED MEDICINES;  
DETERMINATION OF SAFETY  
OF DIETARY SUPPLEMENTS**

<b>Česonienė L., Daubaras R., Šarkinas A., Puzerytė V., Saunoriūtė, S., Vasylenko Y.</b> INVESTIGATIONS OF THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF <i>VIBURNUM OPULUS</i> FRUIT JUICE	219
---	-----

<b>Geetha Bharathi, Avantika Bharathi, Kousik Saravana Sivakumar</b> ANTHOCYANINS BEYOND ANTIOXIDANTS: MITOCHONDRIAL MECHANISMS OF CARDIO-PROTECTION IN MYOCARDIAL ISCHEMIA/ REPERFUSION	223
<b>Goncharovska I.V., Levon V.F., Kuznetsov V.V., Antoniuk G.O.</b> PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF GENERATIVE ORGANS OF <i>MALUS</i> spp.	224
<b>Kovalska Nadiia, Skrypchenko Nadiia, Jasicka-Misiak Izabela</b> DETERMINATION OF PROTEOLYTIC ACTIVITY OF FRUIT AND LIOFILIZATES FROM FRESH <i>ACTINIDIA ARGUTA</i> FRUIT	226
<b>Zbigniew Mazur, Halina Tkaczenko, Natalia Kurhaluk</b> CURCUMIN ( <i>CURCUMA LONGA</i> L.) IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	228
<b>Halina Tkaczenko, Lyudmyla Buyun, Lyudmyla Kovalska, Maryna Opryshko, Myroslava Maryniuk, Oleksandr Gyrenko, Natalia Kurhaluk</b> POTENTIAL ROLE OF <i>FICUS</i> SPECIES IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	232
<b>Vedenicheva N.P., Bisko N.A., Stupak I., Lagoida I., Garmanchuk L.V.</b> SCREENING OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF CYTOKININ EXTRACTS FROM THE MEDICINAL MUSHROOM MYCELIUM ON HeLa TUMOR CELLS <i>IN VITRO</i>	236
<b>Андрущенко І.В.</b> ВПЛИВ <i>ROSMARINUS OFFICINALIS</i> НА ЧОЛОВІЧУ ФЕРТИЛЬНІСТЬ	240
<b>Бойко Л. А.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГУСТОГО ЕКСТРАКТУ З ОСТУДНИКА ГОЛОГО ТРАВИ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ У ЩУРІВ	242
<b>Бур`янова В.В., Зубрицька Т.Р., Бобкова І.А.</b> ПРОТИВІРУСНІ ВЛАСТИВОСТІ <i>HEDYSARUM ALPINUM</i>	244
<b>Виліус В., Яворська Г., Воробець Н., Рудик В.</b> АНТИМІКРОБНА АКТИВНІСТЬ ЕКСТРАКТІВ З <i>SEDUM AIZOON</i> L.	246
<b>Діденко І.П., Дениско І.Л., Фабрика М.Р.</b> ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ВИДІВ РОДУ <i>GERANIUM</i> L.	248
<b>Дзюбинська М.В., Степанова С.І.</b> ФІТОТЕРАПІЯ ВУЛЬГАРНОГО АКНЕ: СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ РОСЛИННИХ ЕКСТРАКТІВ	250
<b>Заяць М.М., Заяць З.Є.</b> ВИСОКОРИЗИКОВІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: МІСЦЕ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ	253

<b>Зелена М.О., Хайтович М.В.</b> ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕВОВИН КАНАБІСУ НА ЕНДОКАНАБІНОЇДНУ СИСТЕМУ ПРИ МОТОРНИХ ПОРУШЕННЯХ	<b>256</b>
<b>Левчик Н.Я., Заїменко Н.В., Горбенко Н.Є.</b> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИН РОДИНИ <i>EUPHORBIACEAE</i> JUSS. У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	<b>258</b>
<b>Лисюк Р.М., Озимок С.А.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІФЕНОЛВМІСНИХ РОСЛИННИХ СУБСТАНЦІЙ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІЇ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	<b>263</b>
<b>Мамчур А.М., Бойко Г.В.</b> ФІТОГАСТРОПРОТЕКТОРИ: ВПЛИВ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ (ІМБИР, ФЕНХЕЛЬ, М'ЯТА) НА СЕКРЕТОРНУ АКТИВНІСТЬ ТА МОТОРИКУ ШКТ У ТВАРИН	<b>267</b>
<b>Опрошанська Т. В.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛЕНОВИХ ПРЕПАРАТІВ У ТЕРАПІЇ ПАТОЛОГІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	<b>268</b>
<b>Сальник Д.С., Бойко Г.В.</b> ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІТОПРЕПАРАТІВ <i>SILYBUM MARIANUM</i> ТА <i>GLYCYRRHIZA GLABRA</i> .	<b>269</b>
<b>Саустян Я.С., Степанова С.І.</b> АНТИОКСИДАНТНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІФЕНОЛІВ У СКЛАДІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ФОТОСТАРІННЯ	<b>270</b>
<b>Семенов О.М.</b> ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ НА ОСНОВІ ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ ГІНГКО БІЛОБА ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ	<b>272</b>
<b>Стамат С.В., Кресюн В.Й., Пристуна Б.В.</b> ФІТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	<b>274</b>
<b>Степанова С.І., Рудак Ю.М.</b> ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ЯК МОДУЛЯТОРИ ОСІ МІКРОБІОТА-КИШКІВНИК-МОЗОК ТА ЇХ РОЛЬ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	<b>276</b>
<b>Ушканенко М.Ф.</b> ЗАСТОСУВАННЯ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	<b>280</b>
<b>Чеканов М.М., Ковтонюк А.І., Джус Л.Л.</b> ФАРМАКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PULSATILLA</i> MILL.	<b>282</b>

<i>Шокарєва П.С., Бойко Г.В.</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ALOE VERA У ВЕТЕРИНАРНІЙ ПРАКТИЦІ: АНТИМІКРОБНІ, ПРОТИЗАПАЛЬНІ ТА РЕГЕНЕРАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ	<b>284</b>
---	------------

# PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА  
*SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION*

