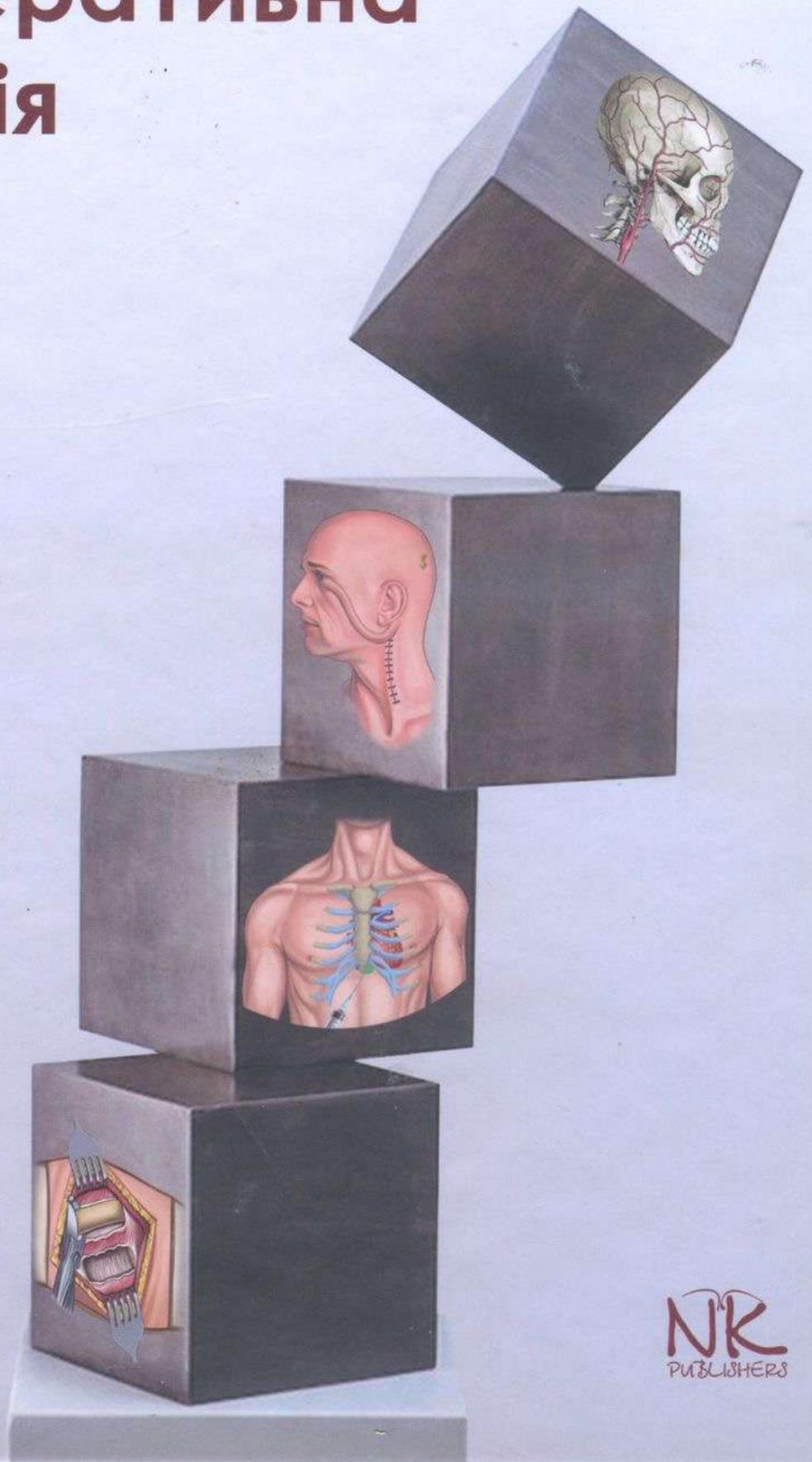


Клінічна анатомія та оперативна хірургія

1 ТОМ



NK
PUBLISHERS

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ та ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ

ТОМ 1

За редакцією

В. І. Півторака, О. Б. Кобзаря

*Базовий підручник для студентів медичних факультетів
вишів України IV рівня акредитації*



Вінниця
Нова Книга
2021

Рекомендовано вченою радою Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова як підручник для студентів медичних факультетів вишів України IV рівня акредитації (протокол № 9 від 26 червня 2020 року)

Авторський колектив:

Півторак В. І., Кобзар О. Б., Білаш С.М., Вовк Ю. М., Гнатюк М. С., Григор'єва О.А., Дорошенко С. В., Дуденко В. Г., Квятковська Т. О., Колісник П.Ф., Кошарний В. В., Масна З. З., Попов О. Г., Попович Ю. Л., Проніна О. М., Слободян О. М., Ткач Г. Ф., Фоміна Л. В., Черно В. С., Шевченко О. О., Шевчук Ю. Г.

Рецензенти:

А. Г. Іфтодій – заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії № 2 Буковинського державного медичного університету.

О. І. Ковальчук – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології Навчально-наукового центру “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

В. О. Шапринський – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії № 1 Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.

Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1 : підручник / В. І. Півторак, О. Б. Кобзар, С. М. Білаш [та ін.] ; за ред. В. І. Півторака, О. Б. Кобзаря. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 568 с.

ISBN 978-966-382-915-9

Підручник створено у відповідності з новою навчальною програмою для медичних факультетів з урахуванням рекомендацій МОН та МОЗ України. Над створенням підручника працював авторський колектив, у якому об'єднали свої зусилля фахівці, що представляють більшість медичних закладів вищої освіти України. Мета підручника – надання конкретних знань з будови тіла людини, які становлять основу для обґрунтування постановки діагнозу, вибору оптимальних оперативних доступів та оперативних прийомів, засвоєння техніки хірургічних втручань.

Усі назви анатомічних елементів відповідають Міжнародній анатомічній номенклатурі, прийнятій у м. Сан-Паулу (Бразилія). Українські еквіваленти назв наведено за виданням “Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти)” за ред. В.Г.Черкасова (2010). Підручник містить велику кількість оригінальних малюнків та ілюстрацій, спільно створених авторським колективом і художниками видавництва.

Для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, інтернів і молодих спеціалістів, що приступають до самостійної роботи та підвищують кваліфікації.

УДК 616-089.11

Всі права застережено. Жодна частина книги не може бути відтворена та поширена без посилання на власників авторських прав.

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

Кафедра описової та клінічної анатомії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти
З науково-педагогічної та навчальної роботи
д.мед.н., професор Олег Власенко
« » серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Клінічна анатомія та оперативна хірургія»

Освітній рівень : другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітня програма: ОПП «Медицина»

2024 - 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (варіативна складова) розроблена для студентів підготовки фахівців другого (МАГІСТЕРСЬКОГО) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 222 «МЕДИЦИНА» 2 курсу медичних факультетів №1, 2, 4 та ФПЛЗСУ.

Розробники: професор кафедри описової та клінічної анатомії, д.м.н., професор Шевченко О.О., доцент кафедри описової та клінічної анатомії, к.м.н., доцент Кобзар О.Б., доцент кафедри описової та клінічної анатомії к.м.н., доцент Дорошенко С.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри описової та клінічної анатомії
Протокол № 1 від «_____» 2024 р.
Завідувач кафедри описової та клінічної анатомії
професор _____ І.В.Дзевульська

Робочу програму схвалено на засіданні циклової методичної комісії з природничих дисциплін.
Протокол №1 від «_____» 2024 р.
Голова циклової методичної комісії з природничих дисциплін
к.б.н., доцент _____ Л.В.Яніцька

Перезатверджено:

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий компонент
Модуль -1	Спеціальність – 222 «Медицина»	Рік підготовки
Змістових модулів – 5		2-й рік
Індивідуальне науково-дослідне завдання – мультимедійна презентація з сучасних оперативних втручань		Семестр
Загальна кількість кредитів/ годин - 90		3 (4)-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4		Освітній рівень- другий (магістерський) рівень вищої освіти
		10 год.
		Практичні заняття:
		20 год.
		Лабораторні:
		-
		Самостійна робота:
		60 год.
		Індивідуальні завдання:
		Протокол операції
		Вид контролю:
		Диференційний залік

2.Мета, очікувані результати навчання та критерії результатів навчання

Мета. Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії та оперативної хірургії, необхідних для обґрунтування клінічного діагнозу, розуміння патогенезу різних захворювань, розвитку можливих ускладнень, технічних прийомів оперативних втручань.

Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Пререквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології і ембріології, біофізики, латинської мови.

Кореквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами патоморфології, патофізіології, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної хірургії в тому числі сестринської практики, базовими медичними навичками в хірургічному відділенні інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити учбової дисципліни:

- закладає основи для вивчення студентами деонтології, усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття: тестового контролю, усного опитування, опису препаратів (прийом практичних навичок) і перевірки самостійної роботи студентів. На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за загальною шкалою оцінювання «5-4-3-2», визначає середню арифметичну оцінку (за кожен складову), яку переводить у бали згідно розподілу, визначеного кафедрою. Якщо під час визначення балів за заняття середньоарифметична оцінка становить «2», то це відповідає 0 кількості балів. Вага кожної теми у межах терміну вивчення дисципліни однакова.

Відмінно (“5”) - Студент правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання. Стабільно правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Правильно ідентифікує хірургічний інструментарій і дає чітку відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Добре (“4”) - Студент правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми. Правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З окремими помилками проводить ідентифікацію хірургічного інструментарію і дає неповну відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Задовільно (“3”) - Студент неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Неповно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З помилками ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Незадовільно (“2”) - Студент не знає матеріалу або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту навчального матеріалу. Неправильно ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання є отримання мінімальних оцінок за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії».

Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії

Історія розвитку навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія».

Предметне поле і завдання клінічної анатомії. Методи топографо-анатомічного дослідження.

Предметне поле і завдання оперативної хірургії. Класифікація хірургічних операцій. Етапи оперативних втручань. Принципи оперативних втручань.

Тема 2. Первинна хірургічна техніка.

Хірургічний інструментарій і зшивальна апаратура.

Техніка роз'єднання і з'єднання тканин. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі. Класифікація та принципи місцевого знеболювання. Принципи первинної хірургічної обробки ран.

Змістовий модуль 2. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї»

Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови.

Клінічна анатомія ділянок мозкового відділу голови.

Клінічна анатомія мозкових оболонок і міжоболонних просторів. Первинна хірургічна обробка ран мозкового відділу голови. Гематоми мозкового відділу голови. Трепанация черепа (декомпресивна і кістково-пластична). Антротомія.

Поняття про хірургічні втручання при внутришньочерепних гематомах та крововиливах, пухлинах порожнини черепа. Краніонавігація.

Тема 4. Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок та органів шиї.

Клінічна анатомія ділянок та трикутників шиї. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів. Судини та нерви шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Первинна хірургічна обробка ран шиї. Операції при запальних та гнійних процесах шиї.

Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Трахеостомія та конікотомія. Інтубація трахеї. Операції на щитоподібній залозі.

Змістовий модуль 3. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів грудної порожнини»

Тема 5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія грудної стінки.

Клінічна анатомія грудної стінки. Клінічна анатомія молочної залози. Міжреброві простори: їх будова та вміст. Операції на молочній залозі при маститах, при доброякісних і злоякісних пухлинах. Резекція ребра. Хірургічні доступи до стравоходу, легень, серця.

Тема 6. Клінічна анатомія та оперативна хірургія органів грудної порожнини. Клінічна анатомія плеври та легенів, органів переднього та заднього середостіння. Пункція плеври. Види пневмотораксу. Техніка закриття пневмотораксу. Пульмонектомія. Резекція частки (зони) та сегмента легень. Клінічна анатомія серця та осердя. Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування ішемічної хвороби серця (ендокоронарні втручання, аортокоронарне шунтування) та вад серця. Принципи екстракорпорального кровообігу (апарати штучного кровообігу). Трансплантація серця.

Змістовий модуль 4. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів порожнин живота та тазу»

Тема 7. Клінічна анатомія і оперативна хірургія передньо-бічної стінки живота.

Клінічна анатомія передньо-бічної стінки живота (пошарова будова ділянок, кровопостачання, іннервація, венозний та лімфатичний відтік).

Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Клінічна анатомія пахвинної ділянки та пахвинного каналу. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж. Операції при косих та прямих пахвинних грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої і ковзної гриж.

Клінічна анатомія стегнового каналу, ділянки пупка та білої лінії живота. Хірургічна анатомія та оперативне лікування стегнових, пупкових гриж та гриж білої лінії живота.

Ендоскопічна анатомія передньо-бічної стінки живота. Лапароскопічні методи лікування гриж передньо-бічної стінки живота.

Тема 8. Клінічна анатомія і оперативна хірургія органів черевної порожнини.

Порожнина живота: частини. Черевна порожнина: стінки, вміст.

Клінічна анатомія очеревини. Очеревинна порожнина, її вміст. Варіанти відношення внутрішніх органів до очеревини. Поверхи очеревинної порожнини. Сумки, канали, закутки.

Клінічна анатомія шлунка, печінки, жовчного міхура та жовчних шляхів, тонкої кишки, товстої кишки, селезінки.

Хірургічні доступи до органів черевної порожнини.

Кишкові шви. Резекція кишок. Види ентероанастомозу: кінець в кінець, бік в бік, кінець в бік.

Операції на шлунку: розсічення, шов шлунку, ушивання проривної виразки шлунку, гастростомії, гастроентеростомії, резекції, ваготомії та дренажні операції.

Операції на печінці (шов печінки, резекція печінки), жовчному міхурі та жовчних протоках (холецистектомія – способи та техніка). Лапароскопічна методи холецистектомії. Видалення селезінки.

Оперативні доступи до червоподібного відростка. Видалення червоподібного відростка. Способи обробки його кукси. Ретроградне видалення червоподібного відростка. Лапароскопічна апендектомія.

Операції на кишці (ентеростомія, колостомія, протиприродний задній прохід).

Тема 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія поперекової ділянки та заочеревинного простору.

Клінічна анатомія поперекової ділянки. Поперековий трикутник. Клінічна анатомія заочеревинного простору: фасції, клітковинні простори, вміст.

Клінічна анатомія органів та судин заочеревинного простору (нирки, надниркові залози, сечоводи, підшлункова залоза, черевна аорта, нижня порожниста вена).

Оперативні доступи до органів заочеревинного простору. Паранефральна блокада. Операції на нирках (розсічення нирки, резекція нирки, видалення нирки, розкриття ниркової миски). Поняття про трансплантацію нирки, пластичні операції на сечоводах. Принципи операції на підшлунковій залозі при гострому та хронічному панкреатитах.

Змістовий модуль 5. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів таза».

Тема 9. Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів таза.

Клінічна анатомія таза. 0

Клінічна анатомія органів чоловічого і жіночого таза (сечового міхура, передміхурової залози та сім'яних міхурців, матки і її придатків, прямої кишки).

Оперативні доступи до органів малого тазу. Високий розтин сечового міхура. Прокол та катетеризація сечового міхура. Надлобкова чрезміхурова аденомектомія.

Операції при позаматковій вагітності. Кесарів розтин.

Класифікація парапроктитів. Принципи операцій при гострих та хронічних парапроктитах. Операції при геморої.

Змістовий модуль 6. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія кінцівок».

Тема 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія верхніх кінцівок

Клінічна анатомія ділянок верхньої кінцівки: надпліччя, пахвової ямки, плеча, ліктьової ямки, передпліччя, зап'ястка та кисті.

Проекційні лінії підключичної артерії, пахвової артерії, судинно-нервового пучка плеча, променевої та ліктьової артерій. Фасції та клітковинні простори верхньої кінцівки. Оперативні доступи до підключичної та пахвової артерій, плечової артерії та серединного нерва, ліктьової артерії та ліктьового нерва, променевої артерій та променевого нерва.

Фасції та клітковинні простори, шляхи розповсюдження гнійних процесів. Шляхи розповсюдження гнійних процесів на верхній кінцівці. Принципи операцій при лікуванні різних панариціїв та флегмон кисті, передпліччя та ліктьової ямки, плеча та надпліччя.

Клінічна анатомія плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового, п'ястково-фалангових, міжфалангових суглобів та їх зв'язковий апарат (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, її слабкі місця, синовіальні завороти, кровопостачання і іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).

Тема 11. Клінічна анатомія та оперативна хірургія нижніх кінцівок.

Клінічна анатомія ділянок нижньої кінцівки: сідничної, стегна, підколінної ямки, гомілки, стопи.

Проекційні лінії сідничного нерва. сідничної ділянки, стегнової та підколінної артерій, великої підшкірної вени, судинно-нервових пучків гомілки та стопи. Оперативні доступи до стегнової та підколінної артерій, сідничного нерва в середній третині стегна, передньої та задньої великогомілкових артерій та гомілкових нервів на різних рівнях.

Фасції та клітковинні простори, шляхи розповсюдження гнійних процесів на нижній кінцівці. Принципи операцій при лікуванні різних панариціїв та флегмон стопи, гомілки, стегна та сідничної ділянки.

Клінічна анатомія кульшового, колінного, надп'ястково-гомілкового суглобів (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, слабкі місця капсули, синовіальні завороти, кровопостачання та іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).

Тема 12. Операції на кінцівках.

Принципи і техніка первинної хірургічної обробки ран кінцівок.

Операції на судинах кінцівок. З'єднання судин. Дезоблітерація магістральних артерій і реваскуляризація органів і тканин (емболектомія (тромбемболектомія), ендартеректомія (тромбendarтеректомія), резекція артерії з прямим анастомозом, реімплантацією або пластикою артерії, обхідне

шунтування, протезування, ендовазальна балонна ангіопластика і стентування).

Операції на венах (венесекція, ендовазальне встановлення кава-фільтрів). Пункція та катетеризація центральних вен. Операції при варикозному розширенні вен нижніх кінцівок.

Операції на кістках (остеотомія, екстра- і інтрамедулярний остеосинтез, остеотомія, кісткова пластика).

Операції на плечовому, ліктьовому, кульшовому, колінному, над'яtkово-гомільковому суглобах (пункція та артроскопія, артротомія, артроліз, артропластика, артродез, артрориз, ендопротезування).

Загальні принципи ампутації. Класифікація ампутацій. Ампутації і екзартикуляції на верхній кінцівці (ампуація фаланг пальців кисті, кісток п'ястка, передпліччя та плеча). Ампутації і екзартикуляції на нижній кінцівці (екзартикуляцію пальців за Гаранжо, ампутацію стопи за Шарпом, ампутація стопи за Лісфранком, ампутація стопи за Шопаром, екзартикуляція стопи за Саймом, кістково-пластична ампутація гомілки за М.І.Пироговим, фасціопластична ампутація гомілки, ампутації стегна)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	В тому числі				
Л		П	лаб	інд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії						
Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії	2,5	0,5	-	-	-	2
Тема 2. Хірургічні інструменти. Первинна хірургічна техніка.	7	-	4	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	9.5	0,5	4	-	-	5
Змістовий модуль 2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї						
Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови	6,5	1,5		-	-	5
Тема 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок та органів шиї.	7	2		-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	13,5	3,5		-	-	10
Змістовий модуль 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок грудей та органів грудної порожнини						
Тема 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія грудної стінки	4		2	-	-	2
Тема 6. Клінічна анатомія та оперативна хірургія легенів та серця	7		2	-	-	5

Разом за змістовим модулем 3	11		4	-	-	7
Змістовий модуль 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок стінок живота та органів порожнин живота та тазу						
Тема 7. Клінічна анатомія і оперативна хірургія передньо-бічної стінки живота.	10	2	2			6
Тема 8. Клінічна анатомія і оперативна хірургія органів черевної порожнини.	16		6			10
Тема 9. Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів таза.	10	2				8
Разом за змістовим модулем 4	36	4	8			24
Змістовий модуль 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія кінцівок						
Тема 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія верхніх кінцівок	6		2			4
Тема 14. Клінічна анатомія та оперативна хірургія нижніх кінцівок	6		2			4
Тема 15. Оперативні втручання на кінцівках	8	2				6
Разом за змістовим модулем 5	20	2	4			14
Усього годин	90	10	20	-		60

5. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови. Клінічна анатомія мозкових оболон і міжоболонних просторів. Схема черепно-мозкової топографії. Хірургічна анатомія внутрішньочерепних гематом. Трепанация черепа (декомпресивна і кістково-пластична). Антротомія. Первинна хірургічна обробка ран мозкового відділу голови	2
2	Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї. Шляхи поширення нагнійних процесів. Операції при запальних та гнійних процесах шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Первинна хірургічна обробка ран шиї. Трахеостомія та конікотомія. Інтубація трахеї. Операції на щитоподібній залозі.	2
3	Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж, стегнових, пупкових гриж та грижі білої лінії живота. Операції при пахвинних, стегнових та пупкових грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої та ковзної гриж.	

4	Фасції і клітковинні простори таза. Оперативні доступи до органів малого тазу. Високий розтин сечового міхура. Прокол та катетеризація сечового міхура Надлобкова чрезміхурова аденомектомія. Операції при позаматковій вагітності. Класифікація парапроктитів. Принципи операцій при гострих та хронічних парапроктитах. Операції при геморої.	
5	Оперативні втручання на судинах кінцівок. Ампутації і екзартикуляції кінцівок. Принципи і техніка первинної хірургічної обробки ран кінцівок.	
	Усього	4

6. Теми семінарських занять(-)

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хірургічний інструментарій	2
2	Первинна хірургічна техніка. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі.	2
3	Клінічна анатомія молочної залози. Операції на молочній залозі при маститах, при доброякісних і злоякісних пухлинах. Резекція ребра. Оперативні доступи до органів грудної порожнини.	2
4	Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування ішемічної хвороби (ендокоронарні втручання, аортокоронарне шунтування).	2
5	Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж, стегнових, пупкових гриж та грижі білої лінії живота. Операції при пахвинних, стегнових та пупкових грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої та ковзної гриж.	2
6	Кишкові шви. Резекція кишок. Ентероанастомози	2
7	Хірургічні доступи до шлунку. Операції на шлунку: розсічення, шов шлунку, ушивання проривної виразки шлунку, гастростомії, гастроентеростомії, резекції, ваготомії та дренажні операції. Операції на печінці (шов печінки, резекція печінки), жовчному міхурі та жовчних протоках (холецистектомія – способи та техніка).	2
8	Оперативна хірургія тонкої кишки та товстої товстої кишки. Апендектомія. Оперативні доступи до червоподібного відростка. Видалення червоподібного відростка. Способи	2

	обробки його кукси. Ретроградне видалення червоподібного відростка.	
9	Клінічна анатомія ділянок хірургія верхніх кінцівок. Оперативні доступи до пахвової, підключичної, плечової, променевої і ліктьових артерій. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів верхніх кінцівок. Шляхи поширення гнійних процесів. Розрізи при панариціях і флегмонах кисті і передпліччя.	2
10	Клінічна анатомія ділянок нижніх кінцівок. Оперативні доступи до судин та нервів на стегні, гомілці і стопі. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів нижніх кінцівок. Шляхи поширення гнійних процесів.	2
	Усього	20

8. Теми лабораторних занять(-)

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія». Предметне поле і завдання клінічної анатомії. Методи топографо-анатомічного дослідження. Предметне поле і завдання оперативної хірургії. Класифікація хірургічних операцій. Етапи оперативних втручань. Принципи оперативних втручань.	2
2	Принципи первинної хірургічної обробки ран. Мікрохірургічна техніка. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура. Техніка підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних, внутрішньоартеріальних ін'єкцій і вливань. Венесекція та венепункція. Види місцевого знеболювання.	3
3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови та порожнини черепа. Кровопостачання та іннервація мозкового відділу голови та порожнини черепа. Вроджені вади мозкового черепа.	5
4	Клінічна анатомія ділянок шиї. Серединні і бокові кисти та свищі шиї, методи їх хірургічного лікування. Аневризми сонних артерій і техніка операцій при них. Операції при флебектазії яремних вен. Операції при кривошиї. Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Оперативні доступи до шийної частини стравоходу.	5

5	Вади розвитку молочної залози.	2
6	Клінічна анатомія та оперативна хірургія плеври, легень, органів переднього і заднього середостіння. Пункція плеври. Види пневмотораксу. Техніка закриття пневмотораксу. Пульмонектомія. Резекція частки (зони) та сегмента легень. Клінічна анатомія серця та осердя. Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування ішемічної хвороби серця (ендокоронарні втручання, аорто-коронарне шунтування). Принципи екстракорпорального кровообігу (апарати штучного кровообігу). Вродженні та набуті вади серця, принципи їх хірургічного лікування. Трансплантація серця.	5
7	Клінічна анатомія передньо-бічної стінки живота (пошарова будова ділянок, кровопостачання, іннервація, венозний та лімфатичний відтік). Клінічна анатомія пахвинної ділянки, пахвинного та стегнового каналів. Клінічна анатомія ділянки пупка та білої лінії живота. Хірургічні доступи до органів черевної порожнини. Ендоскопічна анатомія передньо-бічної стінки живота. Лапароскопічні методи лікування гриж передньо-бічної стінки живота.	6
8	Порожнина живота: частини. Черевна порожнина: стінки, вміст. Клінічна анатомія очеревини. Очеревинна порожнина, її вміст. Варіанти відношення внутрішніх органів до очеревини. Поверхи очеревинної порожнини. Сумки, канали, закутки. Шляхи поширення нагнійних процесів. Клінічна анатомія та оперативна хірургія шлунку. Клінічна анатомія печінки, жовчного міхура та жовчних шляхів, підшлункової залози, селезінки. Лапароскопічні методи холецистектомії. Хірургічна анатомія атрезій жовчного міхура та жовчних шляхів. Операції при атрезіях жовчовивідних шляхів. Принципи операції на підшлунковій залозі при гострому та хронічному панкреатитах. Клінічна анатомія тонкої та товстої кишок. Лапароскопічна апендектомія. Операції на кишці (ентеростомія, колостомія, протиприродний задній прохід). Хірургічна анатомія вроджених вад товстої кишки: мегаколон та хвороба Гіршпрунга. Операції при мегаколон і хворобі Гіршпрунга.	10
9	Клінічна анатомія таза. Фасції і клітковинні простори таза. Відділи порожнини малого тазу. Очеревинний відділ порожнини малого тазу: топографія, органи. Статеві особливості ходу очеревини. Підочеревинний відділ порожнини малого тазу: межі,	8

	органи, статеві особливості. Фасції тазу. Клітковинні простору тазу: межі, вміст, шляхи розповсюдження запальних процесів. Підшкірний відділ порожнини малого тазу: межі. Сідничо-відхідникова ямка: межі, вміст. Клінічна анатомія органів чоловічого і жіночого таза (сечового міхура, передміхурової залози та сім'яних міхурців, матки і її придатків, прямої кишки). Кесарів розтин	
10	Клінічна анатомія плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового, п'ястково-фалангових, міжфалангових суглобів та їх зв'язковий апарат (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, її слабкі місця, синовіальні завороти, кровопостачання і іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).	4
11	Клінічна анатомія кульшового, колінного, надп'яtkового-гомількового суглобів (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, слабкі місця капсули, синовіальні завороти, кровопостачання та іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів)	4
12	Оперативні втручання на суглобах кінцівок. Операції на плечовому, ліктьовому, кульшовому, колінному, надп'яtkового-гомільковому суглобах (пункція та артроскопія, артротомія, артроліз, артропластика, артродез, артрориз, ендопротезування). Операції на кістках (остеосинтез, остеотомія, кісткова пластика). Принципи операцій на сухожилках (зшивання сухожилка, тенопластика, теноліз, тенотомія, тенодез) Ампутації і екзартикуляції на верхній кінцівці (ампутація фаланг пальців кисті, кісток п'ястка, передпліччя та плеча). Ампутації і екзартикуляції на нижній кінцівці (екзартикуляцію пальців за Гаранжо, ампутацію стопи за Шарпом, ампутація стопи за Лісфранком, ампутація стопи за Шопаром, екзартикуляція стопи за Саймом, кістково-пластична ампутація гомілки за М.І.Пироговим, фасціопластична ампутація гомілки, ампутації стегна)	6
	Усього	60

10. Індивідуальні завдання

- самостійна підготовка до практичних занять
- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- вирішення тематичних тестових завдань,
- вирішування тематичних ситуаційних задач
- написання оглядів літератури, рефератів та презентацій за окремими темами навчального матеріалу з використанням додаткової навчальної та наукової літератури

- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» на сайті кафедри з наступним заповненням таблиць в зошитах для самостійної роботи
- написання протоколів операцій (письмових робіт) за встановленими темами
- виготовлення топографоанатомічних вологих препаратів
- виготовлення наочних засобів навчання (таблиць, топографоанатомічних малюнків, схем операцій та ін.)
- участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін

Рекомендовані теми протоколів операцій (письмових робіт)

1. Декомпресивна трепанація черепа.
2. Кістковопластична трепанація черепа.
3. Антротомія.
4. Розкриття верхньощелепної пазухи (гайморотомія).
5. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським і М.Н.Бурденко.
6. Оголення сонних артерій в сонному трикутнику
7. Операції при флебектазії яремних вен.
8. Верхня та нижня трахеотомія.
9. Субтотальна субкапсулярна струмектомія за О.В.Ніколаєвим.
10. Операція при маститі.
11. Операції на молочній залозі при злоякісних пухлинах.
12. Операції на молочній залозі при доброякісних пухлинах
13. Видалення легені (пульмонектомія).
14. Резекція частки (зони) легень (лобектомія).
15. Аорто-коронарне шунтування.
16. Операції з приводу прямих пахвинних гриж.
17. Операції з приводу косих пахвинних гриж.
18. Операції з приводу стегнових гриж.
19. Операції з приводу пупкових гриж.
20. Резекція тонкої кишки
21. Тимчасова гастостома
22. Селективна ваготомія з дренажною операцією
23. Гастроентеростомія
24. Антеградна холецистектомія
25. Ретроградна холецистектомія
26. Апендектомія
27. Пієлолітотомія
28. Паранефральна блокада
29. Надлобкова чрезміхурова аденомектомія.
30. Операції при позаматковій вагітності
31. Високий розтин сечового міхура
32. Доступи до пахвової артерії.
33. Доступи до підключичної артерії.

34. Доступи до плечової артерій та серединного нерва.
35. Доступи до стегнової артерії.
36. Доступи до підколінної артерії.
37. Операція при варикозному розширенні вен нижніх кінцівок.
38. Кістково-пластична ампутація гомілки за М.Пироговим.

11. Методи навчання

- словесні (вербальні) методи навчання - інструктаж, пояснення, бесіда, консультування, дискусія навчальна;
- наочні методи навчання – ілюстрування (плакати, схеми, малюнки), демонстрація (навчальні фільми, мультимедійна презентації, біологічні засоби (труп, муляжі, музейні препарати);
- практичні методи – відтворюючі, тренувальні та творчі вправи, експеримент, моделювання.
- інтерактивні методи навчання - фронтальне опитування способом «вільного мікрофону» або «ланцюжка», ділові ігри, ситуаційні задачі або кейс-метод, робота в малих групах з елементами дебрифінгу і навчальної дискусії.

12. Методи та форми контролю, розподіл балів, які утримують студенти, оцінювання

Методи контролю: усний (опитування, виступи із ІРС, вирішування ситуаційних задач), письмовий (написання протоколів операцій), практичний (оволодіння практичними навичками), тестовий контроль.

Форми контролю: індивідуальні завдання, презентації, перелік стандартизованих питань для практичних занять, індивідуальні завдання для СРС, комплекти тестових завдань для практичних занять, ситуаційні задачі, протоколи операцій.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка поточної успішності (поточний контроль) визначається як сума балів оцінки за роботу на кожному практичному занятті. На кожному практичному занятті проводяться такі методи поточного контролю:

- перевірка самостійної письмової роботи на кожне заняття, яка була виконана у позааудиторний час;
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» (платформа <https://likar.nmuofficial.com>);
- вирішення тестових завдань за темою кожного практичного заняття (платформа <https://likar.nmuofficial.com>), контроль тестових завдань.

Оцінка поточної успішності визначається за шкалою:

59 % та менше правильних відповідей	оцінка «2»
60% - 74% правильних відповідей	оцінка «3»
75 % -89 % правильних відповідей	оцінка «4»
90-100% правильних відповідей	оцінка «5».

- усна відповідь на стандартизовані питання
- розв'язування клінічних ситуаційних задач;

- контроль практичних навичок на трупах, тренажерах та біологічному матеріалі.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу. У випадку якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

«5» - 18 балів

«4» - 15 балів

«3»- 11 балів

«2»- 0 балів

Контроль та оцінювання письмової роботи «Протокол операції» (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Оцінювання «Протоколу операції» здійснюється під час відповідного практичного заняття або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 3 до 10 балів). До суми балів поточної успішності в окремій графі академічного журналу додаються бали за «Протокол операції». Студент може виконати одну письмову роботу «Протокол операції» за весь курс дисципліни.

Контроль та оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Індивідуальна самостійна робота (ІСР) проводиться у вигляді оглядів літератури, мультимедійних презентацій або відео матеріалів з проблемних та історичних питань клінічної анатомії, розвитку сучасних оперативних втручань тощо. Оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 8 до 4 балів) Бали оцінки ІСР зараховуються в окремій графі академічного журналу.

При засвоєнні кожної теми дисципліни за поточну навчальну аудиторну діяльність, ІСР, письмову роботу «Протокол операції» студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які конвертуються у бали.

Співвідношення традиційної шкали оцінок та балів за різні форми аудиторної та індивідуальної самостійної роботи								
Практичні заняття 10 (20 годин),	5	18	ІСРС - 1 робота на курс	5	10	Протокол операції 1 протокол за курс	5	10
	4	15		4	8		4	8
	3	11		3	4		3	4
	2	0		2	0		2	0

Оцінювання:

Оцінювання дисципліни здійснюється по завершенню вивчення усіх тем модуля на останньому практичному занятті.

До кінцевого контролю (диференційного заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, були присутні на 75% аудиторних заняттях (практичні заняття) із тією накопиченою сумою балів впродовж вивчення дисципліни. Допуск у бальному вираженні не встановлюється.

До диференційного заліку не допускаються студенти, що пропустили 4 та більше практичних занять та вважаються такими, які не виконали навчальну програму і план з дисципліни.

Оцінювання дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на підставі суми балів, що отримав студент за поточне навчання, виконання ІСР та написання протоколу оперативних втручань.

Сума балів має бути не меншою, ніж мінімально необхідна і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, тобто складає 111 балів.

Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент за поточну навчальну діяльність набрав 111 та більше балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200 балів, яка включає поточну навчальну діяльність бали за практичні заняття, ІРС та написання протоколу).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні:

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	170 - 200 балів	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре	155 - 169 балів	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	140 - 154 балів	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно	125-139	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	111- 124	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно	60-110	FX	Незадовільно
	1-59	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

13. Методичне забезпечення

- методичні рекомендації до кожного практичного заняття

- методичні рекомендації для виконання самостійної роботи до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для написання протоколів оперативних втручань
- база тестових завдань для кожного практичного заняття
- база ситуаційних задач для кожного практичного заняття
- перелік стандартизованих питань до кожного практичного заняття
- перелік практичних навичок

14. Рекомендована література

Базова.

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 568 с.
2. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський; М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна //Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – 504 с.
3. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
4. Tsyhykalo O.V. Topographical anatomy and operative surgery; textbook for english-speaking foreign students / Olexander Tsyhykalo - Вінниця : Нова Книга, 2011. – 528 с.
5. Moore Keith L., Dalley Arthur F. Clinically oriented anatomy --LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS A Wolters Kluwer Cornpany - Philadelphia • Baltimore • New York • London Buenos Aires • Hong Kong • Sydney • Tokyo 4th ed.- 1999. – 1183 p.

Допоміжна

6. Бурих М.П. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. – Харків, 2005. – 300 с.
7. Вайда Р.Й.// Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії. Лекції. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 464 с.
8. Gliedman M.L. Atlas of Surgical Techniques. – New York etc., McGraw – Hill.- 1990.
9. Sabiston D.C. Atlas of General Surgery. - Philadelphia etc., Saunders.- 1994.

15. Інформаційні ресурси

<https://likar.nmuofficial.com>

<https://sites.google.com/view/dep-osta-nmu-kyiv-ukr>

<http://www.medscape.com>

<http://www.meduniv.lviv.ua/links/ Best World Medical Sites Collection for Health Professionals and Medicine Students>

<http://www.bsmu.edu.ua/files/CAS/>

http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/kaoch/texts.html

<http://www.worldcat.org/>

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

Кафедра описової та клінічної анатомії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти

З науково-педагогічної та навчальної роботи

д.мед.н., професор Олег Власенко

« » серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних
сплетень та нервів голови та шиї»

Освітній рівень : другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітня програма: ОПП «Стоматологія»

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів голови та шиї» (варіативна складова) для студентів за освітнім рівнем другий (магістерський), спеціальністю 221 «Стоматологія», 4 курсу стоматологічного факультету.

Розробники: професор кафедри описової та клінічної анатомії, д.м.н., професор Шевченко О.О., доцент кафедри описової та клінічної анатомії, к.м.н., доцент Кобзар О.Б., доцент кафедри описової та клінічної анатомії к.м.н., доцент Дорошенко С.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри описової та клінічної анатомії
Протокол № 1 від «_____» 2024 р.
Завідувач кафедри описової та клінічної анатомії
професор _____ Л.В.Дзевульська

Робочу програму схвалено на засіданні циклової методичної комісії з природничих дисциплін.
Протокол №1 від «_____» 2024 р.
Голова циклової методичної комісії з природничих дисциплін
к.б.н., доцент _____ Л.В.Яніцька

Перезатверджено:

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий компонент	
Модуль -1	Спеціальність – 221 «Стоматологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-4 рік	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – мультимедійна презентація з сучасних оперативних втручань		Семестр	
		V-VIII-й	
Загальна кількість кредитів/ годин - 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента - 60	Освітній рівень- другий (магістерський) рівень вищої освіти	10	
		Практичні заняття	
		20	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота -	
		60	
		Індивідуальні завдання	
		Протокол анестезії	
		Вид контролю	
	Диференційний залік		

2.Мета, очікувані результати навчання та критерії результатів навчання

Мета. Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії та оперативної хірургії, необхідних для обґрунтування клінічного діагнозу, розуміння патогенезу різних захворювань, розвитку можливих ускладнень, технічних прийомів оперативних втручань.

Результати навчання.

знати:

- спеціалізовані концептуальні знання з клінічної анатомії ділянок та органів голови та шиї людини (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- принципи та техніку використання хірургічних інструментів для блокад (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- техніку виконання різних методів провідникового знеболення в ділянках голови та шиї (ЗК (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- **вміти:**

- демонструвати володіння знаннями з клінічної анатомії для обґрунтування добору різних методів провідникового знеболення в ділянках голови та шиї (ЗК (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння основними хірургічними інструментами для проведення місцевого знеболення (ЗК (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння технікою виконання різних методів провідникового знеболення в ділянках голови та шиї (ЗК (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини та тренажерах (ЗК (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (“5”) - Студент правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання. Стабільно правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Правильно ідентифікує хірургічний інструментарій і дає чітку відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Добре (“4”) - Студент правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми. Правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З окремими помилками проводить ідентифікацію хірургічного інструментарію і дає неповну відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Задовільно (“3”) - Студент неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Неповно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З помилками ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Незадовільно (“2”) - Студент не знає матеріалу або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту навчального матеріалу. Неправильно ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання є отримання мінімальних оцінок за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Загальні принципи техніки провідникових блокад за протоколом на голові та шиї».

Тема 1. Загальні принципи техніки провідникових блокад.

Предметне поле і завдання курсу. Класифікація та принципи місцевого знеболювання. Загальні принципи техніки провідникових блокад за протоколом.

Тема 2. Хірургічний інструментарій, препарати та оснащення для проведення блокад. Загальні показання та протипоказання до блокад. Препарати та оснащення для проведення блокад. Хірургічний інструментарій для проведення блокад. Методи пошуку нерва або сплетень (нейростимуляція та сонографія).

Змістовий модуль 2. «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів голови

Тема 3. Клінічна анатомія ділянок голови. Блокади склепіння черепа

Клінічна анатомія ділянок мозкового відділу голови. Блокади склепіння черепа.

Клінічна анатомія лицьового відділу голови. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів лица, шляхи розповсюдження запальних процесів.

Клінічна анатомія порожнини носа та приносних пазух.

Клінічна анатомія присінка і порожнини рота. Топографія зубів. Язик. Дно порожнини рота.

Кровообігання лица, особливості венозної системи лица, лімфовідтік.

Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів і їх гілок. Іннервація шкіри лица.

Тема 4. Знеболювання на обличчі та в порожнині рота

Інфільтраційне і провідникове знеболювання на обличчі та в порожнині рота. Місцеве знеболювання на лиці - повідникова центральна і периферична анестезії. Помилки та ускладнення.

Змістовий модуль 3. «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів шиї»

Тема 5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок шиї. Блокади в ділянці шиї.

Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок шиї. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів. Судини та нерви шиї. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Блокада шийно-грудного вузла. Блокада плечового сплетення,

Тема 6. Клінічна анатомія шийного відділу хребта. Паравертебральні блокади на шийному відділі хребта.

Клінічна анатомія шийного відділу хребта. Клінічна анатомія спинного мозку, спинномозкових вузлів та спинномозкових нервів. Клінічна анатомія мозкових оболон та міжоболонних просторів. Паравертебральні блокади на шийному відділі хребта.

Тема 7. Клінічна анатомія органів шиї. Знеболення при операціях на органах шиї.

Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Знеболення при операціях на гортані, трахеї, щитоподібній залозі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	В тому числі				
Л		П	лаб	інд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. «Загальні принципи техніки провідникових блокад за протоколом нга голові та шиї».						
Тема 1. . Загальні принципи техніки провідникових блокад.	4	1	1	-		2
Тема 2. Тема 2. Хірургічний інструментарій, препарати та оснащення для проведення блокад	4	1	1			2
Разом за змістовим модулем 1	8	2	2			4
Змістовий модуль 2. «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів голови						
Тема 3 . Клінічна анатомія ділянок голови. Блокади склепіння черепу	20	2	-	-	-	18
Тема 4. Знеболювання на обличчі та в порожнині рота	34	2	14	-	-	18
Разом за змістовим модулем 2	54	4	14	-	-	36
Змістовий модуль 3 .« Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів шиї.»						
Тема 5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок шиї. Блокади в ділянці шиї.	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Клінічна анатомія шийного відділу хребта. Паравертебральні блокади на шийному відділі хребта.	2	2	-	-	-	4

Тема 7. Клінічна анатомія органів шиї. Знеболення при операціях на органах шиї.	10	-	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 3	28		10			20
Усього годин	90	10	20	-		60

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предметне поле і завдання курсу. Класифікація та принципи дії місцевого знеболювання. Загальні принципи техніки провідникових блокад за протоколом. Загальні показання та протипоказання до блокад. Препарати та оснащення для проведення блокад. Хірургічний інструментарій для проведення блокад. Методи пошуку нерва або сплетень (нейростимуляція та сонографія).	2
2	Клінічна анатомія ділянок мозкового відділу голови. Гематоми склепіння та черепа. Синдроми потиличних нервів. Інфільтраційне і провідникове знеболювання на склепінні черепа при ПХО ран склапіння черепа, больових синдромів	2
3	Клінічна анатомія ділянок лицьового відділу голови. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів лица, шляхи розповсюдження запальних процесів. Клінічна анатомія порожнини носа та приносних пазух. Кровообіг лица, особливості венозної системи лица, лімфовідтік	2
4	Клінічна анатомія ділянок шиї. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів.	2
5	Клінічна анатомія шийного відділу хребта. Клінічна анатомія спинного мозку, спинномозкових вузлів та спинномозкових нервів. Клінічна анатомія мозкових оболонок та міжоболонних просторів. Паравертебральні блокади.	2
	Всього	10

6. Теми семінарських занять

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предметне поле і завдання курсу. Класифікація та принципи дії місцевого знеболювання. Загальні показання та протипоказання до блокад. Препарати для проведення блокад – класифікація МА, супутні препарати. Хірургічний інструментарій для проведення блокад. Методи пошуку нерва або сплетень (нейростимуляція та сонографія). Загальні технічні вимоги проведення провідникових блокад за протоколом.	2
2	Клінічна анатомія ділянок лицьового відділу голови. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів лица, шляхи	2

	розповсюдження запальних процесів. Кровопостачання лица, особливості венозної системи лица, лімфовідтік	
3	Клінічна анатомія порожнини носа та приносних пазух.	2
4	Клінічна анатомія присінка і порожнини рота. Топографія зубів. Язик. Дно порожнини рота.	2
5	Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів і їх гілок. Іннервація шкіри та м'язів лица, порожнини рота та зубів.	2
6	Аплікаційне та інфільтраційне знеболювання на обличчі та в порожнині рота	2
7	Центральне і периферичне провідникове знеболювання на верхній щелепі.	2
8	Центральне і периферичне провідникове знеболювання на нижній щелепі. Блокада вузла трійчастого нерва. Помилки та ускладнення.	2
9	Судини та нерви шиї. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневецьким та М.Н.Бурденко. Блокада шийно-грудного вузла. Блокада плечового сплетення.	2
10	Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Знеболення при операціях на гортані, трахеї, щитоподібній залозі	2
	Всього	20

8. Теми лабораторних занять

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предметне поле і завдання курсу. Класифікація та принципи місцевого знеболювання. Загальні принципи техніки провідникових блокад за протоколом..	2
2	Загальні показання та протипоказання до блокад. Препарати та оснащення для проведення блокад. Хірургічний інструментарій для проведення блокад. Методи пошуку нерва або сплетень (нейростимуляція та сонографія).	2
3	Клінічна анатомія ділянок мозкового відділу голови. Блокади склепіння черепа. Клінічна анатомія лицьового відділу голови. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів лица, шляхи розповсюдження запальних процесів.	6
4	Клінічна анатомія порожнини носа та приносних пазух. Клінічна анатомія присінка і порожнини рота. Топографія зубів. Язик. Дно порожнини рота. Кровопостачання лица, особливості венозної системи лица, лімфовідтік.	6
5	Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів і їх гілок. Іннервація шкіри лица.	6
6	Інфільтраційне і провідникове знеболювання на обличчі та в порожнині рота. Місцеве знеболювання на лиці - повідникова центральна і периферична анестезії.	6
7	Провідникове знеболювання на верхній щелепі. Місцеве знеболювання на лиці - повідникова центральна і периферична анестезії.	6
8	Провідникове знеболювання на нижній щелепі. Центральна анестезії в порожнині рота. Блокада вузла трійчастого нерва. Помилки та ускладнення.	6

9	Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок шиї. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів.	4
10	Судини та нерви шиї. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Блокада шийно-грудного вузла. Блокада плечового сплетення.	4
11	Клінічна анатомія шийного відділу хребта. Клінічна анатомія спинного мозку, спинномозкових вузлів та спинномозкових нервів. Клінічна анатомія мозкових оболон та міжоболонних просторів. Паравертебральні блокади.	4
12	Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза).	4
13	Знеболення при операціях на гортані, трахеї, щитоподібній залозі.	4
	Всього	60

10. Індивідуальні завдання

- самостійна підготовка до практичних занять
- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- вирішення тематичних тестових завдань,
- вирішування тематичних ситуаційних задач
- написання оглядів літератури, рефератів та презентацій за окремими темами навчального матеріалу з використанням додаткової навчальної та наукової літератури
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» на сайті кафедри з наступним заповненням таблиць в зошитах для самостійної роботи
- написання протоколів анестезій (письмових робіт) за встановленими темами
- виготовлення топографоанатомічних вологих препаратів
- виготовлення наочних засобів навчання (таблиць, топографоанатомічних малюнків, схем операцій та ін.)
- участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін

Рекомендовані теми протоколів анестезій (письмових робіт)

- Ваго-симпатична блокада за О.В.Вишневським.
- Вагосимпатична блокада за М.Н.Бурденко.
- Блокада плечового сплетення.
- Блокада шийного сплетення.
- Паравертебральні блокади
- Аплікаційна анестезія.
- Види інфільтраційної анестезії
- Провідникова центральна анестезія
- Провідникова периферична підчочномкова анестезія
- Провідникова периферична піднебінна анестезія
- Провідникова периферична туберальна анестезія
- Провідникова периферична підчочномкова анестезія
- Провідникова периферична різцева анестезія
- Провідникова периферична мандибулярна анестезія
- Провідникова периферична підборідна анестезія
- Провідникова периферична щічного нерва
- Помилки та ускладнення анестезій

11.Методи навчання

- словесні (вербальні) методи навчання - інструктаж, пояснення, бесіда, консультування, дискусія навчальна;
- наочні методи навчання – ілюстрування (плакати, схеми, малюнки), демонстрація (навчальні фільми, мультимедійна презентації, біологічні засоби (труп, муляжі, музейні препарати);
- практичні методи – відтворюючі, тренувальні та творчі вправи, експеримент, моделювання.
- інтерактивні методи навчання - фронтальне опитування способом «вільного мікрофону» або «ланцюжка», ділові ігри, ситуаційні задачі або кейс-метод, робота в малих групах з елементами дебрифінгу і навчальної дискусії.

12.Методи та форми контролю, розподіл балів, які утримують студенти, оцінювання

Методи контролю: усний (опитування, виступи із ІРС, вирішування ситуаційних задач), письмовий (контрольні роботи, написання протоколів анестезій), практичний (оволодіння практичними навичками), тестовий.

Форми контролю: індивідуальні завдання, презентації, перелік стандартизованих питань для практичних занять, індивідуальні завдання для СРС, комплекти тестових завдань для практичних занять, контрольні роботи, ситуаційні задачі, протоколи анестезій.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка поточної успішності (поточний контроль) визначається як сума балів оцінки за роботу на кожному практичному занятті. На кожному практичному занятті проводяться такі методи поточного контролю:

- перевірка самостійної письмової роботи на кожне заняття, яка була виконана у позааудиторний час - ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» (платформа ЛІКАР);
- вирішення тестових завдань за темою кожного практичного заняття (платформа ЛІКАР), контроль тестових завдань оцінюють за шкалою:

59 % та менше правильних відповідей	оцінка «2»
60% - 74% правильних відповідей	оцінка «3»
75 % -89 % правильних відповідей	оцінка «4»
90-100% правильних відповідей	оцінка «5».

- усна відповідь на стандартизовані питання
- розв'язування клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на трупах, тренажерах та біологічному матеріалі.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу). У випадку якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

«5» - 18 балів

«4» - 15 балів

«3»- 11 балів

«2»- 0 балів

Контроль та оцінювання письмової роботи «Протокол анестезії» (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Оцінювання «Протоколу анестезії» здійснюється під час відповідного практичного заняття або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 3 до 10 балів) додаються до суми балів поточної успішності в окремій графі академічного журналу. Студент може виконати одну письмову роботу «Протокол операції» за курс дисципліни.

Контроль та оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Індивідуальна самостійна робота (ІСР) проводиться у вигляді оглядів літератури, мультимедійних презентацій або відео матеріалів з

проблемних та історичних питань клінічної анатомії, розвитку сучасних оперативних втручань тощо. Оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 8 до 4 балів) Бали оцінки ІРС зараховуються в окремій графі академічного журналу.

При засвоєнні кожної теми дисципліни за поточну навчальну аудиторну діяльність, ІСР, письмову роботу «Протокол анестезії» студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які конвертуються у бали.

Співвідношення традиційної шкали оцінок та балів за різні форми аудиторної та індивідуальної самостійної роботи								
Практичні заняття 10 (20 годин),	5	18	ІСР - 1 робота на курс	5	10	Протокол анестезії 1 протокол за курс	5	10
	4	15		4	8		4	8
	3	11		3	4		3	4
	2	0		2	0		2	0

Оцінювання:

Оцінювання дисципліни здійснюється по завершенню вивчення усіх тем модуля на останньому практичному занятті.

До кінцевого контролю (диференційного заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, були присутні на 75% аудиторних заняттях (практичні заняття) із тією накопиченою сумою балів впродовж вивчення дисципліни. Допуск у бальному вираженні не встановлюється.

До диференційного заліку не допускаються студенти, що пропустили 4 та більше практичних занять та вважаються такими, які не виконали навчальну програму і план з дисципліни.

Оцінювання дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на підставі суми балів, що отримав студент за поточне навчання, виконання ІСР та написання протоколу анестезій.

Сума балів має бути не меншою, ніж мінімально необхідна і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, тобто складає 111 балів.

Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент за поточну навчальну діяльність набрав 111 та більше балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200 балів, яка включає поточну навчальну діяльність бали за практичні заняття, ІСР та написання протоколу).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні:

Кількість балів за дисципліну	Оцінка за 4-ри бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	5	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	4	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)

139125-	3	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	2	FX	Незадовільно
1-59		F	Незадовільно(

13. Методичне забезпечення

- методичні рекомендації до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для виконання самостійної роботи до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для написання протоколів оперативних втручань
- база тестових завдань для кожного практичного заняття
- база ситуаційних задач для кожного практичного заняття
- перелік стандартизованих питань до кожного практичного заняття
- перелік практичних навичок

14. Рекомендована література

Базова

1. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інші. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: (Підручник) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – 312 с.
2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 568 с.
3. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський; М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна // Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – 504 с.
4. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник. / Півторак В.І., Кобзар О.Б., Шевчук Ю.Г. - Вінниця. Нова книга, 2015,- 224 с.
5. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
6. Tsyhykalo O.V. Topographical anatomy and operative surgery; textbook for english-speaking foreign students / Olexander Tsyhykalo - Вінниця : Нова Книга, 2011. – 528 с.
7. Moore Keith L., Dalley Arthur F. Clinically oriented anatomy --LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS A Wolters Kluwer Cornpany - Philadelphia • Baltimore • New York • London Buenos Aires • Hong Kong • Sydney • Tokyo 4th ed.- 1999. – 1183 p.
8. Mehrkens H. Peripheral regional anesthesia / H. Mehrkens, P. Geiger, J. Winkelmann. – [2-nd expanded edition]. – 2010. – 95 p.
9. Arbona L. Ultrasound – guided regional Anesthesia. A practical Approach to Peripheral Nerve Blocks and Perineural Catheters / L. Arbona, B. Khabiri, J. Norton. – Cambridge University Press. – 2011. – 194 p.

Допоміжна

1. Бурих М.П. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. – Харків, 2005. – 300 с.
2. Вайда Р.Й. // Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії. Лекції. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 464 с.

15. Інформаційні ресурси

<https://likar.nmuofficial.com>

<https://sites.google.com/view/dep-osta-nmu-kyiv-ukr>

<http://www.medscape.com>

<http://www.meduniv.lviv.ua/links/> Best World Medical Sites Collection for Health Professionals and Medicine Students

<http://www.bsmu.edu.ua/files/CAS/>

http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/kaoch/texts.html

<http://www.worldcat.org/>

1.

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ

Кафедра описової та клінічної анатомії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти
З науково-педагогічної та навчальної роботи
д.мед.н., професор Олег Власенко
« » серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Первинна хірургічна техніка (ОХТА)

Освітній рівень : другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітня програма: ОПП «Стоматологія»

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Первинна хірургічна техніка (ОХТА)» (варіативна складова) для студентів за освітнім рівнем другий (магістерський), спеціальністю 221 «Стоматологія», 3 курсу стоматологічного факультету.

Розробники: професор кафедри описової та клінічної анатомії, д.м.н., професор Шевченко О.О., доцент кафедри описової та клінічної анатомії, к.м.н., доцент Кобзар О.Б., доцент кафедри описової та клінічної анатомії к.м.н., доцент Хворостяна Т.Т., доцент кафедри описової та клінічної анатомії к.м.н., доцент Пархоменко М.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри описової та клінічної анатомії Національного медичного університету імені О.О. Богомольця
Протокол від № 1 «_____» 2024 року

Завідувач кафедри описової та клінічної анатомії
д.мед.н., професор

І.В. Дзевульська

Схвалено на засіданні циклової методичної комісії
з природничих дисциплін
Протокол № 1 від «_____» 2024 року

Голова циклової методичної комісії
з природничих дисциплін Національного
медичного університету імені О.О. Богомольця
к.б.н., доцент

Л.В. Яніцька

Перезатверджено:

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__
на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий компонент	
Модуль -1	Спеціальність – 221 «Стоматологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-й рік	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – мультимедійна презентація з сучасних оперативних втручань		Семестр	
		4 (5)-й	
Загальна кількість кредитів/ годин - 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень- другий (магістерський) рівень вищої освіти	10 год	
		Практичні заняття	
		20 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		-	
		60 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		Реферат	
Вид контролю:			
Диференційний залік			

2.Мета, очікувані результати навчання та критерії результатів навчання

Мета.

набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії ділянок та первинної хірургічної техніки, необхідних для практичного застосування технічних прийомів при оперативних втручаннях.

Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Пререквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології і ембріології, біофізики, латинської мови.

Кореквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами патоморфології, патофізіології, пропедевтика внутрішньої медицини, загальної хірургії в тому числі сестринської практики, базовими медичними навичками в хірургічному відділенні інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити учбової дисципліни:

- закладає основи для вивчення студентами деонтології, усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття: тестового контролю, усного опитування, опису препаратів (прийом практичних навичок) і перевірки самостійної роботи студентів. На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за загальною шкалою оцінювання «5-4-3-2», визначає середню арифметичну оцінку (за кожен складову), яку переводить у бали згідно розподілу, визначеного кафедрою. Якщо під час визначення балів за заняття середньоарифметична оцінка становить «2», то це відповідає 0 кількості балів. Вага кожної теми у межах терміну вивчення дисципліни однакова.

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (“5”) - Студент правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання. Стабільно правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Правильно ідентифікує хірургічний інструментарій і дає чітку відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Добре (“4”) - Студент правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми. Правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З окремими помилками проводить ідентифікацію хірургічного інструментарію і дає неповну відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Задовільно (“3”) - Студент неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Неповно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З помилками ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Незадовільно (“2”) - Студент не знає матеріалу або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту навчального матеріалу. Неправильно ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Загальні правила первинної хірургічної техніки.

Тема 1. Хірургічні інструменти

Поділ на групи. Правила практичного використання інструментів для роз'єднання тканин, для фіксації тканин та інструментів для зупинки кровотечі

для з'єднання тканин. Правила тримання інструментів під час роботи. Правила практичного використання інструментів для з'єднання тканин Інструменти спеціального призначення. Зшивальна апаратура

Тема 2. Види швів. Вузли. Сучасні методи з'єднання тканин

Шовний матеріал, його сучасні види. Формування практичних навиків виконання різних видів швів та в'язання вузлів. Техніка ін'єкцій і вливань. Венесекція та венепункція

Змістовний модуль 2. Особливості первинної хірургічної обробки (ПХО) ран та зупинки кровотечі на голові та шиї.

Тема 3. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран при непроникаючих та проникаючих пораненнях склепіння черепа. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин склепіння черепа з урахуванням клінікоанатомічних особливостей будови. Способи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі в цій ділянці. Опанування техніки накладання косметичних швів.

Тема 4 Принципи роз'єднання та з'єднання тканин лица з урахуванням клінікоанатомічних особливостей будови. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран лица при проникаючих та непроникаючих пораненнях лица. Способи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Особливості виконання розрізів на обличчі. Основи пластичної хірургії лица. Історія методу, стебла Філатова. Опанування техніки формування стебла Філатова з метою пластики шкіри лица та шиї.

Тема 5. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин шиї з урахуванням топографоанатомічної будови шиї. Характеристика ран шиї. Особливості ходу ранового каналу при ножових та кульових пораненнях. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран шиї. Особливості кровотечі з артеріальних та венозних судин шиї, способи їх зупинки. Опанування техніки накладання судинного шва артерій та вен шиї.

Змістовний модуль 3 Особливості первинної хірургічної обробки (ПХО) ран тулуба та кінцівок.

Тема 6.. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин грудної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки грудей. Характеристика проникаючих та непроникаючих поранень. ПХО ран грудної клітки, особливості при пневмотораксі.. Опанування техніки накладання шва легені, трахеї, бронха, серця.

Тема 7. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин черевної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки живота. ПХО проникаючих та непроникаючих ран живота. Опанування техніки ушивання рани черевної стінки.

Тема. 8. Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх порожнистих органів. Топографоанатомічне обґрунтування хірургічних прийомів при ушкодженні шлунка, тонкої та товстої кишки. Опанування техніки резекції тонкої кишки з накладанням тонко-тонкокишкового анатостомозу

Тема 9. Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх паренхіматозних органів. Клінікоанатомічні особливості ран печінки, підшлункової залози, серезінки, нирки. Опанування техніки ушивання рани печінки.

Тема 10. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин кінцівок з урахуванням їх топографоанатомічної будови. Особливості ПХО ран нижньої кінцівки. Способи

тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Запобігання виникненню компартмент синдрому. Ампутації : показання, способи, техніка виконання, ускладнення. Опанування техніки накладання шва сухожилка, м'яза, нерва.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	В тому числі				
Л		П	лаб	інд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. «Загальні правила первинної хірургічної техніки»						
Тема 1 Хірургічні інструменти.	8		2			6
Тема 2. Види швів. Вузли. Сучасні методи з'єднання тканин	8		2			6
Разом за змістовим модулем 1	16		4	-	-	12
Змістовний модуль 2. Особливості первинної хірургічної обробки (ПХО) ран та зупинки кровотечі на голові та шиї.						
Тема 3 Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран при непроникаючих та проникаючих пораненнях склепіння черепа.	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран лиця з урахуванням клінікоанатомічних особливостей будови.	8		2	-	-	6
Тема 5. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран шиї з урахуванням топографоанатомічної будови шиї.	12	4	2			6
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6	-	-	18
Змістовний модуль 3 Особливості первинної хірургічної обробки (ПХО) ран тулуба та кінцівок.						
Тема 6. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин грудної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки грудей.	8		2	-	-	6
Тема 7. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин черевної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки живота.	8	-	2	-	-	6
Тема 8. Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх порожнистих органів.	8		2			6
Тема 9. Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх паренхіматозних органів.	8		2			6
Тема 10. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин кінцівок з урахуванням їх	12	4	2			6

топографоанатомічної будови. Особливості ПХО ран нижньої кінцівки.						
Разом за змістовим модулем 3	44	4	10			30
Усього годин	90	10	20	-	-	60

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предметне поле і завдання курсу. Анатомічне обґрунтування особливостей виконання ПХО ран голови.	2
2	Клінікоанатомічне обґрунтування операцій на судинах шиї та виконання блокад в ділянці шиї.	2
3	Хірургічна техніка виконання трахеотомії як невідкладного оперативного втручання.	2
4	Клінічна анатомія верхньої кінцівки. Доступи до судин та нервів.	2
5	Ампутації кінцівок	2
	Всього	10

6. Теми семінарських занять (-)

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хірургічні інструменти Поділ на групи. Правила практичного використання інструментів для роз'єднання тканин, для фіксації тканин та інструментів для зупинки кровотечі для з'єднання тканин. Правила тримання інструментів під час роботи. Правила практичного використання інструментів для з'єднання тканин Інструменти спеціального призначення. Зшивальна апаратура	2
2	Види швів. Вузли. Сучасні методи з'єднання тканин Шовний матеріал, його сучасні види. Формування практичних навиків виконання різних видів швів та в'язання вузлів. Техніка ін'єкцій і вливань. Венесекція та венепункція	2
3	Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран при непроникаючих та проникаючих пораненнях склепіння черепа. Принципи роз'єднання та з'єднання тканин склепіння черепа з урахуванням клінікоанатомічних особливостей будови. Способи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі в цій ділянці. Опанування техніки накладання косметичних швів.	2

4	Принципи роз'єднання та з'єднання тканин лица з урахуванням клінікоанатомічних особливостей будови. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран лица при проникаючих та непроникаючих пораненнях лица. Способи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Особливості виконання розрізів на обличчі. Основи пластичної хірургії лица. Історія методу, стебла Філатова. Опанування техніки формування стебла Філатова з метою пластики шкіри лица та шиї.	2
5	Принципи роз'єднання та з'єднання тканин шиї з урахуванням топографоанатомічної будови шиї. Характеристика ран шиї. Особливості ходу ранового каналу при ножових та кульових пораненнях. Принципи первинної хірургічної обробки (ПХО) ран шиї. Особливості кровотечі з артеріальних та венозних судин шиї, способи їх зупинки. Опанування техніки накладання судинного шва артерій та вен шиї	2
6	Принципи роз'єднання та з'єднання тканин грудної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки грудей. Характеристика проникаючих та непроникаючих поранень. ПХО ран грудної клітки, особливості при пневмотораксі.. Опанування техніки накладання шва легені, трахеї, бронха, серця.	2
7	Принципи роз'єднання та з'єднання тканин черевної стінки з урахуванням топографоанатомічної будови ділянки живота. ПХО проникаючих та непроникаючих ран живота. Опанування техніки ушивання рани черевної стінки.	2
8	Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх порожнистих органів. Топографоанатомічне обґрунтування хірургічних прийомів при ушкодженні шлунка, тонкої та товстої кишки. Опанування техніки резекції тонкої кишки з накладанням тонко-тонкокишкового анатостомозу	2
9	Принципи ПХО ран живота з ушкодженням внутрішніх паренхіматозних органів. Клінікоанатомічні особливості ран печінки, підшлункової залози, серезінки, нирки. Опанування техніки ушивання рани печінки.	2
10	Принципи роз'єднання та з'єднання тканин кінцівок з урахуванням їх топографоанатомічної будови. Особливості ПХО ран нижньої кінцівки. Способи тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Запобігання виникненню компартмент синдрому. Ампутації : показання, способи, техніка виконання, ускладнення. Опанування техніки накладання шва сухожилка, м'яза, нерва.	2
	Всього	20

8. Теми лабораторних занять (-)

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хірургічні інструменти. Групи. Класичний хірургічний інструментарій. Сучасні хірургічні інструменти. Формування практичних навиків користування різними видами інструментів для остаточної та тимчасової зупинки кровотечі. Інструменти спеціального призначення. Зшивальна апаратура. Інструменти для сучасної стоматологічної практики.	6
2	Правили з'єднання тканин. Класичний та сучасний шовний матеріал. Інноваційні методи з'єднання тканин. Формування практичних навиків роботи з інструментами для з'єднання тканин. Види швів. Вузли. Види перервних, безперервних швів. Інтрадермальний шов. Формування практичних навиків виконання різних видів вузлів. Формування практичних навиків виконання різних видів швів.	6
3	Види тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Формування практичних навиків виконання різних способів зупинки кровотечі. Практичне використання зовнішніх орієнтирів склепіння черепа, лиця та шиї при виконанні ПХО в цих ділянках.	6
4	Клініко-анатомічні особливості будови склепіння черепа. Види поранень – проникаючі, непроникаючі. Сучасні методи зупинки кровотечі на склепінні черепа. Методи зупинки кровотечі із синусів твердої мозкової оболони.	6
5	ПХО ран лиця. Види поранень – проникаючі, непроникаючі. Особливості обробки ран в порожнині рота. Шов язика. Методи зупинки кровотечі при пораненнях язика. Способи зупинки кровотечі з носової порожнини.	6
6	ПХО ран шиї. Особливості кровотечі з артеріальних та венозних судин шиї, способи їх зупинки. Особливості ходу ранового каналу при ножових та кульових пораненнях.	6
7	Формування Філатівського стебля. Відпрацювання техніки виконання етапів хірургічного втручання з формування Філатівського стебля. Трахеотомія. Теорія техніки виконання етапів хірургічного втручання по формуванню верхньої трахеотомії	6
8	Клініко-анатомічні особливості ділянки грудей. Проникаючі, непроникаючі поранення. Види пневмотораксу. Особливості ран із пошкодженням внутрішніх органів. Способи зупинки кровотечі. Топографо-анатомічне обґрунтування оперативних	6

	прийомів при ПХО ран грудної ділянки. Шов легень, бронхів, серця.	
9	Клініко-анатомічні особливості ділянки верхньої кінцівки. Топографо-анатомічне обґрунтування способів зупинки кровотечі та хірургічних прийомів при проведенні ПХО ран верхньої кінцівки. З'єднання кісток, шви м'язів, сухожилків, нервів.	6
10	Клініко-анатомічні особливості ділянки нижньої кінцівки. Топографо-анатомічне обґрунтування способів зупинки кровотечі та хірургічних прийомів при проведенні ПХО ран нижньої кінцівки. Теоретичні основи ампутацій нижньої кінцівки. Способи, техніка та ускладнення при проведенні ампутацій.	6
	Всього	60

10. Індивідуальні завдання

- самостійна підготовка до практичних занять
- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- вирішення тематичних тестових завдань,
- вирішування тематичних ситуаційних задач
- написання оглядів літератури, рефератів та презентацій за окремими темами навчального матеріалу з використанням додаткової навчальної та наукової літератури
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» на сайті кафедри з наступним заповненням таблиць в зошитах для самостійної роботи
- написання протоколів операцій (письмових робіт) за встановленими темами
- виготовлення топографоанатомічних вологих препаратів
- виготовлення наочних засобів навчання (таблиць, топографоанатомічних малюнків, схем операцій та ін.)
- участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін

Рекомендовані теми протоколів операцій (письмових робіт)

1. ПХО непроникаючої рани лобово-тім'яно-потиличної ділянки
2. ПХО непроникаючої рани скроневої ділянки
3. ПХО непроникаючої рани соскоподібної ділянки
4. ПХО проникаючої рани лобово-тім'яно-потиличної ділянки
5. ПХО рани щічної ділянки бічного відділу лица
6. ПХО проникаючої рани щічної ділянки бічного відділу лица
7. ПХО рани привушно-жувальної ділянки лица
8. ПХО рани глибокої (міжщелепної) ділянки лица
9. ПХО рани шиї в ділянці піднижньощелепного трикутника
10. ПХО рани шиї в ділянці бычного трикутника
11. ПХО рани шиї в ділянці сонного трикутника
12. ПХО рани шиї в ділянці лопатково-ключичного трикутника
13. ПХО рани шиї в ділянці лопатково-трахейного трикутника

14. Нижня трахеостомія
15. Верхня трахеостомія
16. Конікотомія
17. Резекція легені
18. Травми трахеї та бронхів.
19. Резекція шлунка
20. Хірургічне лікування пошкоджень нирки.
21. Протезування верхньої кінцівки.
22. Протезування нижньої кінцівки.

11. Методи навчання

- словесні (вербальні) методи навчання - інструктаж, пояснення, бесіда, консультування, дискусія навчальна;
- наочні методи навчання – ілюстрування (плакати, схемі, малюнки), демонстрація (навчальні фільми, мультимедійна презентації, біологічні засоби (труп, муляжі, музейні препарати);
- практичні методи – відтворюючі, тренувальні та творчі вправи, експеримент, моделювання.
- інтерактивні методи навчання - фронтальне опитування способом «вільного мікрофону» або «ланцюжка», ділові ігри, ситуаційні задачі або кейс-метод, робота в малих групах з елементами дебріфінгу і навчальної дискусії.

12. Методи та форми контролю, розподіл балів, які утримують студенти, оцінювання

Методи контролю: усний (опитування, виступи із ІРС, вирішування ситуаційних задач), письмовий (контрольні роботи, написання протоколів операцій), практичний (оволодіння практичними навичками), тестовий

Форми контролю: індивідуальні завдання, презентації, перелік стандартизованих питань для практичних занять, індивідуальні завдання для СРС, комплекти тестових завдань для практичних занять, контрольні роботи, ситуаційні задачі, протоколи операцій.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка поточної успішності (поточний контроль) визначається як сума балів оцінки за роботу на кожному практичному занятті. На кожному практичному занятті проводяться такі методи поточного контролю:

- перевірка самостійної письмової роботи на кожне заняття, яка була виконана у позааудиторний час;
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» (платформа <https://likar.nmuofficial.com>);
- вирішення тестових завдань за темою кожного практичного заняття (платформа <https://likar.nmuofficial.com>), контроль тестових завдань.

Оцінка поточної успішності визначається за шкалою:

59 % та менше правильних відповідей	оцінка «2»
60% - 74% правильних відповідей	оцінка «3»
75 % -89 % правильних відповідей	оцінка «4»

90-100% правильних відповідей

оцінка «5».

- усна відповідь на стандартизовані питання
- розв'язування клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на трупах, тренажерах та біологічному матеріалі.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу). У випадку якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

«5» - 14 балів

«4» - 10 балів

«3»- 8 балів

«2»- 0 балів

Контроль та оцінювання письмової роботи «Протокол операції» (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Оцінювання «Протоколу операції» здійснюється під час відповідного практичного заняття або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 3 до 10 балів) які додаються до суми балів поточної успішності в окремій графі академічного журналу. Студент може виконати одну письмову роботу «Протокол операції» за курс дисципліни.

Контроль та оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Індивідуальна самостійна робота (ІРС проводиться у вигляді оглядів літератури, мультимедійних презентацій або відео матеріалів з проблемних та історичних питань клінічної анатомії, розвитку сучасних оперативних втручань тощо. Оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 8 до 4 балів) Бали оцінки ІРС зараховуються в окремій графі академічного журналу.

При засвоєнні кожної теми дисципліни за поточну навчальну аудиторну діяльність, ІСР, письмову роботу «Протокол операції» та контрольну роботу студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які конвертуються у бали.

Співвідношення традиційної шкали оцінок та балів за різні форми аудиторної та індивідуальної самостійної роботи								
Практичні заняття 13 (26 годин),	5	14	ІСР - 1 робота на курс	5	8	Протокол операції 1 протокол за курс	5	10
	4	10		4	6		4	8
	3	8		3	4		3	4
	2	0		2	0		2	0

Оцінювання:

Оцінювання дисципліни здійснюється по завершенню вивчення усіх тем модуля на останньому практичному занятті.

До кінцевого контролю (диференційного заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, були присутні на 75% аудиторних заняттях (практичні заняття) із тією накопиченою сумою балів впродовж вивчення дисципліни. Допуск у бальному вираженні не встановлюється.

До диференційного заліку не допускаються студенти, що пропустили 4 та більше практичних занять та вважаються такими, які не виконали навчальну програму і план з дисципліни.

Оцінювання дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на підставі суми балів, що отримав студент за поточне навчання, виконання ІСР та написання протоколу оперативних втручань.

Сума балів має бути не меншою, ніж мінімально необхідна і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, тобто складає 111 балів.

Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент за поточну навчальну діяльність набрав 111 та більше балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200 балів, яка включає поточну навчальну діяльність бали за практичні заняття, ІРС та написання протоколу).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні:

Кількість балів за дисципліну	Оцінка за 4-ри бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	5	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	4	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	3	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	2	FX	Незадовільно
1-59		F	Незадовільно(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

13. Методичне забезпечення

- методичні рекомендації до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для виконання самостійної роботи до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для написання протоколів оперативних втручань
- база тестових завдань
- база ситуаційних задач
- перелік стандартизованих питань до кожного практичного заняття
- перелік практичних навичок

14. Рекомендована література

Базова.

- 1.Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 568 с.
- 2.Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський;
І.Л.Первак;В.І.Півторак;К.О.Прокопець;Н.Ю.Радомська;О.А.Радомський;
М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна //Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – 504 с.
- 3.Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
4. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія.Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. :, 2013. – с.8-23.

Допоміжна

15. Інформаційні ресурси

<https://likar.nmuofficial.com>

<https://sites.google.com/view/dep-osta-nmu-kyiv-ukr>

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

Кафедра описової та клінічної анатомії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної та навчальної
роботи
д.мед.н., проф. Власенко О.М.
« » серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та ший»

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорони здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітня програма: ОПШ «Стоматологія»

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї» (варіативна складова) для студентів за освітнім рівнем другий (магістерський), спеціальністю 221 “Стоматологія”, 2 курсу стоматологічного факультету.

Розробники: професор кафедри описової та клінічної анатомії, д.м.н., професор Шевченко О.О., доцент кафедри описової та клінічної анатомії, к.м.н., доцент Кобзар О.Б., доцент кафедри описової та клінічної анатомії к.м.н., доцент Дорошенко С.В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри описової та клінічної анатомії
Протокол № 1 від «_____» 2024 р.

Завідувач кафедри описової та клінічної анатомії
професор _____ І.В.Дзевульська

Робочу програму схвалено на засіданні циклової методичної комісії з природничих дисциплін.

Протокол №1 від «_____» 2024 р.

Голова циклової методичної комісії з природничих дисциплін
к.б.н., доцент _____ Л.В.Яніцька

Перезатверджено:

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ Яніцька Л.В. «__» ____ 20__ р. протокол №__

1.Опис навчальної дисципліни

Наіменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий компонент	
Модуль -1	Спеціальність – 221 «Стоматологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-4 рік	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – мультимедійна презентація з сучасних оперативних втручань		Семестр	
Загальна кількість кредитів/ годин - 90		V -VIII	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 дистанційних - 10 самостійної роботи студента – 60	Освітній рівень- другий (магістерський) рівень вищої освіти	Лекції	
		10	
		Практичні заняття	
		20	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота -	
		60	
		Індивідуальні завдання	
		Протокол операції	
Вид контролю			
Диференційний залік			

2.Мета, очікувані результати навчання та критерії результатів навчання

Мета.

набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії ділянок голови та шиї, необхідних для обґрунтування клінічного діагнозу, розуміння патогенезу різних захворювань, розвитку можливих ускладнень, технічних прийомів оперативних втручань.

Результати навчання.

знати:

- спеціалізовані концептуальні знання з клінічної анатомії ділянок та органів голови та шиї людини (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- інтерпретацію топографоанатомічних взаємозв'язків органів з позицій варіаційної та вікової клінічної анатомії (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- принципи та техніку використання хірургічних інструментів (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)
- принципи первинної хірургічної обробки ран голови та шиї (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)

- основні етапи оперативних втручань, які найчастіше застосовуються в хірургії голови та шиї (ЗК 2,3,4,6,7,8,9,10,12; ФК 2,5,8,9,18; ПРН 1,2,3,19,20)

вміти:

- демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людей та тварин (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння знання з клінічної анатомії для обґрунтування діагнозу різних патологічних станів (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння використовувати знання з клінічної анатомії для обґрунтування патогенетичних механізмів розвитку різних патологічних станів (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння володіти основними хірургічними інструментами (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння основними принципами первинної хірургічної обробки ран (ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)
- демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на трупах людини, тваринах та тренажерах ((ЗК 1,2,3,4,6,7,8,10,12; ФК 2,5,8; ПРН 1,2,3,19,20)

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (“5”) - Студент правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання. Стабільно правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Правильно ідентифікує хірургічний інструментарій і дає чітку відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Добре (“4”) - Студент правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми. Правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З окремими помилками проводить ідентифікацію хірургічного інструментарію і дає неповну відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Задовільно (“3”) - Студент неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Неповно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З помилками ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Незадовільно (“2”) - Студент не знає матеріалу або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту навчального матеріалу. Неправильно ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання є отримання мінімальних оцінок за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії».

Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії

Історія розвитку навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія».

Предметне поле і завдання клінічної анатомії. Методи топографо-анатомічного дослідження.

Предметне поле і завдання оперативної хірургії. Класифікація хірургічних операцій. Етапи оперативних втручань. Принципи оперативних втручань

Тема 2. Первинна хірургічна техніка.

Хірургічний інструментарій і зшивальна апаратура.

Техніка роз'єднання і з'єднання тканин. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі. Класифікація та принципи місцевого знеболювання. Принципи первинної хірургічної обробки ран.

Змістовий модуль 2. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови»

Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови.

Клінічна анатомія ділянок та порожнини мозкового відділу голови.

Клінічна анатомія мозкових оболонок і міжоболонних просторів. Схема черепно-мозкової топографії. Первинна хірургічна обробка ран мозкового відділу голови. Гематоми мозкового відділу голови. Трепанція черепа (декомпресивна і кістково-пластична). Антротомія.

Поняття про хірургічні втручання при аневризмах, внутрішньочерепних гематомах та крововиливах, пухлинах порожнини черепа. Ендоваскулярні втручання, Краніонавігація.

Тема 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія лицевого відділу голови.

Клінічна анатомія ділянок лицевого відділу голови. Межі, пошарова будова, судини і нерви, клітковинні простори бічної, глибокої і передньої ділянок лиця. Клінічна анатомія привушної залози. Клінічна анатомія клітковинних просторів лиця, шляхи розповсюдження запальних процесів. Клінічна анатомія приносних пазух.

Інфільтраційне і провідникове знеболювання на обличчі. Хірургічна обробка щелепно-лицевих ран. Типові розрізи при абсцесах і флегмонах лиця. Інструментарій і операція видалення зубів. Розкриття верхньощелепної та лобової пазух. Відновні операції при вроджених вадах порожнини рота. Резекції верхньої і нижньої щелеп. Операції при анкілозі скронево-нижньощелепного суглоба

Змістовий модуль 3. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія шиї»

Тема 5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок та органів шиї.

Клінічна анатомія ділянок, трикутників шиї. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів. Судини та нерви шиї. Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза).

Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Первинна хірургічна обробка ран шиї. Операції при запальних процесах шиї. Середні і бокові кисти та свищі шиї, методи їх хірургічного лікування. Аневризми сонних артерій і техніка операцій при них. Операції при флебектазії яремних вен. Операції при кривошиї.

Трахеостомія та конікотомія. Інтубація трахеї. Операції на щитоподібній залозі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	В тому числі				
Л		П	лаб	інд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Змістовий модуль 1. «Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії».</i>						
Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії. Хірургічний інструментарій	1,5	0,5	2			1
Тема 2. Первинна хірургічна техніка.	5	-	2			3
Разом за змістовим модулем 1	16,5	0,5	4			12
<i>Змістовий модуль 2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови»</i>						
Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови	11,5	3,5	2	-	-	6
Тема 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія лицевого відділу голови	40	2	8			24
Разом за змістовим модулем 2	45,5	5,5	10			30
<i>Змістовий модуль 3. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів шиї»</i>						
Тема 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок та органів шиї.	28	4	6			18

Разом за змістовим модулем 3	28	4	6			18
Усього годин	90	10	20	-	-	60

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії. Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови (склепіння черепа). Первинна хірургічна обробка черепно-мозкових ран	2
2	Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови (порожнина черепа). Схема краніо-церебральної топографії. Первинна хірургічна обробка черепно-мозкових ран. Трепанациї черепа	2
3	Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів і їх гілок. Місцеве знеболювання на лиці – інфільтраційна, провідникова центральна і периферична анестезії	2
4	Клінічна анатомія та оперативна хірургія шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої і загальної сонних артерій. Клінічна анатомія клітковинних просторів шиї. Розрізи при флегмонах та абсцесах шиї. Кисти та свищі шиї. Видалення лімфатичних вузлів шиї (операції Ванаха і Крайля).	2
5	Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея). Трахеотомія, трахеостомія. Інтубація трахеї. Клінічна анатомія органів шиї (стравохід, щитоподібна залоза). Операції на щитоподібній залозі. Резекція щитоподібної залози.	2
	Усього	10

6. Теми семінарських занять

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хірургічний інструментарій	2
2	Первинна хірургічна техніка. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі.	2
3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок черепно-мозкового відділу голови. Антротомія.	2
4	Клінічна анатомія бокового відділу лиця. Привушна слинна залоза. Глибока (міжщелепна) ділянка лиця. Клінічна анатомія фасцій і клітковинних просторів лиця. Розрізи при гнійних процесах на лиці. Кровообіг лиця, особливості венозної системи лиця, лімфовідтік	2
5	Клінічна анатомія переднього відділу лиця. Ділянка носа (зовнішній ніс і порожнина носа). Приноскові пазухи. Поняття про оперативні втручання на приноскових пазухах. Первинна хірургічна обробка ран лиця.	2
6	Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів і їх гілок. Місцеве знеболювання на лиці - провідникова центральна і периферична анестезії	2
7	Клінічна анатомія присінки і порожнини рота. Топографія зубів. Язик. Дно порожнини рота. Операція видалення зубів. Операції при природженому незрощенні верхньої губи і піднебіння (уранопластика). Резекція верхньої і нижньої щелепи. Операції при анкілозі скронево-нижньощелепного суглоба.	2

8	Клінічна анатомія та оперативна хірургія шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої і загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада. Первинна хірургічна обробка ран шиї.	2
9	Клінічна анатомія клітковинних просторів шиї. Розрізи при флегмонах та абцесах шиї. Кисти та свищі шиї. Видалення лімфатичних вузлів шиї (операції Ванаха і Крайля).	2
10	Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея). Трахеотомія, трахеостомія. Інтубація трахеї Клінічна анатомія органів шиї (стравохід, щитоподібна залоза). Операції на щитоподібній залозі. Резекція щитоподібної залози.	2
	Усього	20

8. Теми лабораторних занять

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Принципи, класифікація та етапи хірургічних операцій. Хірургічний інструментарій. Мікрохірургічна техніка. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура	6
2	Первинна хірургічна техніка. Техніка підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних, внутрішньоартеріальних ін'єкцій і вливань. Венесекція та венепункція. Види місцевого знеболювання.	6
3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови. Кровообіг та іннервація мозкового відділу голови. Вроджені вади мозкового черепа.	6
4	Клінічна анатомія та оперативна хірургія порожнини черепа. Первинна хірургічна обробка ран черепа. Поняття про хірургічні втручання при аневризмах і нетравматичних крововиливах та пухлинах порожнини черепа. Ендovasкулярні втручання, Краніонавігація.	6
5	Клінічна анатомія лицевого та трійчастого нервів. Іннервація лиця.	6
6	Інфільтраційне і провідникове знеболювання на обличчі.	6
7	Клінічна анатомія та оперативна хірургія бічної ділянки лицевого відділу голови. Особливості ран лицевого відділу голови. Принципи первинної хірургічної обробки ран лицевого відділу голови. Клінічна анатомія привушної залози. Клінічна анатомія клітковинних просторів лица, шляхи розповсюдження запальних процесів. Клінічна анатомія приносних пазух. Первинна хірургічна обробка ран лица.	6
8	Клінічна анатомія та оперативна хірургія очноямкової та носової ділянок лицевого відділу голови. Принципи ринопластики. Мігруюче стебло В.П.Філатова.	6
9	Клінічна анатомія та оперативна хірургія ротової ділянки. Резекція верхньої і нижньої щелепи.	6
10	Операції при анкілозі скронево-нижньощелепного суглоба. Поняття про хейлопластику. Пластика дефектів нижньої щелепи.	6
	Усього	60

10. Індивідуальні завдання

- самостійна підготовка до практичних занять
- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- вирішення тематичних тестових завдань,
- вирішування тематичних ситуаційних задач
- написання оглядів літератури, рефератів та презентацій за окремими темами навчального матеріалу з використанням додаткової навчальної та наукової літератури

- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» на сайті кафедри з наступним заповненням таблиць в зошитах для самостійної роботи
- написання протоколів операцій (письмових робіт) за встановленими темами
- виготовлення топографоанатомічних вологих препаратів
- виготовлення наочних засобів навчання (таблиць, топографоанатомічних малюнків, схем операцій та ін.)
- участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін

Рекомендовані теми протоколів операцій (письмових робіт)

1. Декомпресивна трепанація черепа.
2. Кістковопластична трепанація черепа.
3. Антротомія.
4. Розкриття верхньощелепної пазухи (гайморотомія)
5. Розкриття фронтальної пазухи.
6. Види інфільтраційного місцевого знеболювання в ділянці рота
7. Провідникова периферична анестезія ділянки рота
8. Провідникова центральна анестезія ділянки рота та лица.
9. Операції при вродженому незрощенні верхньої губи.
10. Операції при вродженому незрощенні піднебіння (уранопластика)
11. Резекція верхньої щелепи
12. Резекція нижньої щелепи
13. Операції при анкілозі скронево-нижньощелепного суглоба
14. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським і М.Н.Бурденко.
15. Оголення сонних артерій в сонному трикутнику
16. Операції при флебектазії яремних вен.
17. Верхня та нижня трахеотомія
18. Субтотальна субкапсулярна струмектомія за О.В.Ніклеєвим
19. Операції при вроджених свищах і кистах шиї

11.Методи навчання

- словесні (вербальні) методи навчання - інструктаж, пояснення, бесіда, консультування, дискусія навчальна;
- наочні методи навчання – ілюстрування (плакати, схеми, малюнки), демонстрація (навчальні фільми, мультимедійна презентації, біологічні засоби (труп, муляжі, музейні препарати);
- практичні методи – відтворюючі, тренувальні та творчі вправи, експеримент, моделювання.
- інтерактивні методи навчання - фронтальне опитування способом «вільного мікрофону» або «ланцюжка», ділові ігри, ситуаційні задачі або кейс-метод, робота в малих групах з елементами дебріфінгу і навчальної дискусії.

12.Методи та форми контролю, розподіл балів, які утримують студенти, оцінювання

Методи контролю: усний (опитування, виступи із ІРС, вирішування ситуаційних задач) , письмовий (контрольні роботи, написання протоколів операцій), практичний (оволодіння практичними навичками), тестовий.

Форми контролю: індивідуальні завдання, презентації, перелік стандартизованих питань для практичних занять, індивідуальні завдання для СРС, комплекти тестових завдань для практичних занять, контрольні роботи, ситуаційні задачі, протоколи операцій, підсумковий контроль (ПК).

Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка поточної успішності (поточний контроль) визначається як сума балів оцінки за роботу на кожному практичному занятті. На кожному практичному занятті проводяться такі методи поточного контролю:

- перевірка самостійної письмової роботи на кожне заняття, яка була виконана у позааудиторний час - ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» (платформа ЛІКАР);
- вирішення тестових завдань за темою кожного практичного заняття (платформа ЛІКАР), контроль тестових завдань оцінюють за шкалою:

59 % та менше правильних відповідей	оцінка «2»
60% - 74% правильних відповідей	оцінка «3»
75 % -89 % правильних відповідей	оцінка «4»
90-100% правильних відповідей	оцінка «5».

- усна відповідь на стандартизовані питання
- розв'язування клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на трупах, тренажерах та біологічному матеріалі.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу). У випадку якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

- «5» - 18 балів
- «4» - 15 балів
- «3»- 11 балів
- «2»- 0 балів

Контроль та оцінювання письмової роботи «Протокол операції» (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Оцінювання «Протоколу операції» здійснюється під час відповідного практичного заняття або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (у 5 балів), які додаються до суми балів поточної успішності в окремій графі академічного журналу. Студент може виконати одну письмову роботу «Протокол операції» за курс дисципліни.

Контроль та оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Індивідуальна самостійна робота (ІСР) проводиться у вигляді оглядів літератури, мультимедійних презентацій або відео матеріалів з проблемних та історичних питань клінічної анатомії, розвитку сучасних оперативних втручань тощо. Оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 3 до 5 балів). Бали оцінки ІСР зараховуються в окремій графі академічного журналу.

При засвоєнні кожної теми дисципліни за поточну навчальну аудиторну діяльність, ІСР, письмову роботу «Протокол операції» студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які конвертуються у бали.

Співвідношення традиційної шкали оцінок та балів за різні форми аудиторної та індивідуальної самостійної роботи								
Практичні заняття 10 (20 годин),	5	18	СРС (60 годин)	5	10	Протокол операції 1 за курс	5	10
	4	15		4	8		4	8
	3	11		3	4		3	4
							2	0

Оцінювання:

Оцінювання дисципліни здійснюється по завершенню вивчення усіх тем модуля на останньому практичному занятті.

До кінцевого контролю (диференційного заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, були присутні на 75% аудиторних заняттях (практичні заняття) із тією накопиченою сумою балів впродовж вивчення дисципліни. Допуск у бальному вираженні не встановлюється.

До диференційного заліку не допускаються студенти, що пропустили 4 та більше практичних занять та вважаються такими, які не виконали навчальну програму і план з дисципліни.

Оцінювання дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на підставі суми балів, що отримав студент за поточне навчання, виконання ІСР та написання протоколу анестезій.

Сума балів має бути не меншою, ніж мінімально необхідна і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, тобто складає 111 балів.

Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент за поточну навчальну діяльність набрав 111 та більше балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200 балів, яка включає поточну навчальну діяльність бали за практичні заняття, ІСР та написання протоколу).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні:

Кількість балів за дисципліну	Оцінка за 4-ри бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	5	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	4	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
139-125	3	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	2	FX	Незадовільно
1-59		F	Незадовільно

13. Методичне забезпечення

- методичні рекомендації до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для виконання самостійної роботи до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для написання протоколів оперативних втручань
- база тестових завдань для кожного практичного заняття
- база ситуаційних задач для кожного практичного заняття
- перелік стандартизованих питань до кожного практичного заняття
- перелік практичних навичок

14. Рекомендована література

Базова

1. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інші. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: (Підручник) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – 312 с.
2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 568 с.
3. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський;

М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна //Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ "Медицина", 2018 . – 504 с.

- 4.Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник. /Півторак В.І., Кобзар О.Б., Шевчук Ю.Г. - Вінниця. Нова книга, 2015,- 224 с.
- 5.Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
- 6.Tsyhykalo O.V. Topographical anatomy and operative surgery; textbook for english-speaking foreign students / Olexander Tsyhykalo - Вінниця : Нова Книга, 2011. – 528 с.
- 7.Moore Keith L., Dalley Arthur F. Clinically oriented anatomy --LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS A Wolters Kluwer Cornpany - Philadelphia • Baltimore • New York • London Buenos Aires • Hong Kong • Sydney • Tokyo 4th ed.- 1999. – 1183 p.
- 8.Mehrkens H. Peripheral regional anesthesia / H. Mehrkens, P. Geiger, J. Winkelmann. – [2-nd expanded edition]. – 2010. – 95 p.
- 9.Arbona L. Ultrasound – guided regional Anesthesia. A practical Approach to Peripheral Nerve Blocks and Perineural Catheters / L. Arbona, B. Khabiri, J. Norton. – Cambridge University Press. – 2011. – 194 p.

Допоміжна

- 1.Бурих М.П. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. – Харків, 2005. – 300 с.
- 2.Вайда Р.Й.// Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії. Лекції. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 464 с.

15. Інформаційні ресурси

<https://likar.nmuofficial.com>

<https://sites.google.com/view/dep-osta-nmu-kyiv-ukr>

<http://www.medscape.com>

<http://www.meduniv.lviv.ua/links/ Best World Medical Sites Collection for Health Professionals and Medicine Students>

<http://www.bsmu.edu.ua/files/CAS/>

http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/kaoch/texts.html

<http://www.worldcat.org/>

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра описової та клінічної анатомії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор закладу вищої освіти
З науково-педагогічної та навчальної роботи
д.мед.н., професор Олег Власенко
«__» серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Клінічна анатомія та оперативна хірургія в тому числі з особливостями
дитячого віку»

Освітній рівень : другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Освітня програма: ОПП «Педіатрія»

2024-2025 навчальний рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»	Вибірковий компонент
Модуль -1	Спеціальність – 228 «Педіатрія»	Рік підготовки
Змістових модулів – 5		2-й рік
Індивідуальне науково-дослідне завдання – мультимедійна презентація з сучасних оперативних втручань		Семестр
Загальна кількість кредитів/ годин - 90		3 (4)-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4		Освітній рівень- другий (магістерський) рівень вищої освіти
		10 год.
		Практичні заняття:
		20 год.
		Лабораторні:
		-
		Самостійна робота:
		60 год.
		Індивідуальні завдання:
		Протокол операції
		Вид контролю:
		Диференційний залік

2.Мета, очікувані результати навчання та критерії результатів навчання

Мета. Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії та оперативної хірургії, необхідних для обґрунтування клінічного діагнозу, розуміння патогенезу різних захворювань, розвитку можливих ускладнень, технічних прийомів оперативних втручань.

Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Пререквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології і ембріології, біофізики, латинської мови.

Кореквізити учбової дисципліни:

- базується на вивченні студентами патоморфології, патофізіології, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної хірургії в тому числі сестринської практики, базовими медичними навичками в хірургічному відділенні інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити учбової дисципліни:

- закладає основи для вивчення студентами деонтології, усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття: тестового контролю, усного опитування, опису препаратів (прийом практичних навичок) і перевірки самостійної роботи студентів. На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за загальною шкалою оцінювання «5-4-3-2», визначає середню арифметичну оцінку (за кожен складову), яку переводить у бали згідно розподілу, визначеного кафедрою. Якщо під час визначення балів за заняття середньоарифметична оцінка становить «2», то це відповідає 0 кількості балів. Вага кожної теми у межах терміну вивчення дисципліни однакова.

Відмінно (“5”) - Студент правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання. Стабільно правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Правильно ідентифікує хірургічний інструментарій і дає чітку відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Добре (“4”) - Студент правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми. Правильно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З окремими помилками проводить ідентифікацію хірургічного інструментарію і дає неповну відповідь про мету його застосування під час оперативного втручання.

Задовільно (“3”) - Студент неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Неповно вживає анатомічні і хірургічні терміни. З помилками ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Незадовільно (“2”) - Студент не знає матеріалу або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту навчального матеріалу. Неправильно ідентифікує хірургічний інструментарій і не дає відповіді про мету його застосування під час оперативного втручання.

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання є отримання мінімальних оцінок за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії».

Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії

Історія розвитку навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія, в тому числі з особливостями дитячого віку».

Предметне поле і завдання клінічної анатомії. Методи топографо-анатомічного дослідження.

Предметне поле і завдання оперативної хірургії. Класифікація хірургічних операцій. Етапи оперативних втручань. Принципи оперативних втручань.

Тема 2. Первинна хірургічна техніка.

Хірургічний інструментарій і зшивальна апаратура.

Техніка роз'єднання і з'єднання тканин. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі. Класифікація та принципи місцевого знеболювання. Принципи первинної хірургічної обробки ран.

Змістовий модуль 2. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї, в тому числі з особливостями дитячого віку»

Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія ділянок мозкового відділу голови.

Клінічна анатомія мозкових оболонок і міжоболонних просторів. Первинна хірургічна обробка ран мозкового відділу голови, в тому числі з особливостями дитячого віку . Гематоми мозкового відділу голови. Трепанация черепа (декомпресивна і кістково-пластична). Антротомія.

Поняття про хірургічні втручання при внутришньочерепних гематомах та крововиливах. Краніонавігація.

Тема 4. Клінічна анатомія і оперативна хірургія ділянок та органів шиї, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія ділянок та трикутників шиї, в тому числі з особливостями дитячого віку . Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів, в тому числі з особливостями дитячого віку . Судини та нерви шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Первинна хірургічна обробка ран шиї, в тому числі з особливостями дитячого віку . Операції при запальних та гнійних процесах шиї.

Клінічна анатомія органів шиї (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза) , в тому числі з особливостями дитячого віку . Трахеостомія та конікотомія. Інтубація трахеї. Операції на щитоподібній залозі.

Змістовий модуль 3. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів грудної порожнини, в тому числі з особливостями дитячого віку и»

Тема 5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія грудної стінки, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія грудної стінки. Клінічна анатомія молочної залози. Міжреброві простори: їх будова та вміст. Операції на молочної залозі при маститах, при доброякісних і злоякісних пухлинах. Резекція ребра. Хірургічні доступи до стравоходу, легень, серця.

Тема 6. Клінічна анатомія та оперативна хірургія органів грудної порожнини, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія плеври та легень, органів переднього та заднього середостіння. Пункція плеври. Види пневмотораксу. Техніка закриття пневмотораксу. Пульмонектомія. Резекція частки (зони) та сегмента легень.

Клінічна анатомія серця та осердя, в тому числі з особливостями дитячого віку . Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування вад серця. Принципи екстракорпорального кровообігу (апарати штучного кровообігу). Трансплантація серця.

Змістовий модуль 4. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів порожнин живота та тазу, в тому числі з особливостями дитячого віку y»

Тема 7. Клінічна анатомія і оперативна хірургія передньо-бічної стінки живота, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія передньо-бічної стінки живота (пошарова будова ділянок, кровопостачання, іннервація, венозний та лімфатичний відтік).

Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Клінічна анатомія пахвинної ділянки та пахвинного каналу. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж. Операції при косих та прямих пахвинних грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої і ковзної гриж.

Клінічна анатомія стегнового каналу, ділянки пупка та білої лінії живота. Хірургічна анатомія та оперативне лікування стегнових, пупкових гриж та гриж білої лінії живота.

Ендоскопічна анатомія передньо-бічної стінки живота. Лапароскопічні методи лікування гриж передньо-бічної стінки живота.

Тема 8. Клінічна анатомія і оперативна хірургія органів черевної порожнини, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Порожнина живота: частини. Черевна порожнина: стінки, вміст.

Клінічна анатомія очеревини. Очеревинна порожнина, її вміст. Варіанти відношення внутрішніх органів до очеревини. Поверхи очеревинної порожнини. Сумки, канали, закутки.

Клінічна анатомія шлунка, печінки, жовчного міхура та жовчних шляхів, тонкої кишки, товстої кишки, селезінки.

Хірургічні доступи до органів черевної порожнини.

Кишкові шви. Резекція кишок. Види ентероанастомозу: кінець в кінець, бік в бік, кінець в бік.

Операції на шлунку: розсічення, шов шлунку, ушивання проривної виразки шлунку, гастростомії, гастроентеростомії, резекції, ваготомії та дренажні операції.

Операції на печінці (шов печінки, резекція печінки), жовчному міхурі та жовчних протоках (холецистектомія – способи та техніка). Лапароскопічна методи холецистектомії. Видалення селезінки.

Оперативні доступи до червоподібного відростка. Видалення червоподібного відростка. Способи обробки його кукси. Ретроградне видалення червоподібного відростка. Лапароскопічна апендектомія.

Операції на кишці (ентеростомія, колостомія, протиприродний задній прохід).

Змістовий модуль 5. *«Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів тазу, в тому числі з особливостями дитячого віку а».*

Тема 9. Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів таза.

Клінічна анатомія таза, в тому числі з особливостями дитячого віку 0

Клінічна анатомія органів чоловічого і жіночого таза (сечового міхура, передміхурової залози та сім'яних міхурців, матки і її придатків, прямої кишки).

Оперативні доступи до органів малого тазу. Високий розтин сечового міхура. Прокол та катетеризація сечового міхура. Надлобкова чрезміхурова аденомектомія.

Операції при позаматковій вагітності. Кесарів розтин.

Операції при геморої.

Змістовий модуль 6. « Клінічна анатомія та оперативна хірургія кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку ».

Тема 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія верхніх кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку

Клінічна анатомія ділянок верхньої кінцівки: надпліччя, пахвової ямки, плеча, ліктьової ямки, передпліччя, зап'ястка та кисті.

Проекційні лінії підключичної артерії, пахвової артерії, судинно-нервового пучка плеча, променевої та ліктьової артерій. Фасції та клітковинні простори верхньої кінцівки. Оперативні доступи до підключичної та пахвової артерій, плечової артерії та серединного нерва, ліктьової артерії та ліктьового нерва, променевої артерій та променевого нерва.

Фасції та клітковинні простори, шляхи розповсюдження гнійних процесів. Шляхи розповсюдження гнійних процесів на верхній кінцівці. Принципи операцій при лікуванні різних панариціїв та флегмон кисті, передпліччя та ліктьової ямки, плеча та надпліччя.

Клінічна анатомія плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового, п'ястково-фалангових, міжфалангових суглобів та їх зв'язковий апарат (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, її слабкі місця, синовіальні завороти, кровопостачання і іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).

Тема 11. Клінічна анатомія та оперативна хірургія нижніх кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Клінічна анатомія ділянок нижньої кінцівки: сідничної, стегна, підколінної ямки, гомілки, стопи.

Проекційні лінії сідничного нерва. сідничної ділянки, стегнової та підколінної артерій, великої підшкірної вени, судинно-нервових пучків гомілки та стопи. Оперативні доступи до стегнової та підколінної артерій, сідничного нерва в середній третині стегна, передньої та задньої великогомілкових артерій та гомілкових нервів на різних рівнях.

Фасції та клітковинні простори, шляхи розповсюдження гнійних процесів на нижній кінцівці. Принципи операцій при лікуванні різних панариціїв та флегмон стопи, гомілки, стегна та сідничної ділянки.

Клінічна анатомія кульшового, колінного, надп'ястково-гомілкового суглобів (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, слабкі місця капсули, синовіальні завороти, кровопостачання та іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).

Тема 12. Операції на кінцівках, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Принципи і техніка первинної хірургічної обробки ран кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку .

Операції на судинах кінцівок. З'єднання судин. Дезоблітерація магістральних артерій і реваскуляризація органів і тканин (емболектомія (тромбемболектомія), ендартеректомія (тромбendarтеректомія), резекція артерії з прямим анастомозом, реімплантацією або пластикою артерії, обхідне шунтування, протезування, ендовазальна балонна ангіопластика і стентування).

Операції на венах (венесекція, ендовазальне встановлення кава-фільтрів).
Пункція та катетеризація центральних вен.

Операції на кістках (остеотомія, екстра- і інтрамедулярний остеосинтез, остеотомія, кісткова пластика).

Операції на плечовому, ліктьовому, кульшовому, колінному, надп'яtkово-гомільковому суглобах (пункція та артроскопія, артротомія, артроліз, артропластика, артродез, артрориз, ендопротезування).

Загальні принципи ампутації. Класифікація ампутацій. Ампутації і екзартикуляції на верхній кінцівці (ампутація фаланг пальців кисті, кісток п'ястка, передпліччя та плеча). Ампутації і екзартикуляції на нижній кінцівці (екзартикуляцію пальців за Гаранжо, ампутацію стопи за Шарпом, ампутація стопи за Лісфранком, ампутація стопи за Шопаром, екзартикуляція стопи за Саймом, кістково-пластична ампутація гомілки за М.І.Пироговим, фасціопластична ампутація гомілки, ампутації стегна)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	В тому числі				
Л		П	лаб	інд	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії						
Тема 1. Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії	2,5	0,5	-	-	-	2
Тема 2. Хірургічні інструменти. Первинна хірургічна техніка.	7	-	4	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	9,5	0,5	4	-	-	5
Змістовий модуль 2. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови та шії, в тому числі з особливостями дитячого віку						
Тема 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови	6,5	1,5		-	-	5
Тема 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок та органів шії.	7	2		-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	13,5	3,5		-	-	10
Змістовий модуль 3. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок грудей та органів грудної порожнини, в тому числі з особливостями дитячого віку						
Тема 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія грудної стінки	4		2	-	-	2
Тема 6. Клінічна анатомія та оперативна хірургія легенів та серця	7		2	-	-	5
Разом за змістовим модулем 3	11		4	-	-	7
Змістовий модуль 4. Клінічна анатомія та оперативна хірургія ділянок						

стінок живота та органів порожнин живота та тазу, в тому числі з особливостями дитячого віку						
Тема 7. Клінічна анатомія і оперативна хірургія передньо-бічної стінки живота.	10	2	2			6
Тема 8. Клінічна анатомія і оперативна хірургія органів черевної порожнини.	16		6			10
Тема 9. Клінічна анатомія та оперативна хірургія стінок і органів тазу.	10	2				8
Разом за змістовим модулем 4	36	4	8			24
Змістовий модуль 5. Клінічна анатомія та оперативна хірургія кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку						
Тема 10. Клінічна анатомія та оперативна хірургія верхніх кінцівок	6		2			4
Тема 14. Клінічна анатомія та оперативна хірургія нижніх кінцівок	6		2			4
Тема 15. Оперативні втручання на кінцівках	8	2				6
Разом за змістовим модулем 5	20	2	4			14
Усього годин	90	10	20	-		60

5. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до клінічної анатомії та оперативної хірургії. Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови, в тому числі з особливостями дитячого віку . Клінічна анатомія мозкових оболонок і міжоболонних просторів. Схема черепно-мозкової топографії. Хірургічна анатомія внутрішньочерепних гематом. Трепанція черепа (декомпресивна і кістково-пластична). Антротомія. Первинна хірургічна обробка ран мозкового відділу голови	2
2	Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, в тому числі з особливостями дитячого віку . Шляхи поширення нагнійних процесів. Операції при запальних та гнійних процесах шиї. Оголення і перев'язка зовнішньої та загальної сонних артерій. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським та М.Н.Бурденко. Первинна хірургічна обробка ран шиї. Трахеостомія та конікотомія. Інтубація трахеї. Операції на щитоподібній залозі.	2
3	Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж, стегнових, пупкових гриж та грижі білої лінії живота, в тому числі з особливостями дитячого віку .	

	Операції при пахвинних, стегнових та пупкових грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої та ковзної гриж, в тому числі з особливостями дитячого віку .	
4	Фасції і клітковинні простори таза, в тому числі з особливостями дитячого віку . Оперативні доступи до органів малого тазу. Високий розтин сечового міхура. Прокол та катетеризація сечового міхура Операції при позаматковій вагітності. Операції при геморої.	
5	Оперативні втручання на судинах кінцівок. Ампутації і екзартикуляції кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку . Принципи і техніка первинної хірургічної обробки ран кінцівок.	
	Усього	4

6. Теми семінарських занять(-)

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хірургічний інструментарій	2
2	Первинна хірургічна техніка. Шви. Вузли Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі.	2
3	Клінічна анатомія молочної залози, в тому числі з особливостями дитячого віку . Операції на молочній залозі при маститах, при доброякісних і злоякісних пухлинах. Резекція ребра. Оперативні доступи до органів грудної порожнини.	2
4	Клінічна анатомія органів грудної порожнини, в тому числі з особливостями дитячого віку Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування вад серця.	2
5	Поняття та класифікація гриж передньо-бічної стінки живота. Хірургічна анатомія вроджених, косих та прямих пахвинних гриж, стегнових, пупкових гриж та грижі білої лінії живота, в тому числі з особливостями дитячого віку . Операції при пахвинних, стегнових та пупкових грижах. Оперативне лікування вродженої, защемленої та ковзної гриж, в тому числі з особливостями дитячого віку .	2
6	Кишкові шви. Резекція кишок. Ентероанастомози	2
7	Хірургічні доступи до шлунку. Операції на шлунку: розсічення, шов шлунку, гастростомії, гастроентеростомії, резекції. Операції на печінці (шов печінки, резекція печінки), жовчному міхурі та жовчних протоках (холецистектомія – способи та техніка).	2

8	Оперативна хірургія тонкої кишки та товстої товстої кишки, в тому числі з особливостями дитячого віку . Апендектомія, в тому числі з особливостями дитячого віку . Оперативні доступи до червоподібного відростка. Видалення червоподібного відростка. Способи обробки його кукс, в тому числі з особливостями дитячого віку и. Ретроградне видалення червоподібного відростка.	2
9	Клінічна анатомія ділянок хірургія верхніх кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку . Оперативні доступи до пахвової, підключичної, плечової, променевої і ліктьових артерій. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів верхніх кінцівок. Шляхи поширення гнійних процесів. Розрізи при панариціях і флегмонах кисті і передпліччя.	2
10	Клінічна анатомія ділянок нижніх кінцівок, в тому числі з особливостями дитячого віку . Оперативні доступи до судин та нервів на стегні, гомілці і стопі. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів нижніх кінцівок. Шляхи поширення гнійних процесів.	2
	Усього	20

8. Теми лабораторних занять(-)

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку навчальної дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія». Предметне поле і завдання клінічної анатомії. Методи топографо-анатомічного дослідження. Предметне поле і завдання оперативної хірургії. Класифікація хірургічних операцій. Етапи оперативних втручань. Принципи оперативних втручань.	2
2	Принципи первинної хірургічної обробки ран. Мікрохірургічна техніка. Сучасний шовний матеріал та зшиваюча апаратура. Техніка підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних, внутрішньоартеріальних ін'єкцій і вливань. Венесекція та венепункція. Види місцевого знеболювання.	3
3	Клінічна анатомія та оперативна хірургія мозкового відділу голови та порожнини черепа. Кровообіг та іннервація мозкового відділу голови та порожнини черепа. Вроджені вади мозкового черепа.	5
4	Клінічна анатомія ділянок шиї. Серединні і бокові кисти та	5

	свищі ший, методи їх хірургічного лікування. Аневризми сонних артерій і техніка операцій при них. Операції при флебектазії яремних вен. Операції при кривоший. Клінічна анатомія органів ший (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза). Оперативні доступи до шийної частини стравоходу.	
5	Вади розвитку молочної залози.	2
6	Клінічна анатомія та оперативна хірургія плеври, легень, органів переднього і заднього середостіння. Пункція плеври. Види пневмотораксу. Техніка закриття пневмотораксу. Пульмонектомія. Резекція частки (зони) та сегмента легень. Клінічна анатомія серця та осердя. Операції при пораненні серця. Хірургічне лікування ішемічної хвороби серця (ендокоронарні втручання, аорто-коронарне шунтування). Принципи екстракорпорального кровообігу (апарати штучного кровообігу). Вродженні та набуті вади серця, принципи їх хірургічного лікування. Трансплантація серця.	5
7	Клінічна анатомія передньо-бічної стінки живота (пошарова будова ділянок, кровопостачання, іннервація, венозний та лімфатичний відтік). Клінічна анатомія пахвинної ділянки, пахвинного та стегнового каналів. Клінічна анатомія ділянки пупка та білої лінії живота. Хірургічні доступи до органів черевної порожнини. Ендоскопічна анатомія передньо-бічної стінки живота. Лапароскопічні методи лікування гриж передньо-бічної стінки живота.	6
8	Порожнина живота: частини. Черевна порожнина: стінки, вміст. Клінічна анатомія очеревини. Очеревинна порожнина, її вміст. Варіанти відношення внутрішніх органів до очеревини. Поверхи очеревинної порожнини. Сумки, канали, закутки. Шляхи поширення нагнійних процесів. Клінічна анатомія та оперативна хірургія шлунку. Клінічна анатомія печінки, жовчного міхура та жовчних шляхів, підшлункової залози, селезінки. Лапароскопічні методи холецистектомії. Хірургічна анатомія атрезій жовчного міхура та жовчних шляхів. Операції при атрезіях жовчовивідних шляхів. Принципи операції на підшлунковій залозі при гострому та хронічному панкреатитах. Клінічна анатомія тонкої та товстої кишок. Лапароскопічна апендектомія. Операції на кишці (ентеростомія, колостомія, протиприродний задній прохід). Хірургічна анатомія вроджених вад товстої кишки: мегаколон та хвороба Гіршпрунга. Операції при	10

	мегаколон і хворобі Гіршпрунга.	
9	Клінічна анатомія таза. Фасції і клітковинні простори таза. Відділи порожнини малого тазу. Очеревинний відділ порожнини малого тазу: топографія, органи. Статеві особливості ходу очеревини. Підочеревинний відділ порожнини малого тазу: межі, органи, статеві особливості. Фасції тазу. Клітковинні простору тазу: межі, вміст, шляхи розповсюдження запальних процесів. Підшкірний відділ порожнини малого тазу: межі. Сідничо-відхідникова ямка: межі, вміст. Клінічна анатомія органів чоловічого і жіночого таза (сечового міхура, передміхурової залози та сім'яних міхурців, матки і її придатків, прямої кишки). Кесарів розтин	8
10	Клінічна анатомія плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового, п'ястково-фалангових, міжфалангових суглобів та їх зв'язковий апарат (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, її слабкі місця, синовіальні завороти, кровопостачання і іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів).	4
11	Клінічна анатомія кульшового, колінного, надп'яtkовогомілкового суглобів (проекція суглобових щілин, суглобова капсула, слабкі місця капсули, синовіальні завороти, кровопостачання та іннервація, колатеральний кровообіг ділянки суглобів)	4
12	Оперативні втручання на суглобах кінцівок. Операції на плечовому, ліктьовому, кульшовому, колінному, надп'яtkовогомілковому суглобах (пункція та артроскопія, артротомія, артроліз, артропластика, артрорез, артрориз, ендопротезування). Операції на кістках (остеосинтез, остеотомія, кісткова пластика). Принципи операцій на сухожилках (зшивання сухожилка, тенопластика, теноліз, тенотомія, тенодез) Ампутації і екзартикуляції на верхній кінцівці (ампутація фаланг пальців кисті, кісток п'ястка, передпліччя та плеча). Ампутації і екзартикуляції на нижній кінцівці (екзартикуляцію пальців за Гаранжо, ампутацію стопи за Шарпом. ампутація стопи за Лісфранком, ампутація стопи за Шопаром, екзартикуляція стопи за Саймом, кістково-пластична ампутація гомілки за М.І.Пироговим, фасціопластична ампутація гомілки, ампутації стегна)	6
	Усього	60

10. Індивідуальні завдання

- самостійна підготовка до практичних занять
- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- вирішення тематичних тестових завдань,
- вирішування тематичних ситуаційних задач

- написання оглядів літератури, рефератів та презентацій за окремими темами навчального матеріалу з використанням додаткової навчальної та наукової літератури
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» на сайті кафедри з наступним заповненням таблиць в зошитах для самостійної роботи
- написання протоколів операцій (письмових робіт) за встановленими темами
- виготовлення топографоанатомічних вологих препаратів
- виготовлення наочних засобів навчання (таблиць, топографоанатомічних малюнків, схем операцій та ін.)
- участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін

Рекомендовані теми протоколів операцій (письмових робіт)

1. Кістковопластична трепанація черепа, в тому числі з особливостями дитячого віку .
2. Антротомія, в тому числі з особливостями дитячого віку .
3. Розкриття верхньощелепної пазухи (гайморотомія).
4. Вагосимпатична блокада за О.В.Вишневським і М.Н.Бурденко.
5. Оголення сонних артерій в сонному трикутнику
6. Операції при флебектазії яремних вен.
7. Верхня та нижня трахеотомія, в тому числі з особливостями дитячого віку .
8. Субтотальна субкапсулярна струмектомія за О.В.Ніколаєвим.
9. Операція при маститі.
10. Операції на молочній залозі при злоякісних пухлинах.
11. Операції на молочній залозі при доброякісних пухлинах
12. Видалення легені (пульмонектомія).
13. Резекція частки (зони) легень (лобектомія).
14. Операції з приводу прямих пахвинних гриж.
15. Операції з приводу косих пахвинних гриж, в тому числі з особливостями дитячого віку .
16. Операції з приводу стегнових гриж.
17. Операції з приводу пупкових гриж, в тому числі з особливостями дитячого віку .
18. Резекція тонкої кишки
19. Тимчасова гастостома, в тому числі з особливостями дитячого віку
20. Гастроентеростомія, в тому числі з особливостями дитячого віку
21. Антеградна холецистектомія
22. Ретроградна холецистектомія
23. Апендектомія
24. Пієлолітотомія
25. Паранефральна блокада
26. Операції при позаматковій вагітності

27. Високий розтин сечового міхура
28. Доступи до пахвової артерії.
29. Доступи до підключичної артерії.
30. Доступи до плечової артерій та серединного нерва.
31. Доступи до стегнової артерії.
32. Доступи до підколінної артерії.
33. Кістково-пластична ампутація гомілки за М.Пироговим.

11. Методи навчання

- словесні (вербальні) методи навчання - інструктаж, пояснення, бесіда, консультування, дискусія навчальна;
- наочні методи навчання – ілюстрування (плакати, схеми, малюнки), демонстрація (навчальні фільми, мультимедійна презентації, біологічні засоби (труп, муляжі, музейні препарати);
- практичні методи – відтворюючі, тренувальні та творчі вправи, експеримент, моделювання.
- інтерактивні методи навчання - фронтальне опитування способом «вільного мікрофону» або «ланцюжка», ділові ігри, ситуаційні задачі або кейс-метод, робота в малих групах з елементами дебрифінгу і навчальної дискусії.

12. Методи та форми контролю, розподіл балів, які утримують студенти, оцінювання

Методи контролю: усний (опитування, виступи із ІРС, вирішування ситуаційних задач), письмовий (написання протоколів операцій), практичний (оволодіння практичними навичками), тестовий контроль.

Форми контролю: індивідуальні завдання, презентації, перелік стандартизованих питань для практичних занять, індивідуальні завдання для СРС, комплекти тестових завдань для практичних занять, ситуаційні задачі, протоколи операцій.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка поточної успішності (поточний контроль) визначається як сума балів оцінки за роботу на кожному практичному занятті. На кожному практичному занятті проводяться такі методи поточного контролю:

- перевірка самостійної письмової роботи на кожне заняття, яка була виконана у позааудиторний час;
- ідентифікування анатомічних структур на топографоанатомічних малюнках в розділі «Самостійна робота» (платформа <https://likar.nmuofficial.com>);
- вирішення тестових завдань за темою кожного практичного заняття (платформа <https://likar.nmuofficial.com>), контроль тестових завдань.

Оцінка поточної успішності визначається за шкалою:

59 % та менше правильних відповідей	оцінка «2»
60% - 74% правильних відповідей	оцінка «3»
75 % -89 % правильних відповідей	оцінка «4»
90-100% правильних відповідей	оцінка «5».

- усна відповідь на стандартизовані питання
- розв'язування клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на трупах, тренажерах та біологічному матеріалі.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу). У випадку якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

«5» - 18 балів

«4» - 15 балів

«3»- 11 балів

«2»- 0 балів

Контроль та оцінювання письмової роботи «Протокол операції» (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Оцінювання «Протоколу операції» здійснюється під час відповідного практичного заняття або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 3 до 10 балів). До суми балів поточної успішності в окремій графі академічного журналу додаються бали за «Протокол операції». Студент може виконати одну письмову роботу «Протокол операції» за весь курс дисципліни.

Контроль та оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) (не обов'язковий компонент для поглибленого вивчення дисципліни). Індивідуальна самостійна робота (ІРС) проводиться у вигляді оглядів літератури, мультимедійних презентацій або відео матеріалів з проблемних та історичних питань клінічної анатомії, розвитку сучасних оперативних втручань тощо. Оцінювання індивідуальної самостійної роботи (ІСР) здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті або здійснюються викладачем індивідуально в додатковий час (від 8 до 4 балів) Бали оцінки ІРС зараховуються в окремій графі академічного журналу.

При засвоєнні кожної теми дисципліни за поточну навчальну аудиторну діяльність, ІСР, письмову роботу «Протокол операції» студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які конвертуються у бали.

Співвідношення традиційної шкали оцінок та балів за різні форми аудиторної та індивідуальної самостійної роботи								
Практичні заняття 10 (20 годин),	5	18	ІСРС - 1 робота на курс	5	10	Протокол операції 1 протокол за курс	5	10
	4	15		4	8		4	8
	3	11		3	4		3	4
	2	0		2	0		2	0

Оцінювання:

Оцінювання дисципліни здійснюється по завершенню вивчення усіх тем модуля на останньому практичному занятті.

До кінцевого контролю (диференційного заліку) допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, були присутні на 75% аудиторних заняттях (практичні заняття) із тією накопиченою сумою балів впродовж вивчення дисципліни. Допуск у бальному вираженні не встановлюється.

До диференційного заліку не допускаються студенти, що пропустили 4 та більше практичних занять та вважаються такими, які не виконали навчальну програму і план з дисципліни.

Оцінювання дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на підставі суми балів, що отримав студент за поточне навчання, виконання ІСР та написання протоколу оперативних втручань.

Сума балів має бути не меншою, ніж мінімально необхідна і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, тобто складає 111 балів.

Дисципліна вважається зарахованою, якщо студент за поточну навчальну діяльність набрав 111 та більше балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200 балів, яка включає поточну навчальну діяльність бали за практичні заняття, ІРС та написання протоколу).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні:

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	170 - 200 балів	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре	155 - 169 балів	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	140 - 154 балів	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно	125-139	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	111- 124	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно	60-110	FX	Незадовільно
	1-59	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

13. Методичне забезпечення

- методичні рекомендації до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для виконання самостійної роботи до кожного практичного заняття
- методичні рекомендації для написання протоколів оперативних втручань
- база тестових завдань для кожного практичного заняття
- база ситуаційних задач для кожного практичного заняття
- перелік стандартизованих питань до кожного практичного заняття
- перелік практичних навичок

14. Рекомендована література

Базова.

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 568 с.
2. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський; М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна //Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – 504 с.
3. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
4. Tsyhykalo O.V. Topographical anatomy and operative surgery; textbook for english-speaking foreign students / Olexander Tsyhykalo - Вінниця : Нова Книга, 2011. – 528 с.
5. Moore Keith L., Dalley Arthur F. Clinically oriented anatomy --LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS A Wolters Kluwer Cornpany - Philadelphia • Baltimore • New York • London Buenos Aires • Hong Kong • Sydney • Tokyo 4th ed.- 1999. – 1183 p.

Допоміжна

6. Бурих М.П. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. – Харків, 2005. – 300 с.
7. Вайда Р.Й.// Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії. Лекції. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 464 с.
8. Gliedman M.L. Atlas of Surgical Techniques. – New York etc., McGraw – Hill.- 1990.
9. Sabiston D.C. Atlas of General Surgery. - Philadelphia etc., Saunders.- 1994.

15. Інформаційні ресурси

<https://likar.nmuofficial.com>

<https://sites.google.com/view/dep-osta-nmu-kyiv-ukr>

<http://www.medscape.com>

<http://www.meduniv.lviv.ua/links/> Best World Medical Sites Collection for Health Professionals and Medicine Students

<http://www.bsmu.edu.ua/files/CAS/>

http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/kaoch/texts.html

<http://www.worldcat.org/>