

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ №10  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

Навчальна дисципліна	КЛІНІКО-АНАТОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОВІДНИКОВИХ БЛОКАД ПЕРИФЕРИЧНИХ СПЛЕТЕНЬ ТА НЕРВІВ ГОЛОВИ ТА ШИЇ
Шифр дисципліни	ВК 4.4
Напрямок підготовки	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 «Стоматологія
Факультет	стоматологічний

Затверджено

Затверджено

Завідувач кафедри описової та клінічної  
анатомії  
«\_\_\_» серпня 2024 року  
Протокол №

Голова ЦМК медико-біологічних  
дисциплін  
«\_\_\_» серпня 2024 року  
Протокол ЦМК №

Київ, 2024

**Тема заняття** КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ОРГАНІВ ШИЇ (ГОРТАНЬ, ТРАХЕЯ,  
ГЛОТКА, СТРАВОХІД, ЩИТОПОДІБНА ЗАЛОЗА).  
ЗНЕБОЛЕННЯ ПРИ ОПЕРАЦІЯХ НА ГОРТАНІ, ТРАХЕЇ,  
ЩИТОПОДІБНІЙ ЗАЛОЗІ

**Компетенції.** Вивчення тема заняття передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

**Загальні компетентності:**

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)**

- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Програмні результати навчання ( ПРН)**

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання

про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

**Мета:** набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії органів ший (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза), необхідних для засвоєння вмінь та навичок проведення операцій на органах ший, для запобігання можливих помилок та ускладнень.

**Обладнання :** персональний комп'ютер, мультимедійна система, анатомічні препарати та муляжі, труп, відеоматеріали, пакети тестів, скелет, інструменти для блоkad, тренажери.

#### План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Підготовчий етап заняття.	Організаційна частина (вступна бесіда з теми заняття, мети і передбачуваних результатів заняття, вступний інструктаж)	визначати	15хв.
	Мотивація навчальної діяльності (обґрунтування теми - підкреслюється значення засвоєння знань з клінічної анатомії органів ший (гортань, трахея, глотка, стравохід, щитоподібна залоза), необхідних для засвоєння вмінь та навичок проведення операцій на органах ший, для запобігання можливих помилок та ускладнень	називати	
	Контроль вихідного рівня знань (фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати знання	
Основний етап	Вивчення клінічної анатомії гортані	Визначати та демонструвати на скелеті, трупі, муляжі, тренажері.	60 хв.
	Вивчення клінічної анатомії трахеї		
	Вивчення клінічної анатомії глотка.		
	Вивчення клінічної анатомії щитоподібна залоза	Визначати шлях та демонструвати техніку на скелеті, муляжі, тренажері.	
	Вивчення та оволодіння навичками проведення місцевого знеболення при трахеостомії та конікостомії		
	Вивчення та оволодіння навичками проведення місцевого знеболення при резекції щитоподібної залози		
	Вивчення можливих помилок та ускладнень при проведенні місцевого знеболення на органах ший		

Заключний етап	Контроль і корекція професійних знань з клінічної анатомії та вмінь проведення блокад на органах ший (фронтальне опитування, тестові завдання) .	Відтворювати та демонструвати	20 хв.
	Підведення підсумків, оголошення оцінок		
	Домашні завдання та завдання IPC		

### Рекомендована література

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – с.20-59
2. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інші. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та ший: ( Підручник ) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – с.187-215.
3. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. :, 2013. – с.8-23.

### Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Клінічна анатомія гортані
2. Клінічна анатомія. трахеї
3. Клінічна анатомія глотки
4. Клінічна анатомія щитоподібної залози
5. Вивчення та оволодіння навичками проведення місцевого знеболення при трахеостомії та конікостомії
6. Вивчення та оволодіння навичками проведення місцевого знеболення при резекції щитоподібної залози
7. Вивчення можливих помилок та ускладнень при проведенні місцевого знеболення на органах ший

Методична розробка складена \_\_\_\_\_ (Кобзар О.Б.)  
 \_\_\_\_\_ (Дорошенко С.В.)  
 \_\_\_\_\_ (Пархоменко М.В.)  
 \_\_\_\_\_ (Хворостяна Т.Т.)