

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ №9
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

Навчальна дисципліна	КЛІНІКО-АНАТОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОВІДНИКОВИХ БЛОКАД ПЕРИФЕРИЧНИХ СПЛЕТЕНЬ ТА НЕРВІВ ГОЛОВИ ТА ШИЇ
Шифр дисципліни	ВК 4.4
Напрямок підготовки	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 «Стоматологія
Факультет	стоматологічний

Затверджено

Затверджено

Завідувач кафедри описової та клінічної
анатомії
«___» серпня 2024 року
Протокол №

Голова ЦМК медико-біологічних
дисциплін
«___» серпня 2024 року
Протокол ЦМК №

Київ, 2024

Тема заняття СУДИНИ ТА НЕРВИ ШИЇ. ВАГОСИМПАТИЧНА БЛОКАДА ЗА
О.В.ВИШНЕВСЬКИМ ТА М.Н.БУРДЕНКО. БЛОКАДА ШИЙНО-
ГРУДНОГО ВУЗЛА. БЛОКАДА ПЛЕЧОВОГО СПЛЕТЕННЯ..

Компетенції. Вивчення тема заняття передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання

про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Мета: Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії судин і нервів шиї, необхідних для засвоєння вмінь та навичок проведення провідникових анестезій на шиї та руці, для запобігання можливих помилок та ускладнень».

Обладнання : персональний комп'ютер, мультимедійна система, анатомічні препарати та муляжі, труп, відеоматеріали, пакети тестів, скелет, інструменти для блокад, тренажери.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Підготовчий етап заняття.	Організаційна частина (вступна бесіда з теми заняття, мети і передбачуваних результатів заняття, вступний інструктаж)	визначати	15хв.
	Мотивація навчальної діяльності (обґрунтування теми - підкреслюється значення засвоєння знань з клінічної анатомії судин і нервів шиї для засвоєння вмінь та навичок проведення провідникових анестезій на шиї та руці, для запобігання можливих помилок та ускладнень	називати	
	Контроль вихідного рівня знань (фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати знання	
Основний етап	Вивчення клінічної анатомії сонного трикутника шиї	Визначати та демонструвати на скелеті, трупі, муляжі, тренажері.	60 хв.
	Вивчення клінічної анатомії основного судинно-нервового пучка шиї.		
	Вивчення клінічної анатомії ділянка грудинно-ключично-соскоподібного м'яза		
	Вивчення клінічної анатомії симпатичного стовбура		
	Вивчення клінічної анатомії плечового сплетення, підключичних артерії та вени	Визначати шлях та демонструвати техніку на скелеті, муляжі, тренажері.	
	Вивчення та оволодіння навичками вагосимпатичної блокади за Вишневським		
	Вивчення та оволодіння навичками вагосимпатичної блокади за Бурденком.		
	Вивчення та оволодіння навичками блокади шийно-грудного вузла		

	Вивчення та оволодіння навичками блокади плечового сплетення..		
Заключний етап	Контроль і корекція професійних знань з клінічної анатомії та вмінь проведення блокад ший (фронтальне опитування, тестові завдання) .	Відтворювати та демонструвати	20 хв.
	Підведення підсумків, оголошення оцінок		
	Домашні завдання та завдання ІРС		

Рекомендована література

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – с.20-59
2. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інш. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та ший: (Підручник) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – с.187-215.
3. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. ;, 2013. – с.8-23.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Клінічна анатомія основного судинно-нервового пучка ший.
2. Клінічна анатомія симпатичного стовбура на ший
3. Клінічна анатомія нервових сплетень та стовбурів ший
4. Зовнішні орієнтири для виконання вагосимпатичної блокади за Вишневським та Бурденком.
5. Техніка вагосимпатичної блокади за Вишневським
6. Техніка вагосимпатичної блокади за Бурденком.
7. Техніка блокади шийно-грудного вузла
8. Техніка блокади плечового сплетення..
9. Топографоанатомічне обґрунтування показників вірно проведеної вагосимпатичної блокади.
10. Показання до проведення вагосимпатичних блокад на ший

ЗАВДАННЯ ІРС (наступна тема)

1. Клінічна анатомія шийного відділу хребта.
2. Клінічна анатомія спинного мозку, 2.
3. Клінічна анатомія спинномозкових вузлів та спинномозкових нервів.
4. Клінічна анатомія мозкових оболонок та міжоболонних просторів.
5. Паравертебральні блокади.

Методична розробка складена _____ (Кобзар О.Б.)

_____ (Дорошенко С.В.)

_____ (Пархоменко М.В.)

_____ (Хворостяна Т.Т.)