

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ №8
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

Навчальна дисципліна	КЛІНІКО-АНАТОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОВІДНИКОВИХ БЛОКАД ПЕРИФЕРИЧНИХ СПЛЕТЕНЬ ТА НЕРВІВ ГОЛОВИ ТА ШИЇ
Шифр дисципліни	ВК 4.4
Напрямок підготовки	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 «Стоматологія
Факультет	стоматологічний

Затверджено

Затверджено

Завідувач кафедри описової та клінічної
анатомії
«___» серпня 2024 року
Протокол №

Голова ЦМК медико-біологічних
дисциплін
«___» серпня 2024 року
Протокол ЦМК №

Київ, 2024

Тема заняття **ПРОВІДНИКОВЕ ЗНЕБОЛЮВАННЯ НА НИЖНІЙ ЩЕЛЕПІ.
ЦЕНТРАЛЬНІ АНЕСТЕЗІЇ В ПОРОЖНИНІ РОТА. БЛОКАДА
ВУЗЛА ТРІЙЧАСТОГО НЕРВА. ПОМИЛКИ ТА УСКЛАДНЕННЯ**

Компетенції. Вивчення тема заняття передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання

про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Мета: Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної, необхідних для засвоєння вмінь та навичок проведення провідникових центральних і периферичних анестезій на нижній щелепі, для запобігання можливих помилок та ускладнень».

Обладнання : персональний комп'ютер, мультимедійна система, анатомічні препарати та муляжі, відеоматеріали, пакети тестів, скелет, інструменти для блокад, тренажери.

План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Підготовчий етап заняття.	Організаційна частина (вступна бесіда з теми заняття, мети і передбачуваних результатів заняття, вступний інструктаж)	визначати	15хв.
	Мотивація навчальної діяльності (обґрунтування теми - підкреслюється значення засвоєння знань та вмінь проведення провідникових центральних і периферичних анестезій на нижній щелепі)	називати	
	Контроль вихідного рівня знань (фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати знання	
Основний етап	Вивчення та оволодіння навичками центральної провідникової анестезії на нижній щелепі (підвилично-крилоподібний спосіб за Вайсблатом)	Визначати шлях та демонструвати техніку на скелеті, муляжі, тренажері.	60 хв.
	Вивчення та оволодіння навичками центральної провідникової анестезії на нижній щелепі (надвиличиний шлях)		
	Вивчення та оволодіння навичками центральної провідникової анестезії на нижній щелепі (мандибулярний шлях)		
	Вивчення та оволодіння навичками центральної провідникової анестезії на нижній щелепі (орбітальний спосіб)		
	Вивчення та оволодіння навичками провідникової периферичної анестезії на нижній щелепі (мандибулярна анестезія, внутріротівий пальцевий спосіб за Вайсблатом)		

	Вивчення та оволодіння навичками провідникової периферичної анестезії на нижній щелепі (торусальна анестезія за Вайсбремом)		
	Вивчення та оволодіння навичками провідникової периферичної анестезії на нижній щелепі (щічна анестезія).		
	Вивчення та оволодіння навичками провідникової периферичної анестезії на нижній щелепі позаротовим способом (мандибулярна анестезія)		
	Вивчення та оволодіння навичками провідникової периферичної анестезії на нижній щелепі внутрішньо-ротовим та позаротовим способами (підборідна анестезія).		
	Вивчення помилок та ускладнень при провідникових анестезіях на лиці.		
Заключний етап	Контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок проведення провідникових центральних і периферичних анестезій на нижній щелепі (фронтальне опитування, тестові завдання) .	Відтворювати та демонструвати вміння	20 хв.
	Підведення підсумків, оголошення оцінок		
	Домашні завдання		

Рекомендована література

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – с.20-59
2. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інш. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: (Підручник) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – с.187-215.
3. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. ;, 2013. – с.8-23.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Як проводиться центральна провідникова анестезія на нижній щелепі (підвилично-крилоподібний спосіб за Вайсблатом)
2. Як проводиться центральна провідникова анестезія на нижній щелепі (надвиличиний шлях)
3. Як проводиться центральна провідникова анестезія на нижній щелепі (мандибулярний шлях)
4. Як проводиться центральна провідникова анестезія на нижній щелепі (орбітальний спосіб)
5. Як проводиться периферична провідникова анестезія на нижній щелепі (мандибулярна анестезія, внутріротовий пальцьовий спосіб за Вайсблатом)
6. Як проводиться периферична провідникова анестезія на нижній щелепі (торусальна анестезія за Вайсбремом)
7. Як проводиться периферична провідникова анестезія на нижній щелепі (щічна анестезія).
8. Як проводиться периферична провідникова анестезія на нижній щелепі (мандибулярна анестезія)

9. Як проводиться периферична провідникова анестезія на нижній щелепі (підборідна анестезія).
10. Які можливі помилок та ускладнень при провідникових анестезіях на лиці.

ЗАВДАННЯ ІРС (наступна тема)

1. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів шиї, шляхи розповсюдження запальних процесів
2. Види та способи знеболення при запальних процесах на шиї.
3. Клінічна анатомія основного судинно-нервового пучка шиї та симпатичного стовбура на шиї

Методична розробка складена _____ (Кобзар О.Б)

_____ (Дорошенко С.В.)

_____ (Пархоменко М.В.)

_____ (Хворостяна Т.Т.)

(