

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ №2  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

Навчальна дисципліна	КЛІНІКО-АНАТОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОВІДНИКОВИХ БЛОКАД ПЕРИФЕРИЧНИХ СПЛЕТЕНЬ ТА НЕРВІВ ГОЛОВИ ТА ШИЇ
Шифр дисципліни	ВК 4.4
Напрямок підготовки	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 «Стоматологія
Факультет	стоматологічний

Затверджено

Затверджено

Завідувач кафедри описової та клінічної  
анатомії  
«\_\_\_» серпня 2024 року  
Протокол №

Голова ЦМК медико-біологічних  
дисциплін  
«\_\_\_» серпня 2024 року  
Протокол ЦМК №

Київ, 2024

**Тема заняття** **КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ЛИЦЬОВОГО ВІДДІЛУ ГОЛОВИ.  
КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ФАСЦІЙ ТА КЛІТКОВИНИХ  
ПРОСТОРІВ ЛИЦЯ, ШЛЯХИ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ЗАПАЛЬНИХ  
ПРОЦЕСІВ**

**Компетенції.** Вивчення тема заняття передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

**Загальні компетентності:**

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)**

- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Програмні результати навчання ( ПРН)**

- ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання

про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

**Мета:** Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії ділянок лицьового відділу голови, фасцій та клітковинних просторів лица, необхідних для засвоєння інфільтраційного і провідникового знеболювання в ділянках лица при ПХО ран лица та лікування запальних процесів на лиці.

**Обладнання :** персональний комп'ютер, мультимедійна система, анатомічні препарати та муляжі, труп, відеоматеріали, пакети тестів, скелет, інструменти для блокад, тренажери.

#### План та організаційна структура заняття:

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Підготовчий етап заняття.	Організаційна частина (вступна бесіда з теми заняття, мети і передбачуваних результатів заняття, вступний інструктаж)	визначати	15хв.
	Мотивація навчальної діяльності (обґрунтування теми - підкреслюється значення вивчення клінічної анатомії ділянок лица, методами пошуку нервів лица, запальних процесів на лиці, необхідних для засвоєння провідникового знеболювання при ПХО ран та флегмон лица тощо.	називати	
	Контроль вихідного рівня знань (фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати знання	
Основний етап	Вивчення клінічної анатомії ділянок лица	Пояснювати та описувати	60 хв.
	Вивчення фасцій та клітковинних просторів лица	Пояснювати та описувати	
	Вивчення загальних показань та протипоказань до блокад на лиці	називати	
	Ознайомлення з методами пошуку нервів лица (нейростимуляція, сонографія та топографо-анатомічний пошук – тригерні точки нервів).).	описувати	
	Вивчення технічних способів місцевого знеболення за протоколом при ПХО ран та флегмон лица	Описувати інструменти та демонструвати техніку	
Заключний етап	Контроль і корекція професійних знань, вмій та навичок(фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати	20 хв.

	Підведення підсумків, оголошення оцінок		
	Домашні завдання та завдання ІРС		

### Рекомендована література (обов'язково з вказанням сторінок по даній темі)

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – с.20-59
2. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський; М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна // Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ "Медицина", 2018 . – с.18-40.
3. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – с.11-20.
4. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інші. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: ( Підручник ) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – с.175-178
5. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. :, 2013. – с.8-23.

### Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Клінічна анатомія ділянок лица
2. Клінічна анатомія фасцій та клітковинних просторів лица
3. Тригерні точки нервів та методи пошуку нервів лица (нейростимуляція, сонографія та топографо-анатомічний пошук ).
4. Загальні показання та протипоказання до блокад на лиці
5. Техніка провідникового знеболювання при ПХО ран лица.
6. Техніка провідникового знеболювання при флегмонах лица

### ЗАВДАННЯ ІРС (наступна тема)

#### Теми рефератів

1. Способи місцевого знеболення порожнини носа
2. Способи місцевого знеболення приносних пазух

Методична розробка складена \_\_\_\_\_ (Кобзар О.Б.)

\_\_\_\_\_ (Дорошенко С.В.)

\_\_\_\_\_ (Пархоменко М.В.)

\_\_\_\_\_ (Хворостяна Т.Т.)