

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет Ім. О.О.Богомольця

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до практичних занять студентів

**Навчальна дисципліна: «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів голови та шиї»**

**Напрямок підготовки: 22 Охорона здоров'я**

**Спеціальність: 221 «Стоматологія»**

**Кафедра: Описової та клінічної анатомії**

**Затверджено на засіданні кафедри від 29 серпня 2022 року протокол №1**

**Розглянуто та затверджено ЦМК з природничих дисциплін**

**від «31» серпня 2022 року, протокол №1**

**Тема заняття: «Загальні показання та протипоказання до блокад. Препарати та оснащення для проведення блокад. Хірургічний інструментарій для проведення блокад. Методи пошуку нерва або сплетень (нейростимуляція та сонографія)».**

**Компетенції.** Вивчення тема заняття передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

**Загальні компетентності:**

- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 3. . Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)**

- ФК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Програмні результати навчання ( ПРН)**

ПРН1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

**Мета:** Набуття кожним студентом компетентностей з клінічної анатомії та оперативної хірургії, необхідних для засвоєння загальних показань та протипоказань до блокад, препаратів та оснащення для проведення блокад, хірургічних інструментів для проведення блокад, для ознайомлення з методами пошуку нервів або сплетень (нейростимуляція та сонографія).

**Обладнання :** персональний комп'ютер, мультимедійна система, анатомічні препарати та муляжі, відеоматеріали, пакети тестів, скелет, інструменти для блокад, тренажери.

**План та організаційна структура заняття:** опис етапів лекції (можна представити в таблиці)

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Підготовчий етап заняття.	Організаційна частина (вступна бесіда з теми заняття, мети і передбачуваних результатів заняття, вступний інструктаж)	визначати	15хв.
	Мотивація навчальної діяльності (обґрунтування теми - підкреслюється значення засвоєння загальних показань та протипоказань до блокад, препаратів та оснащення для проведення блокад, хірургічних інструментів для проведення блокад, для ознайомлення з методами пошуку нервів або сплетень)	називати	
	Контроль вихідного рівня знань (фронтальне опитування, тестові завдання) .	відтворювати знання	
Основний етап	Вивчення загальних показань та протипоказань до блокад	називати	60 хв.
	Ознайомлення препаратів для проведення блокад	пояснювати	
	Вивчення та оволодіння навичками роботи з хірургічними інструментами для проведення блокад	Описувати інструменти та демонструвати техніку	
	Ознайомлення з методами пошуку нервів або сплетень (нейростимуляція та сонографія).	описувати	
Заключний етап	Контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок роботи з інструментами (фронтальне опитування, тестові завдання) .	Відтворювати та демонструвати вміння	20 хв.

	Підведення підсумків, оголошення оцінок		
	Домашні завдання		

### Рекомендована література (обов'язково з вказанням сторінок по даній темі)

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Т. 1: підручник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С.М.Білаш [та ін.] за ред. В.І.Півторака, О.Б.Кобзаря. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – с.20-59
2. Ахтемійчук Ю.Т., Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко; О.Б.Кобзар; М.П.Ковальський; І.Л.Первак; В.І.Півторак; К.О.Прокопець; Н.Ю.Радомська; О.А.Радомський; М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна // Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – с.18-40.
3. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – с.11-20.
4. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В. та інші. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: ( Підручник ) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – с.175-178
8. Шлапак І. П., Строкань А. М. Периферична регіонарна анестезія. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів –слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / І. П. Шлапак, А. М. Строкань. – К. :, 2013. – с.8-23.

### Питання для самопідготовки студента до практичного заняття

1. Які завдань курсу «Клініко-анатомічне обґрунтування провідникових блокад периферичних сплетень та нервів голови та шиї».
2. Які питання вивчає клінічна анатомія при характеристиці ділянок голови та шиї
3. Які питання вивчає клінічна анатомія при характеристиці органів голови та шиї
4. Які питання вивчає клінічна анатомія при характеристиці судинно-нервових пучків голови та шиї
5. Як формується больова чутливість
6. Які етапів місцевого знеболення.
7. Які технічні способи місцевого знеболення за протоколом на голові та шиї

**Методична розробка складена** Кобзар О.Б. (доцент кафедри описової та клінічної анатомії НМУ), Пархоменко М.В. . (доцент кафедри описової та клінічної анатомії НМУ), Хворостяна Т.Т. (доцент кафедри описової та клінічної анатомії НМУ)