



PROCEEDINGS OF THE
VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND THEORETICAL CONFERENCE

SCIENTIFIC FORUM:
THEORY AND PRACTICE
OF RESEARCH

31.01.2025

VALENCIA
KINGDOM OF SPAIN

with the proceedings of the

VII International Scientific and Theoretical Conference

**Scientific forum: theory
and practice of research**

31.01.2025

Valencia, Kingdom of Spain

Valencia, 2025

UDC 082:001
S 40

 <https://doi.org/10.36074/scientia-31.01.2025>



Chairman of the Organizing Committee: Goldenblat M.

Responsible for the layout: Bilous T.

Responsible designer: Bondarenko I.

S 40 **Scientific forum: theory and practice of research:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, January 31, 2025. Valencia, Kingdom of Spain: International Center of Scientific Research.

ISBN 979-8-88955-787-6 (series)  Bowker

DOI 10.36074/scientia-31.01.2025

Papers of participants of the VII International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Scientific forum: theory and practice of research», held on January 31, 2025 in Valencia are presented in the collection of scientific papers.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 413 dated June 12th, 2024).



Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0) at the www.previous.scientia.report.

UDC 082:001

© Participants of the conference, 2025

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2025

ISBN 979-8-88955-787-6

© NGO International Center of Scientific Research, 2025

CONTENT

SECTION 1.

ECONOMIC THEORY, MACRO- AND REGIONAL ECONOMY

АНАЛІЗ РОЛІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В УПРАВЛІННІ ІНВЕСТИЦІЙНИМ КЛІМАТОМ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПОСТУЛАТИ Вакулич М.М.	12
КРАЦІ СВІТОВІ ПРАКТИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ СМАРТЕКОНОМІКИ Мельник Л.С., Мусали Муса Іслам огли	15
РОЛЬ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ У РЕГІОНАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ Ярема Л.В.	20

SECTION 2.

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

ECONOMIC ACTIVITY OF TRADE ENTERPRISES DURING THE CRISIS Belimenko O.I.	27
IT ENTERPRISES QUANTITATIVE RISK ANALYSIS METHODS Ostapets A.	29
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ТА НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Ємельянов О.Ю., Машковський М.А.	33

SECTION 3.

FINANCE AND BANKING;

TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ Боднар О.В., Сливінська О.Б., Стемковська І.В.	36
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ Бондаренко Н.М., Сесь А.Ю.	42
ПРОВЕДЕННЯ ІНВЕНТАРИЗАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ Стемковська І.В., Сливінська О.Б., Зінич О.М.	46

SECTION 4.

MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАХОДІВ З РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ Лєвцов В.В., Кубицький С.О.	53
МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ У РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКОГО ТА БІЗНЕС-СЕКТОРУ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ Кіщун А.С.	59
СТАНОВЛЕННЯ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ Лазор М.О.	63

SECTION 5.

SOCIAL WORK AND SOCIAL WELFARE

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ Літвінов В.І.	66
--	----

SECTION 6.

INTERNATIONAL RELATIONS

DIGITAL TRANSFORMATION, INVOLVEMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE Kovalenko V.	72
УНІВЕРСИТЕТИ ЯК КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ ГЛОБАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПОШИРЕННЯ ЗНАНЬ І ТЕХНОЛОГІЙ Поворозник М.Ю.	77

SECTION 7.

LAW AND INTERNATIONAL LAW

АЛГОРИТМ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ «ЗЕЛЕНА КІМНАТА» ТА МОДЕЛІ «БАРНАХУС» У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ ЗА УЧАСТЮ НЕПОВНОЛІТНІХ Пчеліна О.В., Пчелін В.Б.	80
ЕЛЕКТРОННІ ДОКАЗИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ Луцик В.О.	84

ЗАКОНОДАВЧІ НОВЕЛИ У СФЕРІ ДЕМОКРАТИЧНОГО ЦИВІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ Вітровчак В.Г.	87
КЛІМАТИЧНЕ ПРАВО У КРИЗОВІ ЧАСИ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ, ДОСВІД УКРАЇНИ Карнаух А.В.	91
ОКРЕМІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ПОРУШЕННЮ АВТОРСЬКИХ ПРАВ В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ Аблаєв Б.А.	94
ОСОБЛИВОСТІ МИТНОГО ОПОДАТКУВАННЯ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ Левченко А.М.	98
ПАРАДИГМА МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВ У СУЧАСНОМУ МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ Білецький Є.В.	102
ПРАВОВІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ГРУПИ ПОМПІДУ ЯК ОРГАНУ МІЖНАРОДНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В БОРОТЬБІ З НАРКОЗЛОЧИННІСТЮ Бірюков Р.М.	105

SECTION 8.

INSTITUTE OF LAW ENFORCEMENT, JUDICIAL SYSTEM AND NOTARY

ПРОБЛЕМИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В СИСТЕМІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ Зіневич А.М.	108
---	-----

SECTION 9.

MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND SECURITY OF THE STATE BORDER

РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОМАГНІТНОЇ БОРОТЬБИ: ІННОВАЦІЇ В ДОМІНУВАННІ СПЕКТРУ, ОБОРОННИХ ТЕХНОЛОГІЯХ І ЗАХИСНИХ СИСТЕМАХ Новіцький П.С., Степаняк М.В.	112
--	-----

SECTION 10.

BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

BIOLOGICAL EFFECTS OF PLANT GROWTH REGULATORS ON THE PRODUCTIVITY AND QUALITY OF ROOT CROPS Bibko O., Piuk N.	116
---	-----

БІОЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОРАЛЬНИХ ДИЛЕМ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО
Бутенко Є.Ю., Швець О.Г.118

SECTION 11.

AGRICULTURAL SCIENCES AND FOODSTUFFS

EFFECT OF MOISTURE LEVELS ON HEIGHT GROWTH AND LEAF SURFACE
FORMATION OF FINE FIBER COTTON CULTIVARS
Nazarova F.I.125

УСТАНОВКА ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ
ШЛІЦЕВИХ З'ЄДНАНЬ В АГРАРНІЙ ТЕХНІЦІ
Фльонц О.129

SECTION 12.

GENERAL MECHANICS AND MECHANICAL ENGINEERING

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПОДРІБНЕННЯ БУЛЬБОПЛОДІВ
В КОРМОВИРОБНИЦТВІ
Чвартацький І.І., Чвартацький Р.І.134

SECTION 13.

AUTOMATION AND APPLIANCES MAKING

АВТОМАТИЗОВАНИЙ МОДУЛЬ ПРОТИПОЖЕЖНОГО ЗАХИСТУ
КОНТЕЙНЕРОВОЗІВ
Сандлер А.К., Дрозд О.В.139

SECTION 14.

ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ОПТИЧНИХ КАБЕЛІВ ЗА
РАХУНОК ПОЛІПШЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ОПТИЧНИХ ВОЛОКОН
Мадінов М.Л.146

SECTION 15.

COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДХОДІВ ДО ВДОСКОНАЛЮВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ
СИСТЕМ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ
Веселовська Г.В., Шулежко О.Е.149

SECTION 16.

SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

АНАЛІЗ СЕГМЕНТАЦІЇ СМУГ НА МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЯХ: ОПТИМІЗАЦІЯ
АЛГОРИТМІВ ДЛЯ ОБМЕЖЕНИХ РЕСУРСІВ

Древич Л.О. 151

ВПЛИВ РАДІОАТАК НА МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО РУХУ БПЛА

Науково-дослідна група:

Романюк Л., Карташов В., Чихіра І., Головка А. 156

SECTION 17.

INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

EVALUATION OF GNN ALGORITHMS EFFECTIVENESS FOR RISK ASSESSMENT
IN THE INSURANCE AREA

Lutsenko O.V. 158

ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНИМ ЗАХВОРЮВАННЯМ: СУЧАСНІ МЕТОДИ
ДІАГНОСТИКИ І ПРОФІЛАКТИКИ

Білаш В.Ю. 163

SECTION 18.

TRANSPORT AND TRANSPORT TECHNOLOGIES

WAYS OF ADAPTATION OF NATIONAL RAILWAYS TO EUROPEAN
REQUIREMENTS AND PROSPECTS FOR THEIR DEVELOPMENT

Bielova A., Orlovska A., Kochedykova A. 173

УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ ПЛАНУВАННЯ СМУГИ ПРОВІДКИ ТА
МАРШРУТІВ СУДЕН

Дудченко С.В. 176

SECTION 19.

SOCIOLOGY AND STATISTICS

PUBLIC OPINION AS A FACTOR OF POLITICAL DYNAMICS

Shedyakov V.E. 180

ТЕОРІЯ ШТРАУСА-ГОУВА: ВІД ВЕЛИКОГО ПОКОЛІННЯ ДО ПОКОЛІННЯ
БЕТА

Базір В.Б., Расюк Е.В. 187

SECTION 20. PHILOLOGY AND JOURNALISM

TEMETÉSI SZOKÁSOK A SZŐLŐSVÉGARDÓI CIGÁNYSÁG KÖRÉBEN Нодь Н.Й.	192
THE ROLE OF LANGUAGE IN PROFESSIONAL GROWTH AND COMMUNICATION Tkach A., Tkach M.	202
TRAINING OF FUTURE TRANSLATORS ACCORDING TO THE CURRENT TRENDS IN THE TRANSLATION INDUSTRY Ihnatenko V.	205
ОСОБЛИВОСТІ ВИСВІТЛЕННЯ ПРОТЕСТНИХ РУХІВ БРИТАНСЬКОЮ НОВИННОЮ КОМПАНІЄЮ BBC НА МАТЕРІАЛІ ПРОТЕСТІВ У ВЕНЕСУЕЛІ Гундерук О.О.	207
ПОКАЗ УКРАЇНСЬКОЇ ПРОВІНЦІЇ У ДЕТЕКТИВАХ ВАСИЛЯ ДОБРЯНСЬКОГО Чорний І.В., Чорна В.Л.	210
СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТОПОНІМІЇ У СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ФЕНТЕЗІ Колініченко А.А.	212

SECTION 21. PEDAGOGY AND EDUCATION

CHALLENGES IN LEARNING ENGLISH FOR MEDICAL PURPOSES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS Grusha L.O.	216
INNOVATIVE APPROACHES, FORMS, METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING IN ENGLISH CLASSES FOR CREATIVE THINKING SKILLS DEVELOPMENT Dubrova O.	220
INNOVATIVE TEACHING TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSONS IN JUNIOR AND SECONDARY SCHOOLS Kosse N.P., Hirniak V.S.	224
NEW CHALLENGES AND GOALS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS' TRAINING IN THE USA Shumaieva S.	229
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE SITES ДЛЯ ФАСИЛІТАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Марусяк В.В.	231

ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Карапузова Н.Д.	235
ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ІНСТРУКТОРІВ Логвіненко О.Ю.	237
ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Луканьова Л.О.	239
МОДНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ: ПРОСТИЙ STEAM-ПРОЄКТ ДЛЯ ЮНИХ ДИЗАЙНЕРІВ Патріман Н.Г.	241
НОРМУВАННЯ ПРАЦІ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА НА ПІДПРИЄМСТВАХ Кирик О.	244
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ШКОЛЯРІВ Дзьоба М.В.	250
ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ Чабан І.В.	256
РОБОТА З ТЕКСТОМ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ Мунтян О.О.	259
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ Литньова Т.В.	263
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗЗСО ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ОВОЧІ ТА ФРУКТИ» НА ОСНОВІ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ Сембрат А.Л.	266

SECTION 22.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

CHARACTERISTICS OF EFFECTIVE SELF-REGULATION COMPONENTS IN SPORTS ACTIVITIES Gakh R.	271
FOMO ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОСТІ: ВПЛИВ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ Чедрик Н.І.	273

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА ОЗДОРОВЛЕННЯ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕГРАТИВНА ТЕРАПІЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ЧЕРЕЗ ТЕРАПЕВТИЧНУ КОРЕКЦІЮ ПСИХОБІОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ	
Потебенко О.А.	280
РОЛЬ ТЕМПЕРАМЕНТУ В УСПІШНОСТІ АДАПТАЦІЇ ДО НОВИХ УМОВ ЖИТТЯ	
Москаленко І.	285
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ АГРЕСІЯ ТА АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА В ПСИХОЛОГІЇ	
Майданенко С.В., Завадська А.О.	290

SECTION 23.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

INFLUENCE OF ENDOTHELIN SYSTEM GENE POLYMORPHISMS ON ISCHAEMIC ATHEROTHROMBOTIC STROKE DEVELOPMENT	
Scientific research group: Kiriienko O.V., Rozmaita O.S., Chaikin R.I., Nosov A.M., Oleshko T.B., Oleshko O.M. ...	293
THE ROLE OF ULTRASOUND DIAGNOSTICS IN ASSESSING BRAIN FUNCTION IN NEWBORNS	
Petrova K.	295
ОЦІНКА ВПЛИВУ ПОЛІМОРФІЗМУ ГЕНА PAI-1 НА АКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ПРИРОДНИХ АНТИКОАГУЛЯНТІВ ПРИ НЕВИНОШУВАННІ ВАГІТНОСТІ НА РАННІХ ТЕРМІНАХ ГЕСТАЦІЇ	
Панов В.В., Дука Ю.М.	298
УДАРНО-ХВИЛЬОВА ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ: ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДРУНТЯ, МЕХАНІЗМИ ДІЇ, КЛІНІЧНІ МОЖЛИВОСТІ	
Нечаєв В.Ю., Бондаренко С.В.	302

SECTION 24.

PHARMACY AND PHARMACOTHERAPY

ANXIOLYTIC POTENTIAL OF 1-METHYL/4-(TERT-BUTYL)-2'-(CYCLOALKYL/HETARYL)-6'H-SPIRO[PIPERIDINE/CYCLOALKANE-4,5'/1,5'-[1,2,4]TRIAZOLO[1,5-C]QUINAZOLINES]	
Antypenko L., Shabelnyk K., Antypenko O.	307

SECTION 25.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

ВИЩА ОСВІТА, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ОЗДОРОВЧИЙ ФІТНЕС: ВІДПОВІДНІСТЬ СУЧАСНИМ ТЕНДЕНЦІЯМ	
Антіпова Ж.І., Барсукова Т.О.	311

ЕМОЦІЙНИЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК КОМПОНЕНТИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Кузів О.О. 315

SECTION 26.

HISTORY, ARCHEOLOGY AND CULTUROLOGY

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНА ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Ордіна Л.Л. 319

ПОЛІСЕМАНТИЧНІСТЬ КВІТКИ ТЮЛЬПАН У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Іщенко О.М. 322

SECTION 27.

ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

USE OF HEAT PUMPS IN THE CLIMATIC CONDITIONS OF UKRAINE

Korchagin M. 326

SECTION 28.

CULTURE AND ART

METHOD OF PRACTIC ANALYSIS OF THE TECHNIQUE OF COMPLEX TRICKS INTO INDIVIDUAL ELEMENTS FOR TRAINING PROFESSIONAL JUGGLERS

Sharykov D., Kuts S., Kuts V. 328

SOME DOCTRINES ABOUT THE ORIGIN OF MUSICAL ART

Zhang Hui 332

TRADITIONAL AND INNOVATIVE APPROACHES IN SOLVING THE DESIGN OF TEMPORARY BAMBOO PAVILIONS

Wang Han 336

ЛЕКСИКА УКРАЇНСЬКОЇ БІОГРАФІЧНОЇ ДРАМИ

Цисельська О.В. 339

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ З МАЙБУТНІМИ ЕСТРАДНИМИ ВОКАЛІСТАМИ В КЛАСІ ФОРТЕПІАНО

Гусар Д.О. 343

ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЇ В СКУЛЬПТУРІ ТА ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ: РОЛЬ ГАРМОНІЇ ТА БАЛАНСУ В СУЧАСНОМУ МИСТЕЦТВІ

Брильов С.В., Глухенький І.І. 346

СУЧАСНІ ПОЛЬСЬКІ МИТЦІ, НАРОДЖЕНІ У ЖИТОМИРІ (УКРАЇНА)

Роговська Є.В., Борисенко Н.С. 350

SECTION 21.

PEDAGOGY AND EDUCATION

Grusha Lyalya Oleksandrivna 

PhD, senior teacher of the Department of Language Studies
O.O. Bogomolets National Medical University, Ukraine

CHALLENGES IN LEARNING ENGLISH FOR MEDICAL PURPOSES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The English language has become a global medium of communication, encompassing both academic and professional domains. In the medical field, the ability to communicate effectively in English is increasingly recognized as an essential skill for healthcare professionals. The quality of medical education today is determined not only by students' comprehensive understanding of theoretical knowledge and practical mastery of medical disciplines but also by their ability to apply English for Medical Purposes in real-world contexts. Proficiency in medical English enables students and professionals to exchange scientific knowledge, engage with cutting-edge international researches, participate in professional collaborations, and adopt modern treatment strategies. As a result, English for Special Purposes, particularly medical English, has become an indispensable component of the educational framework in higher medical institutions. Integrating medical English into the curriculum is not merely about language acquisition; it also involves preparing students to meet the demands of a globalized healthcare system. Establishing an English-language educational environment within medical institutions plays a critical role in fostering the personal and professional development of medical students. Such an environment equips them with the skills necessary to thrive in international settings, contributing to their academic success and enhancing their future career opportunities. However, the process of mastering medical English has particular challenges. Identifying and addressing the obstacles faced by students in learning medical English is crucial for improving teaching methodologies, closing existing gaps in the educational process, and ensuring effective language acquisition. A deeper understanding of these challenges can help educators refine their approaches, create supportive learning environments, and facilitate the holistic development of medical students. Ultimately, this will enable

future healthcare professionals to unlock their full potential, during the education and in the professional endeavours.

Different theoretical and methodological approaches for tailoring English for Medical Purposes have been the subjects of numerous scientific researchers [1,2,3]. The number of studies have focused on origin and development of English for medical purposes (F. Salager-Meyer); the role of English for Special Purposes for medical learners in academic achievements (V.J. Allum, E. Pavel, P.Faure); teaching EMP to medical students in Ukraine (N. Fedchyshyn, Y. Lysanets, N. Yelahina), challenges in teaching English to medical students (K. Alanazi, S. Curle, M. Esanova, A. Hamza).

The results obtained from the study of the process of learning English for Medical Purposes at O.O. Bogomolets National Medical University in Ukraine provide valuable insights into strengths and weaknesses of mastering it. Findings revealed several challenges in the learning process and identified key factors influencing students' performance in EMP, including following: deficiencies in general language competence, gaps in professional language knowledge, and ineffective study habits. Moreover, the results enable the author to conclude that the difficulties faced in studying English for Medical Purposes are significantly shaped by several contributing factors, such as:

- higher preference for focusing on medical disciplines, which are considered as more important to professional success;
- variations in learning goals, with some students aiming for advanced language proficiency while others prioritize basic skills such as reading and understanding medical texts or responding to simple questions;
- academic and informational overload resulting from the extensive preparation for medical classes;
- awareness of personal limitations in foreign language acquisition leading to self-doubt and a lack of confidence;
- anxiety about making mistakes, particularly in the pronunciation of medical terminology, often exacerbated by criticism or ridicule;
- confusion and inattention, caused by frequent error correction and negative feedback from the teacher, coupled with a lack of encouragement, praise or support;
- unrealistic self-assessment, where students either overestimates or underestimates their language abilities;
- dissatisfaction with learning outcomes, often reflected in poor academic performance or low grades [4].

The conducted study revealed that medical students continue to face several significant obstacles in learning EMP at medical universities. These challenges can be categorized into three primary areas: insufficient fundamental knowledge, lack of interest and motivation, and poor study habits. Each of these factors negatively impacts students' ability to acquire and apply language skills effectively, as discussed below.

1. Insufficient Fundamental Knowledge in English for General Purposes.

A lack of basic language proficiency in English for General Purposes significantly hinders students' progress in learning EMP. Deficiencies in general English skills, such as vocabulary, grammar, pronunciation, and semantic understanding, create obstacles for students when attempting to comprehend EMP materials. Without a solid foundation in general English, medical students struggle to grasp new concepts, leading to a cycle of frustration and diminished learning outcomes. This gap in foundational knowledge often results in difficulties when integrating professional language skills into their academic and clinical contexts.

2. Lack of Interest and Motivation.

Another major challenge is the lack of interest and motivation among students to learn English, particularly EMP. Many medical students prioritize mastering core medical subjects over improving their language skills, viewing English as a secondary or less critical area of study. This lack of engagement often results in a reluctance to participate in English learning activities, both inside and outside the classroom. Additionally, students may fail to see the direct relevance of EMP to their future careers, which further diminishes their motivation to apply the language in meaningful ways, or to practice it. Consequently, learners tend to focus on other subjects they perceive as more engaging or essential, leaving their language development stagnant and disconnected from their academic and professional goals.

3. Poor Study Habits.

Passive learning approaches, such as merely absorbing information without critical analysis, and a lack of responsibility in the learning process undermined students' progress. Low self-confidence in English abilities leads to hesitancy and significant difficulties in language communication. These habits not only impede the academic performance but also hinder the development of essential skills needed for professional communication in medical contexts.

In summary, the findings underscore particular challenges faced by medical students in learning EMP. Insufficient foundational knowledge, combined with a lack of motivation and ineffective study habits, creates a complex web of obstacles that require targeted interventions.

Having considered the mentioned above aspects author concluded that the challenges students face are multifaceted, encompassing deficiencies in language proficiency and motivational factors. Addressing these issues requires a tailored approach:

- Building foundational language skills: Strengthening basic EGP and EMP competencies is critical for both general communication and professional purposes.
- Promoting active learning strategies: Encouraging independent learning can enhance students' ability to process and retain new information.
- Improving motivational strategies: Teachers should adopt a supportive approach that focuses on direct relevance of EMP to students' professional growth and includes positive reinforcement, the promotion of realistic language-learning goals.

Conclusion. Learning English for Medical Purposes in higher medical education institutions holds considerable potential for fostering the academic, linguistic and professional development of medical students. Nevertheless, this process faces significant challenges. Key obstacles include students' insufficient language proficiency, such as a lack of foundational knowledge and vocabulary mastery, ineffective study habits, limited awareness of the personal and the academic relevance of EMP, and low motivation to engage with the subject. These barriers hinder students' ability to fully benefit from EMP courses and integrate language skills into their academic and professional pursuits.

The findings from this investigation can be served as a foundation for future research on EMP instruction in higher medical education institutions. Subsequent studies could focus on exploring students' perceptions of EMP to gain deeper insights into their learning needs and challenges, thereby contributing to the development of more effective teaching strategies and practices.

References:

1. Basturkmen, H. Developing courses in English for specific purposes. Springer. 2010. Palgrave Macmillan. -157 p.
2. Skelton, John R., Whetstone Jan. English for Medical Purposes and Academic Medicine: looking for common ground Ibérica, núm. 24, 2012, pp. 87-102.
3. Emadeldin Omer Ahmed Yahya. Cultural considerations in medical ESP teaching. Journal of Medical Linguistics, 10 (2), 2018. - P. 78-92.
4. Grusha L.O. Basic principles of teaching English for medical purposes in higher medical educational institutions.

SCIENTIFIC PUBLICATION



WITH THE PROCEEDINGS OF THE VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**«SCIENTIFIC FORUM: THEORY
AND PRACTICE OF RESEARCH»**

January 31, 2025 | Valencia, Kingdom of Spain

in English and Ukrainian

*All papers have been reviewed. Organizing committee may not agree with
the authors' point of view. Authors are responsible for the correctness of the papers' text.*

Contact details of the organizing committee:

NGO International Center of Scientific Research

Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1526044

E-mail: info@scientia.report

URL: www.scientia.report

Signed for publication 31.01.2025. Format 70×100/16.
Offset Paper 80gsm. Times New Roman and Open Sans typefaces.
Digital color printing. Conventionally printed sheets 28,76.
Circulation: 50 copies. Printed from the finished original layout.

Publisher [PDF]: Primedia E-launch LLC
TX 75001, United States, Texas, Dallas. E-mail: info@primediaelaunch.com

Publisher [printed copies]: LLC UKRLOGOS Group
21005, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7860 of 22.06.2023.