



EUROPEAN CONFERENCE

# Conference Proceedings



XVII International Science Conference  
«Students and teachers of universities:  
learning trends»

December 23-25, 2024

Zaragoza, Spain

# **STUDENTS AND TEACHERS OF UNIVERSITIES: LEARNING TRENDS**

Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference

Zaragoza, Spain  
(December 23-25, 2024)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40377-569-2

The XVII International scientific and practical conference «Students and teachers of universities: learning trends», December 23-25, 2024, Zaragoza, Spain. 222 p.

Text Copyright © 2024 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2024 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Eshchanova N.M. The relevance and significance of studying hypertension. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Zaragoza, Spain. Pp. 24-26.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/students-and-teachers-of-universities-learning-trends/>

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Новак Ж.М., Ненька О.В., Синьоок І.В. ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛОСУ ЛІНІЙ ПШЕНИЦІ ТВЕРДОЇ ЯРОЇ СЕЛЕКЦІЇ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА	10
2.	Ліхо О. А., Вознюк Н. М., Скиба В. П. ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ВОДОЮ З НЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ВОДОПОСТАЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	13
ART HISTORY		
3.	Снегір'єва Л.О. КАМЕРНО-ВОКАЛЬНИЙ ЦИКЛ О.КРАСОТОВА "ЧЕРГА ЗА ЩАСТЯМ" КРІЗЬ СМИСЛОВІ ВИКЛИКИ ТА ЖАНРОВО-СТИЛІСТИЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОСТІ	16
4.	Шальнєва К.М. МЕТОДИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО КОМІКСОВОГО ЖАНРУ	19
ASTRONOMY		
5.	Михайлицька Н. Г. РІДКІСНОЗЕМЕЛЬНІ ЕЛЕМЕНТИ В АТМОСФЕРІ МАГНІТНОЇ ROAR-ЗОРИ. ЛІНІЇ PR II, PR III, CE II, SM II	22
BIOLOGY		
6.	Eshchanova N.M. THE RELEVANCE AND SIGNIFICANCE OF STUDYING HYPERTENSION	24
7.	Безсмертна О.О., Герасимчук Г.В., Мерленко Н.О. БІОТОП С1.224 ІЗ РЕЗОЛЮЦІЇ ІV БЕРНСЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ НА ТЕРИТОРІЇ КНПІ "ЦУМАНСЬКА ПУЩА"	27
ECONOMY		
8.	Дроздовський Я.П., Бедевельський І.І. ПОТЕНЦІАЛ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ У ГЛОБАЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ	30

JURISPRUDENCE		
9.	Вереша Р.В. ДЖЕРЕЛА КРИМІНАЛЬНО ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ	34
10.	Ярема О., Афтанасів В., Вергун В. МІСЦЕВІ ДЕРЖАВНІ АДМІНІСТРАЦІЇ В СИСТЕМІ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ	37
11.	Шевчук М.В., Бухтіярова І.Г. ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УМОВАХ ОСОБЛИВОГО ПЕРІОДУ	41
MANAGEMENT, MARKETING		
12.	Korobka L. FORMATION OF THE CONTROLLING SYSTEM AT AN INDUSTRIAL ENTERPRISE	45
13.	Moskalova M. MODELS FOR OPTIMIZING THE PROCESSES OF CORPORATE ADVERTISING BUDGET FORMATION	48
14.	Singh Binay Kumar, Sienko O. COMMUNICATION: THE CORNERSTONE SOFT SKILL FOR SEAFARERS	53
15.	Новак Г.В. ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ В УКРАЇНІ	57
16.	Рижкова Г.А., Чудінов Д.О. МОТИВАЦІЙНІ СТИМУЛИ ПРАЦІВНИКІВ	60
MEDICINE		
17.	Baieva O., Zelentsova S., Tserkovniak L. MODERNS INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS IN MICROBIOLOGY, VIROLOGY AND IMMUNOLOGY	63
18.	Proniaiev D.V., Bilychuk M.I. CLINICAL SIGNIFICANCE OF THE STUDY OF SPHENOID BONE MORPHOGENESIS IN THE PRENATAL PERIOD OF ONTOGENESIS	66

19.	Proniaiev D.V., Boichuk M.M. CURRENT DATA ON THE MORPHOGENESIS OF THE BONE STRUCTURES OF THE ANTERIOR CRANIAL FOSSA IN HUMAN FETUSES	67
20.	Maramukha I.V., Maramukha A.A., Maramukha I.I. TREATMENT OF TARSAL TUNNEL SYNDROME	69
21.	Yemelianenko N.R., Proniaiev D.V. PREFETUSES NASAL SEPTUM ANATOMY	71
22.	Mostoviuk N., Slipchuk V. BIOMEDICAL SIGNIFICANCE OF MONOSACCHARIDES	73
23.	Proniaiev V.V., Tsyhykalo O.V., Proniaiev D.V. FETUSES PERINEUM ANATOMY	76
24.	Волкова О.В. МОЖЛИВОСТІ І ЗАГРОЗИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОРТОДОНТІЇ	77
25.	Гурчак І.В., Руленко В.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УШКОДЖЕННЯХ ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА	82
26.	Проняєв Д.В., Шумік Ю.В. ЕМБРІОГЕНЕЗ М'ЯЗІВ ШИЇ	85
27.	Проняєв Д.В., Яковець Р.В. ФІЛО- ТА ОНТОГЕНЕЗ М'ЯЗІВ ШИЇ	87
28.	Красюк С.П. ОЦІНКА ЛІКАРЯМИ ПРОБЛЕМ ТА ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ	89
29.	Кріцак М.Ю., Ясіновський О.Б., Гаргула Т.І. ЗМІНА СТРУКТУРИ ДІАФРАГМИ ЩУРА ПІД ВПЛИВОМ КАРБОКСИПЕРИТОНЕУМУ	91

30.	Білоокий О.В., Білоокий В.В., Проняєв Д.В. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ПАТОЛОГІЇ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ ЗА ДОПОМОГОЮ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ МАП ЕЛІПТИЧНОСТІ ПОЛЯРИЗАЦІЇ ЦИФРОВИХ МІКРОСКОПІЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ФАЦІЙ КРОВІ	94
31.	Стеценко О.П., Ліва Т.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ: ФОКУС НА РОЗВИТОК ВЕЛИКОЇ МОТОРИКИ	95
32.	Шимановська К.С., Кошик Я.І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З ГЕМПАРЕЗОМ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО ІНСУЛЬТУ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ	98
PEDAGOGY		
33.	Grusha L.O. THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES TO MEDICAL STUDENTS	104
34.	Mykhailova O.S., Humankova O.S. THEORETICAL PRECONDITIONS FOR THE FORMATION OF FOREIGN PHONETIC COMPETENCE IN CHILDREN OF UPPER- KINDERGARTEN AGE BY MEANS OF AUTHENTIC MATERIALS	106
35.	Maistrenko N., Dolia K. INVENTIVE PHYSICAL TASKS AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING OF FUTURE ROAD TRANSPORT SPECIALISTS	110
36.	Romanenko O.V., Panchenko N.M., Arestenko Y.G. QUALITY ASSURANCE SYSTEM FOR TRAINING OF SECONDARY AND HIGHER EDUCATION GRADUATES THROUGH THE GAME OF FOOTBALL	114
37.	Бескоровайний В.В. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ЗАСІБ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	121

38.	Дубовой О.В., Дубовой В.В., Солдатов В.І. МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ТА РІВНЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЖІНОК ВІКОМ 25-30 РОКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ	125
39.	Задкова О.В., Магас О. НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ПРИЙНЯТТЮ РІШЕНЬ В ПОЛЬОТІ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	129
40.	Зобенько Н.А., Шевченко К.В. ВПЛИВ СТИЛІВ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ПОВЕДІНКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	131
41.	Клівак В. КОЛАБОРАТИВНА ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ І ФОРМУВАННЯ ЕМЕРДЖЕНТНИХ ЗНАНЬ У ГРУПОВИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗАВДАННЯХ	136
42.	Олійник С.О. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ВІЛЬНИХ АСОЦІАЦІЙ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ МУЗИЧНО-СЛУХОВОГО СПРИЙНЯТТЯ УЧНІВ	139
43.	Островной В.В., Козуб В.Ю. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ	143
44.	Ремезова Н.М., Крохмальна Н.М. МУЗИЧНА ОСВІТА В КРАЇНАХ ЄВРОПИ	146
45.	Солодова Д.О., Сокаль М.А. ПРО НАВЧАННЯ, ЩО СПРИЯЄ РОЗВИТКУ РОЗУМОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНЯ	150
46.	Сіпакова Д.О., Дубовой В.В., Іщенко П.В. СПЕЦИФІКА ПЛАНУВАННЯ СИЛОВИХ ТРЕНУВАНЬ ДЛЯ ЧОЛОВІКІВ ВІКОВОЇ ГРУПИ 40-50 РОКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ АТЛЕТИЗМОМ	154
47.	Яневський В. ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	158

PHILOLOGY		
48.	Derdy E., Shpakovska Yu. FOREIGN LANGUAGE TEACHING: WHAT IT INCLUDES AND HOW TO TAKE THE FIRST STEP TO MEETING WITH STUDENTS/WHAT MAKES A PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING EASIER FOR A TEACHER-BEGINNER	162
49.	Xakimov D.A. PHILOSOPHICAL - SOCIAL PREVENTION OF MORAL ALIENATION OF YOUTH	165
50.	Дерді Е.Т., Кушнір С.З. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕДАЧІ АНГЛІЙСЬКИХ ЛІТЕРАТУРНИХ НАЗВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	169
51.	Мойсеєнко Н.Г. ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЇ ДЕТЕРМІНАЦІЇ АНГЛІЙСЬКОГО ІМЕННИКА	174
52.	Педченко С.О., Боровенська А.С. СЕМАНТИКО-ФУНКЦІЙНІ ВИМІРИ ЛІНГВОКУЛЬТУРОГЕМИ "ВОЛЯ" НА ТЛІ ІСТОРИЧНОЇ ПРОЗИ ВАСИЛЯ ШКЛЯРА	177
53.	Подрига В. ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ РАННІХ ВІРШІВ МИКОЛИ ШОСТАКА	179
54.	Сливка Н.П. ОСОБЛИВОСТІ ЕТИКЕТНИХ ЕКСПРЕСІВІВ В АНГЛОМОВНОМУ ДИСКУРСІ	185
55.	Чопенко І. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ДУХОВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УПЦ	188
56.	Шийка Ю.І., Гардаш В.А. ВІДТВОРЕННЯ ІДІОСТИЛІЮ АВТОРА У ПЕРЕКЛАДІ: КВАНТИТАТИВНИЙ АСПЕКТ (НА ОСНОВІ ПАРАЛЕЛЬНОГО КОРПУСУ МАЛОЇ ПРОЗИ ЕРНЕСТА ГЕМІНГВЕЯ)	192

POLITICS		
57.	Польова А.В., Зайцев О.М., Турчиняк І.Я. ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСВА	199
PSYCHOLOGY		
58.	Ванчак О.А. ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ПЕРЕЖИВАННЯ ЖІНКАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА	201
TECHNICAL SCIENCES		
59.	Akhunova R.O., Golibjon A.D. FLOTATION METHODS FOR EXTRACTING PRECIOUS METALS FROM ORE	205
60.	Plisko Y. PREVENTION OF EMERGENCIES AT CHEMICALLY HAZARDOUS FACILITIES	208
61.	Qodjayev S., Mammedov I. SAFETY PROTECTION TECHNOLOGY FOR GANTRY CRANE EQUIPMENT	210
62.	Єврейнова Н.А., Іваннікова О.С., Журавель В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ЗБЕРІГАННЯ ДОКУМЕНТІВ СТРАХОВОГО ФОНДУ ДОКУМЕНТАЦІЇ УКРАЇНИ ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ НОРМАТИВІВ ТРУДОМІСТКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ	215
63.	Багрій Г.В. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЕНЕРГЕТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЕКОНОМІКИ	217
64.	Скулеба С.М., Корецька В.О. РОЗРОБКА АДАПТИВНОЇ МЕТОДИКИ ОБРОБКИ СЛАБОСТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ	220

## **THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES TO MEDICAL STUDENTS**

**Grusha Lyalya Oleksandrivna**

PhD, senior teacher of  
the Department of Language Studies of  
O.O. Bogomolets National Medical University  
Kyiv, Ukraine

The integration of our country into the global educational and scientific space, along with the intensification of international relations, has contributed to expansion of labor market demands for highly qualified specialists in the field of medicine. Modern healthcare professionals are expected to exhibit responsibility, adaptability, independence, autonomy, as well as a willingness and a readiness to acquire the knowledge and skills necessary for effective collaboration within the international community. The key component in meeting these expectations is proficiency in English as a means of intercultural communication. In line with contemporary requirements for the professional activities of healthcare specialists, participation in international programs and projects, the adoption best practices from colleagues in the European Union, and the ability to work with scientific literature published in English have become essential. Thus, the importance of development of practical foreign language skills for professional purposes among medical students is increasingly recognized.

The issue of teaching English for Professional Purposes, particularly English for Specific Purposes (ESP), has been extensively studied by numerous authors in recent years. Scientific researchers were related to the fundamentals of learning of ESP (J. R. Skelton, J. Whetston), challenges and innovations of ESP (N. Kenny, E. Eda Işık), motivation in learning of ESP (R. Gardner). the peculiarities and methodologies of teaching professional English in medicine (O. Petrova, N. Yelahina, O. Fedchyshyn), the designing an ESP for medical learners based on particular needs (M. Arfan Lodhi, M. Shamim, Emadeldin O. A.). It has been established that increasing number of specialists in medicine require English not only for broader educational objectives but also for occupational and vocational purposes. This trend has resulted in heightened attention to the practical study of ESP as a means of professional language skills [1]. Therefore, it is considered necessary to conduct a detailed analysis of theoretical aspects of the teaching English for professional Purposes.

The objective of the practical course of “English for Professional Purposes”, provided in O.O. Bogomolets National Medical University, is the formation of communicative competence among students of higher medical education institution in the contexts of situational and professional communication. The course focuses on the development of foreign language comprehending skills, provides students with practical skills within the scope of the program necessary for the application of English across various types of speech activities, effective utilization of specialized medical

information derived from international sources. Upon completion of the course, medical students must demonstrate a comprehensive understanding of the phonetic, lexical, grammatical structures of the language, including the patterns of active vocabulary usage morphological and syntactic structures, abbreviations of foreign professional terms. Furthermore, students are expected to be proficient in medical terminology and capable of comprehending the overall meaning of information related to medical themes and the main ideas conveyed in discussions, lectures, debates, and official reports.

This course aims to develop communication skills adequate for making oral reports and delivering professional presentations in English on the medical topics. Medical students should be able to construct detailed and structured monologues on a broad range of topics, articulate clear responses in professional dialogues, adapt own communicative behavior in accordance with the style, context, and purposes of interaction. Moreover, students will master skills of reading, understanding, interpreting of original and adapted medical texts and writing resumes, and abstracts in English, achieve the ability to translate, analyze authentic materials relevant to specialization.

The teaching of English for Professional Purposes emphasizes integration of theoretical knowledge into the practical activities in order to attain precisely articulated objectives. By employing linguistic materials, which reflect modern issues of medicine, students refine their abilities to collect data on the patient's medical history and complaints, critically analyze diagnostic findings, interpret data of laboratory and instrumental investigations, and formulate treatment strategies using foreign language. It stimulates cognitive development, enhances critical thinking, and fosters motivation for further learning of language and professional growth.

In conclusion, the integration of future medical specialists into the international professional community is unattainable without a sufficient command of English for Professional Purposes, specifically tailored to their professional needs. This, in turn, enables medical students fully realize their potential during professional training and future clinical practice. The inclusion of a practical language course in the national curriculum of higher medical education underscores the critical role of the foreign language proficiency in preparing students for the demands of global medical practice, where communication skills remain an essential competency.

### **References**

1. Nalan Kenny, Elvan Eda Işık-Taş, and Huang Jia Current Practices. Challenges, and Innovations in English for Specific Purposes Instruction and Research, published by Springer International Publishing, 2019. – 319 p.

Scientific publications

**MATERIALS**

The XVII International Scientific and Practical Conference  
«Students and teachers of universities: learning trends»

Zaragoza, Spain. 222 p.  
(December 23-25, 2024)