

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE ERA
OF DIGITAL TRANSFORMATIONS**

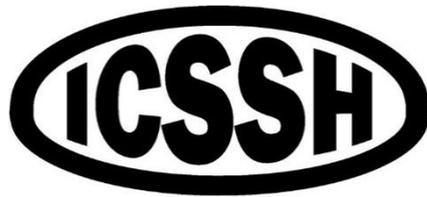
Book of abstracts



July 31, 2025

**Austin,
USA**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE ERA
OF DIGITAL TRANSFORMATIONS**

Book of abstracts

July 31, 2025

**Austin,
USA**



International Scientific and Practical Conference “Current Issues and Prospects for the Development of Science, Education, Technology and Society in the Era of Digital Transformations”

UDC 37:082.2(06)

ISBN 978-1-968285-02-9

International Scientific and Practical Conference “Current Issues and Prospects for the Development of Science, Education, Technology and Society in the Era of Digital Transformations”: Conference Proceedings (Austin, USA, July 31, 2025). Austin, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 153 pages.

This collection of abstracts includes the submissions of participants of the International Scientific and Practical Conference “Current Issues and Prospects for the Development of Science, Education, Technology and Society in the Era of Digital Transformations”:

Bogomolets National Medical University

Bohdan Khmelnytskyi National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

Children's Music School No. 21 of Kyiv

Dnipro University of Technology

Higher Education Institution Kyiv Institute of Business and Technology LLC

Higher Educational Institution "King Danylo University"

Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Ivano-Frankivsk Educative and Research Institute of Management of West Ukrainian National University

Kharkiv National University of Radio Electronics

Khmelnytskyi National University

Lesya Ukrainka Volyn National University

Lutsk National Technical University

International Scientific and Practical Conference “Current Issues and Prospects for the Development of Science, Education, Technology and Society in the Era of Digital Transformations”

Lviv State University of Life Safety

National Academy of Culture and Arts Management

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

National Transport University

National University of Civil Protection of Ukraine

T. H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium"

Taras Shevchenko National University of Kyiv

Ukrainian State University of Science and Technologies

University of Cadiz (UCA), Cadiz, Spain

Vasyl Stefanyk Precarpathian National University

Zaporizhzhia National University

Zhytomyr Ivan Franko State University



© Автори тез, 2025

© Golden Quill Publishing, 2025

© Center for financial-economic research, 2025

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2025

Official website: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	9
Dymar N. M., Yaremenko L. M., Kozak A. I. PEDAGOGICAL METHODS FOR ENHANCING THE COGNITIVE ENGAGEMENT OF MEDICAL STUDENTS IN THE STUDY OF HISTOLOGY	9
Зайченко Н. І. ЕКЗИЛЬНА ПУТЬ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГИ.....	13
Zakharova García G. EXPLORING EMOTION IN LANGUAGE: EFL LEARNERS AND DIGITAL MEDIA TOOLS.....	17
Kukhta Yu. O. TRAINING OF US FIRE AND RESCUE SPECIALISTS	22
Мусієнко Л. М. ПЛАТФОРМА CANVAS ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ...	28
Філіпчук О. Р. КРИТЕРІАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНOSTІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ВИХОВАНЦІВ У СЕРЕДОВИЩІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	31
SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	40
Воротникова І. П. КАДРОВІ ВИКЛИКИ ЯК ФАКТОР ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	40

Забіяка І. М. ЄВРОПЕЙСЬКА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА І НАВЧАННЯ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	44
Малишева А. В. РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ- МАТЕМАТИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	49
SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	52
Корольова Т. ФОНОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧИХ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ	52
SECTION 4. LAW	54
Герасименко О. М. ОКРЕМІ ПРОБЛЕМИ ВИЯВЛЕННЯ ОПЕРАТИВНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ЩО ПОСЯГАЮТЬ НА ОБ'ЄКТИ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ.....	54
Ніколаєнко Т. Б., Тарасюк О. А. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ЗАПОБІГАННЯ ВІЙСЬКОВИМ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ.....	61
SECTION 5. ECONOMICS AND MANAGEMENT	66
Білецька І. М. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ & ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ: АСПЕКТИ ВЗАЄМОПІДСИЛЕННЯ	66
Носаль О. Ю., Носаль В. Ю. ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ВІБРАЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ КОНСТРУКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ПАРОВОЇ ТУРБИНИ	70

Пішеніна Т. І. ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	76
Хомюк Н. Л., Білоус О. Л. ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА (НА ПРИКЛАДІ АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ).....	79
Черніков Д. І. СУЧАСНІ ФАКТОРИ МАКРОВПЛИВУ НА СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ.....	84
SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES.....	87
Зарічний В. С. ОСНОВНІ СПОСОБИ ВИХОДУ ІЗ КРИЗИ	87
Сіверс З. Ф. ДОВІРА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: МІЖ ПРОЗОРИСТЮ, КОНТРОЛЕМ І МАНІПУЛЯЦІЄЮ	90
SECTION 7. MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES	95
Думка І. В., Ткачишин В. С., Алексійчук О. Ю. РОЗРОБКА КОМПЛЕКСУ ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗМЕНШЕННЯ ВПЛИВУ ФАКТОРІВ ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА НА ОРГАНІЗМ МАШИНІСТІВ ЕЛЕКТРОПОЇЗДІВ МЕТРОПОЛІТЕНУ	95
SECTION 8. TECHNICAL SCIENCES, PRODUCTION AND TECHNOLOGY	99
Душенко О. С., Ткачук В. П. МОДЕЛЮВАННЯ КАВІТАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У НАСАДКАХ В ОБЛАДНАННІ ВОДОПІДГОТОВКИ ДЛЯ ТЕПЛОМЕРЕЖ У SOLIDWORKS FLOW SIMULATION.....	99
Федченко С. М., Федченко І. В. МЕТРОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИПРОБУВАННЯ НА ВОГНЕСТІЙКІСТЬ СТАЛЕБЕТОННИХ КОЛОН	105

Філінський Д. Г., Черваков О. В., Філінська А. О. ПРИРОДНІ ПОЛІМЕРИ У ВІДХОДАХ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ – ПЕРЕСПЕКТИВНА СИРОВИНА БАГАТОЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	107
SECTION 9. TRANSPORTATION AND LOGISTICS	112
Нагребельна Л. П., Кострульова Т. Є., Корчевська А. А., Шпінь Д. М. ВПЛИВ ШИРИНИ СМУГ РУХУ НА БЕЗПЕКУ ДОРОЖНЬОГО РУХУ	112
SECTION 10. INFORMATION TECHNOLOGY AND CYBERNETICS	118
Kotyk M. INTEGRATION OF SILICON-ON-INSULATOR MICROSYSTEMS WITH IoT AND MACHINE LEARNING FOR NON-INVASIVE GLUCOSE MONITORING: SIMULATION AND VALIDATION FRAMEWORK.....	118
SECTION 11. PHILOSOPHICAL SCIENCES	126
Bilokopytova N. HETERODOX CURRENTS IN THE TURKIC SACRED TRADITION	126
Сіверс В. А. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ У СВІТІ СИМУЛЯКРІВ: Ж. БОДРІЙЯР І ЦИФРОВЕ ПОКОЛІННЯ	130
SECTION 12. CULTURE, ART AND CULTURAL STUDIES	135
Затинайко О. В. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ (VR/AR) У ВИКЛАДАННІ СОЛЬФЕДЖІО ТА МУЗИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	135

Pohosian D. SPECIFICS OF CREATING VECTOR IMAGES FOR SALE ON STOCK WEBSITES	140
SECTION 13. TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS	143
Маковецька Н. В., Геращенко Я. М., Конох А. А. БЛОГ-ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ТА ЕКОНОМІКИ РЕГІОНУ	143
Мендела І. Я., Подолян М. І. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ БРЕНДУ В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ	149
SECTION 14. SOCIAL COMMUNICATIONS	151
Skorokhod T. ADVERTISING CREATIVE METHODS TO OVERCOME AUDIENCE BANNER BLINDNESS	151

УДК 378.147:811.111'276.6:61-051]:004.85

Мусієнко Л. М.

викладач кафедри мовної підготовки,
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

ПЛАТФОРМА CANVAS ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

У сучасних умовах цифровізації освіти зростає потреба у впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у процес вивчення “Англійської мови (за професійним спрямуванням)”. Інтеграція ІКТ створює передумови для впровадження якісно нових підходів до навчання, забезпечує наочність, міждисциплінарну взаємодію та глибше, осмислене засвоєння фахово орієнтованого лексичного матеріалу. Вона дозволяє здобувачам вищої освіти самостійно знаходити додаткові ресурси, розширювати знання та формувати фахову комунікативну компетентність відповідно до вимог глобалізованого медичного простору.

Важливою умовою ефективного засвоєння професійної лексики є функціонування англomовного освітнього середовища. У науковій літературі поняття “освітнє середовище” трактується як складна система, що поєднує програмно-методичні, технологічні, організаційні й соціальні компоненти, які спільно сприяють розвитку особистості здобувача освіти як активного суб’єкта навчального процесу [1, с.8]. У цьому контексті дедалі більшого значення набуває поняття “інформаційно-освітнього середовища”, яке охоплює як друковані, так і цифрові ресурси, сприяє гнучкому та доступному навчання, забезпечує повноцінну взаємодію між студентами, викладачами та навчальними матеріалами.

Особливе місце в організації такого середовища посідають системи управління навчанням (*Learning Management Systems – LMS*), які об’єднують різні цифрові інструменти в єдину платформу. Такі системи є надзвичайно ефективними для організації дистанційного навчання

або для його підтримки в межах традиційного формату. Також, *LMS* дають змогу задовольнити індивідуальні потреби студентів, враховуючи їхні інтереси та освітні цілі [2, с.232].

Однією з таких систем є *Canvas*, що створена компанією *Instructure* та реалізує концепцію “навчання без втрат”. Вона дозволяє поєднувати традиційне аудиторне навчання з онлайн-форматами, забезпечуючи безперервність освітнього процесу, гнучкість у розподілі навчального часу та доступність навчальних ресурсів з будь-якого пристрою.

Canvas надає широкі можливості для створення і впровадження курсів, спрямованих на формування професійної лексичної компетентності. Зокрема, викладач може задавати й приймати домашні завдання в електронному форматі, створювати різноманітні види тестів, організовувати форуми та обговорення, налаштовувати відкриті й закриті курси, працювати з вікі-сторінками, імпортувати матеріали з інших *LMS*, інтегрувати зовнішні ресурси (*YouTube*, *Wordwall*, *Ted Talks*, *EdPuzzle*), а також використовувати інструменти самооцінювання й взаємооцінювання. Аналітичний функціонал *Canvas* дає змогу створити персональне електронне портфоліо, яке слугує зібранням та впорядкуванням виконаних студентом завдань, та, як результат, відстежувати прогрес як окремих студентів, так і груп у цілому.

Досвід використання платформи *Canvas* у процесі викладання курсу “Англійська мова (за професійним спрямуванням)” для студентів-медиків Національного медичного університету імені О.О. Богомольця підтвердив її широкі функціональні можливості. Курс було організовано у форматі змішаного навчання, де частина лексичних модулів опрацьовувалася студентами самостійно через платформу, а інша – у традиційному аудиторному форматі під керівництвом викладача. Завдання розміщувалися в межах відповідного модуля з чітко визначеними термінами доступу та дедлайнами для подачі виконаних робіт. Викладач мав змогу гнучко налаштовувати параметри кожного завдання: кількість спроб, тип оцінювання (в балах, відсотках або за системою “зараховано/не зараховано”), спосіб перевірки (автоматичний або вручну), а також формат подачі результатів – від

завантаження файлів, аудіо- та відеозаписів до вставлення відповідей у текстові поля чи коментарі. Такий підхід забезпечив чітку організацію освітнього процесу, адаптацію навчальних активностей до різних стилів навчання й рівнів цифрової компетентності студентів, а також прозорість і гнучкість системи оцінювання.

Варто підкреслити ще одну особливість *Canvas*, а саме інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, що дозволяє викладачеві ефективно організувати роботу з навчальним контентом, а студентам – взаємодіяти з матеріалами у зручний для них час і темпі. Завдяки цьому створюється сприятливе англomовне освітнє середовище, у якому англійська мова виконує функцію не лише предмета вивчення, а й засобу професійного спілкування, пізнання медичних знань та самореалізації.

Отже, використання освітнього середовища *Canvas* у процесі формування англomовної професійної лексики майбутніх лікарів є ефективним інструментом реалізації сучасних підходів до навчання. *Canvas* сприяє формуванню лексичної компетентності, розвитку автономного навчання, підвищенню мотивації та інтеграції ІКТ у медичну мовну підготовку. Подальші дослідження в цьому напрямі дозволять розробити методичні рекомендації щодо оптимального використання *Canvas* у викладанні професійної англійської мови в закладах вищої медичної освіти.

Список літератури

1. Білоусова Л. І. Створення інформаційного освітнього середовища для підтримки розвитку іншомовної професійної компетентності майбутніх ІТ спеціалістів [Електронний ресурс] / Л. І. Білоусова, Л. Е. Гризун // *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи*. - 2022. - Вип. 59. - С. 7-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2022_59_3

2. Коротун, О. В. (2016). Хмаро орієнтована система управління навчанням *Canvas*. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 1(55), с.230-239.

International Scientific and Practical Conference “Current Issues and Prospects for the Development of Science, Education, Technology and Society in the Era of Digital Transformations”

BOOK OF ABSTRACTS

CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE ERA OF DIGITAL TRANSFORMATIONS MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

July 31, 2025

Austin, USA

Languages of the published abstracts:
English, Ukrainian, and other languages.

Editor-in-Chief: Ward A.
Technical editor: Butler V.
Artistic editor: Vasquez K.
Corrector: Jordan A.
Typesetting and Editorial: Vargas D.
Graphic Designer: Crawford J.

Passed for publication: 31.07.2025
Electronic edition. Typeface: Arial
Golden Quill Publishing
Austin, TX 78701, USA

All rights reserved.

The authors are responsible for the content of their abstracts.

**The editorial board does not necessarily share the views
expressed by the authors.**



Official website: <http://www.economics.in.ua>

