

**МАТЕРІАЛИ**  
**НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ**  
**КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**  
*«Професор Анатолій Родіонович*  
*Уваренко: вчений, педагог,*  
*громадський діяч, реформатор*  
*системи охорони здоров'я України»*

*Київ, 16 травня 2025 року*

Міністерство охорони здоров'я  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця

**МАТЕРІАЛИ**  
**НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**  
*«Професор Анатолій Родіонович*  
*Уваренко: вчений, педагог, громадський*  
*діяч, реформатор системи охорони*  
*здоров'я України»*  
*(до 90-річчя з дня народження*  
*професора Уваренка А.Р.)*

*Київ, 16 травня 2025 року*

Київ, 2025

Професор Анатолій Родіонович Уваренко: вчений, педагог, громадський діяч, реформатор системи охорони здоров'я України : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Київ, 16 травня 2025 року / М-во охорони здоров'я України, Нац. мед. ун-т імені О.О. Богомольця, Каф-ра менеджменту охорони здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця. – Київ: НМУ імені О.О. Богомольця, 2025. – 96 с.

### **Голова оргкомітету:**

Кучин Ю.Л. - ректор НМУ імені О.О. Богомольця, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор.

### **Співголови оргкомітету:**

Науменко О.М. – перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор;

Земсков С.В. – проректор з наукової роботи та інновацій НМУ імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор;

Парій В.Д. – завідувач кафедри менеджменту охорони здоров'я Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини, доктор медичних наук, професор Заслужений Лікар України;

Яворовський О.П. – завідувач кафедри гігієни, безпеки праці та професійного здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця, академік НАМН України, доктор медичних наук, професор.

### **Члени оргкомітету:**

Паламар Б.І. – директор Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини НМУ імені О.О. Богомольця, професор;

Вежновець Т.А. – директор ННЦ «Бізнес-школа НМУ імені О.О. Богомольця», д.мед.н., професор, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я

Папуша Л.В. - директор бібліотеки НМУ імені О.О. Богомольця;

Богдан Юрій Анатолійович - заступник ректора з господарських питань;

Короткий О.В. – доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини, кандидат медичних наук, доцент;

Прус Н.В. - доцентка кафедри менеджменту охорони здоров'я Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини, кандидат економічних наук, доцент;

Орабіна Т. М. – заступник директора Центру громадського здоров'я МОЗ України;

Станіславчук В.А. – директор КНП ЦПСМД Корнилівської селищної ради Житомирської області, кандидат медичних наук (за згодою);

Гречишкіна Н.В. - доцентка кафедри громадського здоров'я Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини, кандидат медичних наук, доцент;

Подуст А.О.- інженер кафедри гігієни та екології Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини.

**ПРОГРАМА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

***«Професор Анатолій Родіонович Уваренко: вчений, педагог,  
громадський діяч, реформатор системи охорони здоров'я  
України»***

Підключитися до конференції Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82870776623?pwd=ukmIShUmcbNWaaFpigmB33u05bJPbaQ.1>

Ідентифікатор конференції: 828 7077 6623

Код доступу: YeL5zv

**16 травня 2025 року**

***Початок о 09 год. 30 хв***

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

|                                | <b><i>Вітальне слово:</i></b>                    |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b><i>09:30-<br/>09:45</i></b> | <b><i>Науменко Олександр<br/>Миколайович</i></b> | <i>В.о. ректора, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор</i> |
| <b><i>09:45-<br/>10:00</i></b> | <b><i>Паламар Борис Іванович</i></b>             | <i>директор Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини, д. мед. н., професор, Заслужений лікар України, професор кафедри громадського здоров'я</i> |

| <i>Доповіді</i>    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>10:00-10:20</b> | <b>Парій Валентин Дмитрович</b><br>д. мед. н., професор, завідувач кафедри менеджменту охорони здоров'я, Заслужений лікар України  | Професор Анатолій Родіонович Уваренко: вчений, педагог, громадський діяч, реформатор системи охорони здоров'я України   |
| <b>10:20-10:40</b> | <b>Яворовський Олександр Петрович</b><br>академік НАМН України, д. мед. н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, завідувач кафедри гігієни, безпеки праці та професійного здоров'я | Внесок професора Уваренка А.Р. в розвиток профілактичної медицини, освіти, науки  |
| <b>10:40-10:55</b> | <b>Karolina Kalanj,</b><br>PhD, MD School of Public Health "Andrija Štampar", School of Medicine, University of Zagreb<br><b>Karl Karol,</b><br>Karol consulting d.o.o., Croatia   | From policy to practice: What Croatia teaches us about hospital payment reform<br><br>Від політики до практики: чого нас вчить Хорватія про реформу оплати лікарень |
| <b>10:55-11:00</b> | <b>Дудник Світлана Валеріївна,</b><br>директор Департаменту стратегії універсального охоплення населення медичними послугами НСЗУ, д.мед. н.   | «Програма медичних гарантій в Україні: від моделі фінансування до інструменту стратегічного розвитку»   |
| <b>11:00-11:15</b> | <b>Короткий Олександр Володимирович,</b><br>к.мед.н, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я   | Розбудова системи первинної медичної допомоги в Україні: практичний досвід  |
| <b>11:15-11:30</b> | <b>Мишківський Володимир Станіславович,</b><br>директор виконавчий БО "Лікарняна каса Житомирської області"  | Лікарняні каси як прообраз добровільного медичного страхування: досвід роботи та перспективи розвитку   |
| <b>11:30-11:45</b> | <b>Гришук Сергій Миколайович,</b><br>к.мед.н., доцент, Житомирський медичний інститут ЖОР  | Оцінка медичних технологій профілактики ВПЛ: практичний досвід  |

## СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>11:45-11:50</b> | <b>Корильчук Неоніла Іванівна,</b><br>Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, доцент                 | Сучасні проблеми харчової поведінки: загрози для здоров'я та роль сімейного лікаря в їхньому подоланні |
| <b>11:50-11:55</b> | <b>Деркач Сергій Олександрови,</b><br>здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я » | Удосконалення системи мотивації та стимулювання персоналу  |
| <b>11:55-12:00</b> | <b>Квіщук Олена Сергіївна,</b><br>здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я »     | Оцінка конкурентноспроможної стратегії медичного закладу   |
| <b>12:00-12:05</b> | <b>Степанова Ольга Юріївна,</b><br>здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОПП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я »    | Оцінка ефективності малоінвазивних методів лікування в акушерсько-гінекологічній практиці              |

### Обговорення доповідей

## ЗМІСТ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Секція: Сучасні виклики та загрози для здоров'я населення .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>Зелена М. І. ....</b>  | <b>13</b> |
| <b>МІКРОПЛАСТИК – ГЛОБАЛЬНА ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА<br/>    СУЧАСНОСТІ</b>  |           |
| <b>Орлова Н. М., Шкондін С. В., Ткач В. С. ....</b>   | <b>15</b> |
| <b>МЕДИЧНА АКТИВНІСТЬ ЖІНОК З ВТОРИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ<br/>    РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ</b>   |           |
| <b>Rublevska N. I. ....</b>   | <b>17</b> |
| <b>INFLUENCE OF XENOBIOTICS OF ATMOSPHERIC AIR ON THE<br/>    ADAPTATION CAPABILITIES OF CHILDREN</b>   |           |
| <b>Serheta I. V., Khrychikov D. O., Marchuk O. V., Dmytryshen P. V. ....</b>  | <b>18</b> |
| <b>MODERN CHALLENGES AND PECULIARITIES OF THE HEALTH STATE<br/>    OF MODERN STUDENTS AND WAYS OF ITS PRESERVATION</b>  |           |
| <b>Шевченко О. А., Дорогань С. Б., Мікрюкова Н. Г. ....</b>   | <b>20</b> |
| <b>ПРО ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ МЕШКАНЦІВ УКРАЇНИ</b>  |           |
| <br>  |           |
| <b>Секція: Охорона здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій,<br/>воєнного стану.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>Друзенко С., Вишнівецький І. І. ....</b>   | <b>23</b> |
| <b>ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ<br/>    ДОБРОВОЛЬЧИХ МЕДИЧНИХ ФОРМУВАНЬ У ЗОНАХ БОЙОВИХ ДІЙ:<br/>    МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКА ПРАКТИКА</b> |           |
| <b>Середа С. О., Парій В. Д. ....</b>   | <b>25</b> |
| <b>УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ЖИТТЄВО НЕОБХІДНИМИ<br/>    ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ</b>   |           |
| <b>Тіщенко А., Котуза А. ....</b>   | <b>27</b> |
| <b>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ<br/>    ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОГО<br/>    ДОСВІДУ</b>                                       |           |

|  |    |
|--|----|
| <b><i>Секція: Зміцнення та реформування системи охорони здоров'я</i></b> .....   | 29 |
| <b>Григор'єв І. А., Котуза А. С.</b> .....   | 29 |
| СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ СЕРЕДОВИЩА ФУНКЦІОНУВАННЯ<br>ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ РЕФОРМ   |    |
| <b>Кір'янова О., Вознюк В. Ю.</b> .....  | 31 |
| УПРАВЛІННЯ ВІДНОСИНАМИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ, СПІВПРАЦЯ З<br>ГРОМАДСЬКИМИ ТА ПРОФЕСІЙНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ  |    |
| <b><i>Секція: Доступність і якість медичної допомоги</i></b> .....   | 33 |
| <b>Мостовенко Г., Короткий О.</b> .....  | 33 |
| ВПЛИВ СТАНДАРТИЗАЦІЇ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я НА ЯКІСТЬ<br>НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я<br>УКРАЇНИ  |    |
| <b>Парченко М. В., Бушуєва І. В.</b> .....   | 35 |
| ДОСТУПНІСТЬ І ЯКІСТЬ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ЛІКУВАННІ<br>РАКУ ПРОСТАТИ  |    |
| <b><i>Секція: Електронна охорона здоров'я</i></b> .....  | 38 |
| <b>Шевченко І., Терентюк В.</b> .....  | 38 |
| ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ РІШЕННЯ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ<br>КАРДІОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ МЕТОДАМИ ТА ЗАСОБАМИ<br>ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В ЧЕРНІГІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ<br>ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ |    |
| <b><i>Секція: Штучний інтелект в охороні здоров'я та медичній освіті</i></b> .....   | 40 |
| <b>Гаріфулліна Н. В., Грищук С. М.</b> .....   | 40 |
| АНАЛІЗ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ<br>ОСВІТИ У СФЕРІ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: ШЛЯХИ<br>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ   |    |
| <b>Коломієць Т. В.</b> .....   | 42 |
| ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ЕМПАТІЇ:<br>ПОТЕНЦІАЛ ТА ОБМЕЖЕННЯ   |    |

|   |    |
|---|----|
| <b>Стрелко Г. В., Терентюк В. Г.</b> .....  | 44 |
| ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДОПОМІЖНИХ<br>РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ ТА ЛІКУВАННІ БЕЗПЛІДДЯ   |    |
| <b>Секція: Менеджмент в охороні здоров'я</b> .....  | 46 |
| <b>Бесараб І. О., Кожемякіна Т. В.</b> .....  | 46 |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ В<br>ПРИВАТНИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я   |    |
| <b>Бойко Ю. М., Вежновець Т. А.</b> .....   | 48 |
| УПРАВЛІННЯ ЛЮДЬМИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ<br>ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я   |    |
| <b>Гапонюк Я. О., Кожемякіна Т. В.</b> .....  | 51 |
| БІЗНЕС-ПЛАН ЯК ОСНОВА УСПІХУ У ВІДКРИТТІ ПРИВАТНОЇ<br>СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ  |    |
| <b>Деркач С. О., Матукова Г. І.</b> .....   | 53 |
| УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ТА СТИМУЛЮВАННЯ<br>ПЕРСОНАЛУ  |    |
| <b>Жигалкевич Д. В., Прус Н. В.</b> .....   | 55 |
| АКТУАЛЬНІСТЬ МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ<br>ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  |    |
| <b>Гльницька Т., Юнгер В.</b> .....   | 57 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА БЕЗБАР'ЄРНОГО ПІДХОДІВ В<br>УПРАВЛІНСЬКУ ПРАКТИКУ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я<br>УКРАЇНИ                               |    |
| <b>Катренко А., Юнгер В.</b> .....  | 60 |
| МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОГРАМАМИ<br>ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ, ЩО ПЕРЕДАЮТЬСЯ СТАТЕВИМ<br>ШЛЯХОМ (ЗПСШ): ВИКЛИКИ І ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ |    |
| <b>Квіщук О., Матукова Г.</b> .....   | 62 |
| ОЦІНКА КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОЇ СТРАТЕГІЇ МЕДИЧНОГО<br>ЗАКЛАДУ   |    |
| <b>Козенко В., Короткий О.</b> .....  | 64 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В<br>МЕНЕДЖМЕНТІ ОНКОЛОГІЧНИХ ЦЕНТРІВ  |    |

|   |    |
|---|----|
| <b>Кочубєєва В., Прус Н. В.</b> .....   | 66 |
| ЦИФРОВИЙ БРЕНДИНГ: ВПЛИВ НА РИНОК МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ   |    |
| <b>Купчак О. А., Кожемякіна Т. В.</b> .....   | 68 |
| ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМУНАЛЬНИХ НЕКОМЕРЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ І ПРИВАТНИХ ЛІКАРЕНЬ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ   |    |
| <b>Марчук В., Юнгер В.</b> .....  | 70 |
| СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, ЩО НАДАЮТЬ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНУ ДОПОМОГУ                       |    |
| <b>Моржевський О. В., Терентюк В. Г.</b> .....  | 73 |
| УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ПРОЕКТАХ АУТСОРСИНГУ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я   |    |
| <b>Надушний М., Короткий О.</b> .....   | 74 |
| ПРОБЛЕМИ НЕДОСКОНАЛОСТІ АБО ВІДСУТНОСТІ КЛІНІЧНОГО АУДИТУ НА РІВНІ НАДАННЯ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ  |    |
| <b>Огороднік Н., Вишнівецький І.</b> .....  | 77 |
| УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ (KNOWLEDGE MANAGEMENT) У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ВІД ГЛОБАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДО УКРАЇНСЬКОГО КОНТЕКСТУ                          |    |
| <b>Осадчук Ю. С., Вежновець Т. А., Танасійчук І. С., Натрус Л. В.</b> .....   | 79 |
| ОЦІНКА ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ В УДОСКОНАЛЕННІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЇ ГАЛУЗІ   |    |
| <b>Осадчук Ю. С., Вежновець Т. А., Танасійчук І. С., Натрус Л. В.</b> .....   | 80 |
| ОЦІНКА СТЕЙКХОЛДЕРАМИ НАБУТИХ ПІД ЧАС ОСВІТИ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ЛАБОРАТОРІЙ  |    |
| <b>Остапенко Г. А.</b> .....  | 82 |
| ІНТЕГРАЦІЯ ДОБРОВІЛЬНОГО МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ В КОНТЕКСТІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА РОЛІ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ |    |
| <b>Скутнєва А. В., Котуза А. С.</b> .....   | 84 |
| ФІНАНСОВИЙ АСПЕКТ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я   |    |
| <b>Степанова О. Ю., Кожемякіна Т. В.</b> .....  | 86 |
| ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МАЛОІНВАЗИВНИХ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ В АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ   |    |

|   |    |
|---|----|
| <b>Честаховська В. І., Вежновець Т. А.</b> .....  | 88 |
| УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ<br>ЗДОРОВ'Я НА ОСНОВІ ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ |    |
| <b>Штанько І. О., Вежновець Т. А.</b> .....   | 90 |
| СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ В<br>МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ                                 |    |
| <b><i>Секція: Правові та етичні засади охорони здоров'я</i></b> .....                             | 92 |
| <b>Жарлінська Р. Г., Романенко С. В., Зверховська В. Ф.,<br/>Щерба І. Ю.</b> .....                | 92 |
| ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕДИЦИНІ   |    |
| <b>Пилипчук В. Л., Трухманова С. Л., Джигула Ю. В.</b> .....                                      | 94 |
| АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ БІОЕТИКИ В СУЧАСНІЙ ЛІКАРСЬКІЙ<br>ПРАКТИЦІ                                      |    |

При цьому важливо не лише розширити тематику навчальних дисциплін, а й забезпечити належні умови для їх якісного викладання.

Отже, здобувачі фахової передвищої медичної освіти демонструють високий рівень зацікавленості у розвитку цифрових компетентностей, що зумовлює актуальність оновлення змісту навчальних програм. Основні напрями вдосконалення освітнього контенту включають тематичні блоки, присвячені цифровим медичним інструментам, загальній цифровій грамотності, роботі з ЕСОЗ, цифровій взаємодії та комунікації. Результати дослідження можуть бути використані для перегляду освітніх програм та формування нових підходів до підготовки медичних фахівців для майбутньої роботи у цифровому середовищі системи охорони здоров'я.

#### **Список використаних джерел:**

1. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України. URL: <https://cutt.ly/TexWJrtN>. (дата звернення: 20.03.2025).
2. Modern approaches to improving the level of digital competence of medical education students / S.V. Gordiichuk et al. *Ukraine. Nation's Health*. 2024. No. 4. P. 17–24. URL: <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.4/03> (date of access: 21.03.2025).
3. Outcomes of implementing updated curricula for enhancing digital competence in undergraduate and post-diploma nursing education / S. V. Gordiichuk et al. *Wiadomości Lekarskie*. 2024. Vol. 77, no. 11. P. 2161–2167. URL: <https://doi.org/10.36740/wlek/197087> (date of access: 15.03.2025).

## **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ЕМПАТІЇ: ПОТЕНЦІАЛ ТА ОБМЕЖЕННЯ**

**Коломієць Т.В.**

PhD, доцент, Кафедра мовної підготовки  
Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

У сучасному світі, де штучний інтелект (ШІ) дедалі активніше проникає в медицину, освіту, психологію та соціальні сервіси, виникає важливе питання: чи може він допомогти формуванню таких складних людських якостей, як емпатія?

Насамперед слід розуміти, що штучний інтелект не має свідомості чи емоцій. Він не відчуває переживань, не здатен співчувати в людському розумінні цього слова. Проте він може імітувати емпатичну поведінку - аналізувати емоційні сигнали (міміку, тон голосу, слова) та відповідати у відповідний спосіб. Це дає змогу створювати симуляційні системи, які використовуються, наприклад, у медичній освіті.

Сучасні віртуальні пацієнти та навчальні симулятори з елементами ШІ уже активно застосовуються у підготовці майбутніх лікарів і медичних працівників. Завдяки їм студенти можуть тренувати навички «м'якого» спілкування - слухати пацієнта, проявляти увагу, дотримуватися етичних норм. Це особливо цінно для ситуацій, які важко змоделювати в реальному житті: наприклад, розмова з пацієнтом у стресі, повідомлення складного діагнозу тощо.

Однак тут важливо врахувати обмеження. ШІ не здатен формувати глибоку моральну рефлексію, не може навчити співчуттю у складних життєвих контекстах - наприклад, при втраті, важкій хворобі чи емоційній кризі. Людська емпатія - це не лише слова, а ще й енергетика, невербальні сигнали, здатність відчути біль іншого зсередини. ШІ цього не має й не навчить цьому повною мірою.

Також постає етичне питання: чи не ризикуємо ми спростити або формалізувати емпатію, зводячи її до набору алгоритмів? Чи не перетворимо ми справжнє співпереживання на автоматичну реакцію?

Попри все, штучний інтелект може стати ефективним помічником у формуванні базових емпатичних навичок - активного слухання, толерантності, вміння ставити запитання, вести розмову без осуду. Його слід сприймати не як заміну, а як доповнення до традиційного людського навчання. Найкращі результати дає саме поєднання: цифрові технології плюс емоційний приклад наставника, викладача, лікаря або пацієнта.