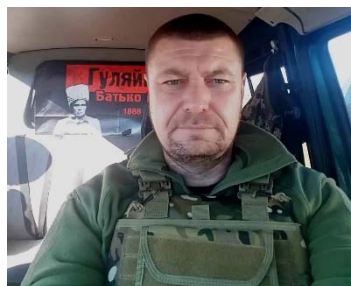
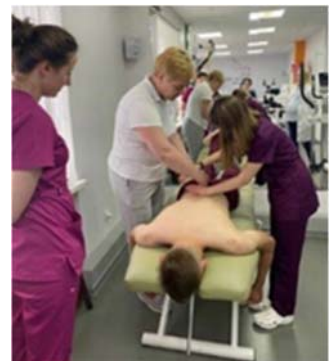


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ, РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА  
МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ»

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES IN LOMZA, REPUBLIC OF POLAND  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL  
CONFERENCE  
«CURRENT ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF THE  
EDUCATIONAL PROCESS»



***МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ***  
***CONFERENCE MATERIALS***

*м. Яремче – Івано-Франківськ - Ломжа, 20 вересня 2024*  
*Yaremche – Ivano-Frankivsk – Łomża, September 20, 2024*

## ***Шановні колеги, учасники конференції!***



*Щиро вітаю вас на Міжнародній науково-методичній конференції, присвяченій актуальним питанням підвищення якості освітнього процесу. Сьогодні ми стоїмо перед важливим завданням – забезпечити сучасний підхід до навчання, де в*

*центрі уваги є студент. Наше завдання – не просто передати знання, а створити умови, за яких кожен студент отримає практичні навички та досвід, працюючи з пацієнтами, у тренінгових і симуляційних центрах. Ми повинні формувати справжніх фахівців, готових до викликів, які стоять перед нашою медициною і державою. Тому закликаю вас ніколи не боятися вчитися, робити помилки і визнавати те, чого ще не знаєте. Це шлях до розвитку і зміцнення наших можливостей.*

*Ми як викладачі та наставники повинні підтримувати один одного, обмінюватися ідеями і разом працювати над покращенням освітнього процесу. Студенти обирають наш університет для здобуття знань і навичок, і наше завдання – зробити все можливе, щоб цей процес був ефективним та результативним. Бажаю вам плідної роботи, активних дискусій і нових відкриттів. Вірю, що разом ми створимо освітнє середовище, яке відповідатиме найвищим стандартам, і наші студенти стануть гідними представниками медичної професії.*

*Дякуємо нашим героям ЗСУ, які дозволяють нам сьогодні працювати.  
Слава Україні! Героям Слава!*

***Ректор Івано-Франківського національного медичного університету,  
Заслужений лікар України, д. мед. н., професор Роман ЯЦИШИН***

***Dzień dobry, drodzy koledzy!***



*Międzynarodowej Akademii Nauk stosowanych bardzo dziękuję do współorganizacji konferencji, gratuluję organizatorom wyboru tematu który jest aktualny ważny i myślę, że dyskusja podczas konferencji przyniesie wiele ważnych wniosków i owocnej współpracy na przyszłość w imieniu naszej uczelni zapraszam do współpracy życzę owocnych obrad i wszystkiego najlepszego pozdrawiam złącz*

***Z poważaniem***

***DR inż. Ireneusz Żuchowski, Rektor, Profesor Międzynarodowej Akademii Nauk stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska***

УДК /UDC: 378.147.091.33-027.22(06)

A43

DOI:10.21802/ifnmu.2024.495

**Головний редактор** – Ректор Івано-Франківського національного медичного університету, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор **Роман ЯЦИШИН** / **The editor-in-chief is the Rector** of the Ivano-Frankivsk National Medical University, Honored Doctor of Ukraine, Doctor of Medical Sciences, Professor **Roman YATSYSHYN**

Редакційна колегія / Editorial board:

**Сергій ГЕРАЩЕНКО** д. мед. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи ІФНМУ / **Serhii HERASHCHENKO** Doctor of Medical Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical work of IFNMU

**Олександр БУЛЬБУК** к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій ІФНМУ / **Oleksandr BULBUK** PhD, Associate Professor, Vice-Rector, is from Scientifically-pedagogical Work, Strategic Development and Innovations of IFNMU

**Марія ГРИЩУК** к. біол. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) ІФНМУ / **Mariia HRYSHCHUK** PhD, Associate Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work and International Relations of IFNMU

**Пьотр ПОНІХТЕРА** доктор інженер, декан факультету "Медсестринство", Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща / **Piotr PONICHTERA** Doctor of Engineering, Dean of the Faculty of Nursing, International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland

**Зоя ШАРЛОВИЧ** к.п.н., ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща / **Zoia SHARLOVYCH** PhD, adjunct, Specialist of the Department of Career Guidance and International Cooperation, International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland

**Роман МЕРЕНА** к. ф.-м. н., доцент, керівник навчального відділу ІФНМУ / **Roman MERENA** PhD, Associate Professor, Head of the Academic Department of IFNMU

**Василь КАПЕЧУК** к. мед. н., доцент, керівник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти ІФНМУ / **Vasyl KAPECHUK** PhD, Associate Professor, Head of the ECTS Department and Monitoring the quality of education of IFNMU

*Конференція зареєстрована в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Міністерства освіти України, свідоцтво № 495 від 4 грудня 2023 року. (<http://surl.li/yhunfd>) / The conference is registered at the State Scientific Institution «Ukrainian Institute of Scientific and Technical Expertise and Information» of the Ministry of Education of Ukraine, certificate No. 495 of December 4, 2023 (<http://surl.li/yhunfd>).*

## СИСТЕМНІСТЬ ТЕРМІНОТВОРЕННЯ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ЛЕКСИКИ

**Н.П. Литвиненко, О.С. Мірошніченко**

*Кафедра мовної підготовки  
Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця*

Розвиток глобальних інформаційних потоків у сучасному науковому світі актуалізує проблему формування та функціонування терміносистем, стандартизації масивів професійно орієнтованої лексики, що обслуговують конкретні галузі знання. Поняттєва структура наукової, зокрема й медичної, сфери потребує аналізу систем слово- і термінотворення, зважаючи на розглянуту нами раніше залежність семантики терміна від його словотвірних характеристик, яка чітко простежується в терміносистемі медицини [1].

Актуальним є розгляд навчання медичної термінології з використанням словотвірного інструментарію в контексті інноваційних технологій мовної підготовки іноземних здобувачів профільної освіти в українських ЗВО [2; 3].

Знання способів термінотворення, навички визначення за формою слова основних граматичних функцій, уміння застосовувати засвоєні елементи словотвірної системи для моделювання нових слів-термінів уможливають краще орієнтування майбутніх лікарів-іноземців у науковому медичному тексті та формування фахової комунікативної компетентності.

Розуміння виявів системності словотворення покликане полегшити засвоєння медичної лексики у процесі словотвірної роботи в студентській аудиторії. Так, наприклад, під час вивчення групи термінів аденома, карцинома, саркома звертаємо увагу на словотвірне значення 'відношення процесу (пухлини) до місця (органа чи тканини) перебігу цього процесу'; аналогічно: суфікси -іт, -ит, -їт вказують на найменування захворювань (запального процесу того органа тіла людини, про який йдеться в першій частині слова): коліт, менінгіт, нефрит, плексит, трахеїт.

Використання словотвірного аналізу передбачає насамперед розгляд таких аспектів структури медичного терміна, як встановлення кількісно-якісної характеристики його компонентів – словотвірних морфем і спеціалізованих (інтернаціональних) терміноелементів, виділення структурно-смыслового центру, з'ясування місця аналізованої термінолексми в низці споріднених термінів, утворених за відповідною дериваційною моделлю, тобто, визначення системного характеру даного терміна з метою утворення похідних слів із окресленим значенням.

Отже, знання й використання майбутніми фахівцями дериваційного ресурсу медичної термінології сприяє формуванню професійної мовленнєвої культури. Врахування системних відношень, які виникають під час термінологічних словотвірних процесів, аналіз основних аспектів актуалізації термінотворчої потенції відповідає нагальним завданням навчання професійно орієнтованої лексики та, в цілому, – мовного навчання іноземних здобувачів вищої медичної освіти.

### Список літератури

1. Мірошніченко О. Особливості взаємодії словотвору та професійно орієнтованої лексики в аспекті навчання української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». 2023. Випуск 61. Том 1. С. 72-76.
2. Мірошніченко О. Аналіз ефективності інтерактивних методів навчання професійної медичної лексики українською мовою студентів-іноземців. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 36. Дрогобич, 2021. С. 267-272.
3. Литвиненко Н., Місник Н. Термін і терміносистема в контексті інноваційних технологій мовної підготовки. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». 2021. Випуск 32. Том 2. С. 98–103.

### 3MICT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| EFFECTIVE STRATEGIES TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ABILITY AND TEST PERFORMANCE<br>Lyudmyla Antypenko*, Oleksii Antypenko**, Tetiana Brytanova.....                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| TEST CONTROL OF STUDENTS STUDYING THE DISCIPLINE "BIOORGANIC AND BIOLOGICAL CHEMISTRY" AND THEIR SELF-PREPARATION FOR THE STATE LICENSING EXAM "STEP 1. DENTISTRY"<br>V.V. Bevzo.....                                                                                                                                                                          | 11 |
| EVALUATING THE ROLE OF CHATGPT IN MEDICAL EDUCATION: STUDENT PERCEPTIONS, EFFECTIVENESS, AND ETHICAL CONCERNS<br>B.Doskaliuk, N.Sahan, O.Antymys, Abhinav, V.Ivanochko, I.Ivanchuk, O.Bulbuk, L.Zaiats, R.Yatsyshyn.....                                                                                                                                       | 12 |
| NEW PEDAGOGICAL APPROACHES TO HIGHER MEDICAL AND PHARMACEUTICAL EDUCATION<br>Filipets N.D. <sup>1</sup> , Gerush O.V. <sup>2</sup> , Filipets O.O. <sup>3</sup> , Kmet O.G. <sup>1</sup> .....                                                                                                                                                                 | 13 |
| THE IMPORTANCE OF TECHNICAL TRAINING OF THE STAGES OF OPERATIONS DURING A PRACTICAL SESSION WITH STUDENTS THE MEDICAL AND DENTAL FACULTIES<br>S. Yu. Karatieieva.....                                                                                                                                                                                          | 14 |
| EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF STUDYING THE ELECTIVE COURSE "TOXIC ELEMENTS IN THE ENVIRONMENT AND THEIR INFLUENCE ON THE QUALITY OF DRINKING WATER AND HUMAN HEALTH" BY FOREIGN STUDENTS OF IFNMU<br>Nadia Khopta, Andrii Romaniuk, Hanna Ersteniuk.....                                                                                                     | 15 |
| THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY THE BOGOMOLETS PHD STUDENTS<br>Iurii Kuchyn*, Lesya Lymar**.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 |
| CURATOR IN MEDICAL INTERN TRAINING<br>Oleksandra Kushnir.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17 |
| THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN ENHANCING POSTGRADUATE DENTAL DISTANCE LEARNING: ADVANTAGES AND PROSPECTS<br>Maksymenko A.I., <sup>1</sup> Sheshukova O.V., <sup>1</sup> Kostenko V.G., <sup>2</sup> Trufanova V.P., <sup>1</sup> Polischuk T.V., <sup>1</sup> Mosiienko A.S., <sup>1</sup> Kazakova K.S., <sup>1</sup> Bauman S.S. <sup>1</sup> ..... | 18 |
| REMOTE TECHNOLOGIES TO HELP HIGHER EDUCATION<br>Olha Malyshevska.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 |
| AI-POWERED TOOLS FOR MEDICAL ENGLISH VOCABULARY ACQUISITION BY FUTURE DOCTORS<br>Musiienko L.M.*, Naumenko O.M.**.....                                                                                                                                                                                                                                         | 20 |
| THE COMPREHENSIVE DEBRIEFING IS AN INTEGRAL OPTION IN THE SIMULATION-BASED MEDICAL EDUCATION<br>L.P. Sydorchuk <sup>1</sup> , R.P. Knut <sup>2</sup> , R.I. Sydorchuk <sup>2</sup> , B.V. Reva <sup>3</sup> , O.Y. Khomko <sup>4</sup> , O.I. Sydorchuk <sup>5</sup> , P.V. Kyfyak <sup>6</sup> .....                                                          | 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| DIFFERENCES AND SIMILARITIES BETWEEN ASSESSMENT AND EVALUATION<br>IN A SIMULATION-BASED EDUCATION, AN ENTIRE DIFFERENCE BETWEEN<br>A COACH AND A JUDGE?<br>R.I. Sydorchuk <sup>1</sup> , V.P. Polyovyy <sup>1</sup> , L.P. Sydorchuk <sup>2</sup> , O.Y. Khomko <sup>3</sup> , O.I. Sydorchuk <sup>4</sup> ,<br>P.V. Kyfyak <sup>5</sup> , L.I. Sydorchuk <sup>6</sup> ..... | 23 |
| INTERNATIONAL STUDENTS' CREATIVE PERSONALITY DEVELOPMENT IN<br>DIFFERENT COUNTRIES: THE COMMON AND THE PARTIAL<br>O.V. Tkachenko, L.E. Vesnina, V.M. Sokolenko, S.V. Mishchenko, N. Kerbazzh, S.K. Jha* .....                                                                                                                                                                | 24 |
| REQUIREMENTS FOR THE HEE TEACHER IN THE CONTEXT OF<br>THE INNOVATIVE APPROACH<br>Tyshakova L.T., Khairulina N.F. ....                                                                                                                                                                                                                                                        | 26 |
| ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE<br>IN MEDICAL SYSTEM EDUCATION<br>O. Zhurakivska, V. Miskiv, I. Kostitska, V. Zhurakivskyi, O. Antymys, U. Dutchak, A. Grechin .....                                                                                                                                                                           | 28 |
| МІЖКАФЕДРАЛЬНЕ ЗАСІДАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ЯК<br>МОТИВАЦІЯ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ<br>РОБОТИ<br>О.В. Антимис, О.Я. Жураківська, Н.Т. Саган, У.М. Дутчак, В.А. Міськів,<br>В.В. Жураківський, В.М. Перцович .....                                                                                                                       | 29 |
| “МОЗКОВИЙ ШТУРМ” ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ<br>Бабенко ОІ, Івасишин ІМ, Курилів ГМ, Камінський ВЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |
| ОСОБЛИВОСТІ ШЛЯХІВ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ СТУДЕНТІВ<br>МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ<br>Л. Р. Бабчук .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 31 |
| КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ<br>Юлія Байгуш, Ірина Гадяк, Мар'яна Малофій .....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32 |
| УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ – МОЖЛИВІСТЬ<br>ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ І МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ<br>МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ<br>Н.В.Біденко, О.І.Остапко .....                                                                                                                                                                                                    | 33 |
| ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ, ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ<br>У СТУДЕНТІВ<br>І.Б. Біцька, А.Л. Процик .....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 34 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ<br>О.В. Богомаз, Л.П. Дем'яненко .....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35 |
| МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ<br>ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ<br>Боднарчук Ю.В., Попович Ю.І., Гайнюк М.Б., Леськів Г.М., Мельник Р.І. ....                                                                                                                                                                                       | 36 |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ІНТЕГРОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ<br>ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ СТУДЕНТАМИ ЗВО<br>М. А. Бордюк*, Т. М. Шевчук**, В. М. Бордюк***                                                                                 | 37 |
| ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА ЗАНЯТТЯХ<br>З МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН<br>Л. П. Боть, В. М. Руденко                                                                                                                                       | 38 |
| ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ<br>ДЛЯ УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО<br>КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ<br>СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ<br>О.В. Бугерчук, Н.Т. Саган, В.Б. Петрунів, Н.І.Шовкова                        | 39 |
| ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА<br>ДЛЯ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ<br>О.І. Бульбук, Р.І. Яцишин, Р.І. Мерена, О.В. Бульбук, О.О. Бульбук                                                                             | 40 |
| ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ТА БІООРГАНІЧНА ХІМІЯ»<br>ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ОНЛАЙН<br>Б.В. Валішкевич                                                                                                                         | 41 |
| МОДЕЛЬ НАСТАВНИЦТВА У ВИКЛАДАННІ АБДОМІНАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ<br>СТУДЕНТАМ<br>Сергій Василюк, Володимир Гудивок, Оксана Макарьчук, Андрій Гуцуляк, Ірина Біцька,<br>Олександр Прудніков                                                                   | 42 |
| ПЕДАГОГІЧНА ЦІННІСТЬ ОНЛАЙН-ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ОПЕРАЦІЙНОГО<br>ВТРУЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ АБДОМІНАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ<br>СТУДЕНТАМ 4 КУРСУ<br>Сергій Василюк, Володимир Гудивок, Оксана Макарьчук, Олександр Дмитрук,<br>Іван Лаб'як, Василь Іванина, Богдан Криса | 43 |
| КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ФАХОВІЙ (ТЕМАТИЧНІЙ) ШКОЛІ<br>«СУЧАСНІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»<br>Л.Й.Власик                                                                                                                           | 44 |
| ВПЛИВ АКАДЕМІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА НА МОРАЛЬНІСТЬ: ЧОМУ ДОБРІ<br>ЛЮДИ ЗДІЙСНЮЮТЬ НЕЕТИЧНІ ВЧИНКИ В УНІВЕРСИТЕТАХ?<br>В.М. Волошинович*, І.М. Марків**, А.Б. Стефанишин***, Т.М. Мізюк****                                                                | 45 |
| ТЕРМІНОЛОГІЧНІ СТУДІЇ ЄВГЕНА ОЗАРКЕВИЧА ЯК ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ<br>УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ<br>НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ<br>Гавришак І. І.*, Проців О. Я.**                                                                         | 46 |
| ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В ЕРУ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ<br>ІШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ<br>Любомир Гавришук, Андрій Стецьків                                                                                                                            | 48 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| САМОРОЗВИТОК – ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ФОРМУВАННЯ<br>КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАРМАЦЕВТА<br>Гадяк Ірина, Байгуш Юлія, Малофій Мар'яна.....                                                                                                                          | 49 |
| ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД В ОСВІТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ<br>ВИЩОЇ ШКОЛИ<br>О.О. Гайдукевич, А. М. Сокирко.....                                                                                                                                            | 50 |
| МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЛІКАРСЬКОЇ<br>ТОКСИКОЛОГІЇ<br>Гайнюк М.Б., Попович Ю.І., Боднарчук Ю.В.....                                                                                                                                 | 51 |
| УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МАЙБУТНІХ ОРТОДОНТІВ<br>НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ<br>Л.Б. Галич, В.Д. Курасдова, Є.Є. Виженко, І.О. Гутовська .....                                                                                                         | 53 |
| СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ<br>МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ ІФНМУ<br>Гаморак Г.П., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Юрчишин О.І., Решетняк Н.І., Ворощук П.В.,<br>Семанів М.В.....                                         | 54 |
| ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ІЗ<br>ДИСЦИПЛІНИ « МЕДСЕСТРИНСТВО У АКУШЕРСТВІ»<br>Г.С. Гвоздецька, О.М. Жукуляк.....                                                                                                                | 55 |
| ПСИХОЕДУКАЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ, ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА<br>ПІДХІД ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МОЛОДОГО<br>ВИКЛАДАЧА У НАПРЯМКУ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я<br>Л.О. Герасименко, Р.І. Ісаков.....                                                         | 56 |
| КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДІАГНОСТИКИ РАКІВ<br>ВІЗУАЛЬНИХ ЛОКАЛІЗАЦІЙ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ<br>Г.А. Гірна, В.В. Голотюк, І.С. Голотюк, Т.І. Терен.....                                                                                          | 57 |
| МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ<br>В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПАНДЕМІЇ<br>Г.Є. Гірник, М.С. Волошинович, О.Д. Александрук, В.Г. Чмут, Н.В. Козак.....                                                                                   | 58 |
| СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ ЗА<br>МЕТОДОМ «НАВЧАЮЧИСЬ – НАВЧАЮ»<br>В.Г. Глов'як, О.І. Бульбук, С.Г. Шулепа, Г.С. Гвоздецька, В.І. Рипан.....                                                                                  | 59 |
| ЗМІНИ ПІДХОДІВ У ВИВЧЕННІ «ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ<br>В ГАЛУЗІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ<br>Л. С. Гречух, З. Б. Суслик.....                                                                                                        | 61 |
| САМООСВІТА ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ЯК УМОВА<br>ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ<br>Гриджук Т.І. <sup>1</sup> , Дрогомерецька О.І. <sup>2</sup> , Ключінський І.Д. <sup>3</sup> , Сарапук О.Р. <sup>1</sup> , Курилів Г.М. <sup>2</sup> ..... | 62 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| НЕОКОВИРНОСТІ МЕДИЧНОГО ЛЕКСИКОНУ НАУКОВЦЯ ТА ПЕДАГОГА,<br>ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ОСМИСЛЕНИХ ЗМІН<br>І.Г. Грижак, О.Я. Пришляк, О.В. Маринчак.....                                                                                                                                                                                                             | 63 |
| ІСПИТ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ<br>НА ОПП/ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»<br>А.Р. Грицик*, Л.М. Тузін**.....                                                                                                                                                                                                                   | 64 |
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ». МОЖЛИВОСТІ<br>РЕАЛІЗАЦІЇ В ІФНМУ<br>А.Р. Грицик, С.М. Феденько.....                                                                                                                                                                                                                                  | 65 |
| КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ<br>ТОКСИКОЛОГІЧНА ХІМІЯ<br>Л.М. Грицик, А.О. Стецьків.....                                                                                                                                                                                                                                             | 66 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ<br>Грицюк Т.Д., Гриб В.А., Михалойко О.Я., Лесів М.І.....                                                                                                                                                                                                                                      | 67 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ<br>З АКВАКУЛЬТУРИ ТА РИБАЛЬСТВА: ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ГРАНТОВОГО<br>ПРОЄКТУ AFISHE<br>Ю.Р. Гроховська, С.В. Кононцев, О.О. Бедункова.....                                                                                                                                                      | 68 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ТА ПОКРАЩЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АУДІАЛЬНИМ<br>ТА ВІЗУАЛЬНИМ СПОСОБОМ<br>М.Я. Гуменюк, Ю.В. Дельва, І.С. Михалойко, Т.І. Салижин.....                                                                                                                                                                                                  | 69 |
| АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ФІЗІОЛОГІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ<br>СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЛОЛОГІЯ» ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО<br>НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ<br>Т.В. Гуранич, Н.М. Воронич-Семченко.....                                                                                                                                                              | 70 |
| МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ЇХ РОЛЬ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ<br>ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, У МЕДИЧНОМУ ЗВО УКРАЇНИ<br>М.І. Гуцол .....                                                                                                                                                                                                                       | 71 |
| ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В<br>ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ЗАКОНОДАВЧИМИ ЗМІНАМИ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ<br>ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ<br>Децик О.З., Бурак О.Л., Федорків Н.Б., Ціхонь З.О. ....                                                                                                                                                    | 73 |
| СПІВПРАЦЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ<br>ЯКОСТІ ОСВІТИ<br>Н.Г. Дорохова, Т.О. Костиренко, Ю.Г. Шолудько.....                                                                                                                                                                                                                      | 74 |
| “РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ВИВЧЕННІ ОСНОВ<br>МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ<br>ТА ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ОСНОВІ БАЗОВИХ<br>ПРИНЦИПІВ КЕРІВНИЦТВА MNGAR”<br>Н.С. Єнушевська, У.П. Шаламай, Т.М. Мізюк, Г.В. Козінчук, Н.І. Турчин <sup>1</sup> , Т.І. Салижин <sup>2</sup> ..... | 75 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| МОЖЛИВОСТІ МАЙСТЕР-КЛАСІВ ДЛЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ<br>О.В. Заяць.....                                                                                                                                                                                                                                                                | 76 |
| САМООСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ<br>ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ<br>А.Б. Зубань, М.М. Островський, М.О. Кулинич-Міськів, І.О. Макойда, О.Б. Молодовець,<br>О.П. Мельник-Шеремета.....                                                                                                                             | 77 |
| ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТУ З МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ В<br>СЕСТРИНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ У НАВЧАЛЬНОМУ<br>ПРОЦЕСІ: НАБУТИЙ ДОСВІД, ВІДВЕРТІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ<br>ТА ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ<br>Іваницька Т.А. <sup>1</sup> , Петров Є.Є. <sup>1</sup> , Трибрат Т.А. <sup>1</sup> , Бурмак Ю.Г. <sup>2</sup> Казаков Ю.М. <sup>1</sup> ..... | 78 |
| МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ<br>ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»<br>Івасюк І.Й. ....                                                                                                                                                                                                                                             | 79 |
| ЕМПАТІЯ І ЛЮДЯНІСТЬ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД РОЗРОБКИ КУРСУ В<br>РАМКАХ УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКОГО ПРОЄКТУ «РОЗВИТОК<br>МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»<br>О.В. Ігнашук*, Т.Г. Черниш*, Д.З. Богдан*, А.Г. Леухіна** .....                                                                                                                                                    | 80 |
| ПРОФІЛАКТИКА СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПІДГОТОВЦІ<br>СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ З ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я<br>Р.І. Ісаков, Л.О. Герасименко.....                                                                                                                                                                                                                   | 81 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ<br>ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАТФОРМ<br>Людмила Ісичко*, Наталія Лобач**, Марина Кір'янова* .....                                                                                                                                                                                                         | 82 |
| ОЦІНКА «ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ» ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОННОЇ ПЛАТФОРМИ<br>«FORMS» У СТУДЕНТІВ V КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» З<br>ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ»<br>В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>Василь Кавин .....                                                                                                                   | 83 |
| ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ<br>КАФЕДРОЮ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ІФНМУ<br>С.М. Калугіна, І.Г. Купновицька, Н.В. Губіна, І.П. Фітковська, В.І. Клименко,<br>Н.М. Романишин, М.П. Вівчаренко.....                                                                                                           | 85 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ<br>В.І. Катеренчук.....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 86 |
| ПРЕДМЕТНА ОЛІМПІАДА З ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ»<br>ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ<br>Е.О. Кіндратів, З.Я. Гурик, Н.Я. Чуйко, Я.Я. Сікорин.....                                                                                                                                                                                    | 87 |

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ                                              | 88  |
| О. Г. Кметь, <sup>1</sup> Н. Д. Філіпець, <sup>1</sup> І. Г. Кишкан, <sup>1</sup> Т. І. Кметь <sup>2</sup>                                                                |     |
| ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННЯ НАВИЧОК ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ                                                                                             | 89  |
| Р.П. Кнут, В.С. Смандич, О.П. Коротун, І.М. Козловська, О.Ю. Нечитайло, О.С. Годованець, Н.І. Геруш, Л.І. Сидорчук                                                        |     |
| МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ФАКТОРІВ «ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙНИ» НА ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                                        | 91  |
| А. С. Коваленко, О. П. Доренський                                                                                                                                         |     |
| ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ЗАНЯТТЯХ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ - СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ                                    | 93  |
| Г.В. Козінчук <sup>1</sup> , О.З. Венгрович <sup>1</sup> , Т.М. Мізюк <sup>1</sup> , У.П. Шаламай <sup>1</sup> , Н.С. Єнушевська <sup>1</sup> , Т.І. Салижин <sup>2</sup> |     |
| ПОЛІТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ                                                         | 94  |
| В.І. Корбутяк, М.Ф. Малиновська                                                                                                                                           |     |
| РЕАЛІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ                                                                                                                                     | 95  |
| Корж Г.З., Островський М.М., Кулинич-Міський М.О., Варунків О.І., Шевчук-Будз У.І.                                                                                        |     |
| «ЕЛЕКТРОННИЙ ОСОБИСТИЙ КАБІНЕТ»: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ (НА ПРИКЛАДІ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ)                      | 96  |
| Король С.А., Король С.М.*                                                                                                                                                 |     |
| МОБІЛЬНІСТЬ ЛІКАРЯ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК СУЧАСНОЇ КВАЛІФІКОВАНОЇ ДОПОМОГИ                                                                                                     | 97  |
| Костишин З.Т. <sup>1</sup> , Костишин А.Б. <sup>2</sup> , Лукач У.Р. <sup>3</sup> , Ільницька О.М. <sup>1</sup> , Репецька О.М. <sup>1</sup>                              |     |
| ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ – СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ КОНТРОЛЮ ЗА РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ                                                         | 98  |
| З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Б.М. Павликівська, Р.З. Ган, Т.В. Лотовська, Б.Н. Ткач, Н.М. Терешкун                                                                        |     |
| МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КІБЕРКОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЕСОЗ                                                                                                          | 100 |
| М.М. Кузишин, М.І. Мойсеєнко, Р.П. Лісовський                                                                                                                             |     |
| ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ                                                                                                                  | 102 |
| Кулинич Г.Б., Геращенко С.Б., Поливкан М.І., Островський М.М.                                                                                                             |     |
| ПОСТКОВІДНИЙ СИНДРОМ З АКЦЕНТОМ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ, ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОЦЕСИ ЗАСВОЄННЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА АНАЛІТИКИ НА КЛІНІЧНИХ ПРЕДМЕТАХ                                    | 103 |
| Курилів ГМ, Якубовська Ю, Дрогомерецька ОІ, Івасишин ІМ, Гриджук ТІ                                                                                                       |     |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ<br>ЛІКАРІВ                                                                                                                                                             |     |
| О.М.Куса, Т.Б.Сніжко, О.В.Нейко.....                                                                                                                                                                                           | 104 |
| ПОНЯТТЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДОДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ<br>ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА: ТРУДНОЩІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ                                                                                                                               |     |
| І.С.Лембрик.....                                                                                                                                                                                                               | 105 |
| СИСТЕМНІСТЬ ТЕРМІНОТВОРЕННЯ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ<br>ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ЛЕКСИКИ                                                                                                                                  |     |
| Н.П. Литвиненко, О.С. Мірошніченко.....                                                                                                                                                                                        | 106 |
| СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» ДЛЯ<br>СТУДЕНТІВ ОКРЕМИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ                                                                                                                                  |     |
| Литвинова Л.О., Артемчук Л.І., Орличенко К.В.....                                                                                                                                                                              | 107 |
| ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ<br>ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.                                                                                                      |     |
| І.С. Лісецька.....                                                                                                                                                                                                             | 109 |
| ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ НА ЗАНЯТТЯХ МАТЕМАТИКИ,<br>ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ                                                                                                                                               |     |
| С.А. Лісовська, С.І. Яремій, С.Г. Шулепа, Р.П. Лісовський.....                                                                                                                                                                 | 110 |
| МЕТОДОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРЯ-СПЕЦІАЛІСТА ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ<br>СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА УМОВ РЕФОРМИ ФТИЗІАТРІЇ                                                                                                                     |     |
| Макойда І.Я., Островський М.М., Молодовець О.Б., Мельник-Шеремета О.П.,<br>Зубань А.Б., Шевчук-Будз У.І.....                                                                                                                   | 112 |
| ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО<br>МИСЛЕННЯ У ФАРМАЦЕВТИВ-ІНТЕРНІВ                                                                                                                                    |     |
| М.Л. Малофій, Ю.В. Байгуш, І.В. Гадяк.....                                                                                                                                                                                     | 113 |
| РОЛЬ ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ У ВИВЧЕННІ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ<br>СУЧАСНИХ ДОПОМІЖНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»<br>НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ. |     |
| І.М. Марків, С.Б. Геращенко, Г.Б. Кулинич.....                                                                                                                                                                                 | 114 |
| НАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КЛІНІЧНОЇ НАСТАНОВИ<br>«КАРІЄС ЗУБІВ» У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА КЛІНІЧНУ ПРАКТИКУ                                                                                                                    |     |
| І.Я.Марченко, І.М.Ткаченко, М.А.Шундрик.....                                                                                                                                                                                   | 115 |
| ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ГІГІЄНИ ТА<br>ЕКОЛОГІЇ ПДМУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ                                                                                                                              |     |
| Т.М. Матвієнко, В.О. Коршенко.....                                                                                                                                                                                             | 116 |
| ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ<br>НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ<br>ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ                                                            |     |
| Г.Б. Матейко, В.М. Сенчій*, Т. В. Нестерова, У. А. Глушко, Л. В. Антонюк.....                                                                                                                                                  | 117 |

|                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ<br>ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»                                                                                                                |     |
| Г.Б. Матейко, М.В. Матвісів, І.І. Пилюк, Б.А. Зубик.....                                                                                                                                                   | 118 |
| ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ<br>ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ<br>НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ                                         |     |
| Г.Б. Матейко, Н.Б. Горбаль, Т.В. Нестерова, К.Є. Вознюк.....                                                                                                                                               | 119 |
| ВПЛИВ ПЕРЕВЕДЕННЯ БАЛІВ В ОЦІНКУ НА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ<br>СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ                                                                                                            |     |
| Мельник Д.О., Капечук В.В.....                                                                                                                                                                             | 120 |
| ВРАХУВАННЯ ВЗАЄМОДІЇ РІЗНИХ ФАКТОРІВ НА ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ<br>НАВИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІ                                                                                                        |     |
| Мельник М.В.....                                                                                                                                                                                           | 121 |
| ПОРІВНЯННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ СТУДЕНТІВ<br>ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ                                                                                                                |     |
| О.Я. Мельник .....                                                                                                                                                                                         | 122 |
| МІКРОНАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ ТА ЕФЕКТИВНИЙ ТРЕНД НАВЧАННЯ<br>СТУДЕНТІВ                                                                                                                                        |     |
| О.А. Мельник, С.В. Малюванчук, І.І. Озарко, .....                                                                                                                                                          | 123 |
| ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРАПІЯ ТА<br>РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ РІЗНИХ<br>ВІКОВИХ ГРУП»                                                                      |     |
| Мельник-Шеремета О.П., Островський М.М., Макойда І.Я., Молодовець О.Б.,<br>Зубань А.Б.....                                                                                                                 | 124 |
| ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ<br>СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ                                                                                                               |     |
| І.О. Михайлюк, Л.Я.Шпільчак, Л.С.Малофій, І.Д.Клюфінський.....                                                                                                                                             | 125 |
| РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ<br>ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА.                                                                                               |     |
| Михалойко О.Я. <sup>*</sup> , Гриб В.А. <sup>*</sup> , Михалойко І.Я. <sup>@</sup> , Михалойко І.С. <sup>&amp;</sup> , Дзюбак А.Ф. <sup>#</sup> .....                                                      | 126 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗІ СТУДЕНТАМИ 2 КУРСУ ОПП<br>«ПАРАМЕДИК» З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»                                                                                  |     |
| М. І. Мізюк, В. В. Дерпак, З. Б. Суслик, М. Є. Йонда, А. Е. Данилюк.....                                                                                                                                   | 127 |
| ГІГІЄНИЧНА ОЦІНКА ІННОВАЦІЙ В ДЕРЖАВНІЙ АТЕСТАЦІЇ ТА<br>ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД<br>НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ                                                                              |     |
| М. І. Мізюк, О. В. Тимошук, А. В. Колганов, З. Б. Суслик, О. С. Малишевська, М. Є. Йонда,<br>В. В. Дерпак, В. І. Мельник, Л. С. Гречух, І. Т. Токар, В. П. Яворський,<br>А. Е. Данилюк, М. Я. Іванців..... | 128 |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ<br>ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ                                                                                 |     |
| Мізіук Т.М.*, Козінчук Г.В.*, Єнушевська Н.С.*, Салижин Т.М.***, Турчин Н.І.*.....                                                                                     | 129 |
| ДИДАКТИЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ У ФОРМУВАННІ<br>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ                                                                         |     |
| М.І. Мойсеєнко, Ю.С. Мазуренко, Н.В. Остапович.....                                                                                                                    | 130 |
| ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ АСПЕКТІВ У<br>НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ТУБЕРКУЛЬОЗУ                                                                        |     |
| Молодовець О.Б., Островський М.М., Макойда І.Я., Мельник-Шеремета О.П., Манів Л.Я.....                                                                                 | 131 |
| ІНТЕГРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ І ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В СИСТЕМІ<br>ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ                                                               |     |
| Т.М. Мошель, О.М. Бойченко, А.Д. Крутікова.....                                                                                                                        | 132 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИЙОМІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВОЇ<br>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ                                                 |     |
| І.С. Недоступ, Р.З. Ган, З.Р. Кочерга, Б.М. Павликівська, Т.В. Лотовська, Б.Н. Ткач .....                                                                              | 133 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ТА БІОЛОГІЧНА<br>ХІМІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПАРАМЕДИКІВ                                                                           |     |
| Л.Я. Нечитайло, О.С. Кривов'яз, С.В. Шкурашківська.....                                                                                                                | 135 |
| ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «КОМБУСТІОЛОГІЯ, МЕНЕДЖМЕНТ РУБЦІВ», ЩО<br>ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МАГІСТРАМ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, СПРИЯЄ<br>ФОРМУВАННЮ ЇХ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. |     |
| Х.Я. Николайчук*, О.Д. Александрук*, І.К. Чурпій**.....                                                                                                                | 136 |
| КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ<br>СТОМАТОЛОГІЇ В ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ<br>УНІВЕРСИТЕТІ                                                 |     |
| А.К. Ніколішин, Т.Д. Бублій, О.П. Костиренко, Н.В. Котелевська.....                                                                                                    | 137 |
| ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА<br>НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ                                                                             |     |
| Зіновій Ожоган, Лідія Мізіук, Олександр Бугерчук, Микола Кирилюк,<br>Олександра Заяць, Олег Шутак.....                                                                 | 138 |
| ДЕОНТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В ОРТОПЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ                                                                                                                      |     |
| Зіновій Ожоган, Лідія Мізіук, Василь Обідняк, Юрій Сухоребський, Ігор Виклюк.....                                                                                      | 139 |
| ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ<br>ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ                                                                                 |     |
| М.А. Омелько.....                                                                                                                                                      | 140 |
| ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ<br>ПЕДІАТРІВ ПІД ЧАС СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ                                                                    |     |
| Б.М.Павликівська, З.Р.Кочерга, В.Б.Мотрюк, І.С.Недоступ, Л.Л.Федишин.....                                                                                              | 141 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА ПРАКТИЧНОМУ НАВИКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІРУРГІЇ<br>А. Я. Павляк, О.В. Пиптюк.....                                                                                                                                                | 143 |
| ЦІННІСНО-МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ<br>Б.І. Паламар.....                                                                                                                                                       | 144 |
| ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В СИСТЕМІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br>Б.І. Паламар.....                                                                                                                                          | 145 |
| ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ІНОЗЕМНИХ КРАЇН В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ.<br>Пелехан Л.І., Макойда І.Я., Войтович С.А.....                                                                                                              | 146 |
| ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ОРТОПЕДА-ТРАВМАТОЛОГА НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ<br>О.В. Пелипенко, С.М. Павленко, О.С. Ковальов, Ю.М. Півень, С.В. Кононенко, Є.Е. Чіп.....                                                 | 147 |
| ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУНКУ «MICROSOFT TEAMS» В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВА МЕДИЦИНА»<br>А.М.Перебетюк.....                                                                                                                         | 148 |
| ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ<br>В.М. Петрушанко, Н.М.Іленко, Т.О.Петрушанко, І.Ю.Попович, Н.В.Іленко-Лобач.....                                                                                      | 149 |
| ЕТИМОЛОГІЯ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕРМІНІВ «ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА», «МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ», «ІНТЕГРАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ», «ЗМІШАНА ФОРМА НАВЧАННЯ»<br>О. І. Пилипишин, С. В. Бондаренко, К. М. Мельникова.....                                                   | 150 |
| УДОСКОНАЛЕННЯ БАЗОВОЇ КЛІНІКО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 6 КУРСУ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИК МЕДИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ<br>Г.М. Пилипюк, З.Р. Кочерга*, В.М. Волошинович, Т.В. Лотовська*.....                                                             | 153 |
| ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ РОЗБОРУ КЛІНІЧНИХ КЕЙСІВ (ССД) ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ<br>Процик А.Л. <sup>1</sup> , Пришляк О.Я. <sup>1</sup> , Чернюк Н.В. <sup>2</sup> , Остафійчук С.О. <sup>3</sup> , Бойчук О.П. <sup>1</sup> , Біцька І.В. <sup>4</sup> ..... | 154 |
| ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ НА ПРОЦЕС ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ<br>Пюрик В.П., Гайошко О.Б.....                                                                                                             | 155 |
| ВПЛИВ ЛІДЕРСТВА ВИКЛАДАЧІВ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ<br>В.П. Пюрик, Л.З. Деркач, Р.В. Боднар, Ю.В. Палій.....                                                                                                                                 | 156 |

|                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ<br>ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ                                                                                                                          |     |
| В.П. Пюрик, Л.З. Деркач, Р.В. Боднар, Ю.В. Палій.....                                                                                                                                                      | 157 |
| СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА<br>ІМУНОЛОГІЇ В СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ                                                                                          |     |
| ВП Пюрик <sup>1</sup> , СА Огієнко <sup>1</sup> , ЯВ Пюрик <sup>2</sup> , ТЮ Огієнко <sup>3</sup> .....                                                                                                    | 158 |
| ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ, ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ<br>ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ                                                                                                        |     |
| <sup>1</sup> В.Б. Рева, <sup>2</sup> Р.І. Сидорчук, <sup>1</sup> О.Б. Русак, <sup>3</sup> Л.П. Сидорчук, <sup>4</sup> Т.В. Рева.....                                                                       | 159 |
| ДИСЦИПЛІНА «ПАТОЛОГІЯ» В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ОПП «ПАРАМЕДИК»                                                                                                                                               |     |
| О.М. Рудяк, О.Ю. Фофанова, І.Г. Лаб'як, М.Є. Дубенська.....                                                                                                                                                | 160 |
| ЕФЕКТИВНА ЛЕКЦІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ: НЕДООЦІНЕНІ АСПЕКТИ<br>ПІДГОТОВКИ ЯКІСНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ                                                                                                           |     |
| <sup>1</sup> О.Б. Русак, <sup>2</sup> Р.І. Сидорчук, <sup>1</sup> В.Б. Рева, <sup>3</sup> Л.П. Сидорчук, <sup>4</sup> Т.В. Рева.....                                                                       | 161 |
| ІНОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ В ІФНМУ                                                                                                                                                  |     |
| Н.І. Рушак, А.О. Стецьків, У.Б. Сікорин.....                                                                                                                                                               | 162 |
| ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПАРАЛЕЛЬНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ<br>ПРОЦЕСІ                                                                                                                                       |     |
| О.Л. Сав'як, Л.Д. Курас, О.С. Кривов'яз, Л.В. Мельничук.....                                                                                                                                               | 163 |
| ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ<br>НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ                                                                                                                               |     |
| О.О. Савицька, Л.С. Перебетюк, І.І. Шаповал, А.А. Лілевська, І.В. Орлова.....                                                                                                                              | 164 |
| РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В ГІБРИДНОМУ<br>НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ                                                                                           |     |
| Ю.О. Садовниченко <sup>1</sup> , В.В. М'ясоєдов <sup>1</sup> , Н.Л. Пастухова <sup>2</sup> .....                                                                                                           | 166 |
| СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ГРАФІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА СИМУЛЯЦІЇ<br>В МЕДИЦИНІ: ІНТЕРАКТИВНІ РІШЕННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ПРАКТИКИ                                                                                       |     |
| Т.І.Салижин <sup>1</sup> , М.Я. Гуменюк <sup>1</sup> , Н.І. Турчин <sup>2</sup> , Н.С. Єнушевська <sup>2</sup> , Т.М. Мізюк <sup>2</sup> ,<br>У.П. Шаламай <sup>2</sup> , Г.В. Козінчук <sup>2</sup> ..... | 167 |
| СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У РОБОТІ<br>З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                          |     |
| Г. М. Семенишина.....                                                                                                                                                                                      | 168 |
| ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ, ЯК ЗАСІБ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ<br>МЕТОДІВ НАВЧАННЯ                                                                                                                              |     |
| В.М. Сенчій, Б.В. Валішкевич, Т.П. Максимчук, Г.М. Ерстенюк.....                                                                                                                                           | 169 |
| МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ІФНМУ Є ВИМОГОЮ<br>СЬОГОДЕННЯ                                                                                                                                    |     |
| Л.О. Сенчук, Х.Я. Николайчук.....                                                                                                                                                                          | 170 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПСИХОФІЗІОГРАФІЧНИЙ ПРОФЕСІОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЙОГО МІСЦЕ<br>В УДОСКОНАЛЕННІ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА<br>І.В. Сергета, О.В. Марчук.....                                                                                                                                                                                                                           | 171 |
| ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАЧАННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ<br>ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ІЗ СЕРЦЕВО-ЛЕГЕНЕВОЇ РЕАНІМАЦІЇ СТУДЕНТАМИ 5 і<br>6 КУРСІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ТА ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ<br>ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН<br>В.Н. Середюк, Н.М. Середюк, І.П. Вакалюк, Р.В. Деніна, Я.Л. Ванджура, І.Ю. Ванджура,<br>Д.А. Волинський, М.О. Вацеба, І.О. Якубовська .....                     | 172 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ТА НАВЧАННІ: МІЖНАРОДНІ<br>ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ<br>Середюк Л.В., Нейко В.Є., Дзвонковська В.В.....                                                                                                                                                                                                                    | 173 |
| СІМЕЙНА ГІПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМІЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД В<br>КАРДІОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНІЙ ГЕНЕТИЦІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПОКРАЩЕННЯ<br>ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ<br>Н.М. Середюк <sup>1</sup> , Л.Є.Ковальчук <sup>2</sup> , В.Н. Середюк <sup>1</sup> , Я.Л. Ванджура <sup>1</sup> , Р.В. Деніна <sup>1</sup> ,<br>І.Ю. Ванджура <sup>1</sup> , П.П.Звонар <sup>1</sup> ..... | 174 |
| ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ 6 КУРСУ ЗАХВОРЮВАНЬ<br>СИСТЕМИ КРОВООБІГУ КІНЦІВОК<br>А.В. Симич.....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 176 |
| ПОСТІЙНА САМООСВІТА ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ У ЗРОСТАННІ<br>ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО<br>ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА<br>І.Д. Сиротинська <sup>1</sup> , Н.С.Леочко <sup>2</sup> , О.Р.Білогубка <sup>3</sup> .....                                                                                                                                    | 177 |
| ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ<br>З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ<br>У.Б. Сікорин, А.О. Стецьків, Н.І. Рушак.....                                                                                                                                                                                                                                                   | 178 |
| ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ МЕДИЧНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ<br>В ОСВІТНИХ ЦІЛЯХ<br>Скікевич М.Г., Волошина Л.І.....                                                                                                                                                                                                                                                              | 179 |
| ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА НА КАФЕДРІ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВИЙ<br>ЕЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ<br>Н.В. Скрипник, Н.Р. Артеменко, І.О. Костіцька, О.М. Дідушко, І.В. Чернявська,<br>Т.В. Романів.....                                                                                                                                        | 180 |
| ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ<br>ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ<br>Н.В. Скрипник <sup>1</sup> , Н.Р. Артеменко <sup>1</sup> , І.Г. Купновицька <sup>2</sup> , І.О. Костіцька <sup>1</sup> , О.М. Дідушко <sup>1</sup> ,<br>І.В. Чернявська <sup>1</sup> , Т.В. Романів <sup>1</sup> .....                                           | 181 |
| ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ<br>В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br>А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, В.В. Борисенко, П.В. Кидонь, О.А. Казаков.....                                                                                                                                                                                      | 182 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ<br>Скробач Н.В., Івасишин І.М.....                                                                                                                                                       | 183 |
| ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК ЧАСТИНА ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДЕКАНАТУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ<br>Л.В. Сливка <sup>1</sup> , А.Л. Процик <sup>2</sup> , Р.І. Яцишин <sup>3</sup> , Р.В. Козовий <sup>4</sup> , Р.І. Мерена <sup>5</sup> , О.П. Бойчук <sup>2</sup> ..... | 184 |
| АНАЛІЗ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br>Соловей І.С.....                                                                                                                                                                                                                     | 185 |
| ІНТЕГРАЦІЯ МЕДИЧНОГО НЕЙТРАЛІТЕТУ У НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ З МЕДИЧНОГО ПРАВА: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ<br>О.Я. Сорока, У.В. Хомут.....                                                                                                                                                             | 187 |
| РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІНАНСОВІЙ ОСВІТІ<br>В.А. Сотніков <sup>1</sup> , Д.С. Пастухов <sup>2</sup> .....                                                                                                                                                                     | 188 |
| РОЛЬ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН У ПОГЛИБЛЕННІ ЗНАНЬ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ З ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ<br>Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Н.В. Борута, Л.Б. Пелипенко, О.В. Волошина, О.А. Левченко.....                                                                                | 189 |
| ПРОВЕДЕННЯ «ЦІКАВИХ» ДОСЛІДІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ЗАГАЛЬНОЇ І НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ<br>А.О. Стецьків <sup>1</sup> , Л.В. Стецьків <sup>2</sup> , Л.М. Гаврищук <sup>1</sup> .....                                                                                                              | 190 |
| ВИКОРИСТАННЯ РЕАКЦІЙ ОСАДЖЕННЯ З НЕОРГАНІЧНИМ КОЛЕКТОРОМ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ<br>А.О. Стецьків <sup>1</sup> , Л.В. Стецьків <sup>2</sup> , Н.І. Рушак <sup>1</sup> .....                                                                                                    | 191 |
| ФАХОВА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ – ПОШУК НОВІТНІХ ПІДХОДІВ<br>В.К. Ташук, О.В. Маліневська-Білійчук.....                                                                                                                         | 192 |
| ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ В УМОВАХ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ<br>Н.О. Титаренко, І.В. Радзієвська.....                                                                                                      | 193 |
| СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ<br>В.Є. Ткач, О.Д. Александрук, М.С. Волошинович, Х.Я. Николайчук, О.П. Кухта, Н.В. Козак.....                                                                                                            | 194 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» СТУДЕНТАМИ ПЕРШОГО КУРСУ ФАКУЛЬТЕТУ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 227.01 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ<br>Турчин Н.І., Мішук В.Г., Турчин В.В., Єнушевська Н.С., Салижин Т.І. ....                                                       | 195 |

|                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПОСЛІДОВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ<br>В ДОСВІДІ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН<br>Р.С. Тягур <sup>1</sup> , Р.П. Лісовський <sup>2</sup> .....                                                            | 196 |
| РОЗРОБКА КЕЙСІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З<br>ДИСЦИПЛІН ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМКУ<br>С.М. Феденько, А.Р. Грищик.....                                                                             | 197 |
| З ДОСВІДУ ПЕРШОГО РОКУ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СТАНЦІЇ ГРОМАДСЬКОГО<br>ЗДОРОВ'Я В ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНІЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ<br>Федорків Н. Б., Савчук Л. М., Юкіш Г. Я., Карпінєць І. М.....                                        | 198 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТА ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ<br>INNOVATIVE AND REMOTE TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION<br>Федорченко Ю.В.....                                                                                   | 199 |
| ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ В УМОВАХ<br>ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>С.О. Федько, Л.В. Яценюк.....                                                                                                              | 200 |
| ПЕРЕСКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-1, ЯК РЕЗУЛЬТАТ<br>ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ<br>Н. І. Фрич, Л. Є. Ковальчук, Р.І. Багриновський, Р.В. Козовий.....                                              | 201 |
| ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ<br>О.Є. Халло.....                                                                                                        | 202 |
| КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ З<br>ПРЕДМЕТУ ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br>І.О.Чорна, Р.А. Ярошенко, А.Б.Зубаха, О.В.Стороженко.....                                       | 203 |
| ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ<br>СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ<br>І.З. Чубій, Х.В. Ковалишин.....                                                                                                 | 205 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ<br>БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО<br>(ОПП КОСМЕТОЛОГІЯ)<br>ЛС Швець, ОС Ястребова, ЗІ Дрогомирецька, ПМ Телюк.....                                 | 206 |
| АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ<br>СЕСТЕР В ПРОЦЕСІ ДОДИПЛОМНОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ<br>О.Т. Шевченко.....                                                                                   | 207 |
| САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК КВАЛІФІКОВАНОГО<br>ПРАЦІВНИКА ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ<br>МАЙБУТНЬОГО ЕКСПЕРТА<br>У.І. Шевчук-Будз, М.О. Кулинич-Міськів, О.І. Варунків, М.М. Островський, Г.З. Корж..... | 208 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ,<br>ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ<br>В.І. Шепітько, Є.В. Степук, Н.В. Борута, О.Д. Лисаченко, Л.Б. Пелипенко,<br>О.А. Левченко, О.В. Волошина .....                                                                                                | 209 |
| ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА<br>ТА БІООРГАНІЧНА ХІМІЯ»<br>Шкурашівська С.В., Токарик Г.В., Ерстенюк Г.М., Парцей Х.Ю., Нечитайло Л.Я.....                                                                                                                                      | 210 |
| РЕГУЛЯТОРНІ ВИКЛИКИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЛОГІСТИКИ У МІЖНАРОДНИХ<br>ПЕРЕВЕЗЕННЯХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ<br>Шолойко Н.В., Гріневич І.С.....                                                                                                                                                    | 211 |
| ДОСВІД ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ СТУДЕНТАМ<br>БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ,<br>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО» (ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА<br>НАВЧАННЯ)<br>І.М. Яремій.....                                                                                                   | 212 |
| РОЗУМІННЯ ЯК ФАКТОР ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ<br>А. Г. Яreshko, М. В. Куліш, А. К. Вородюхіна.....                                                                                                                                                                                                            | 213 |
| ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОПП<br>«МЕДИЦИНА» та «ПЕДІАТРІЯ» У 2023-24 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ<br>Яцишин Р.І., Козовий Р.В., Мізюк Р.М., Мерена Р.І., Бойчук О.П., Федорак В.М.,<br>Дідушко О.М., Волинський Д.А., Багриновський Р.І., Процик А.Л.....                                       | 214 |
| ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ В НОВОМУ ФОРМАТІ: ЛЕКЦІЯ-БЕСІДА,<br>ЛЕКЦІЯ-ПРЕС-КОНФЕРЕНЦІЯ ТА ЛЕКЦІЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНІКИ<br>ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ<br>Р.І. Яцишин, Н.В. Чернюк, О.І. Дрогомерецька, Г.М. Курилів, Ю.В. Дельва.....                                                                                       | 215 |
| ФОРМУВАННЯ З ІФНМУ ІННОВАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ<br>ІНТЕГРАЦІЇ В СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ І НАУКОВИЙ ПРОСТІР<br>Р.І. Яцишин, О.І. Бульбук .....                                                                                                                                                         | 216 |
| ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: РОЛЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ<br>ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ<br>Крайнюк О.В.*, Буц Ю.В.**.....                                                                                                                                                                           | 217 |
| РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО<br>(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,<br>ЕРГОТЕРАПІЯ» В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ<br>МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ<br>О.В. Тимошук, О.В. Заяць, Р.І. Мерена, Р.В. Козовий, П.С. Заславський.....                      | 218 |
| ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЯК ОДИН З ЕТАПІВ ПІДСУМКОВОЇ<br>АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ<br>ОСВІТИ ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ<br>НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ<br>О.В. Тимошук, О.В. Заяць, Р.І. Мерена, Р.В. Нестерак, Л.А. Баблюк..... | 220 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЯК ОДИН З ЕТАПІВ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ<br>О.В. Тимошук, О.В. Заяць, Р.І. Мерена, Р.В. Нестерак, Л.А. Баблюк .....                | 220 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ<br>В.В. Пітулей .....                                                                                                                                                                                                     | 222 |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСКІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ<br>Михайло КОРДА, Аркадій ШУЛЬГАЙ, Андрій МАШТАЛІР .....                                                                          | 223 |
| IMPACT OF ACADEMIC MOBILITY ON IFNMU DEVELOPMENT<br>Mariia Hryshchuk <sup>1</sup> , Vasyl Kaprechuk <sup>2</sup> .....                                                                                                                                                                                              | 227 |
| РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ІФНМУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ ЕТАПУ 1 ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ<br>Василь КАПЕЧУК, Роман БАГРИНОВСЬКИЙ, Наталія ШОВКОВА, Надія РУЩАК, Володимир ВОЛОШИНОВИЧ <sup>1</sup> , Андрій ПРОЦИК <sup>2</sup> ..... | 229 |
| ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ” КАФЕДРОЮ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ІФНМУ ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ<br>І.Г. Купновицька, С.М. Калугіна, В.І. Клименко, І.П. Фітковська, Н.В. Губіна, М.П. Вівчаренко ...                                                                   | 232 |
| РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ<br>Матвієнко Микола Миколайович .....                                                                                                                                                                              | 233 |