

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «01» вересня 2025 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛЕКЦІЇ

«Запальні захворювання кон'юнктиви, рогівки, судинного тракту (синдром «червоного ока»). Клініка, діагностика, лікування, профілактика»

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність I4 Медична психологія

Розробила доцент кафедри
Скрипниченко І.Д.

Київ - 2025

2. Тема лекції «Запальні захворювання кон'юнктиви, рогівки, судинного тракту (синдром «червоного ока»). Клініка, діагностика, лікування, профілактика»;

Вид лекції: традиційна (проблемна).

Компетенції:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1.Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.

ЗК3.Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8.Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

Мета лекції.

Освітня мета – надання систематизованих знань про клініку, діагностику, лікування та профілактику запальних захворювань кон'юнктиви, рогівки, судинного тракту, формування орієнтирів для подальшого засвоєння даного матеріалу.

Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвиток наукового мислення студентів.

Виховна мета – сприяння формулюванню наукового світогляду, підвищення рівня загальної та медичної культури, моральних, етичних та інших якостей особистості; виховання професійних рис та почуття відповідальності.

Розвивальна мета - розвиток інтелектуальних здібностей, мовлення, пам'яті, уваги, уяви, мислення, спостережливості, активності, творчості, самостійності студентів, прищеплення їм раціональних способів пізнавальної діяльності з значеної теми.

Завдання лекції:

знати: клініку, діагностику, принципи лікування, невідкладну допомогу, профілактику гострих і хронічних кон'юнктивітів; діагностику, клініку та наслідки кератитів, принципи їх лікування та профілактику; діагностику, клініку та наслідки увеїтів, принципи їх лікування, невідкладну допомогу, профілактику.

вміти: діагностувати гострий і хронічний кон'юнктивіт; надати невідкладну допомогу при гострому кон'юнктивіті; діагностувати кератит; діагностувати гострий іридоцикліт; надати невідкладну допомогу при гострому іридоцикліті.

Кількість аудиторних годин: 1 година.

Обладнання лекції: мультимедійний проектор, комп'ютерна техніка та відповідне програмне забезпечення; таблиці, малюнки, презентація, відео.

План лекції:

№	Назва етапу	Зміст етапу	Освітня мета етапу	Час
1.	Підготовчий (15%).	Лектор оголошує тему лекції, встановлює зв'язок з пройденим матеріалом, визначає навчальну мету, завдання лекції, актуальність теми та повідомляє план лекції.	Постановка пізнавального завдання (що буде вивчатися); забезпечення позитивної мотивації (чому це треба вивчати).	7 хв.
2.	Основний (65%).	Викладаються ключові ідеї, теорія питання; по можливості викладаються різні точки зору; подаються оціночні судження лектора; формулюються висновки після кожної логічної частини. Лекційний матеріал викладається за наступним планом:	Ознайомити студентів із сучасними науковими даними щодо клініки, діагностики, лікування, профілактики запальних захворювань кон'юнктиви, рогівки, судинного тракту. На основі лекційного матеріалу студент повинен знати клініку, діагностику,	29 хв.

		1.Клініка, діагностика, лікування, профілактика гострих та хронічних кон'юнктивітів. 2.Клініка, діагностика, лікування, профілактика кератитів. 3. Клініка, діагностика, лікування, профілактика увеїтів.	принципи лікування, невідкладну допомогу, профілактику гострих і хронічних кон'юнктивітів; діагностику, клініку та наслідки кератитів, принципи їх лікування та профілактику; діагностику, клініку та наслідки увеїтів, принципи їх лікування, невідкладну допомогу, профілактику. Виходячи з вищевказаного студент повинен вміти діагностувати гострий і хронічний кон'юнктивіт; надати невідкладну допомогу при гострому кон'юнктивіті; діагностувати кератит; діагностувати гострий іридоцикліт; надати невідкладну допомогу при гострому іридоцикліті.	
3.	Заключний (20%).	Робляться узагальнення і висновки в цілому за темою; презентується матеріал наступної лекції; визначаються напрями самостійної роботи студентів. Лектор надає список інформаційних джерел до теми. Лектор відповідає на питання студентів з теми лекції та повідомляє тему наступної лекції.	Студенти узагальнюють отримані знання про клініку, діагностику, лікування, профілактику запальних захворювань кон'юнктиви, рогівки, судинного тракту.	9 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С. 131-153; 154-175; 184-201.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 642 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. Жабоедов Д.Г., Скрипник Р.Л., Тихончук Н.А. Хвороба сухого ока (особливості патогенезу, діагностики та лікування). – К.: ФОП Лопатіна О.О., 2024. – 184 с.
5. Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

Методична розробка складена _____ доцент Скрипниченко І.Д.