

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол № від «01» вересня 2025 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття **«Курація»**

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність ІЗ Педіатрія

Розробила доцент кафедри
Рижова І.П.

Київ - 2025

2. Тема заняття «Курація».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** методи обстеження офтальмологічних хворих; принципи їх лікування; **вміти:** збирати анамнез захворювання, визначати функції органа зору, проводити обстеження офтальмологічних хворих, обґрунтовувати діагноз, призначати лікування.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення, усного мовлення та клінічного мислення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 2 години.

6. Обладнання: таблиці для перевірки гостроти зору та кольоровідчуття, набір лінз, рефрактометр, периметр, щілинна лампа, офтальмоскоп, бікси зі стерильним матеріалом, дезінфікуючі засоби для обробки рук, рукавички.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: схема історії хвороби	1. Організація заняття. 2. Постановка навчальних цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навичок, вмінь: 1) збір скарг та анамнезу хворих; 2) методи дослідження функцій органу зору; 2) огляд офтальмологічного хворого; 3) під час курації хворих необхідно додержуватись правил медичної етики та деонтології, санітарної гігієни,	II	13 хв.

		обережного ставлення до діагностичного обладнання клініки.		
2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: тематичні хворі, історії хвороби, офтальмологічне обладнання, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1) оволодіти навичками обстеження офтальмологічних хворих; 2) провести курацію хворих, встановити клінічний діагноз; 3) обґрунтувати діагноз за результатами проведених досліджень; 3) провести диференційний діагноз; 4) призначити лікування.	III	59 хв.
3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: результати курації хворих (історії хвороби); формування клінічного мислення, орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: написання історії хвороби.	III	18 хв.

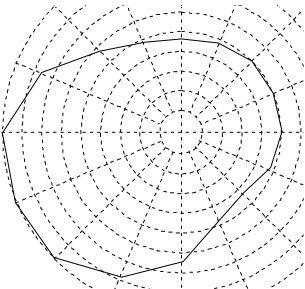
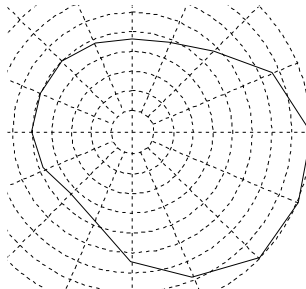
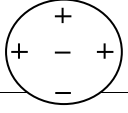
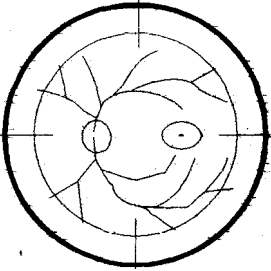
Схема для написання історії хвороби

1. Титульна сторінка:

<u>НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</u> <u>ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ</u> <i>кафедра офтальмології</i> Завідувач кафедру - професор Жабосдов Д.Г. Викладач - _____ ІСТОРІЯ ХВОРОБИ <i>Хворого: Прізвище Ім'я по-батькові, вік</i> <i>Діагноз _____</i> <i>Дата курації "___" _____ 20__р.</i> <i>Куратор: студент ф-ту, курс, група</i> <i>Прізвище І. по-батькові</i> <i>К И Ї В – 20__р.</i>

2. *Паспортна частина*: Прізвище, ім'я по-батькові, вік, стать, місце проживання, роботи, професія, коли й ким направлено.
3. *Скарги хворого*: загальні та специфічні.
4. *Anamnesis morbi*: коли й як виникало захворювання, перебіг захворювання, лікування, що проводилось та його ефективність.
5. *Anamnesis communis*: інфекційні та онкологічні захворювання, травми, операції, генетичний та алергологічний анамнез, шкідливі звички та професійні фактори.
6. *Status praesens objectivus*: скорочений опис об'єктивного стану органів та систем.
7. *Status localis (ophthalmicus)*: результати офтальмологічного дослідження у вигляді таблиці, окремо для кожного ока (наведено приклади, див. також відповідні тематичні розділи підручника).
8. *Попередній діагноз*.
9. *Допоміжні методи дослідження*: лабораторні, рентгенологічні, ультразвукові, імунологічні, бактеріологічні та інші.
10. *Диференціальний діагноз або обґрунтування діагнозу*. На підставі яких діагностичних та диференційно-діагностичних критеріїв (з 3-4 захворюваннями, можна у вигляді таблиці) визначається форма, стадія та ін. елементи клінічного діагнозу.
11. *Заключний клінічний діагноз*.
12. *Лікування*: хірургічне, консервативне загальне та місцеве; групи та очікувана дія (протизапальна, десенсибілізація, покращення кровообігу тощо) медикаментів (виписати 2-3 рецепти), фізіотерапевтичні та інші методи лікування.
13. *Щоденник* (за 1-2 дні) - опис перебігу захворювання.
14. *Прогноз* для зору (коротко обґрунтувати, рекомендації).
15. *Епікриз* (скорочений виклад історії хвороби).
16. *Особистий підпис куратора*.

STATUS LOCALIS (OPHTHALMICUS)

	OCULUS DEXTER	OCULUS SINISTER
ГОСТРОТА ЗОРУ	1,0	
РЕФРАКЦІЯ	еметропія	
КОЛЬОРОВІДЧУТТЯ	нормальна трихромазія	
ТЕМНОВА АДАПТАЦІЯ	не порушена	
ПОЛЕ ЗОРУ при наявності вогнищевих дефектів (скотом) - зобразити їх на схемі	OD  T N T OS 	
ХАРАКТЕР ЗОРУ	бінокулярний, монокулярний, одночасний	
ВО ТИСК	пальпаторно	Tn (T+1, T+2, T+3, T-1, T-2, T-3)
ЧУТЛИВІСТЬ ВІЙКОВОГО ТІЛА	болісне при пальпації	безболісне
РУХОМІСТЬ ОКА ТА ПОЛОЖЕННЯ ЙОГО В ОЧНИЦІ	обмеженість руху по напрямках, екзо- , енофтальм,	збіжна, розбіжна, паралітична, співдружна косоокість (кут відхилення)
ПОВІКИ	стан шкіри, ріст вій, рухомість	положення
ОЧНА ЩІЛИНА	форма, розміри	
СЛЬОЗОВІ ОРГАНИ	сльозотеча, стан сльозового мішка	положення сльозових точок
КОН'ЮНКТИВА	прозорість, колір, поверхня	виділення
СКЛЕРА	ін'єкція судин, колір	
КАНТ	наявність новоутворень, дистрофічних змін, ширина	
РОГІВКА	форма, розмір, прозорість	чутливість 
ПЕРЕДНЯ КАМЕРА	глибина, волога, вміст	рівномірність
РАЙДУЖКА	колір, рельєф, стан та реакції зіниць	
РЕФЛЕКС З ОЧНОГО ДНА	колір, рівномірність, наявність помутнінь	
ХРИШТАЛИК	форма, положення, прозорість,	штучний кришталік
СКЛИСТЕ ТІЛО	прозорість, наявність помутнінь	
ОЧНЕ ДНО	колір, чіткість меж, рівень ДЗН, наявність та відносні розміри екскавації, стан та співвідношення судин (калібр, звитість), стан сітківки (центр, периферія), наявність вогнищевих змін, геморагії	

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С. 154-175.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. –642 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.