

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «01» вересня 2025 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття
«Анатомо-топографічні особливості органа зору»

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність II Стоматологія

Розробила доцент кафедри
Гребень Н.К.

Київ - 2025

2. Тема заняття «Анатомо-топографічні особливості органа зору».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** анатомо-топографічні особливості та функції органа зору: очного яблука, допоміжного апарату ока, провідних та центральних елементів зорового аналізатору; **вміти:** чітко розпізнавати анатомічні елементи органа зору при клінічному, рентгенологічному, ультразвуковому та топографічному дослідженнях.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 2 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, муляжі, настільна лампа, лупа, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) анатомо-топографічні особливості очного яблука; 2) анатомо-топографічні особливості зорових шляхів; 3) анатомо-топографічні особливості та фізіологію повік; 4) анатомо-топографічні особливості та	II	13 хв.

		фізіологію сполучної (слизової) оболонки; 5) анатомо-топографічні особливості та фізіологію слезового апарату; 6) анатомо-топографічні особливості орбіти; 7) кровопостачання та іннервацію органа зору.		
2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1) вивчити анатомо-топографічні особливості органа зору та його фізіологію; 2) чітко розпізнавати анатомічні елементи органа зору при клінічному, рентгенологічному, ультразвуковому та томографічному дослідженнях.	III	59 хв.
3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 3. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	18 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С.82-85, 99-103, 115-118, 131-133, 154-155, 184-186, 202-203, 218-219, 227-231, 244.
2. Офтальмологія: підручник для студентів стоматологічних факультетів медичних закладів вищої освіти України /за ред. Д.Г. Жабоедова, В.М. Сердюка, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2022. – С. 6-12.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Завгородня Н.Г., Саржевська Л.Е., Івахненко О.М. та ін. Анатомія ока. Методи дослідження в офтальмології: навч. посібник для студентів мед. фак-тів. – Запоріжжя, 2017. – 76 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.