

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «01» вересня 2025 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття
«Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога. Невідкладні стани»

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність І4 Медична психологія

Розробила асистент кафедри
Задорожна А.І.

Київ - 2025

2. Тема заняття «Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога. Невідкладні стани».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** ознаки проникаючих поранень очного яблука та невідкладну допомогу; клінічні прояви та лікування контузій очного яблука; ускладнення проникних поранень ока (ендофтальміт, панофтальміт, симпатичне запалення, металоз); опіки ока, їх клініку та невідкладну допомогу; методи видалення сторонніх тіл кон'юнктиви та рогової оболонки; клініку електроофтальмії та невідкладну допомогу; **вміти:** діагностувати проникне поранення; надати невідкладну допомогу при проникному пораненні ока; вилучити стороннє тіло кон'юнктиви; надати невідкладну допомогу при хімічному і термічному опіках; накласти монокулярну й бінокулярну пов'язки.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 5 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, рентгенограми орбіт з сторонніми тілами, протез-індикатор Комберга-Балтіна, магніт для видалення сторонніх тіл, списи для видалення сторонніх тіл рогівки, настільна лампа, лупа, щілинна лампа, офтальмоскоп, перев'язувальний матеріал дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Різні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові	1.Організація заняття. 2.Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3.Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь:	II	34 хв.

	теоретичні завдання, тести II рівня.	1) класифікація травматичних ушкоджень органа зору; 2) клініка, принципи лікування, наслідки контузій органа зору; 3) клінічні ознаки проникних поранень ока; 4) методи локалізації сторонніх тіл всередині ока та методи їх видалення; 5) невідкладна допомога та принципи лікування проникних поранень ока; 6) ускладнення травм ока: клінічна картина, діагностика, принципи лікування; 7) опіки органа зору: класифікація, клінічні ознаки, невідкладна допомога, принципи лікування, наслідки; 8) клінічні ознаки, невідкладна допомога та лікування електроофтальмії.		
2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.	III	146 хв.

3.	Заклучний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3. Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	45 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С. 360-411.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
3. Красновид Т.А. Травматичні ушкодження ока. Внутрішньоочні сторонні тілі. – Одеса: Астропринт, 2013. – 124 с.
4. Особливості надання медичної допомоги при травматичних пошкодженнях ока в умовах проведення антитерористичної операції: методичні рекомендації/ уклад.: Красновид Т.А., Сідак-Петрецька О.С., Ісько К.Д. та ін. – Одеса: Плутон, 2014. – 19 с.
5. Удосконалення первинної хірургічної обробки проникаючих поранень рогівки: методичні рекомендації / уклад.: Боброва Н.Ф., Шевчик В.І., Дембовецька Г.М. – Київ, 2013. – 21 с.

6. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.