

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «01» вересня 2025 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття **«Захворювання судинної оболонки»**

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність І4 Медична психологія

Розробила професор кафедри
Скрипник Р.Л.

Київ - 2025

2. Тема заняття «Захворювання судинної оболонки».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** класифікацію увеїтів; клініку та наслідки увеїтів; діагностику та принципи лікування увеїтів; невідкладну допомогу при гострому увеїті; **вміти:** оцінити стан райдужки (колір, величину та реакцію зіниць); пальпаторно визначити чутливість цилиарного тіла; діагностувати гострий іридоцикліт; надати невідкладну допомогу при гострому іридоцикліті.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 1 година.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, муляжі, настільна лампа, лупа, щілинна лампа, електроофтальмоскоп, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) етіопатогенез увеїтів; 2) класифікація увеїтів; 3) методи діагностики увеїтів; 4) клініка та наслідки увеїтів; 5) принципи лікування увеїтів, невідкладна допомога.	II	7 хв.

2.	Основний (65%). Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.	III	29 хв.
3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	9 хв.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабєєдова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С. 184-201.
2. Жабєєдов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я,

Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.

2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика. /За ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. Переклад 23-го англійського видання; у 3 томах. – Том 3. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. –642 с.

3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.

4. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.