



BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY

International scientific conference

**THE FUNCTIONING OF HEALTHCARE
IN EU COUNTRIES AND UKRAINE
IN MAINTAINING SUSTAINABLE
DEVELOPMENT**

March 19–20, 2025



SECTION 3. MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INNOVATIONS OF THE FUTURE

Therapy with the angiotensin-converting enzyme inhibitor zofenopril
as a new direction in the treatment of primary glaucoma

Mikheytsya I. N., Kolomiichuk S. G., Siroshatanenko T. I. 45

Mathematical modeling of peripheral hemodynamic indicators
of the lower leg in volleyball players of ectomorphic somatotype

Sarafyniuk L. A., Stepanenko I. O., Shevchyshen V. I. 49

SECTION 4. PREVENTIVE MEDICINE: THE CURRENT STATE AND PROSPECTS

The role of digital technologies in preventive medicine

Kyi-Kokarieva V. G. 53

Review of early warning systems to prevent new pandemics based
on the experience of the COVID-19 pandemic

Korolenko V. V. 56

SECTION 5. PARTICULARITIES OF TRAINING MEDICINE AND PHARMACY SPECIALISTS

The art of medical communication: scientific approaches
and practical tools for effective interaction

Hetman O. I., Matiash L. O., Alifer O. O. 59

Application of heuristic technologies in organizing independent work
of future pediatrician doctors

Dymar N. M. 63

Training of paramedics in Ukraine at the current stage

Kaminska I. V., Kalynchuk S. V. 67

VR glasses as a new trend in the training of future doctors

Kaminskyi R. F., Dzevulska I. V., Podzigun L. V. 70

The role of the teacher in developing empathy in the professional training
of higher education students majoring in «Dentistry»

Kuznetsova M. O., Bibichenko V. O., Kuznetsova I. K. 72

Some labels of the development and contradictions of medical education
and clinical thinking

Khodosh E. M., Kozhyn M. I., Yakovenko O. K. 75

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-549-5-18>

VR GLASSES AS A NEW TREND IN THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS

VR-ОКУЛЯРИ ЯК ОДИН ІЗ НОВИХ ТРЕНДІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Kaminskyi R. F.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Камінський Р. Ф.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Dzevulska I. V.

*Doctor of Medical Sciences, Professor,
Head of the Department of Descriptive
and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Дзевульська І. В.

*доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Podzigun L. V.

*Assistant at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Подзігун Л. В.

*асистент кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Сучасна медицина – це не лише точна наука, а й мистецтво, що поєднує багатовіковий досвід із передовими технологіями. Одним із найважливіших етапів підготовки майбутніх лікарів є вивчення анатомії людини. Раніше цей процес був нерозривно пов'язаний із використанням трупного матеріалу, що дозволяло студентам отримати цінний практичний досвід. Проте, з огляду на етичні аспекти та законодавчі обмеження, у 2018 році в Україні було заборонено використання біологічного матеріалу в навчальних цілях.

На зміну традиційним методам прийшли інноваційні технології, зокрема віртуальна реальність (VR). Використання VR-окулярів у навчальному процесі стало справжнім проривом у медичній освіті, відкривши студентам нові можливості для глибшого й детальнішого вивчення анатомічних структур.

VR-технології дозволяють студентам взаємодіяти з тривимірними моделями людського тіла, вивчати будову органів, судин і нервової системи в режимі реального часу. Однією з головних переваг цього підходу є можливість багаторазового повторення навчального матеріалу без ризику допущення помилок, що можуть мати критичні наслідки в реальній клінічній практиці.

Основні переваги VR у медичній освіті:

- Деталізація та точність – VR дозволяє розглядати органи й тканини у високій роздільній здатності, що дає змогу студентам краще запам'ятовувати складні анатомічні структури.
- Безпека та етичність – використання VR повністю усуває етичні дилеми, пов'язані з використанням трупного матеріалу.
- Інтерактивне навчання – студенти можуть самостійно “розбирати” і “збирати” анатомічні структури, вивчаючи їх з усіх боків.
- Можливість дистанційного навчання – VR дає змогу отримувати медичну освіту незалежно від місця перебування, що особливо актуально в умовах пандемій і надзвичайних ситуацій.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця одним із перших в Україні почав активно впроваджувати VR-навчання. Співпрацюючи з НМЦ біології та медицини Київського національного університету імені Тараса Шевченка, було розроблено навчальні програми, які включають використання VR-окулярів для детального вивчення судин і нервової системи.

Цей підхід виявився настільки ефективним, що його почали використовувати не лише на кафедрі анатомії, а й у навчальних програмах післядипломної освіти, зокрема на кафедрі хірургії. VR-симуляції допомагають майбутнім хірургам відпрацьовувати техніку виконання операцій без ризику для пацієнтів, що значно підвищує якість їхньої підготовки.

Впровадження VR-технологій у медичну освіту – це лише перший крок на шляху до створення повноцінних віртуальних навчальних середовищ, де студенти зможуть практикуватися в умовах, максимально наближених до реальності.

У майбутньому можна очікувати появи ще більш досконалих VR-симуляторів, які дозволять відпрацьовувати складні клінічні випадки, моделювати екстрені ситуації та навіть проводити віртуальні операції. Усе це сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в будь-яких умовах. VR-революція в медичній освіті вже почалася – і вона змінює майбутнє медицини просто зараз!