

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

28-29 січня 2025 р.
м. Київ, Україна

January 28-29, 2025
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
25



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

Матеріали

**V Науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої пам'яті доктора хімічних наук,
професорки Ніни Павлівни Максютіної
(до 100-річчя від дня народження)**

Том 2

**28-29 січня 2025 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Fifth Scientific and Practical Conference with International
Participation, dedicated to the memory of Doctor of Chemistry
Professor Nina Pavlivna Maksyutina
(on her 100th birthday)**

Volume 2

**28-29 January 2025
Kyiv**

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ “ANATOM.UA” ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Камінський Р.Ф.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця,

м. Київ, Україна

r.f.kaminskiy@gmail.com

Ключові слова: “Anatom.ua”, анатомія людини, фармацевтичний факультет, дистанційне навчання, якість освіти.

Вступ. У зв'язку з військовими діями з боку Російської Федерації більшість студентів Національного медичного університету імені О.О. Богомольця змушені були перейти на дистанційну форму навчання. Такий формат навчання негативно вплинув на рівень підготовки студентів фармацевтичного факультету з дисципліни “Анатомія людини”. Для вирішення цієї проблеми на кафедрі описової та клінічної анатомії було розроблено електронну платформу “Anatom.ua”. Вона дозволяє студентам переглядати лекції у зручний час, проходити тестування перед практичними заняттями та отримувати детальний аналіз своїх помилок із поясненням правильних відповідей [1, 16-17].

Матеріали і методи. Матеріалами для дослідження стали результати тестувань та проміжного модульного контролю студентів фармацевтичного факультету з дисципліни “Анатомія людини” за період з 2020 по 2024 рік. Аналізувалися дані щодо успішності студентів до та після впровадження платформи “Anatom.ua”.

Результати та їх обговорення. Впровадження платформи “Anatom.ua” позитивно вплинуло на рівень підготовки студентів фармацевтичного факультету. Зокрема, значно зменшилася кількість перескладань. Так, у 2023 році кількість студентів, які перескладали іспит, становила 14 осіб, а у 2024 році — лише 4 особи. Студенти зазначають, що можливість самостійно перевіряти свої знання за допомогою платформи, доступність лекційних матеріалів та пояснення до тестових завдань сприяли більш якісному засвоєнню матеріалу.

Висновки. Електронна платформа “Anatom.ua” є ефективним інструментом для покращення підготовки студентів фармацевтичного факультету з дисципліни “Анатомія людини”. Її використання дозволяє не лише підвищити рівень знань студентів, але й значно зменшити кількість перескладань, оптимізуючи процес навчання в умовах дистанційної форми.

Перелік посилань:

1. Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В., Тимошенко І. О., Гайдай О. С. Симуляційні методики як основа сучасної медичної підготовки. С. 16–17. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Інновації у післядипломній медичній освіті: досвід і перспективи”, 2024. DOI: 10.36059/978-966-397-434-7-4

Білан О.А., Андреєва Т.Ю. ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	182
Борисенко А.А., Кондратюк М.В., Антоненко А.М., Мережкіна Н.В., Бардов В.Г. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ НМУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	184
Бортник С.Б. САМОСТІЙНА РОБОТА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	186
Давиденко А.А. МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ МАТЕРІАЛУ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОФІЗИКИ	188
Дениско І.Л., Діденко І.П. ГЕРБАРІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО ДЕНДРОЛОГІЧНОГО ПАРКУ «СОФІЇВКА» НАН УКРАЇНИ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ РЕСУРС КУРСУ ФАРМАКОГНОЗІЇ	192
Довгопола Л.І. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	196
Зінчук Н.А. ФАРМАЦЕВТИЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ З ТЕРАПЕВТИЧНОГО САДІВНИЦТВА	200
Камінський Р.Ф. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ “ANATOM.UA” ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	202
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ «ЗЕЛЕНОЇ ХІМІЇ»	203
Кравчук М.Г., Романенко О.В. ОСВІТНЬО-НАУКОВІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ БІОТИ В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТІВ	204
Криштона А.О. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ	206
Кузнецова О.В., Ніженковська І.В. МЕТАПІЗНАННЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	208