



IVANO-FRANKIVSK
NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

MANS



NOWOCZESNE PIEŁĘGNIARSTWO: EUROPEJSKIE PROCESY INTEGRACYJNE USTAWICZNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Zbiór materiałów

II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Internetowej (18.02.2025)

СУЧАСНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Збірник матеріалів

II Міжнародної науково-практичної конференції (18.02.2025)

Redakcja naukowa:

Tetiana Babenko

Zoia Sharlovych

Oleksandr Bulbuk

Raimundas Cepukas

Наукова редакція:

Тетяна Бабенко

Зоя Шарлович

Олександр Бульбук

Раймундас Чепукас



Krywy Róg – Iwano-Frankiwnsk – Łomża – Uclana
Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена
Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2025

IK «Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina
Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina
Uciańskie Kolegium, Republika Litewska
Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska

КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, Україна
Івано-Франківський національний медичний університет, Україна
Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща
Утенський колегіум, Литовська Республіка

Redakcja naukowa:

**Tetiana Babenko, Zoia Sharlovych,
Oleksandr Bulbuk, Raimundas Cepukas**

За науковою редакцією:

**Тетяна Бабенко, Зоя Шарлович,
Олександр Бульбук, Раймундас Чепукас**

Nowoczesne pielęgniarstwo: europejskie procesy integracyjne ustawicznego rozwoju zawodowego : Zbiór materiałów II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Internetowej, 18 lutego 2025 r. / Redakcja naukowa: T. Babenko, Z. Sharlovych, O. Bulbuk, R. Cepukas. Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny, Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska; Uciańskie Kolegium, Republika Litewska. Krzywy Róg – Iwano-Frankiowsk – Łomża – Uciań, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2025. 176 s., wydanie online.

Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.

Recenzenci:

prof., dr hab. nauk medycznych Mariia Derbak, Uzhorodski Narodowy Uniwersytet, Ukraina;
prof., dr hab. nauk medycznych Svitlana Sheiko, Dnieprowska Akademia Medyczna, Ukraina.

Рецензенти:

д-р мед. н., проф. Марія Дербак, Ужгородський національний університет, Україна;
д-р мед. н., проф. Світлана Шейко, Дніпровська медична академія, Україна.

RADA REDAKCYJNA:

dr Tetiana Babenko, IK «Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina;
prof., dr hab., Vakaliuk Ihor, Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina;
dr Larysa Haidar, IK «Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina;
dr Nataliia Dub, IKS W LRO «Łwowska Akademia Medyczna im. Andrzeja Krupńskiego», Ukraina;
dr Zoia Sharlovych, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska;
PhD Danhuole Shakalyte, Uciańskie Kolegium, Republika Litewska;
PhD Serhii Chabaniuk, IK «Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Бабенко Тетяна, к.пед.н., КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна;
Вакалюк Ігор, д-р мед. н., проф., Івано-Франківський Національний медичний університет, Україна;
Гайдар Лариса, к.біол.н., КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна;
Дуб Наталія, к. держ. упр., КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського", Україна;
Шарлович Зоя, к.пед.н., Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща;
Шакалите Дангуоле, PhD, Утенський колегіум, Литовська Республіка;
Чабанюк Сергій, PhD, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна.

ISBN 978-83-68480-04-7

DOI <https://doi.org/10.58246/ZLRL8274>

МОН України, ДНУ «Укр ІНТЕЛ» Посвідчення про реєстрацію МНП конференції від 12.12.2024 р. № 820

Zbiór powstał z gotowych materiałów, opublikowanych pod redakcją autorów. Autorzy ponoszą wyłączną odpowiedzialność za treść i dokładność publikowanych materiałów oraz zgodność z ogólnie przyjętymi zasadami uczciwości akademickiej. Wydawca nie ponosi żadnej odpowiedzialności za materiały przesłane do publikacji.

Zбірник сформовано з готових матеріалів, опублікованих за редакцією авторів. Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність опублікованих матеріалів та дотримання загальноприйнятих принципів академічної доброчесності. Видавництво не несе жодної відповідальності за надані для публікації матеріали.

Рисунок на обкладинці взято з онлайн-інструменту для створення проєктів Canva <https://www.canva.com/pl>

Видавництво: MANS w Łomży



© Krzyworoski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina, 2025
© Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina, 2025
© Uciańskie Kolegium, Republika Litewska, 2025
© Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska, 2025

РОЛЬ КОНСУЛЬТАЦІЇ У ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ

Кравчук Марія

кандидат медичних наук, доцент кафедри біології,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, marykrav78@gmail.com

ORCID: 0000-0002-0175-5750

Гурняк Оксана

кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, gurnyak11@gmail.com

ORCID: 0000-0001-9177-7314

Постановка проблеми. У закладах вищої медичної освіти студенти вивчають навчальну дисципліну «Медична біологія», на базі вже здобутих на попередньому рівні освіти знань із загальної біології, з біології рослин, з біології тварин, з біології людини. Викладання медичної біології спрямоване на набуття студентами необхідного для майбутнього фахівця розуміння біологічних основ життєдіяльності людини, її генетичних особливостей, закономірностей її індивідуального розвитку, принципів її взаємовідносин з навколишнім середовищем, з присутньою у ньому біотою.

Ефективність засвоєння знань здобувачами вищої медичної освіти залежить від впровадження в освітній процес відповідних форм і методів навчання. При цьому до традиційних форм навчання медичній біології в закладі вищої освіти належать лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Виклад основного матеріалу. Метою проведення консультації є надання студенту необхідної допомоги у процесі засвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни, набуття ним практичних навичок та умінь [1-4], тому вона має бути невід'ємною складовою в організації навчального процесу з дисципліни «Медична біологія», а її проведення базуватися на таких основних принципах дидактики як, зокрема: науковості; системності; наступності; безперервності тощо. Консультація спрямовується на забезпечення активізації навчально-пізнавальної діяльності студента, на посилення його зацікавленості в оволодінні дисципліною, у засвоєнні конкретного навчального матеріалу, у практичному застосуванні набутих знань і вмінь.

Виходячи з поставленої дидактичної мети, в закладах вищої освіти викладачі можуть проводити такі види консультацій, як, наприклад, установчі, тематичні, передекзаменаційні тощо [1-4]. Для установчої консультації характерним є проведення її на початку вивчення

дисципліни при ознайомленні студентів, зокрема, з рекомендованою літературою, з обсягом навчального матеріалу лекційного курсу, особливостями підготовки до практичних занять та особливостями самостійної роботи студента, висвітленням ним організаційних питань освітнього процесу та форм поточного та кінцевого контролів засвоєння знань. Проведення тематичних консультацій передбачає обговорення конкретних питань, що виникають у студентів в межах вивчення навчального матеріалу певної теми. При цьому слід акцентувати увагу студентів на змісті питань, що передбачені навчальною програмою і заплановані для самостійного опрацювання студентами. Передекзаменаційні консультації проводяться заздалегідь за затвердженим графіком та сприяють систематизації студентом набутих знань з дисципліни, закріпленню набутих ним практичних навичок.

Враховуючи, що сучасна організація навчального процесу передбачає збільшення кількості академічних годин на самостійну роботу студентів, студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу, широке застосування інформаційних технологій [5; 6], дидактичне значення консультації, як форми активізації навчально-пізнавальної діяльності студента, набуває особливої актуальності. У зв'язку з цим, консультація може мати не тільки інформативний характер, а й проблемний. Це актуалізує для студентів аналіз складних для опрацювання питань.

Набуті студентами знання стануть цілісними за умовисистематичної та послідовної підготовки студентів до навчальних занять. Досягненню цього сприяє використання навчальних книг, орієнтованих на забезпечення засвоєння студентами практичної складової дисципліни [7].

Висновки. Отже, консультація, як важлива складова в організації освітнього процесу, допомагає студенту з'ясувати складні питання навчального матеріалу, поглибити знання і практичні навички, а викладачеві – проконтролювати засвоєння знань студентами. На результативність консультації впливає зацікавленість студента в засвоєнні навчального матеріалу з дисципліни і його практичного використання у подальшому, а також професійна кваліфікація викладача, врахування ним індивідуально типологічних особливостей студента.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Максименко С.Д., Філоненко М.М. Педагогіка вищої медичної освіти: підруч. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 288с.
2. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / О.І. Федоренко В.О., Тюріна С.П. та ін.; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

3. Кайдалова Л.Г., Сабатовська-Фролкіна І.С., Альохіна Н.В., Шварп Н.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.посіб. Харків: НФаУ, 2019. 248 с.
4. Калашнікова Л.М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навч.посіб. Харків, 2016. 260 с.
5. Розман І.І. Студентоцентризований підхід та цифрові технології як компетентнісна складова навчання. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*.2023. №1. С.69-79. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pno_2023_1_8
6. Кулішов В. Організація інтегрованого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. №4. С.36-40. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2021_4_9
7. Романенко О.В., Кравчук М.Г., Грінкевич В.М., Костильов О.В. Медична біологія: посіб. з практ. занять. 2-е вид. / за ред. О.В. Романенка. Київ: ВСВ «Медицина»,2020. 472 с.