



IVANO-FRANKIVSK
NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY

MANS



NOWOCZESNE PIEŁĘGNIARSTWO: EUROPEJSKIE PROCESY INTEGRACYJNE USTAWICZNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Zbiór materiałów

II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Internetowej (18.02.2025)

СУЧАСНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Збірник матеріалів

II Міжнародної науково-практичної конференції (18.02.2025)

Redakcja naukowa:

Tetiana Babenko

Zoia Sharlovych

Oleksandr Bulbuk

Raimundas Cepukas

Наукова редакція:

Тетяна Бабенко

Зоя Шарлович

Олександр Бульбук

Раймундас Чепукас



Krywy Róg – Iwano-Frankiwnsk – Łomża – Uclana
Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена
Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2025

IK «Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina
Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina
Uciańskie Kolegium, Republika Litewska
Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska

КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, Україна
Івано-Франківський національний медичний університет, Україна
Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща
Утенський колегіум, Литовська Республіка

Redakcja naukowa:

**Tetiana Babenko, Zoia Sharlovych,
Oleksandr Bulbuk, Raimundas Cepukas**

За науковою редакцією:

**Тетяна Бабенко, Зоя Шарлович,
Олександр Бульбук, Раймундас Чепукас**

Nowoczesne pielęgniarstwo: europejskie procesy integracyjne ustawicznego rozwoju zawodowego : Zbiór materiałów II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej Internetowej, 18 lutego 2025 r. / Redakcja naukowa: T. Babenko, Z. Sharlovych, O. Bulbuk, R. Cepukas. Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny, Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina; Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska; Uciańskie Kolegium, Republika Litewska. Krzywy Róg – Iwano-Frankiowsk – Łomża – Uciań, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2025. 176 s., wydanie online.

Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2025р. / Наук. ред.: Т. Бабенко, З. Шарлович, О. Бульбук, Р. Чепукас. Криворізький фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, Україна; Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща; Утенський колегіум, Литовська Республіка. Кривий Ріг – Івано-Франківськ – Ломжа – Утена. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. 176 с., мережеве видання.

Recenzenci:

prof., dr hab. nauk medycznych Mariia Derbak, Uzhorodski Narodowy Uniwersytet, Ukraina;
prof., dr hab. nauk medycznych Svitlana Sheiko, Dneprowska Akademia Medyczna, Ukraina.

Рецензенти:

д-р мед. н., проф. Марія Дербак, Ужгородський національний університет, Україна;
д-р мед. н., проф. Світлана Шейко, Дніпровська медична академія, Україна.

RADA REDAKCYJNA:

dr Tetiana Babenko, IK «Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina;
prof., dr hab., Vakaliuk Ihor, Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina;
dr Larysa Haidar, IK «Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina;
dr Nataliia Dub, IKS W LRO «Lwowska Akademia Medyczna im. Andrzeja Krupńskiego», Ukraina;
dr Zoia Sharlovych, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska;
PhD Danhuole Shakalyte, Uciańskie Kolegium, Republika Litewska;
PhD Serhii Chabaniuk, IK «Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Бабенко Тетяна, к.пед.н., КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна;
Вакалюк Ігор, д-р мед. н., проф., Івано-Франківський Національний медичний університет, Україна;
Гайдар Лариса, к.біол.н., КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна;
Дуб Наталія, к. держ. упр., КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського", Україна;
Шарлович Зоя, к.пед.н., Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща;
Шакалите Дангуоле, PhD, Утенський колегіум, Литовська Республіка;
Чабанюк Сергій, PhD, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна.

ISBN 978-83-68480-04-7

DOI <https://doi.org/10.58246/ZLRL8274>

МОН України, ДНУ «Укр ІНТЕЛ» Посвідчення про реєстрацію МНП конференції від 12.12.2024 р. № 820

Zbiór powstał z gotowych materiałów, opublikowanych pod redakcją autorów. Autorzy ponoszą wyłączną odpowiedzialność za treść i dokładność publikowanych materiałów oraz zgodność z ogólnie przyjętymi zasadami uczciwości akademickiej. Wydawca nie ponosi żadnej odpowiedzialności za materiały przesłane do publikacji.

Zбірник сформовано з готових матеріалів, опублікованих за редакцією авторів. Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність опублікованих матеріалів та дотримання загальноприйнятих принципів академічної доброчесності. Видавництво не несе жодної відповідальності за надані для публікації матеріали.

Рисунок на обкладинці взято з онлайн-інструменту для створення проєктів Canva <https://www.canva.com/pl>

Видавництво: MANS w Łomży



© Krzyworski Zawodowy Koledż Medyczny» DRO», Ukraina, 2025
© Iwanofrankiowski Narodowy Uniwersytet Medyczny, Ukraina, 2025
© Uciańskie Kolegium, Republika Litewska, 2025
© Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska, 2025

ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ

Бичко Андрій

кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,

bychkoandreyntmu@gmail.com

Гурняк Оксана

кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, gurnyak11@gmail.com

Вступ. Актуальним завданням закладів вищої освіти України є підвищення якості фахової підготовки студентів й приведення її у відповідність до визначених міжнародною спільнотою стандартів, у тому числі задля збільшення конкурентоспроможності випускників у їх професійній діяльності в подальшому. Необхідними елементами для покращення процесу формування загальних та професійних компетентностей у здобувача вищої медичної освіти стають, зокрема впровадження в організацію освітнього процесу інноваційних технологій викладання [1; 2]; стимулювання зацікавленості студента у науково-дослідницькій та інтелектуально-творчій діяльності [3; 4; 5; 6]; формування в студента прагнення до постійного самовдосконалення та професійного зростання [7; 8]. Реалізація цих завдань науково-педагогічним працівником можлива як за впровадження індивідуально-особистісного підходу до кожного окремого здобувача вищої освіти, так і за роботи з групою студентів, об'єднаних спільними інтересами, наприклад в структурі студентського наукового гуртка відповідного профілю [9].

Виклад основного матеріалу. Початок професійного розвитку здобувачів вищої медичної освіти припадає на період оволодіння ними комплексом природничо-наукових дисциплін, зокрема медичною біологією [10]. Тому залучення студентів до роботи студентського гуртка з біології, їх ознайомлення з актуальними напрямками та результатами медико-біологічних досліджень є одним з перших кроків на шляху їх формування як майбутніх кваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати задачі професійного характеру [11; 12]. При цьому практична діяльність членів студентського наукового гуртка має відбуватися з безумовним дотриманням ними сучасних біоетичних норм і принципів [13].

Серед широкого спектру напрямків медико-біологічних досліджень, що викликають інтерес у здобувачів вищої медичної освіти, можна звернути увагу на проблему, пов'язану зі з'ясуванням механізмів розвитку процесів неопластичної трансформації (канцерогенезу) в організмі людини. Зважаючи на масштаби поширення онкологічних захворювань у світі, така проблема є вкрай актуальною, а її розгляд є доцільним для фахової підготовки майбутніх медичних працівників [14]. Під час аналізу та обговорення даної проблеми з керівником студентського наукового гуртка та з долученими до координації його роботи науково-педагогічними працівниками здобувачі вищої медичної освіти мають можливість оволодіти багатьма цікавими для них питаннями стосовно генетичних та епігенетичних факторів ініціації неопластичної трансформації в організмі людини, молекулярних механізмів їх взаємодоповнюючого впливу на подальший розвиток названого процесу, центральної ролі порушення експресії генів у дестабілізації клітинних метаболічних та проліферативних процесів і початку розвитку канцерогенезу, проблеми генетичної гетерогенності неопластичних утворень і зумовленої цим необхідності індивідуалізованого підходу при розробці програми лікування пацієнта в кожному окремому випадку, причин й механізмів виникнення медикаментозної резистентності пухлин тощо. Одночасно, членам студентського наукового гуртка цікаво буде ознайомитися з передовими досягненнями у розробці ефективних підходів до лікування карцином різного типу з використанням методів таргетної терапії [15].

Висновки. Розгляд названих актуальних медико-біологічних проблем сприятиме формуванню в студентів дослідницької компетентності і має підвищити якість їх підготовки як майбутніх фахівців в галузі медицини. На досягнення цього має бути націлена й практично-орієнтована спрямованість викладання навчальних дисциплін.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Застосування інноваційних технологій у викладанні предмету «Медична біологія»/А.П. Попович, О.Б.Приходько та ін.*Медицина та фармація: освітні дискурси.*2024.N 4. С.119–122.
URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/21683/1/20-4.pdf>
2. Методика викладання у вищій школі: навч.-метод. посіб. / уклад.: В.І. Кобаль. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2016. 203 с.
3. Вплив науково-дослідницької роботи студентів на кафедрі патофізіології ПДМУ на формування їх професійної компетентності /С.М.Назаренко, В.О.Костенко та ін. *Актуальні проблеми сучасної медицини.* 2021. Т. 21. Вип. 3. С. 255–258. URL:<https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/article/view/524>

4. Бороzeneць Н. Критерії та показники сформованості дослідницької компетентності студентів аграрних ЗВО. *Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського*. 2023. №1(138). С.120–124.
URL: https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2023_1_17.pdf
5. Підходи до формування біологічної компетенції в студентів закладу вищої медичної освіти / І.О.Погоріла, О.М. Гурняк та ін. *European Humanities Studies: State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo*. 2021. №2. С.231–242. URL: <https://surl.li/yfmfuk>
6. Погоріла І.О., Гурняк О.М., Романенко О. В. Студентський науковий гурток з біології як чинник активізації пізнавальної діяльності в здобувачів вищої медичної освіти. *Вісник науки та освіти Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. 2025. №1(31). С.1652–1663. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19650/19646>
7. Хмеляр І., Мялюк О. Формування дослідницької компетентності студентів-лаборантів. *Нова педагогічна думка*. 2019. №3(99) С.152–156.
URL: <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/60>
8. Височан Л. М., Юденкова О. П., Капранов Я. В. Формування дослідницької компетентності здобувачів закладів вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах*. 2023. №87. С.110–113. URL: <https://surl.li/infmnr>
9. Лісецька І. С. Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів. *Сучасна педіатрія. Україна*. 2020. №2(106). С.104–107. URL: <https://surl.li/fpfykb>
10. Романенко О.В., Кравчук М.Г., Грінкевич В.М., Костильов О. В. Медична біологія: посіб. з практ. занять. 2-е вид. / за ред. О.В. Романенка. Київ: ВСВ «Медицина», 2020.
11. Примакова В. В. Актуальні питання професійної підготовки медичних фахівців. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №10(28). С.876–883. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15536/15608>
12. Нікітченко Л. Науковий гурток як засіб формування дослідницьких умінь майбутніх учителів біології. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. Т.12. № 2. С.53–59. URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/309>
13. Романенко О.В., Груша М. М. Біоетичні аспекти методології гідробіологічних досліджень. *Екологічні науки: науково-практичний журнал*. 2021. №6(39). С.91–95. URL: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.14>
14. International Agency for Research on Cancer. URL: <https://www.iarc.who.int>
15. Похідні піролу в біології і медицині: синтез, протизапальна і протипухлинна дія: монографія / Г. М. Кузнецова та ін., за наук. ред. В.К. Рибальченка, Р.С. Стойки. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2023. 279 с.