

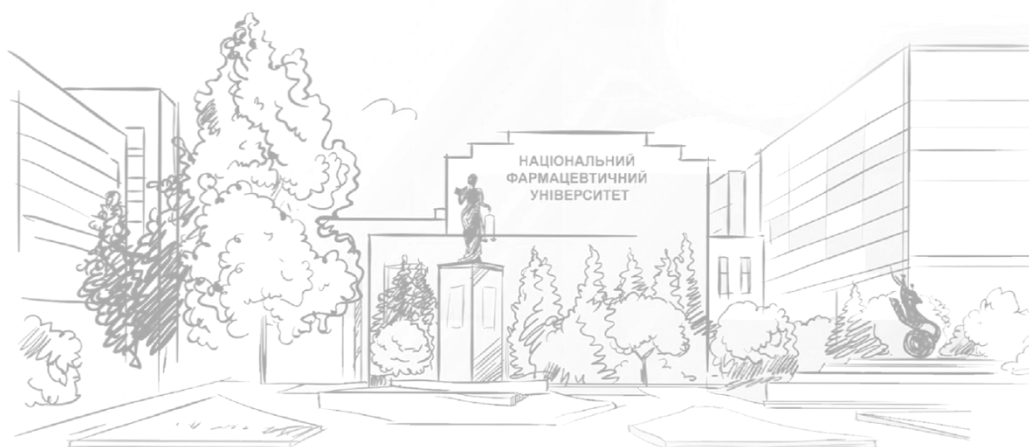


*Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра менеджменту, маркетингу та
забезпечення якості у фармації*



МАТЕРІАЛИ

**III науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, МЕНЕДЖМЕНТУ І
ЕКОНОМІКИ У ФАРМАЦІЇ І ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»
(17 січня 2025 р.)**



MATERIALS

**of III scientific and practical internet-conference
with international participation
«ACTUAL PROBLEMS OF QUALITY, MANAGEMENT,
AND ECONOMY IN PHARMACY AND HEALTH CARE»
(17 January 2025)**

Харків

2025

УДК 330.101:615.1

Редакційна колегія:

Головний редактор:

проф. Крутських Т.В.

Члени редакційної колегії:

проф. Літвінова О.В., проф. Посилкіна О.В.

Реєстр з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій: реєстраційне свідоцтво № 822 від 12.12.2024 р.

Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я: матер. III міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 17 січня 2025 / ред. кол.: Т.В. Крутських, О.В. Літвінова, О.В. Посилкіна, Харків : НФаУ, 2025. – 317 с.

Actual problems of quality, management, and economy in pharmacy and health care: materials of III scientific and practical internet-conference with international participation. January 17, 2025 / ed. board. : T.V. Krutskikh, O.V. Litvinova, O.V. Posilkina, Kharkiv : NUPh, 2025. – 317 p.

Збірник містить матеріали III науково-практичної конференції, які присвячені обговоренню наукових та практичних проблем управління якістю і менеджменту в фармації і охороні здоров'я; визначенню напрямів удосконалення господарської й інноваційної діяльності підприємств (організацій, закладів) у ринковій економіці, підготовки сучасних кадрів із залученням вчених, фахівців-практиків, викладачів навчальних закладів та дослідників, докторантів, аспірантів, підприємців з України та зарубіжжя.

Матеріали подаються мовою оригіналу

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори

Кравчук М. Г., Романенко О. В.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна

Біологія в структурі природничо-наукової підготовки студентів-фармацевтів

marykrav78@gmail.com

Вступ. Система професійних компетенцій в майбутніх фармацевтів починає формуватися з першого року їхнього навчання у закладі вищої освіти. Розпочинається це саме під час вивчення ними фундаментальних дисциплін природничо-наукового циклу, зокрема «Біології з основами генетики», яка є обов'язковим освітнім компонентом, визначеним Освітньо-професійною програмою «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» (освітня кваліфікація: 226.01 «Фармація – Магістр фармації») [1], що впроваджується в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, у зв'язку з чим особливого значення набуває аналіз організації та методичного забезпечення навчального процесу з названої дисципліни.

Матеріали та методи. Аналіз науково-педагогічних праць, освітньо-професійних програм, навчальних планів, засобів навчання, що пропонуються для підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Результати та їх обговорення. Знання, уміння, навички, що набувають здобувачі вищої фармацевтичної освіти під час вивчення навчальної дисципліни «Біологія з основами генетики», створюють основу для засвоєння ними ряду необхідних для підготовки сучасного фахівця в галузі фармації дисциплін. Серед них звертають на увагу, зокрема: мікробіологія з основами імунології; патологічна фізіологія; фармацевтична ботаніка; біологічна хімія; гігієна та екологія; фармакогнозія; фармакологія; ресурсознавство лікарських рослин; біофармація. Згаданий підхід у структуруванні складових названої Освітньо-професійної програми забезпечує неперервність та наступність в

отриманні здобувачами вищої фармацевтичної освіти необхідних знань і вмінь, а також дієву міжпредметну інтеграцію задля набуття студентами відповідних загальних, спеціальних (фахових) та інтегральної компетентностей.

Опанування здобувачами вищої фармацевтичної освіти навчальним матеріалом з дисципліни «Біологія з основами генетики» відбувається під час передбачених Робочою програмою з неї лекцій, практичних занять, консультацій, а також самостійної роботи студентів [2; 3]. Навчально-методичний супровід названих видів діяльності передбачає дотримання таких актуальних у педагогіці вищої школи принципів, як, зокрема, доступність, наочність, науковість, послідовність, системність тощо.

Важливою передумовою ефективного засвоєння майбутніми фармацевтами поданого у лекції матеріалу є не тільки її наповнення сучасним науковим змістом, а й високий рівень мовно-комунікативної компетентності викладача, на якого покладене її проведення. Позначене передбачає володіння науково-педагогічним працівником не тільки професійними знаннями і вміннями, а й відповідним рівнем лекторської майстерності, що необхідно для дієвого контакту зі студентською аудиторією. Лекції з навчальної дисципліни «Біологія з основами генетики» повинні спонукати студента до активної навчально-пізнавальної діяльності, сприяти реалізації його прагнення до оволодіння новими знаннями. Серед прийнятих в організації освітнього процесу в закладах вищої освіти форм подачі лекційного матеріалу з біології з основами генетики викладачами частіше використовується інформаційна лекція.

Практичні заняття з біології з основами генетики зазвичай є спрямованими на закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок і вмінь у здобувачів вищої фармацевтичної освіти, при цьому вагоме місце для забезпечення ефективної роботи студентів під час їх проведення відіграють належним чином визначені для застосування навчальні засоби. Підготовці до вказаної форми навчальної діяльності студентам-фармацевтам допомагають створені творчим колективом працівників кафедри біології

Національного медичного університету імені О.О. Богомольця чітко структуровані посібники з практичних занять [4; 5]. У згаданих навчальних книгах до кожної теми практичного заняття, що пропонується увазі студентів, наводяться науково-методичне обґрунтування і навчальна мета, подаються детальний опис передбачених для виконання аудиторних практичних робіт, ситуаційні задачі, запитання, тестові завдання. Названі складові посібників з практичних занять орієнтовані на забезпечення ефективної аудиторної роботи студентів-фармацевтів, а також допомагають їм у опрацюванні навчального матеріалу у позааудиторний час і спонукають їх до його глибокого аналізу.

Висновки. Таким чином, високий професіоналізм науково-педагогічного працівника, володіння ним сучасними методами та формами викладання, належний рівень методичного забезпечення навчального процесу з дисципліни, зокрема, наявність структурованого посібника з практичних занять, є невід’ємними складовими забезпечення наступності, послідовності та цілісності засвоєння студентами-фармацевтами навчального матеріалу з дисципліни «Біологія з основами генетики» і формування в них природничо-наукової компетентності.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров’я», освітня кваліфікація: 226.01 «Фармація – Магістр фармації», професійна кваліфікація: «Фармацевт». – Київ: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2024. [URL: https://drive.google.com/drive/folders/15suctvi-BCAqTPETuzUdbyxePCFTGqgx](https://drive.google.com/drive/folders/15suctvi-BCAqTPETuzUdbyxePCFTGqgx)
2. Погоріла І., Гурняк О., Корнова Н., Бичко А., Романенко О. Підходи до формування біологічної компетенції в студентів закладу вищої медичної освіти. *European Humanities Studies: State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo*. 2021. № 2. Р. 231-242. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2021.2.15>

3. Романенко О.В., Гурняк О.М., Кравчук М.Г. Підходи до формування біологічної та екологічної компетентностей в здобувачів вищої медичної освіти. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. 2023. Вип. 1 (138). С. 175-183. <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.1.26>
4. Романенко О.В., Кравчук М.Г., Грінкевич В.М. Біологія: Посібник з практичних занять. За редакцією О.В. Романенка. Київ: Медицина, 2006. 176 с.
5. Романенко О.В., Кравчук М.Г., Грінкевич В.М., Костильов О.В. Медична біологія: Посібник з практичних занять. За редакцією О.В. Романенка. 2-е видання. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 472 с.