

Література:

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 4-19.
2. Давидов В. В. Проблеми навчання / В. В. Давидов. – М.: Фенікс, 1986. – 274 с.
3. Забрамная С. Д. Розвиток дитини у ваших руках / С. Д. Забрамная. – М.: Фенікс, 2000. – 189 с.
4. Занков Л.В. Вибрані педагогічні праці / Л.В. Занков. – М.: Гардарики, 1990. 424 с.
5. Занков Л.В. Про початкове навчання / Л.В. Занков. – М.: Гардарики, 1963. 427 с.
6. Назарова Т. Виховаймо майбутніх винахідників! / Т. Назарова // Дитячий садок. – 2013. – № 42-43. – С. 2-3.

УДК 378

Педагогічні науки

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНВЕНЦІЙНЕ ПРАВО» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРАВО» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Сліпчук В. Л.,

доктор педагогічних наук, доцент,

професор кафедри медичної та загальної хімії

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,

м. Київ, Україна,

Колодій А. В.,

студентка юридичного факультету,

Хмельницький університет управління та права,

м. Хмельницький, Україна

Зміни соціально-економічних відносин в Україні, її інтеграція в європейський освітній простір, докорінно змінили суспільну свідомість громадян, зокрема, правосвідомість як одну з його форм. У цих умовах зростає потреба у реформуванні юридичної освіти, зокрема міжнародного права.

Міжнародний захист прав людини є однією з найважливіших галузей міжнародного права. У рамках цієї галузі постійно триває розроблення та прийняття міжнародних угод з питань захисту прав людини, закріплених в міжнародних договорах - конвенціях. Загалом договір є основним джерелом суспільних відносин, ускладнених іноземним елементом.

Потреба в кваліфікованих юристах зі знанням міжнародного права відчутно зростає, що зумовлено такими явищами як євроінтеграція, глобалізація, уніфікація норм міжнародного права, а також членством України в Раді Європи, розширення співробітництва з НАТО та ОБСЄ. Цьому сприяє й приєднання України до Болонського процесу, що поліпшує мобільність громадян на європейському ринку праці завдяки визнанню дипломів українських закладів вищої освіти в європейських країнах.

Конвенція (інтернаціональний договір, який укладається в окремій галузі з цілого ряду питань) сприяє узгодженню та реалізації публічних та приватно-правових інтересів. Саме вивчення основоположних принципів конвенційного права, порядок укладання, загальних умов виконання та припинення міжнародних договорів, загальних засад конвенційної відповідальності, практичне освоєння процедури складання проектів міжнародних договорів та конвенцій, механізму захисту порушених прав і законних інтересів сторони за договором є майбутнім професійної діяльності юриста не лише для спеціалістів з міжнародного права, а й загально правової спеціалізації.

З огляду на це, ефективним є запровадження в освітній програмі професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти України за спеціальністю «Право», «Міжнародне право» нової навчальної дисципліни – «Конвенційне право». За рахунок введення навчальної дисципліни «Конвенційне право» студенти закладів вищої освіти України зможуть детальніше вивчати міжнародні договори в галузях цивільного (в т.ч. сімейного, спадкового), цивільного процесуального, кримінального, кримінального процесуального, торговельного, господарського, фінансового та корпоративного права.

Саме навчальна дисципліна «Конвенційне право» спрямована на: визначення суті найважливіших міжнародно-правових інститутів з питань захисту прав і основоположних свобод, а також вивчення нових, невідомих раніше вітчизняному цивільному праву; формування стійкого уявлення про конвенційне право як підгалузі цивільного права України, його джерела, завдання, принципи та зміст.

Починаючи з 2015 р. МОН України вдалося пілотувати проходження зовнішнього незалежного оцінювання в порядку вступу на магістратуру за спеціальністю «Право», «Міжнародне право». Спочатку таку новацію вдалося впровадити в дев'ятьох закладах вищої освіти України. З 2017 р. така практика була обов'язковою для всіх закладів вищої юридичної освіти України.

Варто зазначити, що у фаховому тесті за технологією ЗНО містилися питання з міжнародного публічного права, однак їх зміст та обсяг не відповідав навчальній дисципліні, яку вивчали студенти закладів вищої юридичної освіти України. Переважна частина завдань стосувалася саме договірного та конвенційного права, а не загальних принципів, основоположних норм міжнародного права та правил колізійного регулювання. Питання мали достатньо деталізований та поглиблений характер, що не відповідає освітній програмі, затвердженій в класичних закладах вищої юридичної освіти України, не орієнтованих на поглиблене вивчення норм міжнародного права. Тому виникає потреба у запровадженні навчальної дисципліни «Конвенційне право» у вищих закладах юридичної освіти України відповідно з вимогами МОН України до рівня знань майбутніх магістрів-правників.

Таким чином, впровадження навчальної дисципліни «Конвенційне право» для студентів спеціальності «Право» у закладах вищої освіти України забезпечить поглиблене вивчення норм міжнародного права та професійну підготовку майбутніх магістрів-правників.