



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. Богомольця
ІНСТИТУТ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЕКОЛОГІЧНІ ТА ГІГІЄНИЧНІ ПРОБЛЕМИ
СФЕРИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ

(ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)



19 березня 2025 р

м. Київ

УДК _613+574]:061.3

Головний редактор: Омельчук С.Т. член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор

Заступник головного редактора: Гринзовський А.М. д.мед.н., професор, Вавріневич О.П. д.мед.н., професор.

Технічний редактор: доцент кафедри гігієни та екології НМУ імені О.О. Богомольця к. мед. н., доцент Кондратюк М.В.

Редакційна колегія:

БАРДОВ В.Г. – член-кор. НАМН України, д.мед.н., професор;

ГАРКАВИЙ С.І. – д.мед.н., професор;

ГРУЗЄВА Т.С. – д.мед.н., професор;

ПЕТРУСЕВИЧ Т.В. – к.мед.н., доцент;

КОРШУН М.М. – д.мед.н., професор;

ШИРОБОКОВ В.П. – академік НАН та НАМН України, д.мед.н., професор;

ЯВОРОВСЬКИЙ О.П. – академік НАМН України, д.мед.н., професор.

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 19 березня 2025 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К., 2025. – 298 с.

У матеріалах науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 19 березня 2025 р.) відображено актуальні питання гігієни, екології та громадського здоров'я: вплив довкілля на здоров'я людини, профілактику й лікування захворювань, епідеміологічні виклики, безпеку харчових продуктів, умови праці та медичного забезпечення у воєнних умовах. Основний акцент – міждисциплінарні зв'язки екології й профілактичної медицини, що має на меті: гармонізувати науково-дослідну діяльність у межах «Єдиного здоров'я» з політиками ЄС, готувати фахівців і сприяти післявоєнному відновленню України.

УДК _613+574]:061.3

У разі повного або часткового використання матеріалів збірника посилання обов'язкове

Оргкомітет конференції вважав за доцільне залишити авторські тексти без змін

© НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О.Богомольця

респондентів у порівнянні з початком війни визначаються питаннями про погіршення самопочуття, бралися до уваги загострення діагностованих хвороб (за їх наявності) тощо.

Емоційні розлади виявляють запитаннями щодо тривожності, страху, знервованості, реакції на сирену чи роботу ППО, агресивності, перепадів настрою тощо. Зазначають також когнітивні зміни стосовно концентрації уваги, пам'яті, здатності аналізувати ситуацію та приймати рішення.

Соціальна складова здоров'я визначається питаннями щодо спілкування із сім'єю, друзями, громадською діяльністю, проведенням дозвілля (розваги, перегляд інформаційних новин).

Завершується наша анкета блоком відкритих питань щодо зміни пріоритетів життєвих цінностей від початку активної фази російсько-української війни.

Висновок. Саме анкетне опитування може бути ефективним інструментом для збору даних про здоров'я та соціально-економічний статус населення в умовах військового стану. Залежно від початкових умов, у яких перебували опитані, та в залежності від дій стресових чинників воєнного часу анкетування допоможе виявити найбільш вразливі верстви населення з метою надання їм відповідної медичної, психологічної та соціальної допомоги.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ОСНОВ БІОСТАТИСТИКИ

Слуту Н.Ю.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Актуальність. Реформування національної системи охорони здоров'я невід'ємно пов'язане з якісною підготовкою медичних кадрів. Сучасні програми підготовки майбутніх медиків мають ґрунтуватися на вимогах європейських протоколів і стандартів лікування хвороб, сучасних інформаційних технологіях,

а також передбачати можливість опанування практичних навичок роботи з сучасним лікувально-діагностичним обладнанням, застосуванням сучасних телемедицинських технологій та мають забезпечувати нову якість медичного обслуговування населення. Війна та пандемія коронавірусу стали глобальним викликом для нашої держави що безумовно вплинули на освітній процес та на життя громадян. Суспільству необхідні медичні кадри для розбудови системи громадського здоров'я, медичної реабілітації, збереження психічного здоров'я населення.

Матеріали та методи дослідження: При виконання дослідження було застосовано медико-статистичний, соціологічний, аналітичний методи. Джерелом інформації для аналізу рівня знань стали результати соціологічного опитування студентів I та VI курсу НМУ імені О.О. Богомольця. Обсяг вибірки становив 501 студент. Дослідження проводилося за допомогою анонімного анкетування. Анкета включала 26 запитань, які окрім стандартних даних здобувачів (віку, статі, курсу, балу ЗНО (НМТ) з математики) містила питання щодо розуміння необхідності та важливості вивчення біостатистики на медичному факультеті, значення набутих знань та навичок з дисципліни для майбутньої професійної та наукової діяльності, якості організації медичної допомоги та оцінці ефективності різних методів лікування. Також, особливу увагу в анкеті було приділено з'ясуванню думки студентів щодо організації форми навчання яка б на їх погляд була б найефективнішою при вивченні біостатистики та сприяла кращому засвоєнню матеріалу. Частина запитань присвячена перевагам використання підручника та методичних рекомендацій кафедри та часу який студенти витрачають при підготовці до практичних занять та тем для самостійного опанування дисципліни.

Результати досліджень. Соціологічне опитування студентів, які проходили навчання з дисципліни «Біостатистика» на кафедрі громадського здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця, проведене у 2023/2024 н.р., дозволило проаналізувати та визначити їх рівень знань з предмету. Серед респондентів 24,6% (123 особи) становили чоловіки, та 75,4% (378 особи) – жінки. На питання

щодо необхідності вивчення біостатистики на медичному факультеті позитивну відповідь надали $45,3\% \pm 3,3\%$ респондентів, причому $82,4\% \pm 1,9\%$ вважає, що проведення статистичних досліджень може позитивно вплинути на якість організації медичної допомоги населенню, $87,2\% \pm 1,6\%$ переконані у необхідності використання в лікарській практиці сучасних методів діагностики з доведеною ефективністю, $88,4\% \pm 1,5\%$ вважає статистичні методи потужним інструментом в визначенні ефективності різних методів лікування, $65,5\% \pm 2,6\%$ планує використовувати набуті знання в подальшій науково-медичній діяльності. Дані анкетування свідчать про те, що більшість студентів $47,3\% \pm 3,2\%$ вважають змішану форму навчання найефективнішою при вивченні біостатистики, при цьому $67,1\% \pm 2,6\%$ вважають пояснення викладача необхідною складовою в засвоєнні навчального матеріалу.

Висновки. Результати дослідження дозволили визначити рівень знань студентів медичного факультету з основ біостатистики та виявити певні труднощі, з якими стикаються майбутні лікарі при вивченні дисципліни. Значна частка студентів $55,9\% \pm 3,2\%$, вважає складним необхідність опрацювання великого обсягу матеріалу, у $50,9\% \pm 3\%$ респондентів виникали додаткові питання після лекцій, $40,9\% \pm 3,4\%$ самостійно виконували завдання з пройдених тем, проте у $40,3\% \pm 3,4\%$ виникли певні труднощі. Опитування студентів медичного факультету щодо визначення рівня знань з основ біостатистики, є важливим фактором процесу удосконалення методики її навчання в умовах аудиторно – дистанційної форми організації освітнього процесу.