

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені О. О. Богомольця**



**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я  
ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ**

**ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ  
студентської науково-практичної конференції**

*Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері  
громадського здоров'я та профілактичної медицини:  
досягнення та перспективи*



*Київ – 2025*

# **МІЖНАРОДНІ СЕРТИФІКОВАНІ КУРСИ, ЯК НОВА МОДЕЛЬ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ**

Сергій СЕРЕДА, Валентин ПАРІЙ  
Здобувач вищої освіти I курсу ННІГЗПМ  
Науковий керівник: д. мед. н., професор

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

Вступ. Медична освіта в Україні є стратегічним компонентом забезпечення якості надання медичної допомоги у закладах охорони здоров'я. Контроль якості освіти в Україні забезпечується на належному рівні, як на додипломному так і на післядипломному рівнях, але єдиного контролюючого органу надання освітніх послуг досі ще не існує, як і єдиного стандарту контролю якості освіти. Контроль якості освіти на додипломному рівні здійснюється Центром тестування, який є гарантом забезпечення тестового іспиту, частина контролю якості освіти покладено на заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів у галузі знань 22 “Медицина” (далі - ЗВО); на післядипломному рівні контроль якості освіти здійснюється у вигляді складання тестового іспиту “КРОК-3”, а контроль освітніх компонентів залишається за ЗВО, що є не завжди уніфіковано та стандартизовано відповідно до міжнародних стандартів, а ось для лікарів-спеціалістів, медичних сестер та братів це питання досі є відкритим та не врегульованим.

Мета роботи: проаналізувати та розглянути концепт контролю якості надання медичних освітніх послуг.

Результати. Враховуючи активний розвиток безперервної медичної освіти та сучасні виклики, які вимагають оновленої моделі надання освітніх послуг для здобувачів медичної освіти на післядипломному рівні в Україні поступово змінюється надання освітніх послуг. Звичні для нас тематичні конференції, симпозіуми, тематичні удосконалення, майстер-класи починають включати в себе компоненти симуляційного навчання та

навчальні програми, які використовуються в країнах високого економічного розвитку. На національному рівні відсутня затверджена термінологія, яку можна застосовувати в офіційних документах, тому на цей виклик було створено Міністерством охорони здоров'я України в серпні 2024 року робочу групу з питань впровадження міжнародних сертифікованих курсів в Україні. Міжнародні сертифіковані курси (далі - МСК) - це уніфіковані навчальні програми, симуляційні тренінги, які затверджені міжнародними організаціями та схвалено виконавчими органами країн високого економічного розвитку. МСК має сталу програму навчання, уніфіковані матеріали, затверджені вимоги та під час проведення курсу залучаються міжнародні тренери, що є контролем якості тренінгу. Звітність про проходження МСК подається відповідно до вимог, які є затверджені та контролюються організаціями, які відповідають за МСК. В Україні навчання з використання МСК впроваджується на державному рівні та підтримується МОЗ. За 2024 рік біля 1000 курсантів пройшли МСК, що включає в себе нові для України курси, як "BEC", "ETC", "MCM", "HEST", "mhGap" та інші. Більшість респондентів дають позитивний відгук про навчання та демонструють подальшу впевненість на робочих місцях.

Висновки. МСК це нова модель надання освітніх послуг в системі медичної безперервної освіти в Україні. Дані курси мають уніфіковані програми та стандарти, які затверджено міжнародними організаціями та застосовуються в освітніх програмах в країнах високого економічного розвитку. Інтерактивність навчання демонструє високі результати, які покращують якість надання медичної допомоги в Україні, що сприяє розбудові ефективної моделі системи охорони здоров'я.