

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О. О. Богомольця**



**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ**

**ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ
студентської науково-практичної конференції**

*Інноваційні підходи у наукових дослідженнях у сфері
громадського здоров'я та профілактичної медицини:
досягнення та перспективи*



Київ – 2025

РОЛЬ ЦЕНТРІВ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ДОДИПЛОМНОГО ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОГО РІВНІВ

Юлія БОЙКО, Валентин ПАРІЙ
Здобувач вищої освіти I курсу ННІГЗПМ
Науковий керівник: д. мед. н., професор

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Вступ. Медична симуляція є рушійною силою у вирішенні глобальних проблем у сфері охорони здоров'я за рахунок вагомого внеску у розвиток та покращення програми безпеки пацієнта. Навчання медичних працівників з використанням симуляційних методів навчання демонструє економічну ефективність і успіх у підвищенні ефективності роботи медичної команди, зміцнення життєстійкості персоналу та покращення результатів лікування пацієнтів. За міжнародними дослідженнями було проведено інтерактивний аналіз з залученням 50 медичних товариств, які працюють у 67 країнах, де відмітили схожі виклики у сфері охорони здоров'я, впершу чергу вони стосуються керівників організацій охорони здоров'я та закладів медичної освіти, де було продемонстровано, аби досягнути успіх ефективного лікування пацієнтів необхідно пріоритезувати впровадження зразкової практики медичної симуляції та інтеграції її в повсякденне навчання і практику.

Мета роботи: приділити увагу значущості навчання медичних працівників за рахунок використання методів симуляційного навчання.

Обговорення. Високоєфективні методи симуляційного навчання повинні бути впроваджені в систему навчання медичних працівників для розширення глобальної доступності та інтеграції процесів вдосконалення навчальних програми для здобувачів медичної освіти на додипломному та післядипломному рівнях. Вкрай важливо дотримуватися методології викладання навчальних програм сертифікованими інструкторами та акредитованими викладачами, що для нас є новим стратегічним напрямком

розвитку симуляційної освіти. Ми повинні прагнути забезпечити уніфікований і сталий доступ до високоякісних, контекстуально релевантних можливостей навчання на основі медичних симуляцій, дотримуючись принципів рівності, різноманітності, інтерактивності та інклюзії, що покращить забезпечення високоякісної медичної допомоги та покращення результатів лікування пацієнтів. Це неможливо здійснити без матеріально-технічної бази, сертифікованих програм та висококваліфікованого персоналу. Використовуючи центри симуляційної медицини, що дозволить забезпечити можливість інтерактивного та практичного навчання, сприяючи засвоєнню складних клінічних навичок у контрольованому середовищі, яке дозволяє студентам і лікарям відпрацьовувати техніки та процедури без ризику для реальних пацієнтів. Слід відмітити важливість розвитку міждисциплінарної співпраці, впровадження реалістичного навчання, індивідуальних технік підходів до навчання курсанта, розвиток навичок, як технічних так і нетехнічних, об'єктивність оцінювання та ресертифікацію, як викладачів так і здобувачів освіти, дає можливість створити модель критичного мислення та вміння діяти, приймати рішення у критичних ситуаціях, де кожна хвилина на роздуми може вартувати життя пацієнта, адже, робота із залученням симуляційних методів навчання розвиває здатність до аналізу, прийняття рішень у стресових ситуаціях та адаптації до нових умов.

Висновки. Освіта на базі центрів симуляційного навчання створює умови для майбутніх курсантів бути більш підготовленими та кваліфікованими, здатними приймати самостійно рішення та бути підготовленим до реальних умов роботи. У періоди пандемій чи інших кризових ситуацій - симуляційні центри стають ключовими платформами для підготовки медичних працівників, що підкреслює значущість їх роботи в процесі навчання.