**Міністерство охорони здоров`я України**

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять

Модуль 2

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальна дисциплінаГалузь знаньСпеціальністьФорма навчанняКафедра  | Фармакологія22 «Охорона здоров’я»221 «Стоматологія» Денна Фармакології  |
| Затверджено на засіданні кафедри фармакології від 26 серпня 2024 року, протокол № 1 |  |
| Завідувачка кафедри | проф. Зайченко Г.В. |

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової методичної комісії

спеціальності 222 «Медицина»

від 30 серпня 2024 р., протокол № 1

**2024/2025 н.р.**

**ЗМІСТ**

**Тема № 1……………………………………………………………………………………..3**

**Тема № 2……………………………………………………………………………………..6**

**Тема № 3……………………………………………………………………………………..9**

**Тема № 4 …………………………………………………………………………………….12**

**Тема № 5……………………………………………………………………………………..15**

**Тема № 6……………………………………………………………………………………..18**

**Тема № 7……………………………………………………………………………………..21**

**Тема № 8……………………………………………………………………………………..24**

**Тема № 9……………………………………………………………………………………..27**

**Тема № 10 …………………………………………………………………………………...30**

**Тема № 11……………………………………………………………………………………33**

**Тема № 12 …………………………………………………………………………………...36**

**Тема № 13……………………………………………………………………………………39**

**Тема № 1.** Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо лікарських засобів, що впливають на функцію органів травлення.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021 – С. 442 -455.

2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 183-195.

3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А.Петрова, Л.М.Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 233-242.

4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова**

* + - 1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Elsevier17Ltd., 2019. – Р. 228-232, 244,371-381.
			2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 281-294.
			3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р 346-366.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика та класифікація лікарських засобів, що впливають на функції органів дихання.
2. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування риносинуситів.
3. Фармакологічна характеристика деконгестантів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
4. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування кашлю.
5. Фармакологічна характеристика протикашльових лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика відхаркувальних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування бронхіальної астми.
8. Фармакологічна характеристика бронхолітичних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Алгоритм надання екстренної медичної допомоги при гострому нападі бронхіальної астми.
10. Сучасні лікарські препарати для терпапії ідіопатичного легеневого фіброзу (ІЛФ).
11. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **глауцину гідрохлорид, ацетилцистеїн.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Дяченко В.Ю., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В.**

**Тема № 2.** Лікарські засоби, що впливають на функцію органів травлення.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо лікарських засобів, що впливають на функцію органів травлення.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021 – С. 471-487.

2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С.271-285.

3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, 9 В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А.Петрова, Л.М.Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 248-259.

4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 395-407.

2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 295-316.

3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 1087- 1119.

**Інформаційні ресурси:**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU \_FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика лікарських засобів, що впливають на шлунково-кишковий тракт.
2. Фармакологічна класифікація лікарських засобів, що впливають на шлунково-кишковий тракт.
3. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування кислотзалежних захворювать.
4. Фармакологічна характеристика антацидів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що пригнічують секреціюзалоз шлунка (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика цитогастропротекторів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Комбіноване застосування лікарських засобів для лікування кислотзалежних захворювань.
8. Фармакологічна характеристика блювотних та протиблювотних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування захворювань печінки та жовчовивідних шляхів.
10. Фармакологічна характеристика жовчогінних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
11. Фармакологічна характеристика гепатопротекторних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовують для лікування панкреатитів.
13. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що стимулюють або заміщають екскреторну функцію підшлункової залози (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
14. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що застосовують при закрепах (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
15. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовуються при діареї.
16. Фармакологічна характеристика антидіарейних лікарських засобів, (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
17. Загальна характеристика лікарських засобів, що застосовуються для профілактики і лікування дисбактеріозу. Пробіотики. Пребіотики. Еубіотики.
18. Фармакологічна характеристика представників кожної групи ЛЗ.
19. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **ранітидин, фамотидин, омепразол, контрикал, бісакодил, дротаверин, есенціале.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Савченко Н.В., доц. Шумейко О.В., доц. Дяченко В.Ю.**

**Тема № 3.** Лікарські засоби, що впливають на систему крові.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо лікарських засобів, що впливають на систему крові.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – С. 378-407.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В. Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 286- 303.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А.Петрова, Л.М.Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 260-274.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh; London; New York: Elsevier, 2020. – Р. 228-232, 319- 333, 334-342.

2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 252-280.

3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 591- 625.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика лікарських засобів, що впливають на гемопоез та гемостаз.
2. Фармакологічна класифікація лікарських засобів, що впливають на гемопоез та гемостаз.
3. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що стимулюють еритропоез (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
4. Особливості всмоктування, розподілу та фармакологічних ефектів препаратів Fe+2 та Fe +3.
5. Комбіноване застосування лікарських засобів для лікування анемій та корекція їх побічних реакцій.
6. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що стимулюють лейкопоез (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Загальна характеристика лікарських засобів, що впливають на гемостаз.
8. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на агрегацію тромбоцитів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на коагуляцію (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
10. Фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на фібриноліз (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
11. Фармакологічна характеристика коагулянтів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Використання лікарських засобів, що впливають на гемостаз та гемопоез в терапії невідкладних станів.
13. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **кальцію хлорид, гепарин, варфарин, синкумар, метилурацил.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Клименко О.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Дяченко В.Ю., доц. Бабак В.В.**

**Тема № 4** Антигіпертензивні лікарські засоби. Сечогінні лікарські препарати.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо антигіпертензивних та сечогінних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021 – С. 343-365.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 256- 270.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А.Петрова, Л.М.Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 243-248.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 382-394, 465-468.

2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 317-333.

3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 254- 276.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика антигіпертензивних лікарських засобів.
2. Класифікація антигіпертензивних лікарських засобів.
3. Загальна характеристика антигіпертензивних лікарських засобів І лінії.
4. Фармакологічна характеристика інгібіторів ангіотензинперетворюючого ферменту (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика інгібіторів блокаторів рецепторів ангіотензину ІІ (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика антагоністів іонів кальцію (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Фармакологічна характеристика діуретиків з антигіпертензивною дією (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
8. Загальна характеристика антигіпертензивних лікарських засобів ІІ лінії.
9. Комбіноване застосування антигіпертензивних лікарських засобів.
10. Препарати, які застосовуються для усунення гіпертонічного кризу.
11. Фармакологічна характеристика ангіопротекторів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика антигіпертензивних ЛЗ – фіксованих комбінацій: фармакологічний сенс, переваги для пацієнта.
13. Загальна характеристика лікарських засобів, що впливають на функцію нирок.
14. Фармакологічна класифікація лікарських засобів, що впливають на функцію нирок.
15. Фармакологічна характеристика діуретичних засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
16. Комбіноване застосування сечогінних лікарських засобів та корекція їх побічних реакцій.
17. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **еналаприл, лізиноприл, амлодипін, фуросемід, спіронолактон.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Дяченко В.Ю.**

**Тема № 5.** Лікарські засоби, що використовуються для лікування хворих на ішемічну хворобу серця (антиангінальні лікарські засоби). Протиатеросклеротичні лікарські засоби. Гіполіпідемічні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо антиангінальних, протиатеросклеротичних та гіполіпідемічних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – С. 329, 336-341, 367-376.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, 21 С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 206- 219, 245-255.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 207-215, 220-223, 233.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1.Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 271-279, 286-288, 310-318.

2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. – 4th ed., updater. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 208-223,

3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 194- 211, 626-641.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика антиангінальних лікарських засобів.
2. Класифікація антиангінальних лікарських засобів.
3. Фармакологічна характеристика нітратів та молсидоміну (механізми дії, фармакологічні ефекти, показання до застосування, основні побічні реакції, протипоказання).
4. Фармакологічна характеристика β-адреноблокаторів (механізм дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика блокаторів кальцієвих каналів (механізм дії, фармакологічні ефекти, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика івабрадину (механізм дії, фармакологічні ефекти, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Фармакологічна характеристика метаболітотропних засобів, що застосовуються при ІХС (механізми дії, фармакологічні ефекти, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
8. Основні принципи медикаментозної терапії стенокардії.
9. Фіксовані комбінації лікарських засобів для лікування ІХС та атеросклерозу. Приклади, фармакологічний сенс, переваги для пацієнта.
10. Загальна характеристика гіполіпідемічних лікарських засобів.
11. Фармакологічна характеристика гіполіпідемічних лікарських засобів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **нітрогліцерин, ізосорбіду мононітрат, верамапіл, фенофібрат.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Клименко О.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Дяченко В.Ю.**

**Тема № 6.** Кардіотонічні лікарські засоби. Протиаритмічні лікарські препарати.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо кардіотонічних та протиаритмічних лікарських препаратів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – С. 330-336. 25
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 196- 205, 220-226.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 201-206, 216-219.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

Додаткова:

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 271-278, 279-284, 304-306.

2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 196-207, 224-238, 254-268

3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 212- 253.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика кардіотонічних лікарських засобів.
2. Класифікації кардіотонічних лікарських засобів.
3. Джерела одержання, особливості хімічної будови серцевих глікозидів (роль глікону і аглікону).
4. Фармакологічна характеристика глікозидних кардіотонічних засобів (механізм дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика неглікозидних кардіотонічних засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Лікарські засоби, що застосовують при гострій та хронічній серцевій недостатності.
7. Гостра та хронічна інтоксикація серцевими глікозидами. Принципи невідкладної допомоги при інтоксикації (перелік лікарських засобів та пояснення їх впливу на різні ланки інтоксикації).
8. Загальна характеристика антиаритмічних лікарських засобів.
9. Класифікація антиаритмічних лікарських засобів.
10. Фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів блокаторів Na+-каналів-мембраностабілізаторів (І клас) (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання). Порівняльна характеристика лікарських препаратів класів ІА, ІВ та ІС.
11. Фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів бета-адреноблокаторів (клас ІІ) (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів блокаторів калієвих каналів (клас ІІІ) (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
13. Фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів блокаторів кальцієвих каналів (клас IV) (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
14. Фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів препаратів калію (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
15. Значення М-холіноблокаторів (атропін) та адреноміметиків в лікуванні брадиаритмій.
16. Фармаконагяд: типові побічні реакції представників кожної групи ЛЗ.
17. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **дигоксин, дигітоксин, корглікон, строфантин, добутамін аміодарон, аспаркам.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Дорошенко А.М., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц.Дяченко В.Ю.**

**Тема № 7.** Антисептики та синтетичні протимікробні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо антисептиків та синтетичних протимікробних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – С. 216-218, 230.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 360- 373, 397-405.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 275-285, 310-312, 323-328.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-те. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 228-232, 661-663, 671-673.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. – 4th ed., updater. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 429-455.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 834- 842. 895-903.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика антисептичних та дезінфікуючих лікарських засобів.
2. Фармакологічна класифікація антисептичних та дезінфікуючих лікарських засобів.
3. Фармакологічна характеристика антисептиків групи окисників (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
4. Фармакологічна характеристика антисептиків групи сполук хлору та йоду (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика антисептиків групи кислот і лугів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика антисептиків групи солей металів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Фармакологічна характеристика антисептиків групи барвників (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
8. Фармакологічна характеристика антисептиків групи альдегідів та спиртів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Фармакологічна характеристика антисептиків сполук ароматичного ряду (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
10. Фармакологічна характеристика антисептиків групи детергентів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
11. Фармакологічна характеристика антисептиків, похідних нітрофурану (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика синтетичних протимікробних засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
13. .Клінічна картина гострого отруєння солями металів, формальдегідом, фенолом. Заходи допомоги.
14. Фармакологічна характеристика представників групи.
15. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **етиловий спирт, калію перманганат, хлоргексидину біглюконат, розчин йоду, хлорамін Б, фурацилін, бактрим, ципрофлоксацин.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Савченко Н.В., доц. Шумейко О.В., доц.Дяченко В.Ю.**

**Тема № 8.** Антибіотики. Протимікозні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо антибіотиків та протимікозних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – С. 202-213, 216-228, 250-256.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 374- 396.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 292-309.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 649-659, 663-671.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 462-492.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 793- 833.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Поняття про антибіоз, антибіотики, спектр дії антибіотиків. Історія відкриття та впровадження антибіотиків в медичну практику. Л.Пастер, І.І.Мечніков, О.Флемінг, Х.В.Флорі, Е.Б.Чейн, З.В.Єрмольєва, З.Ваксман, B.C. Деркач. Принципи антибіотикотерапії.
2. Загальна характеристика антибіотиків.
3. Класифікація антибіотиків за хімічною будовою, спектром та механізмом дії.
4. Фармакологічна характеристика препаратів групи пеніциліну (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика препаратів групи цефалоспоринів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика препаратів групи карбопенемів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Фармакологічна характеристика препаратів групи монобактамів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
8. Фармакологічна характеристика препаратів групи глікопептидів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Фармакологічна характеристика препаратів групи аміноглікозидів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
10. Фармакологічна характеристика препаратів групи тетрациклінів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
11. Фармакологічна характеристика препаратів групи макролідів та азалідів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика препаратів групи амфеніколів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
13. Фармакологічна характеристика препаратів групи лінкозамідів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
14. Фармакологічна характеристика препаратів групи поліпептидів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
15. Фармакологія антибіотиків різних хімічних груп.
16. Заходи допомоги при анафілактичному шоці під час введення антибіотиків.
17. Принципи та мета комбінації препаратів пеніцилінового ряду з інгібіторами β-лактамаз.
18. Основні засади антибіотикотерапії. Принципи та мета комбінації препаратів пеніцилінового ряду з інгібіторами β-лактамаз.
19. Антибіотикорезистентність: шляхи попередження, зменшення та подалання стійкісті бактерій до антибіотиків.
20. Загальна характеристика та класифікація протимікозних лікарських засобів.
21. Фармакологічна характеристика протимікозних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
22. Основні принципи лікування та профілактики грибкових захворювань.
23. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **бензилпеніциліну натрієва сіль, цефтріаксон, азитроміцин, тетрациклін, доксицикліну гідрохлорид, лінкоміцин, стрептоміцин, флуконазол, ністатин.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Дяченко В.Ю., доц. Бабак В.В., доц. Дорошенко Г.І.**

**Тема № 9.** Протитуберкульозні, противірусні, протиспірохетозні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо протитуберкульозних, противірусних, протиспірохетозних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – С. 230-233, 236-247.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 405- 413, 420-423.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 313-322, 329-330.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 673-675, 675-688, 690-694.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 455-461, 493-510.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 842- 894.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика протитуберкульозних лікарських засобів.
2. Основні принципи лікування та профілактики туберкульозу.
3. Класифікація протитуберкульозних лікарських засобів.
4. Фармакологічна характеристика синтетичних протитуберкульозних препаратів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика антибіотиків, що застосовуються для лікування туберкульозу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Принципи та мета комбінації протитуберкульозних препаратів.
7. Основні засади фармакотерапії туберкульозу.
8. Резистентність до протитуберкульозних препаратів: шляхи попередження, зменшення та подалання стійкісті мікобактерій до лікарських засобів.
9. Загальна характеристика та класифікація протисифілітичних лікарських засобів.
10. Фармакологічна характеристика протисифілітичних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
11. Принципи лікування сифілісу.
12. Загальна характеристика та класифікація противірусних лікарських засобів.
13. Фармакологічна характеристика інтерферонів та ндукторів синтезу інтерферону (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
14. Фармакологічна характеристика противірусних лікарських засобів, що використовуються для профілактики та лікування грипу (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
15. Фармакологічна характеристика противірусних лікарських засобів, що використовуються при герпетичних інфекціях (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
16. Фармакологічна характеристика противірусних лікарських засобів, що використовуються для лікування хворих на вірусний гепатит С (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
17. Фармакологічна характеристика противірусних лікарських засобів, що використовуються для лікування хворих на СНІД (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
18. Можливості використання комбінацій противірусних засобів у лікуванні хворих на СНІД.
19. Фармакологічна характеристика противірусних лікарських засобів, що використовуються для профілактики та лікування коронавірусної інфекції COVID-19 (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
20. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **ізоніазид, рифампіцин, ацикловір.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Бабак В.В., доц. Дяченко В.Ю.**

**Тема № 10.** Протипаразитарні та протипротозойні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

сти відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо протипаразитарних та протипротозойних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва етапу** | **Опис етапу** | **Рівні засвоєння** | **Час** |
| **Вступний етап** |
| Організаційні питання | Перевірка присутності студентів, організаційні питання. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Формування мотивації | Формування мотивації до роботи, активація пізнавальної діяльності. | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |
| Контроль початкового рівня підготовки | Перевірка і контроль виконання; позааудиторної СРС | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| **Основний етап** | * дискусія по теоретичних питаннях теми заняття;
* заповнення таблиць;
* обговорення складних питань для студентів
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 40 хв |
| **ПЕРЕРВА** | 10 хв |
| * розв’язування ситуаційних задач;
* обговорення отриманих результатів;
* формування висновків.
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 20 хв |
| **Заключний етап** |  |
| Контроль кінцевого рівня знань та практичних навичок | * виконання індивідуальних завдань;
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 15 хв |
| * тестування з використанням стандартизованих тестових завдань формату А
 | Відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття | 10 хв |
| Інформування студентів про результати навчання | * оголошення та коментар загальної оцінки навчальної діяльності студента відповідно до критеріїв оцінювання практичного заняття;
* рекомендації щодо підготовки до наступного практичного заняття.
 | Ознайомлений/ не ознайомлений | 5 хв |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова**

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович .- К. : ВСВ «Медицина», 2022 – С. 281-299.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 405- 413, 420-423.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 313-322, 329-330.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 673-675, 675-688, 690-694.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 455-461, 493-510.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 842- 894.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика протигельмінтних препаратів.
2. Класифікація протигельмінтних препаратів.
3. Фармакологічна характеристика засобів, що застосовують для лікування немотодозів (механізми дії, побічні реакції, протипоказання).
4. Фармакологічна характеристика засобів, що застосовують для лікування трематодозів (механізми дії, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика засобів, що застосовують для лікування цестодозу (механізми дії, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика засобів широкого та надширокого спектру дії (механізми дії, побічні реакції, протипоказання).
7. Основні принципи лікування гельмінтозів. Особливість застосування лікарських засобів при різних видах гельмінтозів
8. Загальна характеристика протималярійних препаратів. Класифікація протималярійних препаратів.
9. Фармакологічна протималярійних препаратів (механізми дії, побічні реакції, протипоказання).
10. Основні принципи лікування та профілактики малярії. Особливість застосування при різних видах малярії. Медикаментозна терапія малярійної коми.
11. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування амебіазу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
12. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування трихомонозу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
13. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування лямбліозу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
14. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування токсоплазмозу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
15. Фармакологічна характеристика лікарських засобів для лікування лейшманіозу (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
16. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **метронідазол.**

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Бабак В.В., доц. Дяченко В.Ю.**

**Тема № 11.** Протипухлинні лікарські засоби.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо протипухлинних лікарських засобів.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва етапу | Опис етапу | Рівні засвоєння | Час |
| **Підготовчий**  | Організаційні питання (перевірка присутності студентів) | Ознайомлення | 5 хв. |
| Перевірка завдань, що були задані для самостійної підготовки до занять | Сприйняття | 10 хв. |
| Контроль і оцінка вхідного рівня підготовки студентів з фармакології | Репродуктивний | 10 хв. |
| **Основний**  | Формування професійних вмінь і навичок (визначення студентами групової належності препаратів, їх механізмів дії, основних фармакологічних ефектів, показань до призначення, можливих побічних ефектів). | Осмислення Розуміння | 30 хв. |
| Відпрацювання професійної компетенції: вирішення ситуаційних завдань та їх оцінка | Застосування на практиціПошукова творча діяльність | 30 хв. |
| Узагальнення знань | Закріплення | 10 хв. |
| **Заключний**  | Тестовий контроль кінцевого рівня підготовки | Відтворювання  | 15 хв. |
| Загальна оцінка навчальної діяльності студента | Ознайомлення | 5 хв. |
| Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи | Ознайомлення | 5 хв. |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – С. 281-298.

2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 431- 447.

3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 331-338.

4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 716-731.

2. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 948- 976.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Загальна характеристика протипухлинних лікарських засобів.
2. Загальнi принципи хіміотерапії пухлин. Сучасні увлення про механізми дії протипухлинних засобів. Цистостатична та цитотоксична дія антибластомних препаратів. Корекція імунного захисту організму. Резистентність до цитостатиків.
3. Класифікація протипухлинних хіміотерапевтичних засобів.
4. Фармакологічна характеристика алкілуючих протипухлинних лікарських засобів (механізми дії, класифікація, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
5. Фармакологічна характеристика антиметаболітних протипухлинних лікарських засобів (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
6. Фармакологічна характеристика антинеопластичних антибіотиків (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
7. Фармакологічна характеристика протипухлинних цитостатиків рослинного походження (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
8. Фармакологічна характеристика ферментних препаратів з протипухлинною активністю (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
9. Фармакологічна характеристика лікарських препаратів, що застосовуються для лікування гормонзалежних пухлинних захворювань (механізми дії, показання до застосування, побічні реакції, протипоказання).
10. Фармакологічна корекція побічних ефектів основних груп протипухлинних ЛЗ.
11. Інноваційні шляхи лікування злоякісних пухлин. Імунобіологічне лікування як сучасний і найбезпечніший метод лікування онкологічної патології. Таргетна терапія. Перспективи та переваги імунобіологічного лікування.
12. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **метотрексат, 5-фторурацил*.***

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В.**

**Тема № 12.** Принципи лікування гострих отруєнь. Принципи антидотної терапії. Антидотні лікарські засоби Препарати для парентерального живлення.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо принципів лікування гострих отруєнь, антидотної терапії, антидотні лікарські засоби та препарати для парентерального живлення.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва етапу | Опис етапу | Рівні засвоєння | Час |
| **Підготовчий**  | Організаційні питання (перевірка присутності студентів) | Ознайомлення | 5 хв. |
| Перевірка завдань, що були задані для самостійної підготовки до занять | Сприйняття | 10 хв. |
| Контроль і оцінка вхідного рівня підготовки студентів з фармакології | Репродуктивний | 10 хв. |
| **Основний**  | Формування професійних вмінь і навичок (визначення студентами групової належності препаратів, їх механізмів дії, основних фармакологічних ефектів, показань до призначення, можливих побічних ефектів). | Осмислення Розуміння | 30 хв. |
| Відпрацювання професійної компетенції: вирішення ситуаційних завдань та їх оцінка | Застосування на практиціПошукова творча діяльність | 30 хв. |
| Узагальнення знань | Закріплення | 10 хв. |
| **Заключний**  | Тестовий контроль кінцевого рівня підготовки | Відтворювання  | 15 хв. |
| Загальна оцінка навчальної діяльності студента | Ознайомлення | 5 хв. |
| Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи | Ознайомлення | 5 хв. |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.2 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – С. 301-313.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 405- 413, 420-423.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 313-322, 329-330.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 673-675, 675-688, 690-694.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 455-461, 493-510.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 842- 894.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Основні принципи фармакотерапії гострих отруєнь лікарськими засобами.
2. Причини гострих отруєнь.
3. Симптоми гострих отруєнь лікарськими засобами різних фармакологічних груп.
4. Методи активної детоксикації, використання блювотних, проносних, обволікаючих, в’яжучих засобів та адсорбентів.
5. Застосування активних сечогінних засобів з метою видалення токсичних речовин з крові (форсований діурез), використання гемодіалізу, перитонеального діалізу, гіпербаричної оксигенації, гемо- та лімфосорбції.
6. Поняття про антидоти. Види антидотної терапії.
7. Фармакологія унітіолу, ацетилцистеїну, тетацину-кальцію, пеніциламіну, дефероксаміну, реактиваторів холінестерази.
8. Лікування передозування опіоїдними/наркотичними анальгетиками або речовинами та транквілізаторами з групи похідних бензодіазепінів.
9. Принципи симптоматичної терапії гострих отруєнь.
10. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **унітіол*.***

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Дяченко В.Ю., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В., доц. Дорошенко Г.І.**

**Тема № 13.** Лікарські засоби, що використовуються для лікування і профілактики захворювань твердих тканин, пульпи зуба та пародонту.

**Компетенції:**

***Інтегральна*:**

* Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармакології та охорони здоров′я.

***Зaгaльнi компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Фахові компетентності (ФК):***

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

**Мета:**

набуття здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо принципів лікування гострих отруєнь, антидотної терапії, антидотні лікарські засоби та препарати для парентерального живлення.

**Обладнання:** інструкція з техніки безпеки, інтерактивна мультимедійна система (за потреби), колекція лікарських препаратів, довідники.

**План та організаційна структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва етапу | Опис етапу | Рівні засвоєння | Час |
| **Підготовчий**  | Організаційні питання (перевірка присутності студентів) | Ознайомлення | 5 хв. |
| Перевірка завдань, що були задані для самостійної підготовки до занять | Сприйняття | 10 хв. |
| Контроль і оцінка вхідного рівня підготовки студентів з фармакології | Репродуктивний | 10 хв. |
| **Основний**  | Формування професійних вмінь і навичок (визначення студентами групової належності препаратів, їх механізмів дії, основних фармакологічних ефектів, показань до призначення, можливих побічних ефектів). | Осмислення Розуміння | 30 хв. |
| Відпрацювання професійної компетенції: вирішення ситуаційних завдань та їх оцінка | Застосування на практиціПошукова творча діяльність | 30 хв. |
| Узагальнення знань | Закріплення | 10 хв. |
| **Заключний**  | Тестовий контроль кінцевого рівня підготовки | Відтворювання  | 15 хв. |
| Загальна оцінка навчальної діяльності студента | Ознайомлення | 5 хв. |
| Інформування студентів про тему наступного заняття та завдання до самостійної роботи | Ознайомлення | 5 хв. |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

Основна

1. Фармакологія за Рангом і Дейлом, пер.9-го англ.вид. у 2-х томах Т.1 / Джеймс М. Рітер, Род Флавер, Грем Гендерсон, Юн Конг Лоук, Девід Мак'юен, Гемфрі П. Ранг; наук. ред. перекл. Ганна Зайченко, Микола Хайтович. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – С. 563-573.
2. Фармакологія з основами патології : підручник / Ю.М. Колесник, І.С. Чекман, І.Ф. Белєнічев, Н.О. Горчакова, О.О. Нагорна, Н.В, Бухтіярова, С.А. Моргунцова, Г.В. Зайченко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – С. 405- 413, 420-423.
3. Фармакологія : підручник для медичних і стоматологічного факультетів Вищих медичних навчальних закладів освіти / І.С. Чекман, В.М. Бобирьов, В.В. Кресюн, В.В. Годован, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак, Т.В. Кава, Г.Ю. Островська Т.А. Петрова, Л.М. Рябушко. – Вінниця : Нова книга, 2020. – С. 313-322, 329-330.
4. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак [та ін.]; за ред. проф. І.С. Чекмана. – Вид.4-е. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 784 с.

**Додаткова:**

1. Rang and Dale’s Pharmacology / [H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower et al.]. – [9th ed.]. – Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. – Р. 673-675, 675-688, 690-694.
2. Pharmacology : textbook for students of medical higher educational institutions / V. M. Bobyrov, O. M. Vazhnicha, T. O. Devyatkina, N. M. Devyatkina; Ministry of health of Ukraine, Ukrainian medical stomatological academy. - 4th ed., updater. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2018. – P. 455-461, 493-510.
3. Katzung B. G. Basic and clinical pharmacology / B. G. Katzung, S. B. Masters, A. J. Trevor. – [14th ed.]. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2018. – Р. 842- 894.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронний каталог бібліотеки (обрати гостьовий вхід): http://ek.librarynmu.com/cgibin/irbis64r\_plus/cgiirbis\_64\_ft.exe?C21COM=F&LNG=uk&I21DBN=NMU\_ FULLTEXT&P21DBN=NMU&Z21ID=&S21CNR=5

2. Репозитарій: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/410>

3. Сторінці LIKAR\_NMU: https://likar.nmu.kiev.ua/md/course/view.php?id=1189

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Визначення поняття “анестезія, знеболення, наркоз” та їх види.
2. Види анестезії. Клacифiкацiя засобiв для загального знеболення (наркозу), їх загальна фізико-хімічна характеристика і механізми дії.
3. Класифікації антибіотиків за походженням, хімічною будовою і впливу на мікроорганізми.
4. Класифікація протизапальних лікарських засобів.
5. Класифікація НПЗЗ за хімічною структурою
6. Класифікація глюкокортикоїдів та їх місце в стоматології.
7. Класифікація місцевих анестетиків за хімічною структурою.
8. Класифікація антисептичних лікарських засобів.
9. Механізм протизапальної дії стероїдних протизапальних засобів
10. Показання до застосування протимікробних лікарських засобів
11. Побічна дія при застосуванні антибіотиків.
12. Механізм болезаспокійливого, жарознижуючого і протизапального ефектів ненаркотичних анальгетиків.
13. Показання до застосування нестероїдних протизапальних. Ускладнення фармакотерапії.
14. Найбільш типові ускладнення фармакотерапії глюкокортикоїдів. Показання до застосування.
15. Фармакологічна характеристика ЛЗ, що входять до іспиту «КРОК-1. Стоматологія»: **відвар кори дуба, вінілін*.***

**Методична робота складена: проф.Зайченко Г.В., доц. Дяченко В.Ю., доц. Дорошенко Г.І., доц. Шумейко О.В., доц. Савченко Н.В.**