



Наукові перспективи
Видавнича група

Merry
Christmas
and happy new year



ПЕРСПЕКТИВИ ТА ІННОВАЦІЇ НАУКИ

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"

СЕРІЯ "МЕДИЦИНА"



№ 1(47) 2025

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського

Видавнича група «Наукові перспективи»

Луганський державний медичний університет

Громадська наукова організація «Система здорового довголіття в мегаполісі»

Християнська академія педагогічних наук України

Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання

за сприяння КНП "Клінічна лікарня №15 Подільського району м.Києва", Центру дієтології Наталії Калиновської

«Перспективи та інновації науки»

(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)

Випуск № 1(47) 2025

Київ – 2025

Ivan Horbachevsky Ternopil National Medical University

Publishing Group «Scientific Perspectives»

Luhansk State Medical University

Public scientific organization "System of healthy longevity in the metropolis"

Christian Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

**All-Ukrainian Association of Teachers and Psychologists of Spiritual and Moral
Education**

*with the assistance of the KNP "Clinical Hospital No. 15 of the Podilsky District of Kyiv", Nutrition Center of
Natalia Kalinovska*

"Prospects and innovations of science"

(Series "Pedagogy", Series "Psychology", Series "Medicine")

Issue № 1(47) 2025

Kiev – 2025

ISSN 2786-4952 Online

УДК 001.32:1/3](477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47))

**«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»:
журнал. 2025. № 1(47) 2025. С. 2580**



**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2021
№ 1017 журналу присвоєно категорію "Б" із психології та педагогіки**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023
№ 491 журналу присвоєно категорію "Б" із медицини: спеціальність 222**

**Рекомендовано до видавництва Президією громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів
наук з державного управління» (Рішення від 16.01.2025, No 7/1-25)**

*Журнал видається за підтримки КНП "Клінічна лікарня №15 Подільського району м.Києва",
Центру дієтології Наталії Калиновської.*



Журнал заснований з метою розвитку наукового потенціалу та реалізації кращих традицій науки в Україні, за кордоном. Журнал висвітлює історію, теорію, механізми формування та функціонування, а, також, інноваційні питання розвитку медицини, психології, педагогіки та. Видання розраховано на науковців, викладачів, педагогія-практиків, представників органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачів вищої освіти, громадсько-політичних діячів.

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar.

Голова редакційної колегії:

**Жукова Ірина
Віталіївна**

кандидат наук з державного управління, доцент, Лауреат премії Президента України для молодих вчених, Лауреат премії Верховної Ради України молодим ученим, директор Видавничої групи «Наукові перспективи», директор громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)

Головний редактор: Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна).

Заступник головного редактора: Торяник Інна Іванівна - доктор медичних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії вірусних інфекцій Державної установи «Інститут мікробіології та імунології імені І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України» (Харків, Україна);

Заступник головного редактора: Сіданіч Ірина Леонідівна — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна);

Заступник головного редактора: Жуковський Василь Миколайович — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови Національного університету "Острозька академія" (Рівне, Україна).

Редакційна колегія:

1. Бабова Ірина Костянтинівна - доктор медичних наук, професор, професор кафедри дефектології та фізичної реабілітації, ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського" (Одеса, Україна)
2. Бабчук Олена Григоріївна - кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
3. Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
4. Балахтар Катерина Сергіївна - здобувач ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 053. Психологія, старший викладач кафедри іноземних мов в Національному університеті ім. О. О. Богомольця (Київ, Україна)
5. Бартенєва Ірина Олександрівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
6. Біляковська Ольга Орестівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна)
7. Вадзюк Степан Нестерович - доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, почесний академік Національної академії педагогічних наук України, завідувач кафедри фізіології з основами біоетики та біобезпеки Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського України (Тернопіль, Україна)
8. Вовк Вікторія Миколаївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Державного університету ім. Станіслава Сташца в Пілі (м. Піла, Польща)
9. Гвожджевський Сильвія — кандидат наук, Державна професійна вища школа ім. Якуба з Парадижу в Гожуві-Великопольському (Польща)
10. Гетманенко Людмила Миколаївна - старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

11. Головач Наталя Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
12. Гречановська Олена Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету (Вінниця, Україна)
13. Гудзь Наталя Іванівна - доктор фармацевтичних наук, професор, а/юкт кафедри фармації і екологічної хімії Опольського університету, доцент кафедри технології ліків та біофармації Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (Львів, Україна)
14. Гуменникова Тамара Рудольфівна — доктор педагогічних наук, професор, директор Придніпурської філії Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
15. Дерстуганова Наталя Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (Запоріжжя, Україна)
16. Долгова Олена Миколаївна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
17. Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна)
18. Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
19. Нижнєвська Леся Анатоліївна — кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
20. Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
21. Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
22. Климус Тереза Миколаївна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи Національного університету "Львівська політехніка", завідувач сіхвського відділення денного догляду Львівського міського центру соціальних послуг "Джерело" (Львів, Україна)
23. Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
24. Коваль Галина Миколаївна - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб Ужгородського національного університету (Ужгород, Україна)
25. Ковальчук Анна Сергіївна - здобувач ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 053 Психологія Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
26. Корильчук Неоніла Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
27. Корнієнко Петро Сергійович - доктор юридичних наук, доцент, адвокат, заступник першого проректора по роботі з коледами, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії статистики, обліку та аудиту (Київ, Україна)
28. Кравчук Володимир Миколайович, доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
29. Кравчук Людмила Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» (Хмельницький, Україна)
30. Крайнік Григорій Сергійович - кандидат юридичних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна)
31. Левков Анатолій Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна)
32. Лігоцький Анатолій Олександрович — доктор педагогічних наук, професор (Київ, Україна)
33. Лисенко Дмитро Андрійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №2 Вінницького національного медичного університету (Вінниця, Україна)
34. Лич (Назарук) Оксана Миколаївна - доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
35. Макаренко Олександр Миколайович — доктор медичних наук, професор, академік Міжнародної академії освіти та науки, професор кафедри загальномедичних дисциплін Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
36. Мальцев Дмитро Валерійович кандидат медичних наук, завідувач лабораторії імунології і молекулярної біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, Україна)
37. Марушева Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (м. Київ, Україна)
38. Мельник Володимир Степанович — доктор медичних наук, професор кафедри неврології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, декан медичного факультету №1 (Київ, Україна)
39. Мігенько Богдан Орестович – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
40. Мігенько Людмила Михайлівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №2 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
41. Мідельський Сергій Людвигович – професор, Академік, Президент Регіональної Академії Менеджменту (Казахстан)
42. Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
43. Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
44. Мочалов Юрій Олександрович - доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології та клінічних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна)
45. Нікульчев Микола Олександрович – доктор богословських наук, кандидат філософських наук, професор, доцент кафедри філософії НУ «ОМА» (Одеса, Одеська область, Україна)
46. Олійник Світлана Валентинівна - кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри аптечної технології ліків Національного фармацевтичного університету
47. Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна)
48. Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
49. Попель Оксана Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та іноземної філології Одеського національного технологічного університету (Одеса, Україна)
50. Приходькіна Наталя Олександрівна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
51. Прокоф'єва Марина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
52. Сирник Ярослав - доцент кафедри антропології Вроцлавського університету (Вроцлав, Польща)
53. Трушкіна Наталя Валеріївна - кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії економічних наук України, дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, старший науковий співробітник відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва, Інститут економіки промисловості НАН України (Київ, Україна)
54. Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
55. Філіпова Лариса Валеріївна – доктор педагогічних наук, кандидат хімічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри медичної біохімії та молекулярної біології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, (Київ, Україна)
56. Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
57. Чаусова Тетяна Володимирівна — кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
58. Черська Марія Сергіївна - доктор медичних наук, завідувачка консультативно-діагностичним відділенням Державної Установи «Інститут ендокринології та обміну речовин НАМН України» (Київ, Україна)
59. Чумак Оксана Володимирівна - доктор економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу статистики і аналітики вищої освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», (Київ, Україна)
60. Шевченко Валерія Геннадіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії #2 Одеського національного медичного університету (Одеса, Україна)
61. Яковичка Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.

ЗМІСТ

СЕРІЯ «Педагогіка»

| | |
|--|-----|
| Bahlai O.I. <i>RAISING TOURISM STUDENTS' INTERCULTURAL AWARENESS THROUGH RELIGIOUS (PILGRIMIGE)TRAVELS</i> | 26 |
| Bratanych O.H. <i>ENHANCING DISTANCE LEARNING: BLOGGING AND VLOGGING FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNING AT UNIVERSITY</i> | 35 |
| Depchynska I.A. <i>PECULIARITIES OF THE ORIGIN AND INTERPRETATION OF THE BASIC CONCEPTS OF RESEARCH ON THE DEVELOPMENT OF THE CONTENT OF SCHOOL HUMANITARIAN EDUCATION IN PODKARPATSKA RUS (1919-1939). HUMANITARIAN ETHICS AND ITS PRINCIPLES</i> | 47 |
| Dyshleva S.M. <i>METHODS OF TEACHING STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES STANDARDS OF EVERYDAY AMERICAN COMMUNICATIVE BEHAVIOR</i> | 58 |
| Glushanytsia N.V., Bilokon H.M., Akilli Erman <i>FOREIGN LANGUAGE TRAINING IN UKRAINIAN AGRARIAN UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S INTEGRATION INTO THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL AREA</i> | 68 |
| Han Jiaye <i>A METHODOLOGY FOR FORMING A VALUE-BASED WORLDVIEW AMONG STUDENTS OF ART COLLEGES</i> | 80 |
| Holenkova A.S. <i>THE ROLE OF ANIMATION SPORTS ACTIVITIES IN THE MODERN SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION</i> | 91 |
| Kazachiner O.S., Boychuk Yu.D., Miroshnychenko O.M. <i>PREVENTING BULLYING IN EDUCATIONL ESTSBLISHMENTS</i> | 101 |
| Kazachiner O.S., Boychuk Yu.D., Miroshnychenko O.M. <i>CHILDHOOD MALTREATMENT: PREVENTION AND FINDING WAYS OF PSYCHO-EDUCATIONAL SUPPORT</i> | 113 |
| Kozubaska S.V., Mukan N.V. <i>INTEGRATED LEARNING AS A PEDAGOGICAL CONDITION FOR FORMING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF IT STUDENTS AT PROFESSIONAL COLLEGES</i> | 125 |

| | |
|--|-----|
| Бойчев І.І. <i>ВЕКТОР ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ШКІЛЬНІЙ МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ КИТАЮ: КОНТЕНТ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ДО ЕТНІЧНО-РОДИННИХ ТРАДИЦІЙ</i> | 260 |
| Бондаренко А.В. <i>СУЧАСНЕ КІНОМИСТЕЦТВО УКРАЇНИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ МЕДІАІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДІ</i> | 269 |
| Борисенко Н.А. <i>СУТНІСТЬ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ</i> | 281 |
| Бубновська І.А. <i>ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ</i> | 294 |
| Бутенко Н.С. <i>ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> | 307 |
| Бялик О.В., Кірдан О.Л., Кудла М.В. <i>ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК В УПРАВЛІННІ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</i> | 316 |
| Воровка М.І., Непша О.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i> | 327 |
| Гождзінський С.М., Лисенко Т.А. <i>ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПАТЕНТОЗНАВСТВА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»</i> | 340 |
| Гончарук В.В., Циганок О.О., Парахненко В.Г., Сусла Н.М., Санівський О.М. <i>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА «ОЧИМА» СТУДЕНТОЦЕТРИЗМА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ</i> | 351 |
| Горбатюк О.В. <i>ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА БЕЛЬГІЇ</i> | 364 |
| Гордійчук Я.А. <i>ЕВОЛЮЦІЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ БЕЛЬГІЇ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ</i> | 375 |

УДК 378.147:001.895:61

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-340-350](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-340-350)

Гождзінський Сергій Мартинович кандидат хімічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти, кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, фармацевтичний факультет, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, тел.: (097) 501-97-70, <https://orcid.org/0000-0003-3592-1486>

Лисенко Тетяна Анатоліївна старша викладачка закладу вищої освіти, кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, фармацевтичний факультет, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, тел.: (095) 518-93-98, <https://orcid.org/0000-0002-7700-9332>

ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПАТЕНТОЗНАВСТВА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Анотація. У статті наголошено на особливості проектування та викладання вибіркової дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» [1]. Актуальність впровадження цієї дисципліни зумовлена зростанням ролі інтелектуальної власності та академічної доброчесності у сучасній медичній освіті. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань і навичок, необхідних для ефективного захисту інноваційних розробок, дотримання етичних норм у науковій та професійній діяльності.

Стаття висвітлює основні завдання дисципліни, зокрема ознайомлення студентів з поняттями інтелектуальної власності, механізмами патентного захисту та практиками академічної доброчесності [2]. Описано структуру дисципліни, яка включає лекційні та практичні заняття, проектну роботу та дискусійні панелі. Використання інноваційних методів навчання, таких як аналіз патентної документації, моделювання ситуацій подачі заявки на винахід, обговорення етичних дилем, сприяє розвитку у студентів критичного мислення, здатності працювати в команді та застосовувати знання у практичній діяльності.

Особлива увага приділяється практичному значенню дисципліни. Навчання дозволяє студентам опанувати такі важливі компетенції, як використання патентної інформації для аналізу медичних розробок, підготовка документів для патентування, дотримання принципів академічної доброчесності, а також розвиток навичок, необхідних для вивчення суміжних дисциплін, таких як судова медицина та правознавство [3].

Результати впровадження дисципліни свідчать про її позитивний вплив на формування необхідних компетенцій у студентів. Здобувачі освіти успішно засвоюють необхідність патентного захисту, усвідомлюють важливість академічної доброчесності, підвищують свою правову та етичну обізнаність.

Стаття підкреслює важливість інтеграції дисципліни у навчальний процес як необхідного елемента підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері медичної діагностики. Акцентовано на міждисциплінарному підході до викладання, що забезпечує формування цілісного підходу до вирішення професійних завдань, поєднуючи юридичні, етичні та практичні аспекти. Такий підхід дозволяє готувати спеціалістів, здатних ефективно працювати в умовах сучасної медицини, сприяючи розвитку інновацій та збереженню етичних стандартів у професійній діяльності.

Ключові слова: патентознавство, академічна доброчесність, інтелектуальна власність, медична освіта, професійна етика, інновації, підготовка фахівців, міждисциплінарність.

Hozhdzinskyi Sergii Martynovych PhD in Chemistry, Associate Professor, Department of Analytical, Physical and Colloid Chemistry, Faculty of Pharmacy, Bogomolets National Medical University, Kyiv, tel.: (097) 501-97-70, <https://orcid.org/0000-0003-3592-1486>

Lysenko Tetyana Anatolyivna Senior Lecturer of the Department of Analytical, Physical and Colloid Chemistry, Faculty of Pharmacy, Bogomolets National Medical University, Kyiv, tel.: (095) 518-93-98, <https://orcid.org/0000-0002-7700-9332>

APPROACHES TO THE ORGANIZATION AND IMPLEMENTATION OF TEACHING THE ELECTIVE COURSE "FUNDAMENTALS OF PATENT STUDIES. ACADEMIC INTEGRITY"

Abstract. The article highlights the features of designing and teaching the elective course "Fundamentals of Patent Studies and Academic Integrity" for students of the specialty 224 «Technologies of Medical Diagnostics and Treatment» [1]. The relevance of introducing this course is determined by the growing importance of intellectual property and academic integrity in modern medical education. The course is aimed at equipping students with the knowledge and skills necessary for the effective protection of innovative developments and adherence to ethical standards in scientific and professional activities.

The article outlines the main objectives of the course, including familiarizing students with the concepts of intellectual property, mechanisms of patent protection, and practices of academic integrity [2]. The structure of the course is described,

which includes lectures, practical classes, project work, and discussion panels. The use of innovative teaching methods, such as analyzing patent documentation, simulating patent application submissions, and discussing ethical dilemmas, contributes to the development of critical thinking, teamwork, and the practical application of knowledge among students.

Particular attention is paid to the practical significance of the course. The training enables students to acquire important competencies, such as utilizing patent information to analyze medical developments, preparing patent documentation, adhering to principles of academic integrity, and developing skills necessary for studying related disciplines such as forensic medicine and jurisprudence [3].

The results of the course implementation indicate its positive impact on the development of essential competencies in students. Learners effectively grasp the necessity of patent protection, acknowledge the importance of academic integrity, and enhance their legal and ethical awareness.

The article emphasizes the importance of integrating the course into the educational process as an essential element in the preparation of highly qualified specialists in the field of medical diagnostics. It highlights the interdisciplinary approach to teaching, which ensures a comprehensive approach to solving professional tasks by combining legal, ethical, and practical aspects. Such an approach allows for the training of specialists capable of effectively working in the context of modern medicine, fostering innovation development and maintaining ethical standards in professional activities.

Keywords: patent studies, academic integrity, intellectual property, medical education, professional ethics, innovation, specialist training, interdisciplinarity.

Постановка проблеми. Сучасна система вищої освіти стикається з необхідністю інтеграції теоретичних знань та практичних навичок, які відповідають запитам сучасного ринку праці. При цьому студентоцентроване навчання, яке орієнтується на особисті потреби та можливості студентів, набуває все більшого значення [4]. Створення індивідуальних освітніх траєкторій дозволяє підвищити ефективність навчального процесу та адаптувати його до специфіки професійної діяльності. Це є важливим аспектом підготовки фахівців спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», адже їхня професійна діяльність вимагає врахування не лише професійних компетенцій, але й етичних та правових аспектів. Відсутність достатньої уваги до питань інтелектуальної власності, патентознавства та академічної доброчесності у навчальних програмах обмежує можливості майбутніх фахівців у вирішенні професійних завдань, пов'язаних з впровадженням інновацій у медичну сферу.

Ці проблеми мають безпосередній зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями. У науковому аспекті дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» дозволяє забезпечити дотримання

міжнародних стандартів етики досліджень, сприяє розвитку культури наукової доброчесності та правової обізнаності. Практичний аспект полягає у здатності випускників захищати результати власних досліджень, розробляти та впроваджувати інноваційні технології, що відповідають вимогам сучасного законодавства [5-7].

Додатковою проблемою є недостатнє розуміння студентами важливості дотримання етичних норм у науковій діяльності, що може призводити до плагіату, маніпуляції даними або інших порушень. У контексті бурхливого розвитку технологій медичної діагностики та лікування, що вимагають патентного захисту та відповідності академічним стандартам, ці проблеми набувають критичного значення. Таким чином, розробка та впровадження дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» має значне значення для підвищення якості підготовки фахівців.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання академічної доброчесності є об'єктом численних досліджень як вітчизняних, так і зарубіжних науковців. Серед українських дослідників варто відзначити Н. Батечко, Михайліченко М., Тицька Я. та Уманець О. які у своїх роботах аналізують роль доброчесності у формуванні сучасного освітнього середовища та забезпеченні якості наукових досліджень [8-10]. Особливий акцент у їхніх публікаціях зроблено на принципах запобігання плагіату, дотримання авторського права та формування етичної культури серед здобувачів освіти.

Серед зарубіжних дослідників значний внесок у вивчення академічної доброчесності зробили Мігель Ройг (Miguel Roig), який досліджує питання самоплагіату та наукової чесності, а також Дж. Бейлі (J. Bailey) і Роберт Барбато (R. Barbato), які акцентують увагу на важливості етичних стандартів у викладацькій та науковій діяльності.

Що стосується патентознавства, то українські науковці, такі як Гождзінський С., Зайцева Г., Пушкарьова Я., Болотнікова А., Олексів І. та Мельниченко А., аналізують механізми захисту інтелектуальної власності, зокрема у фармації та медицині [11-15]. Їхні дослідження спрямовані на визначення ефективних підходів до патентування фармацевтичних препаратів та діагностичних технологій. На міжнародному рівні М.С. Гарфінкель (M.S. Garfinkel) та інші вчені акцентують увагу на значенні патентознавства для стимулювання інновацій у медичних дослідженнях.

Таким чином, дослідження академічної доброчесності та патентознавства створюють теоретичну та практичну основу для формування освічених і етично відповідальних фахівців, які здатні працювати у високотехнологічних галузях, включаючи медицину та фармацію.

Проте аналіз існуючих робіт свідчить про недостатнє висвітлення інтеграції патентознавства та академічної доброчесності у навчальний процес для підготовки фахівців у сфері медичної діагностики. Зокрема, бракує системних досліджень, які б оцінювали вплив подібних дисциплін на формування

професійних компетенцій у студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Це підкреслює важливість подальшого вивчення даного питання.

Мета статті – є аналіз досвіду проектування та впровадження дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» у підготовку студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Особлива увага приділена розгляду структури дисципліни, інноваційних методів її викладання, організації самостійної роботи студентів та оцінки ефективності впровадження в навчальний процес.

Виклад основного матеріалу. Дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» є сучасним елементом підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Вона спрямована на ґрунтовне засвоєння знань і розвиток компетенцій, необхідних для ефективного застосування принципів інтелектуальної власності та академічної доброчесності в професійній діяльності. Інтеграція цих компонентів у навчальний процес дозволяє студентам не лише освоювати фундаментальні аспекти права і етики, але й реалізовувати їх у реальних професійних ситуаціях, що значно підвищує якість підготовки фахівців [2, 3].

Згідно з Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця та формування індивідуальної траєкторії навчання, розробленим відповідно до статті 62 Закону України "Про вищу освіту" (№ 37-38, від 01.07.2014), студенти мають право обирати навчальні дисципліни в межах, визначених освітньою програмою та навчальним планом [16]. Обсяг вибіркового дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти [17].

Проектування дисципліни розпочалося з аналізу потреб сучасного ринку праці, власного досвіду авторів та освітнього процесу. Було виявлено, що фахівці з технології медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика» часто стикаються з розв'язанням етичних дилем у науковій діяльності та забезпеченням академічної доброчесності в дослідженнях. Програму дисципліни було розроблено на основі аналізу національних і міжнародних стандартів у сфері патентування та академічної доброчесності, що забезпечило інтеграцію актуальних правових та етичних підходів до навчального процесу [6, 7, 11-13].

Дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» розроблена та впроваджена до освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» з урахуванням цих вимог, оскільки спрямована на інтеграцію правових, етичних та професійних аспектів у навчальний процес [1]. Крім того, при проектуванні курсу врахо-

вано рекомендації Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO), які стосуються стандартів інтелектуальної та промислової власності. [18]. Ці рекомендації сприяють адаптації студентів до міжнародних вимог у сфері захисту інтелектуальної власності.

Загальний обсяг дисципліни становить 90 годин, які розподіляються наступним чином [2]:

- Лекційні заняття – 10 годин, під час яких студенти знайомляться з базовими поняттями авторського права та суміжних прав, винаходів та корисних моделей, промислових зразків, торговельних марок, а також з основними засадами академічної доброчесності.

- Практичні заняття – 20 годин, які присвячені аналізу реальних кейсів, що стосуються виявлення та можливого захисту винаходів та корисних моделей, промислових зразків, торговельних марок, розгляду академічної доброчесності за законом України «Про освіту».

- Самостійна робота студентів – 60 годин, що включають виконання індивідуальних завдань, опрацювання джерел інформації та підготовку до захисту проєктів.

Такий розподіл годин спрямований на забезпечення гармонійного співвідношення теоретичних знань і практичних навичок, що є основою для формування компетентностей, необхідних для роботи в умовах сучасної медичної галузі.

Тематика дисципліни включає такі розділи: авторське право та суміжні права; винаходи та корисні моделі у медицині; об'єкти винаходу (корисної моделі) «пристрій» та «спосіб»; промислові зразки у медицині; знаки для товарів і послуг, що мають відношення до медицини; ліцензування – як законний засіб використання об'єктів інтелектуальної власності; проведення патентного пошуку; пошук наукової літератури; академічна доброчесність; Плагіат, – порушення академічної доброчесності,

Такий багатогранний підхід дозволяє інтегрувати знання з різних галузей, забезпечуючи формування у студентів системного бачення їхньої професійної діяльності.

Одним із ключових завдань дисципліни є ознайомлення студентів із нормативно-правовою базою, що регулює сферу інтелектуальної власності [5, 6, 8, 9]. Особливу увагу приділено процедурі подання патентних заявок та оцінці новизни наукових досліджень. Вивчення цих питань дозволяє студентам зрозуміти суть захисту інноваційних технологій і медичних розробок, що є актуальними для сучасної медичної галузі.

Практичний компонент дисципліни орієнтований на розвиток навичок роботи з патентними базами даних, такими як бази даних УКРНОІВІ, WIPO, Espacenet, а також на виконання завдань, спрямованих на аналіз патентної інформації та створення заявок на патенти та корисні моделі [18, 19, 20]. Особливий акцент робиться на розгляді реальних кейсів, які демонструють практичне застосування отриманих знань.

Викладання дисципліни базується на використанні інноваційних методів, які спрямовані на інтерактивну взаємодію студентів та викладачів. Зокрема, значну увагу приділено кейс-методу: студенти аналізують реальні патентні кейси, вивчають проблеми дотримання академічної доброчесності у конкретних ситуаціях та пропонують власні рішення.

Іншим важливим методом є інтерактивні симуляції, під час яких студенти моделюють процес складання патентної заявки, виявляють патентну новизну. Такі завдання дозволяють розвинути аналітичні навички, необхідні у професійній діяльності.

Дисципліна також передбачає проведення дискусійних панелей, де студенти обговорюють актуальні проблеми, такі «Заборона патентування способів лікування та діагностики людини та тварин». Ці заходи сприяють формуванню критичного мислення та здатності працювати у команді.

Для оцінки ефективності викладання дисципліни проводиться систематичний збір зворотного зв'язку від студентів. Анкетування та опитування дозволяють визначити рівень задоволеності студентів змістом курсу. Після завершення курсу студенти здатні самостійно проводити пошук патентної інформації у патентних базах УКРНОІВІ та WIPO, створювати патентні заявки за зразком та вирішувати етичні проблеми академічної доброчесності.

Оцінювання студентів здійснюється на основі комплексного підходу, викладеного у робочій програмі навчальної дисципліни. Система оцінювання враховує принципи студентоцентрованого навчання, що забезпечує можливість адаптації завдань до індивідуальних траєкторій студентів і сприяє розвитку їхньої самостійності та відповідальності. Такий підхід до оцінювання дозволяє забезпечити об'єктивну оцінку рівня знань і практичних навичок студентів, а також сприяє їхній мотивації до глибшого засвоєння матеріалу.

Висновки. Дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» є корисним елементом підготовки фахівців у сфері медичної діагностики та лікування. Завдяки інтеграції теоретичних знань і практичних завдань, студенти опановують навички, що дозволяють їм ефективно працювати з патентною документацією, вирішувати етичні проблеми та дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Запровадження цього навчального курсу показало його значення у підготовці фахівців, здатних адаптуватися до сучасних викликів у професійній сфері. Подальше вдосконалення цього вибіркового компоненту може включати розширення тематики, використання новітніх інтерактивних методів навчання та впровадження міжнародного компоненту, що сприятиме поглибленню знань і практичних навичок студентів. Розвиток курсу передбачає активне впровадження елементів студентоцентрованого навчання та індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволить ще краще адаптувати навчальний процес до потреб студентів.

Дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» продемонструвала свою ефективність у формуванні ключових компетенцій

студентів. Здобуті знання знайшли практичне застосування у науковій діяльності, що підтверджує важливість дотримання академічної доброчесності.

Вибіркова дисципліна «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» робить певний внесок у підготовку студентів спеціальності 224, забезпечуючи їх необхідними компетенціями для інтеграції інновацій у медичну практику з дотриманням правових та етичних норм.

Досвід впровадження цієї дисципліни може бути використаний для розробки подібних курсів для інших спеціальностей медичного спрямування.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» затверджена 25.04.2024р. протокол № 10. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1nLyhrGK5r94AA-B8csTqK4Veg8FJab3S> (дата звернення: 10.01.2025).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» для студентів 2 року навчання за освітнім рівнем «другий (магістерський) рівень вищої освіти», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» затверджена 30.08.2024р. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1TeomeeU7BeZKiPiigGZc73ml2x003SqV> (дата звернення: 10.01.2025).

3. Силабус навчальної дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» для студентів 2 року навчання за освітнім рівнем «другий (магістерський) рівень вищої освіти», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UO7B1up-tJ_81MVAxE6fy3a--v3sL1Ys (дата звернення: 10.01.2025).

4. Лисенко Т.А. Проектно-орієнтоване навчання як модель міждисциплінарної інтеграції у студентоцентрованій освіті. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. Вип. 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14574049>

5. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993р. № 3792-XII: станом на 5 січня 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (дата звернення: 10.01.2025)/

6. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII: станом на 14 жовтня 2020р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text> (дата звернення: 10.01.2025).

7. Положення про академічну доброчесність у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, Київ, 2020, 10 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1EVG51GI8sz8sVBgCH58ume5_aVnK4ccl/view (дата звернення: 10.01.2025).

8. Батечко Н., Михайліченко М. Феномен академічної доброчесності в контексті синергії наукових підходів. *Освітологія*. 2019. № 8. С. 26-33. <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.2633>

9. Тицька Я. Академічна доброчесність та академічна відповідальність у забезпеченні якості освіти. *Теорія держави і права*. 2018. № 11. С.192-195.

10. Уманець О. Академічна доброчесність як маркер сучасної освіти: світовий та національний виміри. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 71, том 3. С. 89-96. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-14>

11. Гождзінський С.М., Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М., Болотнікова А.О. Особливості викладання дисципліни «Основи патентознавства» для студентів спеціальності 222 «Медицина». *Освітній процес підготовки лікарів в умовах сучасного світу: виклики та перспективи*: матеріали наук.-практ. конф з міжнар. участю. 28 вересня 2022 р., м Київ. 2022. С. 46-48.

Журнал «Перспективи та інновації науки»
(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)
№ 1(47) 2025

12. Anastasiia Bolotnikova, Yaroslava Pushkarova, Galina Zaitseva, and Serhii Hozhdzinskyi. Interactive Methods in Teaching of the Elective Discipline "Fundamentals of Patent Law" as an Element of the Legal Education of Future Doctors. *European Journal of Education and Pedagogy*. 2022. Vol. 3, Issue 4. P. 104-108. DOI: <http://dx.doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.4.415>

13. Болотнікова А. О., Гождзінський С. М., Зайцева Г. М., Пушкарьова Я. М. Вибіркова дисципліна «Основи патентознавства» як елемент законодавчої освіти майбутніх лікарів. *II International Scientific and Theoretical Conference «Features of the development of modern science in the pandemic's era»*. Berlin, Germany, 15 July, 2022. 2022. Vol. 2. P. 33-34

14. Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М., Болотнікова А.О., Гождзінський С.М. Особливості викладання дисципліни «Основи патентознавства. Академічна доброчесність» для здобувачів освіти за напрямком 228 «Педіатрія». *Педіатрія сьогодні: матеріали наук.-практ. конф з міжнар. участю, присвяч. Міжнародному дню педіатра та Дню медичного факультету № 3, м. Київ, 18–21 листоп. 2022 р.* 2022. С. 36-38.

15. Bolotnikova A., Pushkarova Ya., Zaitseva G., Hozhdzinskyi S. Interactive methods in teaching of the elective discipline «Fundamentals of patent law» as an element of the legal education of future doctors. *European Journal of Education and Pedagogy*. 2015. Vol. 3, № 4. P. 104-108.

16. Стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» № 37-38. 01.07.2014. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.01.2025).

17. Положення про забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти па вільний вибір дисциплін в НМУ імені О.О. Богомольця. URL: https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-Eht_wSSKrl_0_A_oj1A19qX/view (дата звернення: 10.01.2025)/

18. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ). URL: <https://nipo.gov.ua/> (дата звернення: 10.01.2025).

19. Всесвітньої організації інтелектуальної власності (World Intellectual Property Organization (WIPO)). URL: <https://www.wipo.int/> (дата звернення: 10.01.2025).

20. Вільний Інтернет-сервіс для пошуку патентів і патентних заявок (Espacenet). URL: <https://worldwide.espacenet.com/> (дата звернення: 10.01.2025).

References:

1. Osvitno-profesiina prohrama «Laboratorna diahnostryka» druhoho rivnia vyshchoi osvity z pidhotovky mahistriv zi spetsialnosti 224 «Tekhnolohii medychnoi diahnostryky ta likuvannia» zatverdzhena 25.04.2024r. protokol № 10. [The Educational and Professional Program "Laboratory Diagnostics" of the second level of higher education for the training of master's students in the specialty 224 "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment" was approved on April 25, 2024, Protocol № 10.] URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1nLyhrGK5r94AA-B8csTqK4Veg8FJab3S> (data zvernennia: 10.01.2025) [in Ukrainian].

2. Robocha prohrama navchalnoi dystsypliny «Osnovy patentoznavstva. Akademichna dobrochesnist» dlia studentiv 2 roku navchannia za osvitnim rivnem «druhyi (mahisterskyi) riven vyshchoi osvity», spetsialnist 224 «Tekhnolohii medychnoi diahnostryky ta likuvannia» zatverdzhena 30.08.2024r. [Curriculum of the Educational Course "Fundamentals of Patent Studies. Academic Integrity" for 2nd-year students at the "second (master's) level of higher education," specialty 224 "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment," approved on August 30, 2024.] URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1TeomeeU7BeZKiPiHGZc73m12x003SqV> (data zvernennia: 10.01.2025) [in Ukrainian].

3. Syllabus navchalnoi dystsypliny "Osnovy patentoznavstva. Akademichna dobrochesnist" dlia studentiv 2 roku navchannia za osvitnim rivnem "druhyi (mahisterskyi) riven vyshchoi osvity", spetsialnist 224 "Tekhnolohii medychnoi diahnostryky ta likuvannia". [Syllabus of the Educational Course "Fundamentals of Patent Studies and Academic Integrity" for 2nd-year students at the "second (master's) level of higher education," specialty 224 "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment".] URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UO7B1up-tJ_81MVAxE6fy3a--v3sL1Ys (data zvernennia: 10.01.2025) [in Ukrainian].

4. Lysenko T.A. (2024). Proiektno-orientovane navchannia yak model mizhdystsyplinarnoi intehratsii u studentotsentrovanii osviti [Project-Oriented Learning as a Model of Interdisciplinary Integration in Student-Centered Education.] *Pedahohichna Akademiia: naukovy zapysky – Pedagogical Academy: Scientific Notes*. 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14574049> [in Ukrainian].

5. Pro avtorske pravo i sumizhni prava: Zakon Ukrainy vid 23.12.1993r. № 3792-XII: stanom na 5 sichnia 2022 r. [On Copyright and Related Rights: Law of Ukraine dated December 23, 1993, No. 3792-XII: as of January 5, 2022.] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

6. Pro okhoronu prav na vynakhody i korysni modeli: Zakon Ukrainy vid 15.12.1993 r. № 3687-XII: stanom na 14 zhovtnia 2020r. [On the Protection of Rights to Inventions and Utility Models: Law of Ukraine dated December 15, 1993, No. 3687-XII: as of October 14, 2020.] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

7. Polozhennia pro akademichnu dobrochesnist u Natsionalnomu medychnomu universyteti imeni O.O. Bohomoltsia, Kyiv, 2020, 10 s. [Regulations on Academic Integrity at Bogomolets National Medical University, Kyiv, 2020, 10 pages.] URL: https://drive.google.com/file/d/1EVG51GI8sz8sVBgCH58ume5_aBnK4ccl/view (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

8. Batechko N. & Mykhailichenko M. (2019). Fenomen akademichnoi dobrochesnosti v konteksti synerhii naukovykh pidkhodiv [The Phenomenon of Academic Integrity in the Context of the Synergy of Scientific Approaches]. *Osvitohiia – Osvitohiia*. 8. 26-33. <https://doi.org/10.28925/2226-3012.2019.8.2633> [In Ukrainian].

9. Tytska Ya. (2018). Akademichna dobrochesnist ta akademichna vidpovidalnist u zabezpechenni yakosti osvity [Academic Integrity and Academic Responsibility in Ensuring the Quality of Education]. *Teoriia derzhavy i prava – Theory of State and Law*. 11. 192-195. [In Ukrainian].

10. Umanets O. (2024). Akademichna dobrochesnist yak marker suchasnoi osvity: svitovi ta natsionalnyi vymiry [Academic Integrity as a Marker of Modern Education: Global and National Dimensions]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk – Current Issues in the Humanities*. 71, (3). 89-96. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-14> [In Ukrainian].

11. Hozhdzynskiy S.M., Zaitseva G.M., Pushkarova Ya.M. & Bolotnikova A.O. (2022). Osoblyvosti vykladannia dystsypliny «Osnovy patentoznavstva» dlia studentiv spetsialnosti 222 «Medytsyna» [Features of Teaching the Discipline "Fundamentals of Patent Studies" for Students of the Specialty 222 "Medicine"]. *Osvitnii protses pidhotovky likariv v umovakh suchasnoho svitu: vyklyky ta perspektyvy – Educational Process for Training Doctors in Modern World Conditions: Challenges and Prospects: materialy nauk.-prakt. konf z mizhnar. uchastiu*. Kyiv. 46-48. [In Ukrainian].

12. Anastasiia Bolotnikova, Yaroslava Pushkarova, Galina Zaitseva & Serhii Hozhdzynskiy. Interactive Methods in Teaching of the Elective Discipline “Fundamentals of Patent Law” as an Element of the Legal Education of Future Doctors. *European Journal of Education and Pedagogy*. 2022. Vol. 3, Issue 4. P. 104-108. DOI: <http://dx.doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.4.415> [in English].

13. Bolotnikova A.O., Hozhdzynskiy S.M., Zaitseva G.M. & Pushkarova Ya.M. (2022). Vybirkova dystsyplina «Osnovy patentoznavstva» yak element zakonodavchoi osvity maibutnikh likariv [Discipline "Fundamentals of Patent Studies" as an Element of Legislative Education of Future Doctors]. *II International Scientific and Theoretical Conference «Features of the development of modern science in the pandemics era»*. Berlin, Germany. Vol. 2. 33-34. [In Ukrainian].

14. Zaitseva G.M., Pushkarova Ya.M., Bolotnikova A.O. & Hozhdzynskiy S.M. (2022). Osoblyvosti vykladannia dystsypliny «Osnovy patentoznavstva. Akademichna dobrochesnist» dlia здобувачів освіти за напрямком 228 «Педіатрія» [Discipline "Fundamentals of Patent Studies and Academic Integrity" for Students in the Field of 228 "Pediatrics"]. *Pediatriciia sohodennia – Pediatrics Today: materialy nauk.-prakt. konf z mizhnar. uchastiu, prysviach. Mizhnarodnomu dniu pediatra ta Dniu medychnoho fakultetu № 3*. Kyiv. 36-38. [In Ukrainian].

Журнал «Перспективи та інновації науки»
(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)
№ 1(47) 2025

15. Bolotnikova A., Pushkarova Ya., Zaitseva G., Hozhdzynskiy S. Interactive methods in teaching of the elective discipline «Fundamentals of patent law» as an element of the legal education of future doctors. *European Journal of Education and Pedagogy*. 2015. Vol. 3, № 4. P. 104-108. [in English].

16. Stattia 62 Zakonu Ukrainy «Pro vyshchu osvitu» № 37-38. 01.07.2014 [Article 62 of the Law of Ukraine "On Higher Education" No. 37-38. July 1, 2014.]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

17. Polozhennia pro zabezpechennia realizatsii prava zdobuvachiv vyshchoi osvity pa vilnyi vybir dystsyplin v NMU imeni O.O. Bohomoltsia [Regulations on Ensuring the Implementation of the Right of Higher Education Students to Free Choice of Disciplines at Bogomolets National Medical University]. URL: https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-Eht_wCCKrI_0_A_ojIA19qX/view (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

18. Ukrainyskyi natsionalnyi ofis intelektualnoi vlasnosti ta innovatsii (UKRNOIVI) [Ukrainian National Office for Intellectual Property and Innovation (UKRNIPOVI)]. URL: <https://nipo.gov.ua/> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

19. Vsesvitnoi orhanizatsii intelektualnoi vlasnosti (World Intellectual Property Organization (WIPO)) [World Intellectual Property Organization (WIPO)]. URL: <https://www.wipo.int/> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

20. Vilnyi Internet-servis dlia poshuku patentiv i patentnykh zaiavok (Espacenet) [Free Internet Service for Searching Patents and Patent Applications (Espacenet)]. URL: <https://worldwide.espacenet.com/> (data zvernennia: 10.01.2025) [In Ukrainian].

Журнал

«Перспективи та інновації науки»

(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)

Випуск № 1(47) 2025

Формат 60x90/8. Папір офсетний.

Гарнітура Times New Roman.

Ум. друк. арк. 8,2.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»

Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.