

вимагає міждисциплінарного підходу, що охоплює отоларингологію, психіатрію та психологію. Актуальність дослідження обумовлена зростаючою кількістю пацієнтів, які страждають на тинітус після вибухової травми, а також необхідністю створення ефективних методів лікування та профілактики даної патології. Тому питання комплексної оцінки інтенсивності шуму у вухах, його впливу на якість життя та розробки ефективних методів лікування є надзвичайно важливим для сучасної медицини.

Мета дослідження: оцінка частоти та особливостей шуму у вухах серед пацієнтів, що постраждали від вибухової травми вуха, а також вивчення їх психоемоційного стану.

Задачі: 1. Провести анкетування пацієнтів, які зазнали вибухової травми та мають симптоми тинітусу, для оцінки частоти та інтенсивності шуму у вухах. 2. Оцінити вплив шуму у вухах на якість життя, зокрема на сон, емоційний стан та здатність до концентрації. 3. Вивчити частоту супутніх симптомів, таких як головний біль, запаморочення та порушення слуху.

Матеріали та методи дослідження: анкетування пацієнтів, психологічне тестування (для оцінки психоемоційного стану), статистичний аналіз.

Результати:

- 50% пацієнтів повідомили про складність концентрації через тинітус
- 40% пацієнтів мають труднощі із засинанням
- 60% пацієнтів відмічають погіршення емоційного стану, серед яких 32% відмічали пригнічений стан, 25% не могли насолоджуватись звичним життям, а 2% відчують депресію

Висновки: шум у вухах є поширеним наслідком вибухової травми, який значно впливає на якість життя пацієнтів, спричиняючи порушення сну, тривожність та труднощі з концентрацією. Інтенсивний та постійний шум у вухах є основним фактором, що негативно впливає на психоемоційний стан пацієнтів, сприяє розвитку депресивних симптомів та тривоги. Отримані дані підтверджують необхідність розробки ефективних методів лікування тинітусу, включаючи як фармакологічні, так і психотерапевтичні підходи, а також заходи для корекції сну та зниження тривожності. Необхідна подальша дослідницька робота для оцінки довгострокових наслідків шуму у вухах після вибухової травми та для розробки індивідуальних підходів до лікування.

Ключові слова: тинітус, шум у вухах, якість життя, психоемоційний стан, анкетування пацієнтів.

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ЗАСАДАХ ДОКАЗОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Шабацька С. А., Кучеренко І. І.

Кафедра медичної і біологічної фізики та інформатики

Завідувач кафедри: д.пед.н., професор, Стучинська Н. В.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна,

Актуальність: полягає в необхідності узгодженості з стейкхолдерами, галузевими та регіональними потребами ринку праці, використанням рекомендацій міжнародних організацій в охороні здоров'я (ВООЗ, ASPHER) при створенні навчальних матеріалів, необхідності застосування сучасних методик та засобів формування цифрової компетентності та удосконаленні якості освіти в умовах війни.

Мета роботи: проаналізувати сучасний стан щодо застосування доказової педагогіки та цифрових рішень при розробці методичних матеріалів.

Матеріали та методи дослідження: теоретичні: вивчення, аналіз і узагальнення науково-методичних джерел, європейських рекомендацій щодо застосування доказової педагогіки та цифрових рішень в медичній освіті, державних стандартів освіти, освітньої програми спеціальності “Фармація, промислова фармація”, методи системного, порівняльного аналізу; емпіричні: анкетування та порівняльний аналіз.

Результати: Нами було проведено анонімне анкетування 261 респондента фармацевтичного факультету НМУ імені О.О. Богомольця. Питання стосувались щодо зручності використання підручників різних форм: папе-

ровий, паперовий підручники з наявними QR-кодами, електронні підручники, електронні підручники з наявними QR-кодами, електронні підручники з наявними інтерактивними елементами (відео, аудіозапис, тощо). Понад 76% респондентів зазначили, що їм зручно користуватися сучасним електронними підручниками з наявними інтерактивними елементами (відео, аудіозапис, тощо). При підготовці до навчальних занять респонденти в основному використовують ноутбуки (45,2%) і смартфони (44,1%) та значно рідше комп'ютери (6,5%) та планшети (4,2%). На питання що стосувалось операційної систем якій респонденти віддають перевагу: iOS – 57, 9%, Android – 34,9%, Windows Phone – 4,2%. А також 92,3% респондентів висловили позитивне ставлення щодо можливості персоналізації книг додаванням коментарів і маркуванням тексту. Важливо зазначити, що при опануванні нової теми студентам (77%) ліпше запам'ятовується матеріал при наявності життєвих прикладів, конкретних ситуацій (матеріали що побудовані на принципах доказової педагогіки), тож на основі цього була розроблена орієнтовна структура електронного інноваційного інтерактивного підручника для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фармації» з можливістю персоналізації книги, додаванням коментарів і маркуванням тексту.

Висновки: Нами було проаналізовано рівень задоволеності матеріально-технічним забезпеченням з дисциплін орієнтованих на формування цифрової компетентності. Визначено, яким видам навчальної літератури надають перевагу студенти різних форм навчання. З'ясовано, що навчальний матеріал опановується ліпше, за наявності наочного підкріплення доказовою базою. Проаналізовано яким гаджетам та системам на смартфонах віддають перевагу здобувачі вищої освіти. Розроблена орієнтовна структура електронного інноваційного інтерактивного підручника для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у фармації».

Ключові слова: цифрова компетентність, доказова педагогіка, якість надання освітніх послуг.

ОЦІНКА ФАКТОРІВ ВИНЕКНЕННЯ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЕ УВІ СНІ МЕТОДОМ DISE

Пархоменко М. С., Павлішин В. О.

Науковий керівник: д.мед.н., професор Деева Ю. В.

Кафедра оториноларингології

Завідувач кафедри: д.мед.н., професор, Деева Ю. В.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

Актуальність: Синдром обструктивного апное сну (СОАС) на сьогодні є однією із наростаючих проблем у глобальній системі охорони здоров'я, у зв'язку із значною схильністю популяції до розвитку цього стану як самостійної патології похилого віку, так і значним поширенням факторів ризику, що значною мірою пов'язані із Western-lifestyle.

Мета роботи: Оцінити поширеність факторів які впливають на виникнення синдрому обструктивного апное уві сні з допомогою методу drug induce sleep endoscopy.

Матеріали та методи дослідження: розрахунковий, інструментальний, статистичний.

В дослідженні приймали участь 22 людини з різним ступенем важкості синдрому обструктивного апное уві сні.

Результати: За даними Sleeperендоскопії виявилось, що 2 пацієнтів (9%) мали переважну обструкцію на рівні носа, 1 (4,5%) – на рівні гортані, 1 (4,5%) – на рівні шії, 2 (9%) – на рівні носоглотки та 18 (73%) – на рівні ротоглотки.

Висновки: Метод drug induce sleep endoscopy дозволяє встановити не тільки діагноз обструктивного апное уві сні, а ще й встановити рівень на якому виникла обструкція. Це дозволяє більш точно підібрати методи консервативного або хірургічного лікування пацієнтів з синдромом обструктивного апное уві сні що в свою чергу підвищить якість лікування цих пацієнтів.

З урахування сучасного анестезіологічного та хірургічного обладнання метод drug induce sleep endoscopy є малоінвазивним та технічно не складним тому він може широко впроваджувати в практику сучасних лікарів.

Ключові слова: синдром обструктивного апное уві сні, drug induce sleep endoscopy, обструкція дихання, ронхопатія.