



**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

МАТЕРІАЛИ

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»**

14 жовтня 2024

КИЇВ 2024

УДК 378.6.046-021.68:61]:001.895](06)

Інновації у післядипломній медичній освіті: досвід і перспективи : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 14 жовтня 2024р. м.Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти; уклад. та відп. за вип.: Л.В. Лимар. – Київ, 2024. – 145 с.

ОРГАНІЗАТОР:

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, голова організаційного комітету.

НАУМЕНКО Олександр Миколайович – перший проректор з науково-педагогічної та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри отоларингології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, заступник голови організаційного комітету.

ВЕЖНОВЕЦЬ Тетяна Андріївна – директорка Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, доктор медичних наук, професор, професорка кафедри менеджменту Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, заступник голови організаційного комітету.

СТУЧИНСЬКА Наталія Василівна – зав.кафедри медичної та біологічної фізики та інформатики Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, докторка педагогічних наук, професорка, заступник голови організаційного комітету.

ЛИМАР Леся Володимирівна – директорка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка психологічних наук, доцентка, заступник голови організаційного комітету.

КЕФЕЛІ-ЯНОВСЬКА Олена Ігорівна – ст. викладач Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук, відповідальний секретар.

ДУМЕНКО Тетяна Михайлівна – асистентка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук., відповідальний секретар.

Укладачі та відповідальні за випуск:

ЛИМАР Леся Володимирівна

©Л.В. ЛИМАР

Чайка Ю.,
Бевз Р., к.м.н.,
Білоус О., PhD,
Бойко Ю.,
Цимбалістова Т.

Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця

**ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ОВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ
ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ МЕТОДОМ АНКЕТУВАННЯ**

Навчання майбутніх медичних кадрів в такий екстремальний період окрім стратегічного аспекту має і тактичний – зниження санітарних втрат серед військових усіх родів ЗСУ, службовців МВС, МНС та критичної інфраструктури а також цивільного населення. Організація навчального процесу у вищій школі у воєнний час є певним викликом, перевіркою організаційної цілісності та резервних можливостей вищого навчального закладу, рівня вмотивованості професорсько-викладацького складу. Особливо актуальним є навчання на кафедрі медицини надзвичайних ситуацій та тактичної медицини та його удосконалення. Для досягнення мети – опанування здобувачем вищої освіти необхідного комплексу теоретичних знань та практичних навичок домедичної допомоги населенню, – проводиться адаптація навчального процесу в екстремальних умовах введеного воєнного стану [1] з подальшим її вдосконаленням у відповідь на виклики, що виникають [2-6].

Попри воєнні дії в Україні практично всі вітчизняні студенти та вагома доля студентів-іноземців продовжують здобувати освіту на профільних факультетах та отримують дипломи лікарів.

Враховуючи останнє та важливість аналізу закономірностей формування позитивної мотиваційної складової при опануванні практичних навичок і компетентностей, а також готовності до їх застосування ми розширили контингент анкетованих студентів включенням до нього іноземних здобувачів вищої медичної освіти.

Отримані результати анкетування більше 300 студентів протягом 2020-2023 років дозволили зробити нижченаведені висновки.

1. Анкета, що нами розроблена, дозволяє не лише прослідкувати динаміку рівня мотиваційного фактору при опануванні практичних навичок протягом занять, але і дає змогу з певною долею достовірності на нашу думку встановити рівень ефективності впровадження сучасного методичного забезпечення викладання організації та надання домедичної допомоги.

2. Здобувачі вищої медичної освіти мають високий рівень мотивації щодо оволодіння знаннями з організації домедичної допомоги та практичними навичками її надання.

3. Нашими дослідженнями встановлено, що кількість студентів-іноземців, хто повністю згоден з необхідністю оволодіння навичками домедичної допомоги неспеціалізованими групами населення (в тому числі вчителями), менше в порівнянні з відповідною кількістю вітчизняних студентів, які відповідали на питання анкети після затвердження програми «Організація діяльності педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги...» [7]. Це може свідчити про більш високий рівень соціальної зрілості вітчизняних студентів та позитивний вплив прийнятої програми, де на державному рівні в переліку загальних компетентностей зокрема закріплено вміння вчителя закладу середньої освіти надавати домедичну допомогу школярам.

Таким чином, розроблена нами анкета дозволяє, на нашу думку, хоча б суб'єктивно (на основі власного сприйняття особистості) оцінити її здатність надавати домедичну допомогу, виявити слабкі місця навчання та оволодіння кожною конкретною практичною навичкою та прослідкувати за рівнем оволодіння навичками домедичної допомоги в динаміці (на етапах закінчення школи, навчання в університеті та його закінчення, а також післядипломної освіти).

Список використаних джерел:

1. Про введення воєнного стану в Україні: указ Президента України від 24.02.2022 р. №67/2022. *Законодавство України / Верхов. Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text> (дата звернення 01.10.2024).
2. Домедична підготовка: підручник / [А. В. Самодін, О. В. Чуприна, Т. П. Жилін та ін.]; за заг. ред. В. В. Стеблюка. Харків: Право, 2020. 344 с.
3. Oksana Mysliwa, Olena Nykyforova, Iuliia Kuntsevych. The modern methods of first aid (pre med care) teaching in the police institutions. Scientific journal «Philosophy, Economics and Law Review». 2021. №1. P. 219- 231. DOI: 10.31733/2786-491X-2021-2-219-231.
4. Мислива О.О., Никифорова О.А., Бойко О.І. Використання міжнародного досвіду в ході навчання з тактичної медицини. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 5. 2021. С. 317-319.
5. Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : наказ М-ва охорони здоров'я України від 09.03.2022 р. №441. *Законодавство України / Верхов. Рада України* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text> (дата звернення 01.10.2024).
6. Обсяги надання домедичної допомоги, які надаються під час ведення бойових дій та підготовки сил безпеки і сил оборони за призначенням у тактичних умовах : наказ М-ва оборони України від 29 червня 2024 р. №436. *Законодавство України / Верхов. Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0984-24#Text> (дата звернення 01.10.2024).
7. Типова програма підвищення кваліфікації вчителів, директорів та заступників директорів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Знаємо та діємо» за напрямком «Організація діяльності педагогічних працівників щодо надання домедичної допомоги та безпечного поведження на дорозі» : наказ М-ва освіти і науки України від 26.01.2022 №64. *Міністерство освіти і науки*

України. URL <https://mon.gov.ua/npa/pro-deyaki-pitannya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladiv-osviti> (дата звернення 01.10.2024).