

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**  
**Кафедра загальної і медичної психології**

**МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я»**

**ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

<b>Освітній рівень</b>	<u>другий рівень вищої освіти - магістр</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>229 «Громадське здоров'я»</u>
<b>Освітня програма</b>	<u>Громадське здоров'я</u>

Автори:

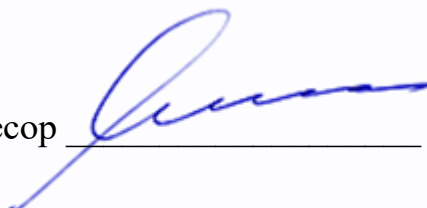
доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, **Гладун Т.С.**

професор кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, **Філоненко М.М.**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №2 від «14» вересня 2023 року

Завідувач кафедри, професор



Матяш М.М.

## **Тема № 1. Предмет, завдання та методи дослідження психологічного стану людини.**

(практичне заняття – 2 години)

**Мета заняття:** навчити студентів визначити відповідність власного способу життя медичним уявленням про здоровий спосіб життя. Ознайомити з сучасними медичними уявленнями про вплив на здоров'я спадкових, екологічних та інших факторів оточуючого середовища, розвитку медицини та способу життя.

### **План заняття:**

1. Предмет і завдання дисципліни «Психологічне здоров'я» та її роль у формуванні світогляду медика.
2. Принципи побудови комплексного психологічного дослідження здоров'я.
3. Методи психологічного дослідження
3. Здоров'я людини в контексті психології
4. Критерії психічного здоров'я
5. Фактори підвищення рівня психічного здоров'я
6. Принципи забезпечення психічного здоров'я особистості

### **Теми доповідей і рефератів (презентацій):**

1. Дати порівняльну характеристику понять психології здоров'я і психічного здоров'я: відмінності, подібності.
2. Охарактеризувати вислів: «Особистість - соціальна істота»
3. Сучасне суспільство і психічне здоров'я в Україні
4. Динаміка психіатричних захворювань в період з 2014 до 2023 року
5. Аналіз найбільш поширених наукових уявлень про феномен здоров'я
6. Значення психолога в формуванні (підтримці) психічного здоров'я.
7. Фактори, що формують здоров'я.
8. Класифікація психічних аномалій запропонована німецьким психіатром Еміль Крепеліним.
9. Психологія здоров'я як розділ психологічної науки.
10. Що таке предмет психології здоров'я людини як галузь психологічної науки?

11. Охарактеризуйте об'єкт психології здоров'я людини.
12. Назвіть завдання та мету психології здоров'я як навчальної дисципліни.
13. Які існують критерії психічного здоров'я людини
14. Фактори мотивації здорового способу життя.
15. Рівні психічного здоров'я.
16. Фактори, що сприяють підвищенню рівня психічного здоров'я особистості.
17. Поняття про психічну норму і відхилення в психічному здоров'ї.
18. Принципи забезпечення здоров'я особистості.
119. Які існують психологічні чинники здоров'я і чинники мотивації здорового способу життя ?
20. Взаємозв'язок психології здоров'я з іншими науковими дисциплінами.

Рекомендації до завдання: (на аркушах формату А4 2-4 сторінки тезисного тексту відражаючого основну суть теми: актуальність, основні положення і висновки та список використаної літератури не менш 5-6 джерел, (шрифт 14, інтервал 1,5).

## **Тема № 2. Стан психічних функцій і хвороба.**

(практичне заняття – 2 години)

**Мета заняття:** Визначити взаємозв'язок психічних функцій організму і хвороб.

### **План заняття:**

1. Вплив хвороби на пізнавальні процеси людини: особливості відчуттів та сприймання у соматично хворих, зміни уваги.
2. Вплив хвороби на емоційний стан. Нозогенії.
3. Критерії ясної свідомості. Стани свідомості у хворого.

### **Теми доповідей і рефератів (презентацій):**

1. Психологія індивідуальних відмінностей.
2. Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності.
3. Вплив особливостей інтелекту хворого на лікувальний процес: нфантилізм, олігофренія, деменція.

4. Клініко-психологічні аспекти емоційно-вольової сфери.
5. Вплив хвороби на емоційно-вольову сферу людини. Проблема невідреагованих емоцій та ауторелаксація.
6. Хворобливі зміни емоцій: тривога, депресія, емоційна лабільність.
7. Вольові якості особистості: витримка, рішучість, наполегливість, ініціативність, організованість та їх роль у лікувальному процесі.
8. Зміни волі, потягів та поведінки під час хвороби. Свідомість, самосвідомість, їх рівні.

Рекомендації до завдання: (на аркушах формату А4 2-4 сторінки тезисного тексту відражаючого основну суть теми: актуальність, основні положення і висновки та список використаної літератури не менш 5-6 джерел, (шрифт 14, інтервал 1,5).

### **Тема № 3. Психологія медичних працівників.**

(практичне заняття – 2 години)

**Мета заняття:** Засвоїти основні професійні риси медичного працівника, специфіку медичного колективу і професійну деформацію.

#### **План заняття:**

- 1 Основні вимоги до особистості медичних працівників.
2. Компетентність та сумлінність. Чесність та порядність.
3. Етичність у взаєминах з лікарями.
4. Синдром емоційного вигорання, шляхи його попередження.

#### **Теми доповідей і рефератів (презентацій):**

1. Співчуття і співпереживання – професійні риси медичного працівника.
2. Синдром емоційного вигорання, шляхи його попередження.
3. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності.
4. Роль самоконтролю в психологічному забезпеченні здоров'я.
5. У чому полягає взаємозв'язок самоконтролю і психічних процесів.
6. У чому виражений механізм компенсації у забезпеченні надійності професійної діяльності людини?

7. Саморегуляція стану та поведінки у забезпеченні здоров'я.
8. Життєва стійкість і психічне здоров'я.
9. Як психогігієна впливає на збереження здоров'я людини?
10. Психогігієна сім'ї і збереження здоров'я людини.

Рекомендації до завдання: (на аркушах формату А4 2-4 сторінки тезисного тексту відражаючого основну суть теми: актуальність, основні положення і висновки та список використаної літератури не менш 5-6 джерел, (шрифт 14, інтервал 1,5).