



**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

МАТЕРІАЛИ

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»**

14 жовтня 2024

КИЇВ 2024

УДК 378.6.046-021.68:61]:001.895](06)

Інновації у післядипломній медичній освіті: досвід і перспективи : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 14 жовтня 2024р. м.Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти; уклад. та відп. за вип.: Л.В. Лимар. – Київ, 2024. – 145 с.

ОРГАНІЗАТОР:

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, голова організаційного комітету.

НАУМЕНКО Олександр Миколайович – перший проректор з науково-педагогічної та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри отоларингології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, заступник голови організаційного комітету.

ВЕЖНОВЕЦЬ Тетяна Андріївна – директорка Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, доктор медичних наук, професор, професорка кафедри менеджменту Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, заступник голови організаційного комітету.

СТУЧИНСЬКА Наталія Василівна – зав.кафедри медичної та біологічної фізики та інформатики Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, докторка педагогічних наук, професорка, заступник голови організаційного комітету.

ЛИМАР Леся Володимирівна – директорка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка психологічних наук, доцентка, заступник голови організаційного комітету.

КЕФЕЛІ-ЯНОВСЬКА Олена Ігорівна – ст. викладач Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук, відповідальний секретар.

ДУМЕНКО Тетяна Михайлівна – асистентка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук., відповідальний секретар.

Укладачі та відповідальні за випуск:

ЛИМАР Леся Володимирівна

©Л.В. ЛИМАР

Біденко Н.,

Остапко О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ – СУЧАСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освіта у ХХІ столітті зазнає суттєвих змін. Стрімке розширення інформаційного простору, розвиток інноваційних технологій в медицині, зокрема в стоматології, підвищують вимоги до підготовки конкурентоспроможних фахівців. Однак, традиційні методи освітньої діяльності не вирішують проблему особистісного розвитку та підвищення якості знань студентів, оскільки вони в процесі навчання орієнтовані на минулий досвід. Тому метою сучасної освіти є розкриття індивідуальних здібностей здобувача, можливість отримати від навчання те, що необхідно для майбутньої професії, подальшого професійного розвитку, максимально ефективно підготуватися до конкуренції на ринку праці (Шевчук Г.Й., 2021). Для її досягнення необхідне запровадження нових технологій навчання та підходів до організації навчального процесу. Одним із таких підходів є розроблення індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Мета - дослідження індивідуальної освітньої траєкторії, окреслення основних принципів її побудови та шляхів реалізації при підготовці лікарів-стоматологів у НМУ імені О.О. Богомольця.

Результати та обговорення. Верховною Радою України 23.04.2024 року ухвалено Закон України за № 10177 «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті». У Законі дано визначення : « Індивідуальна освітня траєкторія, це – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання».

Тобто, індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного студента в освіті. В основі індивідуальної освітньої траєкторії лежить студентоцентризм.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця регламентовано «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця». На основі навчального плану розробляються індивідуальні навчальні плани для кожного студента на навчальний рік. Вони містять як обов'язкові до вивчення дисципліни, так і варіативну компоненту, що складається з низки вибіркового дисциплін. Вибіркові дисципліни дозволяють студенту підібрати частину навчальної програми на основі особистих інтересів та академічних цілей.

Варто зазначити, що у медичному закладі вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії має свої особливості, зважаючи на великий об'єм необхідних знань і навичок, які повинен опанувати майбутній лікар. Тому вибірково дисципліни розробляються таким чином, щоб ширше розкривати певні аспекти основних фахових дисциплін, а також посилювати гуманітарну складову навчальної програми і забезпечувати оволодіння гнучкими навичками (soft skills). Індивідуальну освітню траєкторію студентів стоматологічного факультету також формують заходи з академічної мобільності – як у ЗВО України, так і за кордоном, що дозволяє здобувачам освіти набувати відповідних компетентностей і розширювати свій досвід. Студенти стоматологічного факультету активно використовують можливості неформальної та інформальної освіти, що є особливо широкими в даній галузі через постійний розвиток сучасних технологій в практичній стоматології.

Отже, розробка індивідуальної освітньої траєкторії в процесі підготовки лікарів-стоматологів під час навчання у медичному закладі вищої освіти суттєво розширює можливості здобувачів до ефективного оволодіння навчальним матеріалом, розвитку практичних навичок та формування фахових компетентностей.