



**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ**

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ІННОВАЦІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ:  
ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»**

**14 жовтня 2024**

**КИЇВ 2024**

УДК 378.6.046-021.68:61]:001.895](06)

Інновації у післядипломній медичній освіті: досвід і перспективи : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 14 жовтня 2024р. м.Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти; уклад. та відп. за вип.: Л.В. Лимар. – Київ, 2024. – 145 с.

ОРГАНІЗАТОР:

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

**КУЧИН Юрій Леонідович**, ректор Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, голова організаційного комітету.

**НАУМЕНКО Олександр Миколайович** – перший проректор з науково-педагогічної та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор, професор кафедри отоларингології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України, заступник голови організаційного комітету.

**ВЕЖНОВЕЦЬ Тетяна Андріївна** – директорка Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, доктор медичних наук, професор, професорка кафедри менеджменту Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, заступник голови організаційного комітету.

**СТУЧИНСЬКА Наталія Василівна** – зав.кафедри медичної та біологічної фізики та інформатики Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, докторка педагогічних наук, професорка, заступник голови організаційного комітету.

**ЛИМАР Леся Володимирівна** – директорка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка психологічних наук, доцентка, заступник голови організаційного комітету.

**КЕФЕЛІ-ЯНОВСЬКА Олена Ігорівна** – ст. викладач Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук, відповідальний секретар.

**ДУМЕНКО Тетяна Михайлівна** – асистентка Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, кандидатка медичних наук., відповідальний секретар.

Укладачі та відповідальні за випуск:

ЛИМАР Леся Володимирівна

©Л.В. ЛИМАР

**Мельник О.**

*викладач кафедри медичної і біологічної*

*фізики та інформатики,*

*Національний медичний університет*

*імені О. О. Богомольця*

*м. Київ, Україна*

## **ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ, НАУКОВО-ДОКАЗОВІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ**

«Наша система реабілітації у сфері охорони здоров'я має стати найсильнішою в Європі. Це наш обов'язок перед Героями, які захищають нашу свободу зі зброєю в руках, ризикуючи життям і здоров'ям. Сучасна, доказова, ефективна та доступна всім, хто її потребує — такою ми бачимо реабілітаційну допомогу», — міністр охорони здоров'я Віктор Ляшко.

Підготовка фізичних терапевтів є одним із важливих питань кадрової політики країни. У 2023 році для спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» Уряд збільшив держзамовлення з 50 до 625 місць (йдеться про державне замовлення у медичних університетах, які підпорядковані МОЗ), оскільки наразі через війну наша країна гостро відчуває нестачу фахівців, які можуть професійно допомагати нашим постраждалим захисникам та громадянам. Цьогоріч на підготовку бакалаврів за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» держава виділила 1 640 бюджетних місць.

Етап підготовки сучасних реабілітаційних фахівців (фізичних терапевтів, ерготерапевтів) розпочався у 2014 році після прийняття нового Закону України «Про вищу освіту» та введення у 2015 році спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» у перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [1]

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 затвердила підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в межах галузі 22 «Охорона здоров'я» [1], але впродовж двох

десятиліть її формування в Україні відбувалося без участі МОЗ. Розвивалася вона, як окрема освітня та наукова спеціальність у галузі освіти і науки «Фізичне виховання та спорт», що спричинило відставання професійного рівня фахівців від сучасних вимог реабілітаційної медицини. У зв'язку з цим, постало завдання: розробити шляхи подолання проблем, які необхідно вирішити в процесі становлення професії фізичного терапевта в Україні.

Ключовою з таких проблем є: викорінення довготривалих традицій використання застарілих або недоказових методів відновлення людини. Одним з факторів її подолання може стати розробка адаптивної, інтегративної та технологічно-орієнтованої методики навчання науково-доказової практики, що дозволить майбутнім фізичним терапевтам ефективніше оволодівати навичками наукового аналізу та впровадження доказових підходів у клінічну реабілітаційну практику.

Існує не лише потреба в кваліфікованих нових фахівцях, а й в професійному розвитку вже наявних. Щодо післядипломної освіти, то реабілітологи підвищують кваліфікацію за допомогою заходів безперервного професійного розвитку, які надає профільна асоціація.

Крім того, для покращення якості послуг, МОЗ ініціювало розвиток 6 реабілітаційних центрів досконалості. Вони стануть осередком передових методик надання такого виду допомоги, а також навчальною базою для фахівців із мультидисциплінарних реабілітаційних команд.

Передбачається, що розвиток центрів досконалості допоможе не лише підвищити рівень знань фахівців із реабілітації, а й викоринити довготривалі традиції використання застарілих або недоказових методів відновлення людини. Команди, які пройдуть навчання, зможуть ефективно працювати з комплексними станами здоров'я, спричиненими війною та розвинуть навички якісної і продуктивної комунікації з пацієнтами.

Заходи безперервного професійного розвитку організовуватимуть за принципом «команда навчає команду». Це сприятиме опануванню

мультидисциплінарного формату надання реабілітаційної допомоги та підвищенню рівня злагодженості членів мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Розвиток центрів досконалості відбувається за кошти Світового банку. [6]

Висновок.

Сфера реабілітації в Україні зазнає революційних метаморфоз і освітня галузь має реагувати на ці стрімкі зміни вчасно, у відповідності з кадровою політикою Уряду. Адже, робота фізичних терапевтів в Україні не завершиться з останнім пострілом на полі бою. Без професійної реабілітації неможливе повноцінне повернення військовослужбовців до мирного життя. Збільшення кількості висококваліфікованих спеціалістів у цьому напрямку, допоможе у майбутньому ефективно долати післявоєнні виклики та надавати потрібну медичну допомогу постраждалим громадянам.

Список використаних джерел:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Зокрема, галузь знань 22 “Охорона здоров’я”, код 227, найменування спеціальності “Фізична терпія, ерготерапія” [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Українська асоціація фізичної терапії. [Електронний ресурс]. – URL: <https://uapt.org.ua/uk/home/>