

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ  
**КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ**

**«Затверджено»**  
на методичній нараді кафедри офтальмології  
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології  
професор \_\_\_\_\_ Жабоедов Д.Г.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

практичного заняття **«Функції органа зору»**

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»  
**Освітній рівень** другий (магістерський)  
**Галузь знань** 22 Охорона здоров'я  
**Спеціальність** 228 Педіатрія

Розробила доцент кафедри  
Гребень Н.К.

**Київ - 2024**

2. Тема заняття «**Функції органа зору**».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** функції органа зору; методи визначення функцій органа зору; **вміти:** визначити гостроту зору суб'єктивним методом; визначити кольоровідчуття за допомогою поліхроматичних таблиць Рабкіна; визначити поле зору контрольним методом і за допомогою дугового периметра; визначити темнову адаптацію орієнтовним методом.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 2 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, таблиця Головіна-Сивцева, апарат Рота, оптотипи Поляка, поліхроматичні таблиці Рабкіна, дуговий периметр, настільна лампа, лупа, офтальмоскоп, дезінфікуючі засоби для обробки рук.

#### План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	<b>Підготовчий (15%).</b> Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1. Організація заняття. 2. Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3. Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) дослідження гостроти зору суб'єктивним методом; 2) дослідження колірного зору; 3) види порушень колірного сприйняття; 4) дослідження адаптації до темряви; 5) види порушень темної адаптації;	II	13 хв.

		б) дослідження периферичного зору; 7) патологія периферичного зору.		
2.	<b>Основний (65%).</b> Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.	1.Формування професійних навичок та вмінь: 1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження; 2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження; 3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.	III	59 хв.
3.	<b>Заключний (20%).</b> Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3.Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	18 хв.

## 7. Рекомендована література:

### **Основна:**

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. – С.15-55.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

### **Додаткова:**

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Завгородня Н.Г., Саржевська Л.Е., Івахненко О.М. та ін. Анатомія ока. Методи дослідження в офтальмології: навч. посібник для студентів мед. фак-тів. – Запоріжжя, 2017. – 76 с.
3. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
4. Бездітко П.А., Панченко М.В., Дурас І.Г. та ін. Сучасні методи офтальмологічної діагностики. Методичні вказівки для студентів та лікарів-інтернів. – Харків: ХНМУ, 2016. – 20 с.