

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття
«Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога»

Навчальна дисципліна «Офтальмологія»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 221 Стоматологія

Розробила доцент кафедри
Рижова І.П.

Київ - 2024

2. Тема заняття «Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** ознаки проникаючих поранень очного яблука та невідкладну допомогу; клінічні прояви та лікування контузій очного яблука; ускладнення проникних поранень ока (ендофтальміт, панофтальміт, симпатичне запалення, металоз); опіки ока, їх клініку та невідкладну допомогу; методи видалення сторонніх тіл кон'юнктиви та рогової оболонки; клініку електроофтальмії та невідкладну допомогу; **вміти:** діагностувати проникне поранення; надати невідкладну допомогу при проникному пораненні ока; вилучити стороннє тіло кон'юнктиви; надати невідкладну допомогу при хімічному і термічному опіках; накласти монокулярну й бінокулярну пов'язки.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 4,25 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, рентгенограми орбіт з сторонніми тілами, протез-індикатор Комберга-Балтіна, магніт для видалення сторонніх тіл, списи для видалення сторонніх тіл рогівки, настільна лампа, лупа, щілинна лампа, офтальмоскоп, перев'язувальний матеріал дезінфікуючи засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1.Організація заняття. 2.Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3.Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) класифікація травматичних	II	28 хв.

		<p>ушкоджень органа зору;</p> <p>2) клініка, принципи лікування, наслідки контузій органа зору;</p> <p>3) клінічні ознаки проникних поранень ока;</p> <p>4) методи локалізації сторонніх тіл всередині ока та методи їх видалення;</p> <p>5) невідкладна допомога та принципи лікування проникних поранень ока;</p> <p>6) ускладнення травм ока: клінічна картина, діагностика, принципи лікування;</p> <p>7) опіки органа зору: класифікація, клінічні ознаки, невідкладна допомога, принципи лікування, наслідки;</p> <p>8) клінічні ознаки, невідкладна допомога та лікування електроофтальмії.</p>		
2.	<p>Основний (65%).</p> <p>Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.</p>	<p>1.Формування професійних навичок та вмінь:</p> <p>1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження;</p> <p>2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження;</p> <p>3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.</p>	III	125 хв.

3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3. Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	38 хв.
----	---	--	-----	--------

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011.- С. 360-411.
2. Офтальмологія: підручник для студентів стоматологічних факультетів медичних закладів вищої освіти України /за ред. Д.Г. Жабоедова, В.М. Сердюка, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2022. – С. 103-115.
3. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
3. Красновид Т.А. Травматичні ушкодження ока. Внутрішньоочні сторонні тілі. – Одеса: Астропринт, 2013. – 124 с.
4. Особливості надання медичної допомоги при травматичних пошкодженнях ока в умовах проведення антитерористичної операції: методичні рекомендації/ уклад.: Красновид Т.А., Сідак-Петрецька О.С., Ісько К.Д. та ін. – Одеса: Плутон, 2014. – 19 с.
5. Удосконалення первинної хірургічної обробки проникаючих поранень рогівки: методичні рекомендації / уклад.: Боброва Н.Ф., Шевчик В.І., Дембовецька Г.М. – Київ, 2013. – 21 с.

6. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.