

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГІЇ

«Затверджено»
на методичній нараді кафедри офтальмології
протокол №1 від «29» серпня 2024 р.

Зав. кафедрою офтальмології
професор _____ Жабоедов Д.Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

практичного заняття
«Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога»

Навчальна дисципліна
«Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку»
Освітній рівень другий (магістерський)
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 228 Педіатрія

Розробила доцент кафедри
Рижова І.П.

Київ - 2024

2. Тема заняття «Ушкодження органа зору. Невідкладна допомога».

3. Компетенції.

Після вивчення теми студенти повинні **знати:** ознаки проникаючих поранень очного яблука та невідкладну допомогу; клінічні прояви та лікування контузій очного яблука; ускладнення проникних поранень ока (ендофтальміт, панофтальміт, симпатичне запалення, металоз); опіки ока, їх клініку та невідкладну допомогу; методи видалення сторонніх тіл кон'юнктиви та рогової оболонки; клініку електроофтальмії та невідкладну допомогу; **вміти:** діагностувати проникне поранення; надати невідкладну допомогу при проникному пораненні ока; вилучити стороннє тіло кон'юнктиви; надати невідкладну допомогу при хімічному і термічному опіках; накласти монокулярну й бінокулярну пов'язки.

4. Дидактична мета – розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих студентами на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.

5. Кількість аудиторних годин: 4,25 години.

6. Обладнання: таблиці, малюнки, відео, рентгенограми орбіт з сторонніми тілами, протез-індикатор Комберга-Балтіна, магніт для видалення сторонніх тіл, списи для видалення сторонніх тіл рогівки, настільна лампа, лупа, щілинна лампа, офтальмоскоп, перев'язувальний матеріал дезінфікуючи засоби для обробки рук.

План заняття:

№	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий (15%). Матеріали методичного забезпечення: питання, задачі II рівня, письмові теоретичні завдання, тести II рівня.	1.Організація заняття. 2.Постановка учбових цілей, мотивація теми. 3.Контроль вихідного рівня знань, навиків, вмінь: 1) класифікація травматичних	II	28 хв.

		<p>ушкоджень органа зору;</p> <p>2) клініка, принципи лікування, наслідки контузій органа зору;</p> <p>3) клінічні ознаки проникних поранень ока;</p> <p>4) методи локалізації сторонніх тіл всередині ока та методи їх видалення;</p> <p>5) невідкладна допомога та принципи лікування проникних поранень ока;</p> <p>6) ускладнення травм ока: клінічна картина, діагностика, принципи лікування;</p> <p>7) опіки органа зору: класифікація, клінічні ознаки, невідкладна допомога, принципи лікування, наслідки;</p> <p>8) клінічні ознаки, невідкладна допомога та лікування електроофтальмії.</p>		
2.	<p>Основний (65%).</p> <p>Матеріали методичного забезпечення: нетипові задачі в формах: хворі, історії хвороби, текстові ситуаційні задачі, ділова гра; алгоритми формування професійних вмінь.</p>	<p>1.Формування професійних навичок та вмінь:</p> <p>1)оволодіти навичками об'єктивного обстеження;</p> <p>2) обґрунтувати діагнозу за результатами дослідження;</p> <p>3) провести курацію хворого, обґрунтувати та виставити клінічний діагноз, призначити лікування.</p>	III	125 хв.

3.	Заключний (20%). Матеріали методичного забезпечення: текстові ситуаційні задачі, тести III рівня, результати курації хворих (історії хвороби); орієнтовна карта самостійної роботи з літературою.	1. Контроль та корекція рівня професійних навичок і вмінь. 2. Обговорення результатів проведеної курації хворих. 3. Підведення підсумків заняття (теоретичних, практичних, організаційних). 4. Домашнє завдання: навчальна література по темі (основна, додаткова).	III	38 хв.
----	---	--	-----	--------

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Офтальмологія: підручник /за ред. Г.Д. Жабоедова, Р.Л. Скрипник. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - С. 360-411.
2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с.

Додаткова:

1. Офтальмологія у схемах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІV рівня акредитації /Міністерство охорони здоров'я, Харківський національний медичний університет; укладачі: П.А. Бездітко та ін. – Х.: «Золоті сторінки», 2008. – 84 с.
2. Безкоровайна І.М., Ряднова В.В., Воскресенська Л.К. Офтальмологія. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації. – Полтава: «Дивосвіт», 2012. – 248 с.
3. Красновид Т.А. Травматичні ушкодження ока. Внутрішньоочні сторонні тілі. – Одеса: Астропринт, 2013. – 124 с.
4. Особливості надання медичної допомоги при травматичних пошкодженнях ока в умовах проведення антитерористичної операції: методичні рекомендації/ уклад.: Красновид Т.А., Сідак-Петрецька О.С., Ісько К.Д. та ін. – Одеса: Плутон, 2014. – 19 с.
5. Удосконалення первинної хірургічної обробки проникаючих поранень рогівки: методичні рекомендації / уклад.: Боброва Н.Ф., Шевчик В.І., Дембовецька Г.М. – Київ, 2013. – 21 с.
6. The Wills Eye Manual. Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. 7th edition. – Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

